



Министерство просвещения Российской Федерации  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена.

Специальность 36.02.01 Ветеринария

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника  
Ветеринарный фельдшер

Одобрено протоколом  
педагогического совета:

протокол №12 от 16 июня 2023года

Утверждено Приказом  
ОБПОУ «ОМК имени Даниила  
Гранина»:

Приказ №82 от 19 июня 2023 года

Согласовано с предприятием-  
работодателем  
ООО «Агрохолдинг Ивнянский»  
Мираторг

  
К. С. Новиков

2023 год



## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>       | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>  | <b>7</b>  |
| 4.1. <i>Общие компетенции.....</i>  | <i>7</i>  |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>  | <i>10</i> |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>   | <b>28</b> |
| 5.1.1. <i>Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена .....</i>                                    | <i>28</i> |
| 5.1.2. <i>Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П.....</i>   | <i>31</i> |
| 5.2. <i>План обучения на предприятии ООО Мираторг .....</i>   | <i>32</i> |
| 5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>   | <i>41</i> |
| 5.3.1. <i>По программе подготовки специалистов среднего звена .....</i>   | <i>41</i> |
| 5.4. <i>Рабочая программа воспитания .....</i>  | <i>43</i> |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>  | <b>44</b> |
| 6.1.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>                          | <i>44</i> |
| 6.1.2. <i>Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.....</i> | <i>45</i> |
| 6.1.2.1. <i>Оснащение кабинетов.....</i>  | <i>45</i> |
| 6.1.2.2. <i>Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы. ....</i>      | <i>59</i> |
| 6.1.2.3. <i>Оснащение лабораторий .....</i>   | <i>63</i> |
| 6.1.2.3. <i>Оснащение баз практик.....</i>  | <i>70</i> |
| 6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>                                 | <i>75</i> |
| 6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>   | <i>77</i> |
| <b>Приложение 1 . Матрица компетенций выпускника</b>  |           |
| <b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>   |           |
| <b>Приложение 3 .Рабочие программы учебных дисциплин</b>  |           |
| <b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>   |           |
| <b>Приложение 5 . Содержание ГИА</b>  |           |
| <b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>   |           |

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020г. № 657 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет»

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

### **Общие:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 555н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N 60002).

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" ;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Ветеринарный фельдшер

Выпускник образовательной программы по квалификации «Ветеринарный фельдшер» осваивает общие виды деятельности: выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и междисциплинарные модули ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования и механизированные работы в сельскохозяйственном производстве

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

|   |   |
|---|---|
| Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью   |
| Наименование работодателя ООО «Мираторг»                                  |   |
| ВД сформированные ОО совместно с работодателями                           |   |
| Санитар ветеринарный  | Сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных и осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы |

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего основного общего образования по квалификации: ветеринарный фельдшер – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования *по квалификации*: ветеринарный фельдшер – 2 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| Наименование видов деятельности | Наименование |
|---------------------------------|--------------|

|  | профессиональных модулей   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Виды деятельности  |  |
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий                 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий   |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий              | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий  |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br><u>15830</u> Оператор по искусственному осеменению |
| ВД, сформированные ОО совместно с работодателем ООО «Мираторг»                   |  |
| Осуществление лабораторных исследований в ветеринарной деятельности              | ПМ.04 Осуществление лабораторных исследований в ветеринарной деятельности  |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Код      | Знания, умения   |
|-----------------|--|----------|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Уо 01.01 | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                   |
|                 |  | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;   |
|                 |  | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи;   |
|                 |  | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                            |
|                 |  | Уо 01.05 | составлять план действия;  |
|                 |  | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы;  |
|                 |  | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;   |
|                 |  | Уо 01.08 | реализовывать составленный план;   |
|                 |  | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                         |
|                 |  | Зо 01.01 | <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;            |
|                 |  | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|                 |  | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  |
|                 |  | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах;   |
|                 |  | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач;   |
| Зо 01.06        | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   |          |  |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Уо 02.01 | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;  |
|                 |  | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации;   |
|                 |  | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;   |
|                 |  | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации;   |
|                 |  | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска;  |
|                 |  | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;      |
|                 |  | Уо 02.07 | использовать современное программное   |

|          |  |          |   |
|----------|--|----------|---|
|          |  |          | обеспечение;  |
|          |  | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |
|          |  | Зо 02.01 | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                           |
|          |  | Зо 02.02 | приемы структурирования информации;   |
|          |  | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                            |
|          |  | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Уо 03.01 | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                      |
|          |  | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию;  |
|          |  | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;   |
|          |  | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  |
|          |  | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;                          |
|          |  | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;   |
|          |  | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;                         |
|          |  | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею;   |
|          |  | Уо 03.09 | определять источники финансирования   |
|          |  | Зо 03.01 | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;  |
|          |  | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология;  |
|          |  | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования;  |
|          |  | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;   |
|          |  | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов;   |
|          |  | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации;   |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты  |          |   |
| ОК 04    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Уо 04.01 | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;  |
|          |  | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                   |
|          |  | Зо 04.01 | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                          |
|          |  | Зо 04.02 | основы проектной деятельности   |



|       |   |          |   |
|-------|---|----------|---|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Уо 05.01 | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   |
|       |   | Зо 05.01 | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;   |
|       |   | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Уо 06.01 | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности;  |
|       |   | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения  |
|       |   | Зо 06.01 | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  |
|       |   | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по специальности;  |
|       |   | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Уо 07.01 | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;  |
|       |   | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
|       |   | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона   |
|       |   | Зо 07.01 | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  |
|       |   | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  |
|       |   | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения;   |
|       |   | Зо 07.04 | принципы бережливого производства;  |
|       |   | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоро-  | Уо 08.01 | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                           |

|       |   |          |  |
|-------|---|----------|--|
|       | вья<br>в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  |
|       |   | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности   |
|       |   | Зо 08.01 | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;   |
|       |   | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни;   |
|       |   | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;   |
|       |   | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                           | Уо 09.01 | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
|       |   | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  |
|       |   | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;   |
|       |   | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);   |
|       |   | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.   |
|       |   | Зо 09.01 | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  |
|       |   | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);   |
|       |   | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  |
|       |   | Зо 09.04 | особенности произношения;  |
|       |   | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности.  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности  | Код и наименование компетенции  | Код и показатели освоения компетенции   |
|--|---|---|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | ПК1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма. | <b>Практический опыт/навыки</b><br>Н 1.1 01 Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях.<br>Н 1.1 02 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных.<br>Н 1.1 03 Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных.<br>Н 1.1 04 Отбор материала для лабораторных исследований. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>Н 1.1 05 Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам.</p> <p>Н 1.1 06 Оформление результатов контроля.</p> <p>Н 1.1.07 Осуществление контроля соблюдения правил использования средств.</p> <p>Н 1.1.08 Индивидуальная защита гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p> <p><b>Умения</b></p> <p>У 1.1 01 Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства.</p> <p>У 1.1 02 Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата.</p> <p>У 1.1.03 Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p><b>Знания</b></p> <p>З 1.1 01 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве.</p> <p>З 1.1 02 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.</p> <p>З 1.1 03 Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p> |
|  | <p>ПК1.2 Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> | <p><b>Практический опыт/навыки</b></p> <p>Н 1.2 01 Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p> <p>Н 1.2 02 Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве.</p> <p>Н 1.2 03 Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>Н 1.2 04 Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов.</p> <p>Н 1.2.05 Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</p> <p>Н 1.2.06 Предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>Умения:</b></p> <p>У 1.2.01 Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений.</p> <p>У 1.2.02 Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации.</p> <p>У 1.2.03 Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности.</p> <p>У 1.2.04 Применять нормативные требования в области ветеринарии.</p> <p>У 1.2.05 Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>З 1.2.01 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.</p> <p>З 1.2.02 Методы стерилизации ветеринарного инструментария.</p> <p>З 1.2.03 Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов.</p> <p>З 1.2.04 Правила утилизации ветеринарных препаратов.</p> <p>З 1.2.05 Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней.</p> <p>З 1.2.06 Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>З 1.2.07 Нормативные акты в области ветеринарии.</p> <p>З 1.2.08 Требования охраны труда.</p> |
|  | <p>ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> | <p><b>Практический опыт/навыки</b></p> <p>Н 1.3.01 Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях.</p> <p>Н 1.3.02 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.03 Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.04 Отбор материала для лабораторных исследований.</p> <p>Н 1.3.05 Проверка средств для транспортировки</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.06 Оформление результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.07 Осуществление контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.08 Индивидуальная защита и гигиенические нормы работников, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.09 Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.10 Дезинсекция и дератизация в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.11 Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.12 Стерилизация ветеринарного инструментария.</p> <p>Н 1.3.13 Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.14 Предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарном осмотр туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> |
|  |  | <p><b>Умения</b></p> <p>У 1.3.01 Определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.02 Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.03 Использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специали-</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>зированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.04 Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.05 Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.06 Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.07 Применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.08 Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>З 1.3.01 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.02 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.03 Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.04 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.05 Методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.06 Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.07 Правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>З 1.3.08 Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.09 Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.10 Нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.11 Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> |
| <p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.</p> | <p>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p> | <p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Н 2.1.01 Проведение иммунизации животных.</p> <p>Н 2.1.02 Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.</p> <p>Н 2.1.03 Постановка аллергических проб у животных.</p> <p>Н 2.1.04 Проведение противопаразитарных обработок.</p> <p>Н 2.1.05 Оценка рационов кормления животных.</p> <p>Н 2.1.06 Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</p>   |
|   |   | <p><b>Умения:</b></p> <p>У 2.1.01 Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению.</p> <p>У 2.1.02 Пользоваться техникой постановки аллергических проб.</p> <p>У 2.1.03 Пользоваться техникой введения биопрепаратов.</p> <p>У 2.1.04 Готовить средства для дезинфекции.</p> <p>У 2.1.05 Производить оценку рациона кормления для животных различных видов.</p>  |
|   |   | <p><b>Знания:</b></p> <p>З 2.1.01 Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.</p> <p>З 2.1.02 Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов.</p> <p>З 2.1.03 Правила отбора и хранения биологического материала.</p> <p>З 2.1.04 Основы полноценного кормления</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>животных и последствия его несоблюдения.</p> <p>З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации.</p> <p>З 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</p> <p>З 2.1.07 Требования охраны труда.</p>  |
|  | <p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> | <p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Н 2.2.01 Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>Н 2.2.02 Проведение общего обследования животных.</p> <p>Н 2.2.03 Проведение инструментального обследования животных.</p> <p>Н 2.2.04 Проведение диспансеризации животных.</p> <p>Н 2.2.05 Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.</p> <p>Н 2.2.06 Проведение терапии животных.</p> <p>Н 2.2.07 Производство акушерской помощи животным по родовспоможению.</p> <p>Н 2.2.08 Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.</p> <p>Н 2.2.10 Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.</p> <p>Н 2.2.11 Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p> |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>У 2.2.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами.</p> <p>У 2.2.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой.</p> <p>У 2.2.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий.</p> <p>У 2.2.04 Применять ветеринарные фармакологические средства.</p> <p>У 2.2.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>У 2.2.07 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>З 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей.</p> <p>З 2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных.</p> <p>З 2.2.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных.</p> <p>З 2.2.04 Методы диагностики и лечения животных.</p> <p>З 2.2.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов.</p> <p>З 2.2.06 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения.</p> <p>З 2.2.07 Правила применения диагностических препаратов.</p> <p>З 2.2.08 Методы кастрации животных и родовспоможения животным.</p> <p>З 2.2.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>З 2.2.10 Правила асептики и антисептики.</p> <p>З 2.2.11 Критерии оценки эффективности терапии животных.</p> <p>З 2.2.12 Правила ветеринарного документооборота.</p> <p>З 2.2.13 Требования охраны труда.</p> |
|  | <p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> | <p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Н 2.3.01 Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.02 Проведение общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.03 Проведение инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.04 Проведение диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.05 Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.06 Проведение терапии животных в условиях специализированных</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.07 Производство акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.08 Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.10 Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.11 Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>У 2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 2.3.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 2.3.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 2.3.04 Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 2.3.05 Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 2.3.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 2.3.07 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>З 2.3.01 Анатомо-топографические</p>   |

