

Министерство просвещения Российской Федерации  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника  
Агроном**


Одобрено протоколом  
педагогического совета:

протокол №12 от 16 июня 2023года

Утверждено Приказом  
ОБПОУ «ОМК имени Даниила  
Гранина»:

Приказ №82 от 19 июня 2023 года

Согласовано с предприятием-  
работодателем  
ООО «Агрохолдинг Ивнянский»  
Мираторг

  
К. С. Новиков

2023 год



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	<i>10</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>20</b>
<b>5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) .....</b>	<b>20</b>
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте).....</i>	<i>24</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>40</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>43</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы .....</i>	<i>43</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>43</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>43</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....</i>	<i>56</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>57</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>58</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>58</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>59</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>60</b>
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы .....</b>	<b>60</b>
<b>Приложение 1 . Матрица компетенций выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3 .Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5 . Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 35.02.05 Агрономия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г № 444 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет»

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

### **Общие:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г №444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минтруда Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N 60002).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 04.06.2014 N 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" ;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Агроном.**

Выпускник образовательной программы по квалификации «Агроном» осваивает общие виды деятельности: выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и междисциплинарные модули ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования и механизированные работы в сельскохозяйственном производстве

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Мираторг»	
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего основного общего образования по квалификации: «Агроном» – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования *по квалификации*: «Агроном» – 2 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с

	технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
АО « Мираторг»	
Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	ПМд01. <i>Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства</i>

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;

		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого



	климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной

направленности.

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Н 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
		Н 1.1.02	Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
		У 1.1.02	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
		З 1.2.02	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Н 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ

		Н 1.2.02	Выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
		У 1.2.01	<b>Умения:</b> Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
		З 1.2.01	<b>Знания:</b> Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;	Н 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Инструктирование работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
		У 1.3.01	<b>Умения:</b> Выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
		З 1.3.11	<b>Знания:</b> Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
		З 1.3.02	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Н 1.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Оперативный контроль качества выполнения технологических операций
		Н 1.4.02	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
		У 1.4.01	<b>Умения:</b> Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв

		З 1.4.01	<b>Знания:</b> Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
		З 1.4.02	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
		З 1.4.03	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Н 1.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
		У 1.5.01	<b>Умения:</b> Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		З 1.5.01	<b>Знания:</b> Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций		<b>Навыки/практический опыт:</b>
		У 1.6.01	<b>Умения:</b> Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Н 1.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Подготовка информации для составления первичной отчетности

		Н 1.7.02	Проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
		Н 1.7.03	Ведение электронной базы данных истории полей
		У 1.7.01	<b>Умения:</b> Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
		У 1.7.02	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
		З 1.7.01	<b>Знания:</b> Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
		З 1.7.02	Правила ведения электронной базы данных истории полей
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Н 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
		<b>Знания:</b>	
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Н 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
		У 2.2.01	<b>Умения:</b> Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков

		З 2.2.01	<b>Знания:</b> Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития	
		З 2.2.02	Методика фенологических наблюдений за растениями	
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур			<b>Навыки/практический опыт:</b>
		У 2.3.01	<b>Умения:</b> Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов	
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	
		З 2.3.02	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов	
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	Н 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Определение видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков	
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам	
		У 2.4.02	Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом	
		З 2.4.01	<b>Знания:</b> Морфологические признаки культурных и сорных растений	

		З 2.4.02	Методы определения засоренности посевов
ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;		Н 2.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей
		У 2.5.01	<b>Умения:</b> Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		У 2.5.02	Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
		З 2.5.01	<b>Знания:</b> Вредители и болезни сельскохозяйственных культур
ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;		Н 2.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней
		У 2.6.01	<b>Умения:</b> Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		З 2.6.01	<b>Знания:</b> Признаки поражения сельскохозяйственных

			культур вредителями и болезнями
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	Н 2.7.01		<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
	У 2.7.01		<b>Умения:</b> Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;			<b>Навыки/практический опыт:</b>
	У 2.8.01		<b>Умения:</b> Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
	З 2.8.01		<b>Знания:</b> Методы определения готовности культур к уборке
	З 2.8.02		Фазы развития растений, в которые производится уборка
	З 2.8.03		Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	Н 2.9.01		<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
	Н 2.9.02		Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве на основе анализа результатов контроля развития культур
	З 2.9.03		Ведение электронной базы данных истории полей
	У 2.9.01		<b>Умения:</b> Пользоваться специальными программами для ведения электронной



			базы данных истории полей
		З 2.9.01	<b>Знания:</b> Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
		З 2.9.02	Правила ведения электронной базы данных истории полей
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1 Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте. Выращивать древесно – кустарниковые культуры. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Н 3.1.1	Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
		Н 3.1.2	Пикировка всходов цветочных культур;
		Н 3.1.3	Высадка рассады в грунт;
		Н 3.1.4	Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений;
		Н 3.1.5	Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
		Н 3.1.6	Размножение деревьев и кустарников;
		Н 3.1.7	Посадки деревьев и кустарников;
		Н 3.1.8	Ухода за посадками деревьев и кустарников;
		Н 3.1.9	Формирование крон деревьев и кустарников;
		Н 3.1.10	Оформления цветников различных типов и видов;
		Н 3.1.11	Выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
		Н 3.1.12	Выполнения работ по устройству садовых дорожек

		У 3.1.1	<b>Умения:</b> использовать специализированное оборудование и инструменты;
		У 3.1.2	Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
		У 3.1.3	Подготавливать почву для посева и посадки растений;
		У 3.1.4	Выполнять посев и посадку растений, ухаживать за всходами;
		У 3.1.5	Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку;
		У 3.1.6	Высаживать рассаду в открытый грунт;
		У 3.1.7	Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
		У 3.1.8	Проводить обработку против болезней и вредителей;
		У 3.1.9	Формировать растения
		У 3.1.10	Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
		У 3.1.11	Подготавливать посадочное место;
		У 3.1.12	Выполнять посадку древесных растений;
		У 3.1.13	Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		У 3.1.14	Проводить обработку против болезней и вредителей;
		У 3.1.15	Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
		У 3.1.16	Создавать цветники на озеленяемых объектах;
		У 3.1.17	Принимать композиционные решения

			по оформлению цветников;
		У 3.1.18	Рассчитывать потребность в посадочном материале;
		У 3.1.19	Подготавливать почву под посев трав;
		У 3.1.20	Производить ремонт газонов;
		У 3.1.21	Определять тип вертикального озеленения, проводить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
		З 3.1.1	<b>Знания:</b> Правила и технику безопасности использования специального оборудования и инструментов;
		З 3.1.1	Виды цветочных культур, горшечных растений;
		З 3.1.2	Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними;
		З 3.1.3	Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними;
		З 3.1.4	Правила и технику безопасности использования специального оборудования, и инструмент;
		З 3.1.5	Виды кустарников;
		З 3.1.6	Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними;
		З 3.1.7	Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними;
		З 3.1.8	Материал для изгородей и садовых дорожек.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена(ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>1476</b>	<b>592</b>	<b>1</b>
ОД1	Русский язык	<b>76</b>	30	<b>1</b>
ОД2	Литература	<b>93</b>	13	<b>1</b>
ОД3	История	<b>135</b>	35	<b>1</b>
ОД4	Обществознание	<b>86</b>	16	<b>1</b>
ОД5	География	<b>76</b>	16	<b>1</b>
ОД 6	Иностранный язык	<b>76</b>	60	<b>1</b>
ОД 7	Информатика	<b>76</b>	64	<b>1</b>
ОД 8	Физическая культура	<b>76</b>	72	<b>1</b>
ОД9	Основы безопасности жизнедеятельности»	<b>76</b>	26	<b>1</b>
ОД10	Физика	<b>103</b>	20	<b>1</b>
ОД 11	Химия	<b>76</b>	26	<b>1</b>

	<b>Профильные ООД</b>			<b>1</b>
ОД12	Математика	<b>313</b>	183	<b>1,2</b>
ОД 13	Биология	<b>148</b>	48	<b>1,2</b>
ОД 14	Введение в специальность	<b>34</b>	30	<b>1</b>
	Индивидуальный проект	<b>32</b>		
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>СГ.00<sup>1</sup></b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>314</b>	<b>298</b>	<b>2</b>
СГ.01	История России	46	6	<b>2</b>
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	110	110	<b>2,3</b>
СГ.03	Физическая культура	126	124	<b>2,3</b>
СГ.04	Психология общения	32	12	<b>2</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	<b>92</b>	
ЕН. 01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	68	<b>3</b>
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	24	<b>2</b>
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>			<b>1,2</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>610</b>	<b>366</b>	<b>1,2,3</b>
ОП 01	Правовые основы профессиональной деятельности	72	16	<b>3</b>
ОП 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	58	32	<b>2</b>
ОП 03	Охрана труда	38	16	<b>2</b>
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	68	20	<b>2</b>