|                  |                      |   |
|------------------|----------------------|---|
|                  |                      | <p>характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.04 Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.06 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.07 Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.08 Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.10 Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.11 Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.12 Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.13 Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> |
| ВД.3 Организация | ПК 3.1 Своевременное | <b>Навыки/практический опыт</b>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>искусственного осеменения животных и птицы</p> | <p>обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> | <p>Н 3.1.1 Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы</p> <p>Н 3.1.2 Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки. Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству</p> <p>Н 3.1.3. Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей</p> <p>Н 3.1.4. Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами</p> <p>Н 3.1.5. Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p> |
|   |  | <p><b>Умения</b></p> <p>У 3.1.1. Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ</p> <p>У 3.1.2. Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p> <p>У 3.1.3. Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов</p> <p>У 3.1.4. Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов</p> <p>У 3.1.5. Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации</p> <p>У 3.1.6. Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>У 3.1.7. Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным,</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | необходимым для выполнения должностных обязанностей  |
|  |  | <p><b>Знания</b></p> <p>3 3.1.1. Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных</p> <p>3 3.1.2. Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению</p> <p>3 3.1.3. Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>3 3.1.4. Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке</p> <p>3 3.1.5. Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования</p> <p>3 3.1.6. Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами</p> <p>3 3.1.7. Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке</p> <p>3 3.1.8. Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами</p> <p>3 3.1.9. Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам</p> <p>3 3.1.10. Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования</p> <p>3 3.1.11. Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования</p> <p>3 3.1.12. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>3 3.1.13. Правила работы с программным</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>3 3.1.14. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>   |
|  | <p>ПК 3.2 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> | <p><b>Навыки / практический опыт</b></p> <p>Н 3.2.1. Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения</p> <p>Н 3.2.2. Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты</p> <p>Н 3.2.3. Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения</p> <p>Н 3.2.4. Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных</p> <p>Н 3.2.5. Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения</p>  |
|  |   | <p><b>Умения</b></p> <p>У 3.2.1. Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов</p> <p>У 3.2.2. Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований</p> <p>У 3.2.3. Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты</p> <p>У 3.2.4. Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты</p> <p>У 3.2.5. Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам</p> <p>У 3.2.6. Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний</p> <p>У 3.2.7. Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований</p> <p>У 3.2.8. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>У 3.2.9. Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессио-</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>нальной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства<br/>У 3.2.10. Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>  |
|  |  | <p><b>Знания</b><br/> З 3.2.1. Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения<br/> З 3.2.2. Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных<br/> З 3.2.3. Правила ведения индивидуальной карточки животного<br/> З 3.2.4. Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы<br/> З 3.2.5. Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы<br/> З 3.2.6. Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы<br/> З 3.2.7. Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных<br/> З 3.2.8. Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных<br/> З 3.2.9. Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных<br/> З 3.2.10. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства<br/> З 3.2.11. Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>З 3.2.12 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>   |
|  | <p>ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы</p> | <p><b>Навыки/практический опыт</b></p> <p>Н 3.3.1. Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости</p> <p>Н 3.3.2. Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния</p> <p>Н 3.3.3. Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности</p> <p>Н 3.3.4. Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения</p> <p>Н 3.3.5. Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>Н 3.3.6. Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)</p> <p>Н 3.3.7. Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Н 3.3.8. Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы</p> |
|  |   | <p><b>Умения</b></p> <p>У 3.3.1. Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей</p> <p>У 3.3.2. Производить процедуру промывания препуция у самцов производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>У 3.3.3. Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов</p> <p>У 3.3.4. Создавать условия для стимуляции половой активности самцов производителей перед</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема</p> <p>У 3.3.5. Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы</p> <p>У 3.3.6. Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов</p> <p>У 3.3.7. Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования</p> <p>У 3.3.8. Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>У 3.3.9. Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>У 3.3.10. Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей</p> <p>У 3.3.11. Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>У 3.3.12. Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения</p> <p>У 3.3.13. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>У 3.3.14. Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p> <p>У 3.3.15. Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p> <p>У 3.3.16. Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> |
|  |  | <p><b>Знания</b></p> <p>З 3.3.1. Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>3 3.3.2. Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция</p> <p>3 3.3.3. Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>3 3.3.4. Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов</p> <p>3 3.3.5. Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении</p> <p>3 3.3.6. Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы</p> <p>3 3.3.7. Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования</p> <p>3 3.3.8. Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями)</p> <p>3 3.3.9. Техника охлаждения и криоконсервации спермы</p> <p>3 3.3.10. Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы</p> <p>3 3.3.11. Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции</p> <p>3 3.3.12. Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)</p> <p>3 3.3.13. Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)</p> <p>3 3.3.14. Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p> <p>3 3.3.15. Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>3 3.3.16. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p> <p>3 3.3.17. Правила работы с программным обеспечением</p> |
|--|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>печением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>З 3.3.18. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>   |
| <p>ВД.4 Сохранение здоровья животных и ветеринарной безопасности путем профилактики и лечения всех видов животных и осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы</p> |  | <p><b>Навыки/практический опыт:</b><br/>Н 4.1.02 Ведение ветеринарной отчетности и учета приема проб, расхода растворов, реактивов и других расходных материалов в установленных формах.</p> <p><b>Умения:</b><br/>У 4.1.04 Готовить растворы реактивов, питательных среды.</p> <p><b>Знания:</b><br/>З 4.1.01 Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также нормативные документы по вопросам ветеринарии.<br/>З 4.1.02 Ветеринарные и зооигиенические правила содержания лабораторных животных.<br/>З 4.1.03 Основы трудового законодательства<br/>З 4.1.04 Правила внутреннего трудового распорядка.<br/>З 4.1.05 Правила по охране труда и пожарной безопасности.<br/>З 4.1.06 Правила хранения биологического материала.<br/>З 4.1.07 Ветеринарный учет и отчетность в ветеринарной лаборатории.<br/>З 4.1.08 Порядок подготовки лабораторного оборудования.<br/>З 4.1.09 Подготовка проб к проведению лабораторных исследований.<br/>З 4.1.10 Приготовление питательных сред.</p> |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

| Индекс | Наименование                           | Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч. | В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч. | Рекомендуемый курс изучения |
|--------|--|---|---|-----------------------------|
| 1      | 2                                      | 3   | 4   | 5                           |
|        | <b>Общеобразовательная подготовка</b>  | <b>1476</b>                                   | <b>682</b>                                    | <b>1</b>                    |
| ОД1    | Русский язык                           | <b>78</b>                                     | 50  | <b>1</b>                    |
| ОД2    | Литература                             | <b>100</b>                                    | 20  | <b>1</b>                    |
| ОД3    | История                                | <b>139</b>                                    | 29  | <b>1</b>                    |
| ОД4    | Обществознание                         | <b>78</b>                                     | 18  | <b>1</b>                    |
| ОД5    | География                              | <b>78</b>                                     | 18  | <b>1</b>                    |
| ОД 6   | Иностранный язык                       | <b>78</b>                                     | 66  | <b>1</b>                    |
| ОД 7   | Информатика                            | <b>132</b>                                    | 110   | <b>1</b>                    |
| ОД 8   | Физическая культура                    | <b>78</b>                                     | 74  | <b>1</b>                    |
| ОД9    | Основы безопасности жизнедеятельности» | <b>78</b>                                     | 28  | <b>1</b>                    |
| ОД10   | Физика                                 | <b>100</b>                                    | 20  | <b>1</b>                    |

|   |   |            |            |              |
|---|---|------------|------------|--------------|
| ОД 11   | Химия   |            |            | 1            |
|   | <b>Профильные ООД</b>                                     | <b>222</b> | 150        | <b>1</b>     |
| ОД12  | Математика  | <b>127</b> | 47         | <b>1</b>     |
| ОД 13   | Биология  | <b>122</b> | 22         | <b>1</b>     |
| ОД 14   | Введение в специальность                                  | <b>34</b>  | 30         | <b>1</b>     |
|   | Индивидуальный проект                                     | <b>32</b>  |            |              |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b> |   |            |            |              |
| <b>СГ.00<sup>1</sup></b>                            | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                        | <b>314</b> | <b>324</b> | <b>2</b>     |
| СГ.01   | Основы философии  | 36         | 20         | <b>3</b>     |
| СГ.02   | История   | 36         | 16         | <b>2</b>     |
| СГ.03   | Иностранный язык в профессиональной деятельности          | 116        | 116        | <b>2,3</b>   |
| СГ.04   | Физическая культура                                       | 108        | 104        | <b>2</b>     |
| СГ.05   | Психология общения  | 40         | 20         | <b>3</b>     |
| СГ.06   | Основы финансовой грамотности                             | 54         | 24         | <b>2</b>     |
| СГ.07   | Основы предпринимательской деятельности                   | 54         | 24         | <b>2</b>     |
| <b>ЕН.00</b>  | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>     | <b>144</b> | <b>92</b>  |              |
| ЕН. 01  | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 108        | 68         | <b>3</b>     |
| ЕН.02   | Экологические основы природопользования                   | 36         | 24         | <b>2</b>     |
| <b>ОПБ</b>  | <b>Обязательный профессиональный блок</b>                 |            |            | <b>1,2</b>   |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                          | <b>460</b> | <b>198</b> | <b>1,2,3</b> |
| ОП 01   | Анатомия и физиология животных                            | 102        | 30         | 2            |
| ОП 02   | Латинский язык в ветеринарии                              | 44         | 44         | 2            |
| ОП 03   | Основы микробиологии                                      | 36         | 10         | 2            |

<sup>1</sup> Учебные циклы указываются в соответствии с ФГОС СПО (СГ или ОГСЭ, ЕН).

|               |   |             |            |     |
|---------------|---|-------------|------------|-----|
| ОП 04         | Ветеринарная фармакология   | 74          | 18         | 2   |
| ОП 05         | Правовые основы профессиональной деятельности   | 36          | 12         | 3   |
| ОП 06         | Метрология, стандартизация и подтверждение качества   | 32          | 8          | 3   |
| ОП 07         | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  | 36          | 20         | 3   |
| ОП 08         | Охрана труда  | 32          | 8          | 3   |
| ОП 09         | Безопасность жизнедеятельности  | 68          | 48         | 2   |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>  | <b>1308</b> | <b>846</b> |     |
| <b>ПМ. 01</b> | <b>Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий</b>  | <b>460</b>  | <b>308</b> | 1,2 |
| МДК 01.01     | Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов  | 108         | 58         | 1   |
| МДК 01.02     | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных                                  | 344         | 250        | 2   |
| УП.01         | <b>Учебная практика</b>   | 108         | 108        | 2   |
| ПП.01         | <b>Производственная практика</b>  | 108         | 108        | 3   |
|               | <b>Экзамен квалификационный по ПМ 01</b>  | <b>8</b>    |            | 2   |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>  | <b>700</b>  | <b>426</b> | 2   |
| МДК 02.01     | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности   | 308         | 182        | 2   |
| МДК 02.02     | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций   | 384         | 244        | 3   |
| УП.02         | <b>Учебная практика</b>   | 108         |            | 2,3 |
| ПП.02         | <b>Производственная практика</b>  | 108         |            | 3   |
|               | <b>Экзамен квалификационный по ПМ 02</b>  |             |            | 2,3 |
| <b>ПМ. 03</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br/>Оператор по искусственному осеменению</b> | <b>148</b>  | <b>112</b> |     |

|  |   |                  |             |            |
|--|---|------------------|-------------|------------|
| МДК<br>03.01                           | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br>Оператор по искусственному осеменению | 140              | 112         | 2          |
| УП.03                                  | <b>Учебная практика</b>   |                  |             | <b>2</b>   |
| ПП.03                                  | <b>Производственная практика</b>  |                  |             | <b>2</b>   |
|  | <b>Экзамен квалификационный по ПМ 03</b>  | <b>8</b>         |             |            |
| <b>ДПБ 1</b>                           | <b>Дополнительный профессиональный блок (ООО «Мираторг»)</b>  | <b>344</b>       | <b>224</b>  | <b>2,3</b> |
| ПДП                                    | Преддипломная производственная практика   | <b>144</b>       | <b>144</b>  | <b>3</b>   |
| <b>ГИА.00</b>                          | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  | <b>216</b>       |             | 3          |
|  | <b>Подготовка к демонстрационному экзамену</b>  | 72               |             | 3          |
|  | <b>Проведение демонстрационного экзамена</b>  | 36               |             | 3          |
|  | <b>Подготовка выпускной квалификационной работе</b>   | 72               |             | 3          |
|  | <b>Защита выпускной квалификационной работы</b>   | 36               |             | 3          |
| <b>Объем образовательной программы</b> |   | <b>4464</b>      | <b>1558</b> |            |
| <b>Срок обучения</b>                   |   | 2 год 10 месяцев |             |            |

### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Обоснование  |
|-------|--|------------------|--|
| ОП 10 | Патологическая анатомия  | 66               | П2.1ФГОС СПО Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами |

|                         |   |  |  | регионального рынка труда |  |
|-------------------------|---|--|--|---------------------------|--|
| <b>Пмд.01<br/>ПМ 04</b> | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18111 Санитар ветеринарный (ООО «Мираторг»)</b> |  |  | <b>210</b>                |  |
| МДК 04.01               | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18111 Санитар ветеринарный                         |  |  | 130                       |  |
| УП.04                   | Учебная практика  |  |  | 36                        |  |
| ПП.04                   | Производственная практика   |  |  | 36                        |  |
|                         | Экзамен квалификационный  |  |  | 8                         |  |
| <b>ПМд.02 ПМ<br/>05</b> | <b>Цифровая грамотность и ИКТ-компетентность современного специалиста</b>   |  |  | <b>212</b>                |  |
| МДК 05.01               | Технологии цифрового образования  |  |  | 132                       |  |
| УП.05                   | Учебная практика  |  |  | 36                        |  |
| ПП.05                   | Производственная практика   |  |  | 36                        |  |
|                         | Экзамен квалификационный  |  |  | 8                         |  |
| <b>ИТОГО</b>            |   |  |  | <b>488</b>                |  |

## 5.2. План обучения на предприятии ООО Мираторг

| №<br>п/п | Содержание практической подготовки (виды работ)  | ПМ/ МДК               |  | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|----------|--|-----------------------|--|---------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
|          |  | Код                   | Название   |                                 |                  |                                      |  |
| 1.       | Участие в определении доброкачества корма при кормлении сельскохозяйственных животных. | ПМ.01<br>МДК<br>01.01 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических | 6                               | 3                | Участок воспроизводства              |  |



|   |   |                       |  |    |      |                         |  |
|---|---|-----------------------|--|----|------|-------------------------|--|
|   |   |                       | мероприятий  |    |      |                         |  |
| 2 | Участие в отборе материала для лабораторного исследования.  | ПМ.01<br>МДК<br>01.01 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 6  | 3    | Участок откорма         |  |
| 3 | Участие в проведении проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных.  | ПМ.01<br>МДК<br>01.01 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 6  | 3    | Участок воспроизводства |  |
| 4 | Участие в проведении контроля параметров микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.           | ПМ.01<br>МДК<br>01.01 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 6  | 3    | Участок воспроизводства |  |
| 5 | Участие в проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.  | ПМ.01<br>МДК<br>01.01 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 6  | 3    | Участок откорма         |  |
| 6 | Участие в проведении мероприятий по контролю соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. | ПМ.01<br>МДК<br>01.01 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 6  | 3    | Участок откорма         |  |
| 7 | Участие в утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов.  | МДК<br>01.02          | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 6  | 3,4  | Участок откорма         |  |
| 8 | Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.  | ПМ.01<br>МДК<br>01.02 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 12 | 3, 4 | Участок откорма         |  |

|    |   |                       |  |    |      |                 |  |
|----|---|-----------------------|--|----|------|-----------------|--|
| 9  | Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйствах. | ПМ.01<br>МДК<br>01.02 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 12 | 3, 4 | Участок дороста |  |
| 10 | Участие в проведении дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств   | ПМ.01<br>МДК<br>01.02 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 12 | 3, 4 | Участок дороста |  |
| 11 | Участие в проведении фиксации животных разными способами  | ПМ.01<br>МДК<br>01.02 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 6  | 3, 4 | Участок откорма |  |
| 12 | Участие в наложении различных видов повязок и швов.   | ПМ.01<br>МДК<br>01.02 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 6  | 3, 4 | Участок дороста |  |
| 13 | Участие в проведении местной анестезии у животных   | ПМ.01<br>МДК<br>01.02 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 6  | 3, 4 | Участок дороста |  |
| 14 | Участие в проведении стерилизации ветеринарного инструментария  | ПМ.01<br>МДК<br>01.02 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 6  | 3, 4 | Участок дороста |  |
| 15 | Участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и со-  | ПМ.01<br>МДК<br>01.02 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зо-                          | 6  | 3, 4 | Участок дороста |  |

|    |  |                |  |    |   |                     |  |
|----|--|----------------|--|----|---|---------------------|--|
|    | ответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.   |                | огигиенических мероприятий   |    |   |                     |  |
| 16 | Оценка и анализ параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.                        | ПМ.01<br>ПП.01 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 12 | 4 | Участок опороса     |  |
| 17 | Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными  | ПМ.01<br>ПП.01 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 12 | 4 | Участок опороса     |  |
| 18 | Отбор материала для лабораторных исследований в условиях специализированных хозяйств.  | ПМ.01<br>ПП.01 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 12 | 4 | Участок откорма     |  |
| 19 | Проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств   | ПМ.01<br>ПП.01 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 18 | 4 | Участок доращивания |  |
| 20 | Участие в подготовке средств, организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | ПМ.01<br>ПП.01 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 12 | 4 | Участок доращивания |  |
| 21 | Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования  | ПМ.01<br>ПП.01 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | 12 | 4 | Участок откорма     |  |
| 22 | Проведение предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного   | ПМ.01<br>ПП.01 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зо-                          | 18 | 4 | Убойный цех         |  |