<sup>1</sup> Учебные циклы указываются в соответствии с ФГОС СПО (СГ или ОГСЭ, ЕН).

ОП 05	Основы финансовой грамотности	56	10	3
ОП 06	Ботаника и физиология растений	96	42	1
ОП 07	Основы агрономии	90	40	2
ОП 08	Микробиология, санитария и гигиена	56	30	2
ОП 09	Основы аналитической химии	36	20	2
ОП 10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	16	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</b>	<b>356</b>	<b>144</b>	1,2
МДК 01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	38	12	1
МДК 01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	110	42	2
МДК 01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	86	28	2
МДК 01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	116	16	3
УП.01.	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36		2
ПП.01	Практика по профилю специальности	108		2
	<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>6</b>		
<b>ПМ.02</b>	<b>Контроль процесса развития растений в течение вегетации</b>	<b>632</b>	<b>154</b>	2
МДК 02.01	Защита растений	130	36	2,3
МДК 02.02	Механизация технологий в растениеводстве	124	34	3
МДК 02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	140	38	2,3
МДК 02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	116	24	2
МДК 02.05	Хранение и переработка продукции	110	22	3

	растениеводства			
УП.02.	Практика для получения первичных профессиональных навыков	72		2,3
ПП.02	Практика по профилю специальности	144		2,3
	<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>12</b>		
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ООО «Мираторг»)</b>	<b>284</b>	<b>356</b>	<b>3,4</b>
ПДП	Преддипломная производственная практика	144	144	3
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		3
	<b>Подготовка к демонстрационному экзамену</b>	72		3
	<b>Проведение демонстрационного экзамена</b>	36		3
	<b>Подготовка выпускной квалификационной работе</b>	72		3
	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	36		3
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>4428</b>	<b>1558</b>	
<b>Срок обучения</b>		2 год 10 месяцев		

### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
ПМд.01	<i>Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства</i>	226	<b>П2.1ФГОС СПО</b> Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
МДК 01.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории BCDEF	128	

МДК 01.01	Точное земледелие	50	
УП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	
	<b>Экзамен квалификационный</b>	12	
<b>ПМ.02</b>	<b>Цифровые технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>130</b>	
МДК 02.01	Цифровые технологии в агрономии	88	
УП.02.	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	
	<b>Экзамен квалификационный</b>	6	
<b>Итого</b>		<b>356</b>	-

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				



1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке.</li> <li>– Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агрометбюллетеня, агрометпрогнозов.</li> <li>– Использование в своей работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату.</li> <li>– Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур, анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений.</li> <li>– Составление актов обследования поврежденных объектов, взаимосвязь с подразделениями Гидрометслужбы на момент</li> </ul>	МДК 01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	36	3	Агрометеорологическая станция. Рабочее место метеоролога.	
---	---	--------------	---	----	---	--	--

<p>обследования и оформления документации на возмещение ущерба (подача в страховые компании, комиссии по ЧС )</p> <p>– Использование в практической работе местных признаков погоды, по которым можно уточнить общий прогноз погоды или самому предсказать ожидаемую погоду</p>						
<p>– Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов.</p> <p>– Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).</p> <p>– Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур..</p> <p>– Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений</p> <p>– Распознавание полевых</p>	МДК 01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	36	6	Зернохранилище. Посевы полевых культур (поле). Фруктово-ягодный питомник. Рабочее место агронома.	