|    |   |                                |   |    |      |                        |  |
|----|---|--------------------------------|---|----|------|------------------------|--|
|    | осмотра туш и органов животных в условиях специализированных хозяйств.  |                                | огигиенических мероприятий  |    |      |                        |  |
| 23 | Оформление документов ветеринарного учета и отчетности в условиях специализированных хозяйств.  | ПМ.01<br>ПП.01                 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий    | 12 | 4    | Убойный цех            |  |
| 24 | Участие в проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов в специализированных хозяйствах.   | ПМ.02<br>МДК<br>02.01<br>УП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 12 | 4, 5 | Участок откорма        |  |
| 25 | Участие в планирование и организация профилактики внутренних незаразных болезней животных в специализированных хозяйствах.                  | ПМ.02<br>МДК<br>02.01<br>УП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 12 | 4, 5 | Участок доращивания    |  |
| 26 | Участие в планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных в специализированных хозяйствах.       | ПМ.02<br>МДК<br>02.01<br>УП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 6  | 4, 5 | Участок доращивания    |  |
| 27 | Участие в проведение эпизоотологического обследования фермы.  | ПМ.02<br>МДК<br>02.01<br>УП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 12 | 4, 5 | Территория предприятия |  |
| 28 | Участие в диагностики и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных в специализированных хозяйствах. | ПМ.02<br>МДК<br>02.01<br>УП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 18 | 4, 5 | Участок доращивания    |  |
| 29 | Участие в ведение учетно-отчетной документации на животноводческих объектах.  | ПМ.02<br>МДК<br>02.01<br>УП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и                      | 6  | 4, 5 | Участок доращивания    |  |

|    |  |                                |   |    |      |   |  |
|----|--|--------------------------------|---|----|------|---|--|
|    |  |                                | лечебных мероприятий  |    |      |   |  |
| 30 | Участие в подготовке информационных материалов по профилактике заболеваний животных разной этиологии в специализированных хозяйствах.                | ПМ.02<br>МДК<br>02.01<br>УП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 6  | 4, 5 | Участок доращивания                                 |  |
| 31 | Участие в проведении клинического исследования органов и систем организма с использованием инструментальных методов в специализированных хозяйствах. | ПМ.02<br>МДК<br>02.02<br>УП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 6  | 5    | Участок доращивания                                 |  |
| 32 | Участие в проведении диспансеризации сельскохозяйственных животных в специализированных хозяйствах.  | ПМ.02<br>МДК<br>02.02<br>УП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 6  | 5    | Участок воспроизводства                             |  |
| 33 | Участие в проведении общего анализа крови, мочи и кала в специализированных хозяйствах.  | ПМ.02<br>МДК<br>02.02<br>УП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 6  | 5    | Участок воспроизводства<br>Ветеринарная лаборатория |  |
| 34 | Участие в проведении родовспоможения животным в специализированных хозяйствах.   | ПМ.02<br>МДК<br>02.02<br>УП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 6  | 5    | Участок воспроизводства                             |  |
| 35 | Участие в проведении кастрации различных животных в специализированных хозяйствах.   | ПМ.02<br>МДК<br>02.02<br>УП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 12 | 5    | Участок воспроизводства                             |  |
| 36 | Анализ и оценка рационов кормления животных в специализированных хозяйствах  | ПМ.02<br>ПП.02                 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных меро-       | 12 | 5    | Участок воспроизводства                             |  |

|    |  |                |   |    |   |  |  |
|----|--|----------------|---|----|---|--|--|
|    |  |                | приятий   |    |   |  |  |
| 37 | Проведение общего и инструментального обследования животных, заполнение амбулаторной карты в специализированных хозяйствах | ПМ.02<br>ПП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 12 | 5 | Участок откорма  |  |
| 38 | Осуществление иммунизации животных в специализированных хозяйствах.  | ПМ.02<br>ПП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 12 | 5 | Участок доращивания<br>Участок воспроизводства                             |  |
| 39 | Постановка аллергических проб у животных в специализированных хозяйствах.  | ПМ.02<br>ПП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 6  | 5 | Участок откорма  |  |
| 40 | Проведение диагностики паразитарных болезней и противопаразитарных обработок в специализированных хозяйствах.              | ПМ.02<br>ПП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 12 | 5 | Участок воспроизводства<br>участок доращивания<br>Ветеринарная лаборатория |  |
| 41 | Проведение диспансеризации животных в специализированных хозяйствах.   | ПМ.02<br>ПП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 12 | 5 | Участок воспроизводства<br>Участок доращивания                             |  |
| 42 | Проведение терапии животных в специализированных хозяйствах  | ПМ.02<br>ПП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 12 | 5 | Участок доращивания  |  |
| 43 | Проведение акушерской помощи животным по родовспоможению в специализированных хозяйствах                                   | ПМ.02<br>ПП.02 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | 12 | 5 | Участок воспроизводства  |  |
| 44 | Выполнение кастрации живот-  | ПМ.02          | ПМ.02 Проведение  | 12 | 5 | Участок вос-   |  |

|    |   |                                |   |   |   |                         |  |
|----|---|--------------------------------|---|---|---|-------------------------|--|
|    | ных и косметических хирургических операций в специализированных хозяйствах.                           | ПП.02                          | профилактических, диагностических и лечебных мероприятий  |   |   | производства            |  |
| 45 | Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах в специализированных хозяйствах.       | ПМ.02<br>ПП.02                 | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий   | 6 | 5 | Участок доращивания     |  |
| 46 | Оценка качества спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения | ПМ.03<br>МДК<br>03.01<br>УП.01 | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | 6 | 3 | Участок воспроизводства |  |
| 47 | Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты                                 | ПМ.03<br>ПП.01                 | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | 6 | 3 | Участок воспроизводства |  |
| 48 | Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения                                 | ПМ.03<br>ПП.01                 | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | 6 | 3 | Участок воспроизводства |  |
| 49 | Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения         | ПМ.03<br>ПП.01                 | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профес-  | 6 | 3 | Участок воспроизводства |  |

|    |  |                |   |   |   |                                      |  |
|----|--|----------------|---|---|---|--------------------------------------|--|
|    | участия в процессе воспроизводства здоровых животных   |                | сиям рабочих, должностям служащих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»  |   |   |                                      |  |
| 50 | Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения   | ПМ.03<br>ПП.01 | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | 6 | 3 | Участок воспроизводства              |  |
| 51 | Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения | ПМ.03<br>ПП.01 | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | 6 | 3 | Участок воспроизводства              |  |
| 52 | Работа в программе СЕЛЕКЦИЯ  | ПМ.03<br>ПП.01 | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» | 6 | 3 | Участок воспроизводства <sup>3</sup> |  |

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.





## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы        | Обучение    |             |           |             |           |             | Промежуточная аттестация | Практика  | ГИА      | Каникулы  | Всего (по курсам) |
|--------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------------------|-----------|----------|-----------|-------------------|
|              | Всего в год |             | 1 семестр |             | 2 семестр |             |                          |           |          |           |                   |
|              | нед.        | час         | нед.      | час         | нед.      | час         |                          |           |          |           |                   |
| I курс       | 39          | 1404        | 17        | 612         | 22        | 792         | 1                        | 1         |          | 11        | 52                |
| II курс      | 37          | 1332        | 16        | 576         | 21        | 756         | 2                        | 3         |          | 11        | 53                |
| III курс     | 21          | 756         | 9         | 324         | 12        | 432         | 2                        | 13        | 6        | 2         | 48                |
| <b>Всего</b> | <b>97</b>   | <b>3492</b> | <b>42</b> | <b>1512</b> | <b>55</b> | <b>1980</b> | <b>5</b>                 | <b>17</b> | <b>6</b> | <b>24</b> | <b>153</b>        |

#### **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### **6.1.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов-

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка в профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
животноводства;  
экологических основ природопользования.

##### **Лаборатории /мастерские/:**

анатомии и физиологии животных;  
ветеринарной фармакологии;  
зоогигиены и кормления животных;  
патологической анатомии и гистологии;  
эпизоотологии с микробиологией;  
паразитологии и инвазионных болезней;  
ветеринарной хирургии;  
акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

##### **Мастерские:**

Мастерская по компетенции «Ветеринария»

##### **Ветеринарная клиника**

##### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.01 Ветеринария, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание  |
|---|---------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
|   | Столы для студентов       | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200х600х750 мм       |
|   | Шкаф                      | Шкаф для документов полуоткрытый выполняются из ЛДСП Е1 16мм и облицовываются кромочной лентой ПВХ, а задние стенки и днища ящиков — из HDF 3 мм. Ручки — скоба 128 мм. |
|   | Стол преподавательский    | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200х600х750 мм       |
|   | Стул для преподавателя    | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет" сиденья и спинка изготовлены из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. Размеры - 720х380-480 мм                  |
|   | Стулья для студентов      | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет" сиденья и спинка изготовлены из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | окрашен износостойкой краской. Размеры - 720x380-480 мм   |
|  | Доска классная   | Трехэлементные магнитные доски для рисования мелом серии "Optima", имеют 3 рабочих поверхности. |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
|  |  |   |
| <b>II Технические средства</b>                       |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
|  |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
|  |  |   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |  |   |
|  | Плакаты с цитатами известных исторических деятелей.          | Предназначены для изучения дисциплин  |
|  | Раздаточный (газетный) материал для студентов по темам курса | Предназначены для изучения дисциплин  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |  |   |
|  |  |   |

Кабинет «Иностранного языка»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание  |
|---|---------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
|   | Столы для студентов       | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200x600x750 мм |
|   | Стол преподавательский    | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200x600x750 мм |
|   | Стул для преподавателя    | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет" сиденья и спинка изготовлены из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. Размеры - 720x380-480 мм            |
|   | Доска классная            | Трехэлементные магнитные доски для рисования мелом серии "Optima", имеют 3  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | рабочих поверхности.  |
|  | Шкаф  | Шкаф для документов полуоткрытый выполняются из ЛДСП Е1 16мм и облицовываются кромочной лентой ПВХ, а задние стенки и днища ящиков — из HDF 3 мм. Ручки — скоба 128 мм. |
|  | Стулья для студентов                              | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200x600x750 мм       |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |   |
|  |   |   |
| <b>II Технические средства</b>                       |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |   |
|  |   |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |   |
|  |   |   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |   |
|  | Плакаты   | Предназначены для изучения дисциплины   |
|  | Раздаточный материал для студентов по темам курса | Предназначены для изучения дисциплины   |
|  | Словари   | Предназначены для изучения дисциплины   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |   |
|  |   |   |