<p>культур по семенам и всходам.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Определение биологического урожая полевых культур.</li><li>– Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.</li><li>– Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов.</li><li>– Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.</li><li>– Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).</li><li>– Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур..</li><li>– Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических</li></ul>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>наблюдений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение биологического урожая полевых культур.</li> <li>– Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.</li> <li>– Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их</li> <li>– Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.</li> <li>– Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.</li> <li>– Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение массового, индивидуального и клонового отбора в полевых условиях и на коллекционном участке.</li> <li>– Проведение прочистки посевов зерновых культур,</li> </ul>	МДК 01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства.	36	6	Семенные посевы (поле). Рабочее место агронома-семеновода.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение апробация полевых культур.</li> <li>– Отработка техники апробации зерновых культур, картофеля.</li> <li>– Оформление документов на сортовые качества семян,</li> <li>– Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена.</li> </ul>						
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с предприятием. Инструктаж по безопасности труда.</li> <li>– Ознакомление с техникой предприятия.</li> <li>– Ознакомление со структурой посевных площадей.</li> <li>– Работа в качестве рабочего в разных отраслях растениеводства.</li> <li>– Ознакомление с видами агрохимических мероприятий по защите сельскохозяйственных угодий.</li> <li>– Составление плана защитных мероприятий.</li> <li>– Работа на заправочных</li> </ul>	ПП 01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами с/х культур	216	5,6	Рабочее место агронома. Зернохранилище. Посевы полевых культур (поле).	

<p>площадках. Технология приготовления рабочих растворов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа на агрегатах для основной обработки почвы.</li> <li>– Работа на току по подготовке семян к посеву и закладки его на хранение.</li> <li>– Отбор проб семян на анализ.</li> <li>– Ознакомление с технологией и техникой протравливания.</li> <li>– Контроль качества подготовки посевного и посадочного материала</li> <li>– Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.</li> <li>– Подготовка посевного и посадочного материала.</li> <li>– Уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</li> <li>– Определение качества продукции растениеводства.</li> <li>– Проведение уборки и первичной обработки урожая.</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

3	<p>– Проведение почвенных раскопок, учет почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение</p> <p>– Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических культур</p> <p>– Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур</p> <p>– Проведение учета основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор, лабораторное определение</p> <p>– Проведение фитопатологического обследования посевов зерновых, зернобобовых, технических культур. Проведение учета основных болезней, их сбор и лабораторное исследование.</p> <p>– Проведение фитопатологического</p>	МДК 02.01	Защита растений	36	5	Посевы полевых культур. Плодово-ягодный питомник. Рабочее место агронома.	
---	--	--------------	-----------------	----	---	---	--

	обследования посевов картофеля, овощей и плодово-ягодных культур. Проведение учета основных болезней, их сбор и лабораторное исследование.						
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение подготовки к работе плоскореза-рыхлителя.</li> <li>– Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы.</li> <li>– Выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни</li> <li>– Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы</li> <li>– Выполнение подготовки к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений</li> <li>– Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено</li> </ul>	МДК 02.02	Механизация технологии в растениеводстве	36	6	<p>Машинный двор. Площадки для сбора и регулировки машин и комплектования агрегатов. Рабочее место механика.</p>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взятие образцов почв для анализа.</li> <li>– Определение механического состава почвы в поле (без приборов).</li> <li>– Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).</li> <li>– Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д).</li> <li>– Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах;</li> <li>– Разработка мероприятия по повышению плодородия почв;</li> </ul>	МДК 02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	36	4	Рабочее место агронома. Посевы полевых культур.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавание минеральных удобрений</li> <li>– Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;</li> <li>– Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки</li> </ul>	МДК 02.04	Агрохимическое обслуживание с/х производства	36	5	Рабочее место агронома. Склад для хранения минеральных удобрений.	

	<p>– Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв</p>						
	<p>– Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обра-ботках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ. Определить необходимость в подкормках минеральными удобрениями озимых, яровых зерновых культур, картофеля и др. При проведении подкормок установить норму внесения удобрения.</p> <p>– Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур.</p>	ПП 02		252	6,7	<p>Рабочее место агронома.          Машинный двор.          Площадки для сбора и регулировки машин и комплектования агрегатов.          Посевы полевых культур.          Плодово-ягодные насаждения.          Зернохранилище.          Овощехранилище.</p>	