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание  |
|---|---------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                           |   |
|   | Столы для студентов       | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200x600x750 мм |
|   | Стол преподавательский    | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200x600x750 мм |
|   | Стул для преподавателя    | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет"  |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    |  | сиденья и спинка изготовлены из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. Размеры - 720x380-480 мм   |
|                                    | Стулья для студентов   | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет" сиденья и спинка изготовлены из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. Размеры - 720x380-480 мм  |
|                                    | Доска классная   | Трехэлементные магнитные доски для рисования мелом серии "Optima", имеют 3 рабочих поверхности.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |   |
|                                    |  |   |
| <b>II Технические средства</b>     |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |   |
| 1                                  | Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Astra Linux) и выходом в Интернет | Корпус - mATX, 2xUSB3.0, 2xUSB2.0, 450W. Материнская плата LGA1200, mATX, 2xDDR4, M.22280, VGA, HDMI, DP, GLAN. Процессор 4.40 GHz, UHD 730, 12 Мб, 65W, LGA 1200, oep. Кулер для процессора LGA1200. Модуль памяти 2*4ГБ DDR4. Твердотельный накопитель SSD 500 ГБ M2 2280. Монитор- 23.8, IPS, 1920x1080, D-Sub+2xHDMI. Клавиатура 105 кн. Мышь оптический. Операционная система. Программный продукт в состав входят следующие приложения: редактор для создания и форматирования текстовых документов; редактор для создания электронных таблиц, ведения расчетов, анализа данных, формирования сводных отчетов и автоматизации обработки данных с использованием макрокоманд; приложение для просмотра и демонстрации презентаций; редактор на основе компонентов с открытым исходным кодом для создания и оформления презентаций; |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | приложение для анализа и визуализации данных с помощью построения отчетов и интерактивных информационных панелей; почтовый клиент для работы с электронными сообщениями и адресными книгами  |
| 2  | Интерактивная панель  | Сенсорный интерактивный экран. Тип сенсора - инфракрасный. Цифровой интерфейс. Диагональ экрана не менее 75 дюймов. Яркость не менее 350 кд/м <sup>2</sup> . Соотношение сторон 16:9. Наличие защитного стекла. Интерфейсы: видео, звук, управление. Встроенные динамики. Габаритные размеры, мм. (ШхВхГ) не менее: 1746x1064x108. |
| 3  | Мультимедийный проектор                                     | Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн. Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт -240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 m - 0,56m. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШхГхВ) (мм) 343x383x112   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| 1  | Программное обеспечение 1С: Предприятие 8" (учебная версия) | Компьютерная программа для ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности- 1С: Предприятие Версия 8.3  |
| 2  | СПС Консультант плюс  | Консультант Плюс, версия 4020.00.67  |
| 3  | Программа интерактивной анимации и симуляторов              | Программа интерактивной анимации и симуляторов "Vehicle Visuals/Анатомия автомобиля"   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Раздаточный материал для студентов по темам курса           | Предназначен для изучения дисциплины   |
| 2  | Презентации PowerPoint по темам дисциплины                  | Предназначен для изучения дисциплины   |
| 3  | Учебные стенды  | Предназначены для изучения дисциплины  |
| 4  | комплект учебно-методической документации                   | Предназначен для изучения дисциплины   |

|   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| 5 | наглядные пособия (схемы, таблицы, карты) | Предназначены для изучения дисциплины |
|---|---|---------------------------------------|

Кабинет «Экологических основ природопользования».

| №   | Наименование оборудования                                   | Техническое описание  |
|---|---|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Столы для студентов   | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200х600х750 мм |
| 2   | Стол преподавательский                                      | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200х600х750 мм |
| 3   | Стул для преподавателя                                      | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет" сиденья и спинка изготовлены из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. Размеры - 720х380-480 мм            |
| 4   | Стулья для студентов  | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет" сиденья и спинка изготовлены из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. Размеры - 720х380-480 мм            |
| 5   | Доска классная  | Трехэлементные магнитные доски для рисования мелом серии "Optima", имеют 3 рабочих поверхности.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) | Win 10 Pro 64 bit, Core i3-6100, Озу 8196 Mb, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24" Клавиатура - USB Мышь - USB  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |   |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  |                                       |  |
|  |                                       |  |
|  |                                       |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                                       |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |                                       |  |
| 1  | Учебные стенды                        | Предназначены для изучения дисциплины          |
| 2  | Наборы для проведения опытов по химии | Предназначены для постановки химических опытов |
| 3  | Спиртовые горелки                     | Предназначены для постановки химических опытов |
| 4  | Лабораторная посуда                   | Предназначены для постановки химических опытов |
| 5  | Реактивы                              | Предназначены для постановки химических опытов |

Кабинет «Животноводства».

| №   | Наименование оборудования                         | Техническое описание  |
|---|---|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Столы для студентов                               | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200x600x750 мм |
| 2   | Стол преподавательский                            | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200x600x750 мм |
| 3   | Стул для преподавателя                            | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет" сиденья и спинка изготовлены из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. Размеры - 720x380-480 мм            |
| 4   | Стулья для студентов                              | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет" сиденья и спинка изготовлены из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. Размеры - 720x380-480 мм            |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |   |   |
|   |   |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |   |
| 1   | Компьютер с лицензионным программным обеспечением | Win 10 Pro 64 bit, Cora i3-   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | (Windows) и выходом в Интернет               | 6100, Озу 8196 Mb, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24" Клавиатура - USB Мышь - USB  |
| 2 | Экран  | Экран настенный моторизованный. Ширина экрана, см - не менее 227. Высота экрана, см - не менее 159. Ширина изображения, см - не менее 221. Высота изображения, см - не менее 124. Диагональ изображения, см - не менее 254. Диагональ изображения, дюйм - 100. Соотношение сторон 16:9. Пуль управления экраном. Цвет полотна-белый.   |
| 3 | Мультимедиа проектор                         | Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн.Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт -240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 m - 0,56m. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШxГxВ) (мм) 343x383x112  |
| 5 | Анализатор молока Экспресс Профи             | Скорость измерения 1 минута. Программное обеспечение в комплекте (сохранение данных, обработка, восстановление системы, сервисное обслуживание, корректировка показателей, перекалибровка. Измеряемые параметры: Массовая доля жира, % 0-20<br>Массовая доля СОМО, % 5-10<br>Массовая доля белка, % 2-4<br>Массовая доля воды, % 0<br>Плотность, кг/м <sup>3</sup> 1015-1040<br>Массовая доля лактозы, % 4.6-4.9<br>Температура пробы, оС +5+30<br>Активная кислотность рН 6.19-6.74 |
| 6 | MRT-NTE 58 для распечатки результатов молока | Предназначен для распечатки результатов исследования молока на анализаторе Экспресс-Профи  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 7 | Люминоскоп Филин                       | Прибор, устройство предназначенное для наблюдения люминесценции. Применяется в люминесцентном анализе минералов, пищевых продуктов и т. п. Рабочая длина волны, нм — 364, УФ облученность контролируемой поверхности, мВт/см <sup>2</sup> — 5, Потребляемая мощность, Вт — 350, Габаритные размеры, мм — 190x250x290, Вес прибора, кг — 3.7, Освещенность в помещении — любая.   |
| 8 | Анализатор соматических клеток Экомилк | Анализатор соматических клеток в молоке ЕКОМІLK Scan предназначен для быстрого и дешевого контроля качества молока на молочных фермах и молочных предприятиях. Технические характеристики <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диапазон определения количества соматических клеток в 1 ml молока: 90000–150000</li> <li>• Предел основной погрешности: ±5%</li> <li>• Средняя продолжительность одного измерения: 4 мин</li> <li>• Размеры: 200x260x290 мм</li> <li>• Масса: 4.5 кг</li> </ul> |
| 9 | Трихинеллоскоп Стейк V вор 3           | Цифровой трихинеллоскоп высокого разрешения предназначен для выявления паразитарных инвазий в продуктах как компрессорным, так и ферментативным методами. Может использоваться в паразитарных отделах ФГБУ Россельхознадзора и Роспотребнадзора, ветеринарных лабораторий, научно-исследовательских учреждениях, мясокомбинатах и рыбоводческих хозяйствах. Минимальный коэффициент увеличения, не более 10 Максимальный коэффициент увеличения, не  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>менее 200 Размер экрана (диагональ), мм 300 Разрешение монитора 1280x1024 Разрешение видеокамеры 1920x1080 Интерфейс передачи данных HDMI Максимальная просматриваемая высота прозрачного объекта, мм 18 Возможность записи изображения на CD карту есть Регулировка яркости освещения есть Электропитание 220В/50 Гц Энергопотребление, не более, Вт 50</p>   |
| 10 | Кухонные электронные весы HL-400        | <p>Температурный диапазон: 0-30 гр. Класс точности: средний — III. Напряжение 220 V Частота 50 Гц. НПВ — 500 г. НмПВ — 2 г. d=0.1 g, e=0.1 г.</p>   |
| 11 | Весы электронные ВК-150.1               | <p>Макс: 150г. Мин: 0.1 г. Температурный диапазон: +5+30 гр. E=0.01 г. d=0.005 г.</p>   |
| 12 | Трихинеллоскоп цифровой Партнер ДТ -10М | <p>Предназначен для лабораторий ветсанэкспертизы, животноводческих ферм, ветеринарных учреждений, для лабораторий при цехах по переработке и производству мясной продукции. высокая четкость и резкость изображения вне зависимости от условий внешнего освещенияувеличение 40 - 80 крат с визуализацией изображений и плавной регулировкой ЖК-дисплей 10” светодиодная подсветка с регулировкой яркости возможно подключение к компьютеру с помощью кабеля USB</p> |
| 13 | Прибор контроля качества яиц ПКЯ-10     | <p>Прибор предназначен для использования в качестве переносного светового прибора для визуального контроля качества куриных яиц на птицефабриках, в лабораториях, на предприятиях пищевой промышленности, в торговой сети. В качестве</p>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>источника света используется одна лампа накаливания типа Б 220–230 В/100 Вт.</p> <p>Прибор ПКЯ-10 рассчитан на эксплуатацию при температуре окружающей среды от +5°C до +40°C.</p>  |
| 14 | Прибор для определения степени чистоты молока ОЧМ- М | Предназначен для определения степени чистоты молока на приемных молочных пунктах, молочнотоварных фермах, маслодельных и сыродельных заводах.  |
| 15 | Микроскоп биологический «Микромед 1»                 | <p>Биноккулярный, предназначен для исследований препаратов в проходящем свете по методу светлого поля, а также по методу темного поля, поляризации и фазового контраста. Увеличение, крат 40 — 1000</p> <p>Материал оптики оптическое стекло. Тип насадки биноккулярная.</p> <p>Поворот окулярной насадки на 360°. Окуляры 10х/20 мм.</p> <p>Объективы ахроматические, 4х/0.10, 10х/0.25, 40хс/0.65, 100хс/1.25 (масляный). Парфокальная высота 45 мм.</p> <p>Коррекция на длину тубуса микроскопа 160 мм. Коррекция на толщину покровного стекла 0,17 мм. Револьверное устройство на 5 объективов.</p> <p>Предметный столик 142х132 мм, механический двухкоординатный, с препаратопроводителем и коаксиально расположенными ручками управления.</p> |
| 16 | Анализатор молока «Лактан»                           | Анализатор качества молока «Лактан 1–4 М» (с функцией пробоподготовки) предназначен для измерения массовых долей жира, белка, сухого обезжиренного молочного остатка (СОМО), добавленной воды, точки замерзания и плотности в цельном свежем, консервированном, пастеризованном, нормали-  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>зованном, восстановленном, обезжиренном молоке и молоке длительного хранения.</p> <p>Анализатор может использоваться для проведения экспресс-анализов при заготовке, приемке и переработке молока, а также в селекционной работе.</p> <p>Кислотность анализируемого молока — не более 20°Т.</p> <p>Анализаторы выполнены в климатическом исполнении УХЛ4.2 по ГОСТ 15 150–69.</p> <p>Питание анализаторов осуществляется от сети переменного тока напряжением 220 В частотой 50 Гц.</p> <p>Анализатор подключается к последовательному порту персонального компьютера</p> |
| 17   | Анализатор прямого подсчёта соматических клеток и бактериальной обсеменённости в молоке LACTOSCAN SCC | <p>Основан на методе флуоресцентной микроскопии.</p> <p>Концентрация клеток в пробе 0-1х100000000 кл/мл.</p> <p>Время анализа: от 10 секунд до 2 минут. Количество проб — 4; 8 мкл.</p>  |
| 18   | Пробирочный шейкер Mini Vortex Mixer MIO101001  | <p>Используется для перемешивания маловязких жидкостей в пробирках типа Эппиндорф до 2 мл и пробирках до 50 мл. За счёт сильного вихревого потока смеси, создаётся эффективное перемешивание. Для перемешивания используются два режима работы: режим постоянной работы и кратковременное перемешивание.</p>   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |  |
| 1  | Учебные стенды  | Предназначены для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей   |
| 2  | Макеты животных   | Макеты свиней, коров, ло-  |



|  |                    |
|--|--------------------|
|  | шадей, овец, птицы |
|--|--------------------|

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Столы для студентов  | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200x600x750 мм   |
| 2   | Стол преподавательский   | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200x600x750 мм   |
| 3   | Стул для преподавателя   | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет" сиденья и спинка изготовлены из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. Размеры - 720x380-480 мм  |
| 4   | Стулья для студентов   | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет" сиденья и спинка изготовлены из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. Размеры - 720x380-480 мм  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |  |   |
|   |  |   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |   |
| 1   | Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) и выходом в Интернет | Win 10 Pro 64 bit, Core i3-6100, Озу 8196 Mb, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24" Клавиатура - USB Мышь - USB  |
| 2   | Интерактивная доска  | Сенсорный интерактивный экран. Тип сенсора - инфракрасный. Цифровой интерфейс. Диагональ экрана не менее 75 дюймов. Яркость не менее 350 кд/м <sup>2</sup> . Соотношение сторон 16:9. Наличие защитного стекла. Интерфейсы: видео, звук, управле- |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | ние. Встроенные динамики. Габаритные размеры, мм. (ШхВхГ) не менее: 1746x1064x108.  |
| 3  | Мультимедийный проектор                       | Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн. Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт -240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 м - 0,56м. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШхГхВ) (мм) 343x383x112  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |   |   |
|  |   |   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>                         |   |   |
| 1  | Учебные стенды                                | Предназначены для изучения дисциплины   |
| 2  | Макет автомата                                | Макет автомата Калашникова АК-74 отличается надежной работой УСМ, затвора, переводчика огня и предохранителя. Доступна сборка и разборка и автомата, и его ударно-спускового механизма. Конструктивно макет <u>включает</u> : ствол; дульный тормоз компенсатора; ствольную коробку; газовую трубку с возвратной пружиной; механизма спуска; затвор; приклад; цевье; шомпол; магазин. |
| 3  | Приборы радиационного и химического контроля, | Индикаторы - сигнализаторы - простейшие измерительно-сигнальные устройства, позволяющие обнаружить радиоактивное загрязнение различных поверхностей (кожи человека, обуви, одежды и т.п.) и примерно оценить некоторые характеристики излучений. Детекторами в них чаще всего являются газоразрядные счетчики (счетчики Гейгера).   |
| 4  | Средства индивидуальной защиты                | Средства индивидуальной защиты предназначены для  |

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
|   |                                   | защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных (биологических) средств.  |
| 5 | Наручники                         | Спецсредство с пассивным действием и имеют вид двух соединенных между собой колец с замками. Основным назначением данного устройства является ограничение подвижности человека и взятие его под контроль. |
| 6 | Фотокамера                        | Это оптическое устройство, способен воспроизвести изображение объекта ил и сцены, и записать его на электронный сенсор или фотопленку.  |
| 7 | Средство усиления звука (мегафон) | Устройство, которое способно преобразовывать электрические сигналы в звук.  |
| 8 | Рация                             | Радиостанция (рация) состоит из двух основных элементов: приемника и передатчика, которые имеют общие узлы.   |

**6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Кабинет «Читальный зал»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание  |
|---|---------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |   |
| <b>I Основное оборудование</b>                        |                           |   |
| 1   | Столы для студентов       | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200х600х750 мм |
| 2   | Стол преподавательский    | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200х600х750 мм |
| 3   | Стул для преподавателя    | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет" сиденья и спинка изготовле-  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | ны из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. Размеры - 720x380-480 мм  |
| 4                                      | Стулья для студентов  | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет" сиденья и спинка изготовлены из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. Размеры - 720x380-480 мм |
| <b>II Технические средства</b>         |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>           |   |  |
| 1                                      | Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) 4 шт. | Win 10 Pro 64 bit, Core i3-6100, ОЗУ 8196 Mb, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24" Клавиатура - USB Мышь - USB   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |   |  |
|  |   |  |
| <b>III Дополнительное оборудование</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>           |   |  |
|  |   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |   |  |
|  |   |  |

Кабинет «Библиотека»

| №   | Наименование оборудования  | Техническое описание   |
|---|--|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |  |
| <b>I Основное оборудование</b>                        |  |  |
| 1   | Стол библиотекаря  | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200x600x750 мм                |
| 2   | Кресло для библиотекаря  | ГОСТ 13025.3-85 "Бюджет" сиденья и спинка изготовлены из фанеры и покрыты лаком. Металлокаркас окрашен износостойкой краской. Размеры - 720x380-480 мм                           |
| 3   | Стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий и художественной литературы | Корпус и полки стеллажа изготовлены из ЛДСП толщиной 16 мм с износостойким покрытием, края деталей покрыты кромкой ПВХ 0,4 мм<br>Задняя стенка изготовлена из ЛДВП толщиной 4 мм |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
|   |                                  | Стеллаж устанавливается на регулируемые опоры, что позволяет устранить изъяны неровного пола.<br>Количество полок — 5 шт, количество ячеек — 6 шт.<br>Размеры (ШхГхВ) мм: 850x250x1900   |
| 4 | Стол для выдачи пособий          | ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200x600x750 мм  |
| 5 | Шкаф для читательских формуляров | Шкаф каталожный для формуляров 24 ящика - из ЛДСП толщиной 16 мм. Толщина кромки ЛДСП - 0.4 или 2 мм.<br>Внешние размеры (Ш*Г*В) - 1210*500*1270 мм.<br>Внутренние размеры выдвижных ящиков - Ширина 125 мм х Высота 105 мм х Глубина 384 мм |
| 6 | Картотека                        | Количество выдвижных ящиков:4<br>•Вес нагрузки на ящик, кг:30<br>•Ширина, мм:467<br>•Глубина, мм:630   |

## II Технические средства

### Основное оборудование

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Windows) 1 шт. | Win 10 Pro 64 bit, Core i3-6100, Озу 8196 Мб, SSP 238,5 Gb Монитор LCD 24" Клавиатура - USB Мышь - USB |
| 2 | Многофункциональное устройство                                    | МФУ Kyocera 2040dn, лазерный, формат А4  |

### Дополнительное оборудование

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## III Дополнительное оборудование

### Основное оборудование

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### Дополнительное оборудование

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## Кабинет «Актовый зал»

| №   | Наименование оборудования | Техническое описание      |
|---|---------------------------|---------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                           |                           |
| <b>I Основное оборудование</b>                        |                           |                           |
| 1   | Стулья зрительские        | Корпус из металлокаркаса: |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    |  | <p>труба 25 x 25 мм, 20 x 20 мм</p> <p>Металлические части конструкции кресла покрыты несколькими защитными антикоррозийными слоями</p> <p>Обивка мягкого элемента - ткань согласно каталогу материалов</p> <p>Секцию можно доукомплектовать задними пюпитрами и механизмами откидывания сиденья</p> <p>Габариты длины секции: 3 -х местная — 1665 мм</p> |
| 2                                  | Стол   | <p>ГОСТ 13025.3-852 "Канц", предназначен для эксплуатации в офисах и учебных учреждениях. Крышка стола, опоры и парта — ЛДСП толщина 16 мм. Размер - 1200x600x750 мм</p>  |
| <b>II Технические средства</b>     |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>       |  |   |
| 1                                  | Экран большого размера                             | <p>Экран настенный моторизованный. Ширина экрана, см - не менее 227. Высота экрана, см - не менее 159. Ширина изображения, см - не менее 221. Высота изображения, см - не менее 124. Диагональ изображения, см - не менее 254. Диагональ изображения, дюйм - 100. Соотношение сторон 16:9. Пуль управления экраном. Цвет полотна-белый.</p>               |
| 2                                  | Проектор для актового зала с потолочным креплением | <p>Разрешение 1080p Full HD(1920x1080). Яркость 3600лмн.Контрастность 30000:1. Источник света - лампа. Тип лампы Вт -240. Проекционное отношение- 0,25:1. Проекционное расстояние(м) - 0,45 m - 0,56m. Питание: 100-240V, 50-60Hz. Габаритные размеры (ШxГxВ) (мм) 343x383x112</p>  |
| 3                                  | Активная трехполосная акустическая система         | dB F315   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |  |   |
| 1                                  | Вокальный радио-микрофон                           | SURE PG58   |
| 2                                  | Напольная микрофонная стойка - журавль             | Аксессуар для микрофона Вид микрофона для живого вока-  |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  |                 | ла, концертный, студийный, универсальный<br>Гарантийный срок 1 месяц<br>Партномер MCFIS792857<br>Цвет Черный |
| 3                                      | Цифровой микшер | MG20X4   |
| <b>III Дополнительное оборудование</b> |                 |  |
| <b>Основное оборудование</b>           |                 |  |
|  |                 |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |                 |  |
|  |                 |  |

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория Ветеринарии

| №   | Наименование оборудования    | Техническое описание  |
|---|------------------------------|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                              |   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                              |   |
| 1   | Тренажер родовспоможения КРС | Тренажерный комплекс представляет собой полномасштабную анатомически правильную часть туловища коровы с задними конечностями, хвостом и размещенным внутри плодом. Модель установлена на устойчивую платформу, со съемной боковой секцией, расположенной справа, в верхней части туловища, что позволяет производить укладку плода в предусмотренное конструкцией место.<br>Материал:<br>поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан или аналог из эластичных материалов. Печать полноцветная. |
| 2   | Холодильник фармацевтический | точность поддержания температуры составляет $\pm 2^{\circ}\text{C}$ при окружающей среде от $+10^{\circ}\text{C}$ до $+35^{\circ}\text{C}$  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | Интерактивный светодинамический стенд «Заболевания половых органов самки» | Стенд представляет собой полноцветную светодинамическую панель, на которой представлены патологические изменения половых органов самки с натурными образцами, к которым относятся наружные и внутренние половые органы (наружные – половые губы, клитор, преддверие влагалища, внутренние – влагалище, матка, яйцепроводы, яичники), и наглядным дидактическим материалом. Материал: поликарбонат, пластик и металло-профиль или аналог. Полноцветная печать. Электропитание 220В |
| 4 | Тренажер «Патологии вымени коровы»  | Тренажер представляет собой полноцветную информационную панель со сменными фантомами вымени коровы. Материал визуально и пальпаторно имитирует строение вымени коровы. Материал: поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан, или аналог из эластичных материалов.   |
| 5 | Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур»                        | Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней четырьмя имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Материал: поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| 6 | <p>Универсальный тренажер базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов</p> | <p>Тренажер представляет собой эргономичную многофункциональную платформу с установленными на ней фиксаторами и приспособлениями для отработки следующих базовых хирургических навыков<br/> Материал: Органическое стекло, силикон, двухкомпонентный пластик или аналог.</p>  |
| 7 | <p>УЗИ сканер для сельскохозяйственных животных</p>  | <p>Аппарат с 12,1 – дюймовым монитором, не менее 2 портов подключения датчиков, цифровое формирование луча, с возможностью печати на лазерных и видеопринтерах, с возможностью работы от сети или аккумулятора, пакеты программ вычислений и измерений:<br/> абдоминальные исследования, акушерство, гинекология, урология, кардиология, малые органы, ортопедия, сосуды, режим PW, одновременное подключение двух датчиков, импульсно–волновой доплер (PW), клавиатура с подсветкой, 8 – сегментная TGC регулировка: послойное усиление сигнала, пункционные насадки, тележка мобильная, ножная педаль управления, микроконвексные датчики: С613UA (4.5/5.5/6.5/7.5/8.5 МГц)</p> |

|    |                        |  |
|----|------------------------|--|
| 8  | Портативный УЗИ сканер | Монитор: LCD, 7 дюймов, экологическая оценка: IP 54 (основное устройство), IP 67 (головка датчика), встроенный литиевый аккумулятор, карта памяти: 100 Мб, режимы экрана: В,В+В,В+М,М, ZOOM В, время работы: 240 ± 20 мин, угол обзора: левая и правая сторона 65°, порты: видео-выход, USB, RJ45, вес: 0,8 кг, один разъем для датчика; датчики: конвексный, микроконвексный, линейный, ректальный. |
| 9  | Электрокоагулятор      | Напряжение питания: 230V - 50/60Гц (115 опция)<br>Потребляемая мощность: 230 VA<br>Классификация: I, тип ВF<br>Разреза и коагуляции<br>настройки: от 1 до 10   |
| 10 | Манекен                | Материал: Стеклопластик<br>Размеры(мм.): не менее 3000 x 700 x 1800 Тип покраски-натуральный цвет (белый/черный)<br>Вид: домашние травоядные.<br>Использование универсальное-<br>Помещение /улица  |
| 10 | Стерилизатор           | Объем камеры не менее 160 л. Задаваемый температурный режим от 80°C  |

|    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
| 11 | Инструментальный столик | <p>Каркас: профильная нержавеющая труба 20*20 мм.</p> <p>Полки (поддоны): 2 шт. из нержавеющей стали.</p> <p>Колеса: самоориентирующиеся Ø50 мм из немаркой серой резины.</p> <p>Ручки: боковые ручки-дуги для перевозки.</p> <p>Упаковка стандартная, стрейч пленка</p> <p>Поставляется в собранном виде.</p> <p>Габаритные размеры в упаковке: не более 660*480*900 мм</p> <p>Вес: не более 18 кг</p> <p>Максимальная нагрузка на каждую полку не более 10 кг.</p>  |
| 12 | Сухожар                 | <p>Напряжение питания (В) 220+10%–5%</p> <p>Частота сети (Гц) 50</p> <p>Мощность не более (кВт) 1,5</p> <p>Объем стерилизационной камеры (л) 20</p> <p>Внутренний размер стерилизационной камеры ВхШхГ (мм) 275х330х220 ±10</p> <p>Время нагрева до 180 °С (мин) 35</p> <p>Время непрерывной работы в сутки, не более (ч) 16</p> <p>Порог аварийного отключения при перегреве (°С) 205—235</p> <p>Автоостановка процесса при отклонении температуры от заданной, не более (°С) ±3</p> <p>Средняя наработка на</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | отказ, не менее (ч) 4000   |
| 13 | Микроскоп люминисцентный  | Увеличение микроскопа, крат 40–1000 (1600*, 2000* - опция)<br>Спектральный диапазон возбуждения люминесценции, нм 410–550 Регулируемое межзрачковое расстояние, в пределах, мм 48-75 (возможно 55–75)  |
| 14 | Электрифицированный тренажерный комплекс «Оказание помощи животным при ранах и кожных заболеваниях» | Тренажер представляет собой полномасштабную анатомически верную модель бедра коровы с предусмотренными в ней специальными посадочными местами. Электропитание 220В. Материал: поливинилхлорид, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, лавсан, полиуретан, или аналог. Печать полноцветная. |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 15 | Стол ветеринарный                           | габариты стола в мм до 1300x540x900<br>размер рабочего поля в мм до 1300x540,<br>количество боковых подвижных створок на рабочей поверхности 2 шт,<br>регулировка по высоте столешницы относительно пола отсутствует,<br>пластиковые опоры основания стола 4 шт,<br>масса стола до 50кг,<br>масса фиксируемых животных 0,2 – 100 кг<br>способ фиксации животных посредством веревок за крючки под столешницей<br>используемые материалы основание стола и столешница сталь с полимерным покрытием. |
| 16 | Стол для микроскопирования                  | Ширина 1500 Глубина 700<br>Высота 850(1350)<br>Надстройка Ширина 1100<br>Высота 500 Глубина 200<br>Высота секций 140 мм<br>Глубина 180 мм  |
| 17 | Стул лабораторный                           | Ширина 500 мм Высота 350 мм ( 500 мм)  |
| 18 | Камера для хранения стерильных инструментов | Объем не менее 125 литров, время непрерывной работы не более 7 суток   |
| 19 | Шкаф лабораторный                           | количество дверей - 2.<br>опоры регулируемые по высоте, ширина не менее 100 см.  |
| 20 | Ванна для груминга электроподъемником       | Глубина ванны: от 300 мм., Расположена не менее чем на 300 мм. от пола. Материал нержавеющей сталь   |
| 21 | Весы ветеринарные                           | Максимальная нагрузка не менее 100 кг.<br>Минимальная нагрузка не менее 0.5 кг.  |

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| 22                                 | Стол для груминга   | Может регулироваться по высоте в диапазоне 60-90 сантиметров   |
| 23                                 | Двухтурбинная сушка   | Поток воздуха не менее 250 л/сек<br>Мощность не менее 3000 Вт  |
| 24                                 | Держатель для груминга                                      | высота от 0 см до 130 см   |
| 25                                 | Дистилятор  | Производительность при номинальном напряжении, дм <sup>3</sup> /ч не менее 4,0 дм <sup>3</sup> /ч<br>Питание 220В,<br>Потребляемая мощность при номинальном напряжении, кВт не более 3000 В.А. |
| 26                                 | Емкости стерилизационные (биксы)                            | Условный объем — 3 дм <sup>3</sup><br>Диаметр — не более 180 ± 10 мм<br>Высота — не более 170 мм<br>Масса коробки — не более 1,0 кг  |
| 27                                 | Облучатель бактерицидный                                    | Тип закрытый<br>Материал сталь<br>Исполнение настенное<br>Степень обеззараживания 99.9%<br>Производительность (куб.м/ч) 100 куб.м/ч<br>Количество бактерицидных ламп 2 шт.                     |
| 28                                 | Столик манипуляционный для хранения стерильных инструментов | Количество ящиков 6<br>Количество полок 1<br>Материал упаковки гофрокартон   |
| 30                                 | Сушильный бокс для животных                                 | Температурный режим 20° – 40° С , временной диапазон 1-60 мин.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |   |  |

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборуду-

дования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ветеринария» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области\_13. Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка животноводческие цеха 1, 2, 3, племенная ферма ООО «Мираторг»

| №   | Наименование оборудования                             | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   | Именные шкафчики в душевой санитарной зоны цеха       |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
|   |   |  |
| <b>II Технические средства</b>  |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
|   |   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
|   |   |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   | Клетки содержания поголовья                           |  |
| 2   | Системы вентиляции (включая систему контроля климата) | Воздухоотводные шахты, установки температурных режимов, пульт управления системой контроля климата |
| 3   | Система кормления                                     | Бункер (внешний), трубы подачи корма, пульт управления   |
| 4   | Система водоснабжения (поилки)                        | Система водоподдачи (коммуникации), пульт управления системой водоподдачи                          |
| 5   | Система навозоудаления                                | Решетки, коммуникации  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
|   |   |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
|   |   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
|   |   |  |

Наименование рабочего места, участка «Осеменение»

| №   | Наименование оборудования                             | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   | Пункт ИО  | Пункт ОИ оборудованный специализированным инструментом и лабораторной посудой  |
| 2   | Рабочие место специалиста                             |  |
| 3   | Персональный компьютер                                |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
|   |   |  |
| <b>II Технические средства</b>  |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   |   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
|   |   |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   | Станки содержания поголовья                           | Индивидуальные металлические, групповые бетонные.  |
| 2   | Системы вентиляции (включая систему контроля климата) | Автоматическая приточно-вытяжная. Включает шахту на приток, вытяжку пульт системы управления, компьютер.   |
| 3   | Система кормления                                     | Бункер (внешний), кормовые линии, дозатор, кормушки. Автоматическое по часам.  |
| 4   | Система водоснабжения (поение)                        | Трубопровод центральный, который расходится через узлы водоподготовки по секторам. В секторах водопровод распределяется на клетки. Сосковые и никельные поилки. Вода всегда находится в свободном доступе. |
| 5   | Система навозоудаления                                | Каналы, сплошные полы с зоной для сброса каловых масс.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
|   |   |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
|   |   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
|   |   |  |

Наименование рабочего места, участка «Опорос»

| №   | Наименование оборудования               | Техническое описание               |
|---|---|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |   |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |   |                                    |
| 1   | Рабочее место специалиста               | Рабочее место специалиста          |
| 2   | Персональный компьютер с выходом в сеть | Персональный компьютер с выходом в |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Интернет  | сеть Интернет   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |   |
| <b>II Технические средства</b>  |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |   |
| 1   |   |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |   |
| 1   | Станки содержания поголовья                           | Индивидуальные металлические.   |
| 2   | Системы вентиляции (включая систему контроля климата) | Автоматическая приточно-вытяжная. Включает шахту на приток, вытяжку пульт системы управления, компьютер.  |
| 3   | Система кормления                                     | Бункер (внешний), кормовые линии, дозатор, кормушки. Автоматическое по часам.   |
| 4   | Система водоснабжения (поение)                        | Трубопровод центральный, который расходится через узлы водоподготовки по секторам. В секторах трубопровод распределяется на клетки. Сосковые и никельные поилки. Вода всегда находится в свободном доступе. |
| 5   | Система навозоудаления                                | Ванны накопители, решетчатые полы.  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |   |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |   |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |   |

Наименование рабочего места, участка «Доращивание»

| №   | Наименование оборудования   | Техническое описание     |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |                             |                          |
| <b>Основное оборудование</b>  |                             |                          |
| 1   | Рабочие место специалиста   |                          |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                             |                          |
| <b>II Технические средства</b>  |                             |                          |
| <b>Основное оборудование</b>  |                             |                          |
| 1   |                             |                          |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                             |                          |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                             |                          |
| <b>Основное оборудование</b>  |                             |                          |
| 1   | Станки содержания поголовья | Групповые металлические. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2   | Системы вентиляции (включая систему контроля климата) | Автоматическая приточно-вытяжная. Включает шахту на приток, вытяжку пульт системы управления, компьютер.   |
| 3   | Система кормления                                     | Бункер (внешний), кормовые линии, дозатор, кормушки. Автоматическое по часам.  |
| 4   | Система водоснабжения (поение)                        | Трубопровод центральный, который расходится через узлы водоподготовки по секторам. В секторах водопровод распределяется на клетки. Сосковые и никельные поилки. Вода всегда находится в свободном доступе. |
| 5   | Система навозоудаления                                | Ванны накопители, решетчатые полы.   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |   |  |
|   |   |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>                        |   |  |
|   |   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |   |  |
|   |   |  |

Наименование рабочего места, участка «Откорм»

| №   | Наименование оборудования                             | Техническое описание   |
|---|---|--|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   | Рабочие место специалиста                             |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
|   |   |  |
| <b>II Технические средства</b>  |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   |   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |   |  |
|   |   |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |   |  |
| <b>Основное оборудование</b>  |   |  |
| 1   | Станки содержания поголовья                           | Групповые бетонные.  |
| 2   | Системы вентиляции (включая систему контроля климата) | Автоматическая приточно-вытяжная. Включает шахту на приток, вытяжку пульт системы управления, компьютер.   |
| 3   | Система кормления                                     | Бункер (внешний), кормовые линии, дозатор, кормушки. Автоматическое по часам.  |
| 4   | Система водоснабжения (поение)                        | Трубопровод центральный, который расходится через узлы водоподготовки по секторам. В секторах водопровод распределяется на клетки. Сосковые и никельные поилки. Вода всегда находится в свободном доступе. |
| 5   | Система навозоудаления                                | Каналы, сплошные полы с зоной для  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | сброса каловых масс.<br>Ванны накопители, решетчатые полы<br>(участок 15). |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |  |  |
|   |  |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                        |  |  |
|   |  |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |  |  |
|   |  |  |

Наименование рабочего места, участка «Санпропускник»

| №   | Наименование оборудования                        | Техническое описание  |
|---|--|---|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>                 |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
| 1   |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |   |
|   |  |   |
| <b>II Технические средства</b>  |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
| 1   |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |   |
|   |  |   |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
| 1   | Шкафчики для хранения одежды (домашней, рабочей) | Металлические ящики, закрывающиеся на ключ. Индивидуальные, для каждого сотрудника по 2 шкафчика. |
| 2   | Душ  | Душ с лейкой, подставка для шампуня, мыла.  |
| 3   | Фен для сушки волос                              |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |   |
|   |  |   |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |  |   |
| <b>Основное оборудование</b>  |  |   |
|   |  |   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |  |   |
|   |  |   |

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается

замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства<sup>2</sup>.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b> | <b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)<br/>По всем учебным кабинетам с учетом нового закупаемого</b>  | <b>Количество</b> |
|--------------|--|--|-------------------|
| 1            | Мой офис   | ОГСЭ.01, ОГСЭ.02<br>ОГСЭ.03, ОГСЭ.04,<br>ОГСЭ.05<br>ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03<br>ОП.01, ОП.02, ОП.03<br>ОП.04, ОП.05, ОП.06<br>ОП.07, ОП.08, ОП.09<br>ОП.10, ОП.11,<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04 | 53                |
| 2            | Astra Linux  | ОГСЭ.01, ОГСЭ.02<br>ОГСЭ.03, ОГСЭ.04,<br>ОГСЭ.05<br>ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03<br>ОП.01, ОП.02, ОП.03<br>ОП.04, ОП.05, ОП.06<br>ОП.07, ОП.08, ОП.09<br>ОП.10, ОП.11,<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04 | 53                |
| 3            | Облако Mail.ru   | ОГСЭ.01, ОГСЭ.02<br>ОГСЭ.03, ОГСЭ.04,<br>ОГСЭ.05<br>ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03<br>ОП.01, ОП.02, ОП.03   | неограничено      |

<sup>2</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

|    |   |   |              |
|----|---|---|--------------|
|    |   | ОП.04, ОП.05, ОП.06<br>ОП.07, ОП.08, ОП.09<br>ОП.10, ОП.11,<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04                        |              |
| 4  | Справочно-правовая система КонсультантПлюс                    | ОП.05<br>ОП.06<br>ОП.07<br>ОП.08<br>ОП.09<br>ОП.10<br>ЕН.03<br>ПМ.01 ПМ.02, ПМ.03                                   | неограничено |
| 5  | 1С Предприятие 8 Селекция в животноводстве                    | ПМ.03   | 1            |
| 6  | 1С Предприятие 8 Управление сельскохозяйственным предприятием | ПМ.03   | 1            |
| 7  | Яндекс браузер  | ОП.01, ОП.02, ОП.03<br>ОП.04, ОП.05, ОП.06<br>ОП.07, ОП.08, ОП.09<br>ОП.10, ОП.11,<br>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03,<br>ПМ.04 | неограничено |
| 9  | Учебная программа Корм Оптима                                 | ПМ.01<br>ОП.05<br>ЕН.03   | 1            |
| 10 | Учебная программа «Селекс»                                    | ПМ.03<br>ОП.05<br>ЕН.03   | 1            |

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>3</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»..

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

---

<sup>3</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. . Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: ветеринарный фельдшер,

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО                            | Организация, должность   |
|--------------------------------|--|
| Полесков Юрий Павлович         | ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина», председатель ПЦК ОП дисциплин и ПМ по специальности «Ветеринария» |
| Белкина Лидия Михайловна       | преподаватель общепрофессиональных дисциплин ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»                       |
| Кучин Сергей Николаевич        | преподаватель профессиональных модулей ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»                             |
| Черторыгина Татьяна Васильевна | методист ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»   |
| Терещенко Яна Владимировна     | преподаватель социально-экономических дисциплин ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»                    |
| Мартыненко Ирина Ивановна      | преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»                     |
| Баранова Любовь Михайловна     | преподаватель информатики и информационных технологий ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»              |
| Захарова Оксана Игоревна       | преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»                     |
| Деменчуков Василий Михайлович  | преподаватель социально-гуманитарных дисциплин   |



|  |   |
|--|---|
|  | ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина» |
|--|---|

**Руководители группы:**

| ФИО                           | Организация, должность  |
|-------------------------------|---|
| Сухорукова Людмила Николаевна | Заместитель директора ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина» |