<ul style="list-style-type: none"><li>– Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке.</li><li>– Отработать все технологические операции по обработке почвы с/культур.</li><li>– Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур. По принятой методике определить биологическую урожайность зерновых культур, сои, кукурузы.</li><li>– Проверить готовность хранилищ к принятию урожая и оформлению акта готовности.</li><li>– Проведение технологических операций по посеву озимых и яровых культур</li><li>– Анализ почвы</li></ul>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>территории и определение их агрохимических свойств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор сведений об истории полей и урожайности основных с/х культур хозяйства.</li> <li>– Знакомство с агротехникой возделывания сельскохозяйственных культур в хозяйстве.</li> <li>– Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;</li> <li>– Составление почвенных и агрохимических картограмм;</li> <li>– Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;</li> <li>– Разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом агроэкологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции</li> <li>– Осуществление</li> </ul>					<p>Рабочее место технолога (заведующего производством).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>почвозащитной обработки почвы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов.</li><li>– Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями;</li><li>– Разработка и освоение почвозащитного комплекса. Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, подготовка и применение их под сельскохозяйственные культуры;</li><li>– Составление технологического процесса переработки зерна в муку;</li><li>– Составление технологического процесса приготовления хлеба;</li><li>– Составление технологического процесса консервирования овощей;</li><li>– Составление технологического процесса химического</li></ul>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>консервирования плодов и ягод;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление технологического процесса консервирования плодов и ягод сахаром;</li> <li>– Составление технологического процесса квашения капусты</li> </ul>						
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать и оформлять цветники различных типов.</li> <li>– Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей.</li> <li>– Семенное размножение цветочно – декоративных культур</li> <li>– Устройство и ремонт садовых дорожек.</li> <li>– Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.</li> <li>– Проведение пикировки растений по этапам. Уход за пикированными растениями.</li> </ul>	МДК 01.01		36	4	<p>Рабочее место агронома-инженера ландшафтного дизайна. Оранжерея. Питомник декоративно-лиственных культур. Рабочее место рабочего зеленого хозяйства.</p>	

		МДК 03.01 МДК 03.02	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	72	4	Производственный участок	
		ПП	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	72	4	Производственный участок	

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

## 5.3. Календарный учебный график

## 5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

## График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Курс	БУП	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль									
		1-7	8-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	09-15	16-22	23-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-2	03-09	10-16
1 курс	оч	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам																												Учебная практика		Подготовка к итоговой государственной аттестации																			
	вч	Вариативная часть																												Промежуточная аттестация		Подготовка к итоговой государственной аттестации																			
2 курс	оч	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам																												Учебная практика		Подготовка к итоговой государственной аттестации																			
	вч	Вариативная часть																												Промежуточная аттестация		Подготовка к итоговой государственной аттестации																			
3 курс	оч	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам																												Учебная практика		Подготовка к итоговой государственной аттестации																			
	вч	Вариативная часть																												Промежуточная аттестация		Подготовка к итоговой государственной аттестации																			

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Учебная практика



Подготовка к итоговой государственной аттестации



Промежуточная аттестация



Производственная практика (по профилю специальности)



Государственная итоговая аттестация



Вариативная часть



## Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение						Промежуточная аттестация	Практика	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
	Всего в год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час	нед.	час	нед.	час					
I курс	39	1404	17	612	22	792	1	1		11	52
II курс	35	1260	15	540	20	720	3	3		11	52
III курс	20	720	9	324	11	396	2	12	6	2	42
<b>Всего</b>	<b>94</b>	<b>3384</b>	<b>41</b>	<b>1476</b>	<b>52</b>	<b>1908</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>146</b>



## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

## **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов-

### **Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

- Русского языка и литературы
- Математики
- Биологии
- Химии

- Истории
- Иностранного языка
- Астрономии
- Информатики
- Социально-экономических дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Ботаники и физиологии растений
- Микробиологии, санитарии и гигиены
- Земледелия и почвоведения
- Агрохимии
- Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
- Защиты растений
- Семеноводства с основами селекции
- Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства
- Технологии производства продукции растениеводства
- Технологии хранения и переработки продукции растениеводства
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества

#### **Лаборатории:**

Лаборатория овощеводства и садоводства

Лаборатория микробиологии, селекции, ботаники и физиологии растений

Зона под вид работ Воспроизводства плодородия и агрохимического обследования почв

Лаборатория оценки качества продукции растениеводства

#### **Мастерские:**

#### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
- Актный зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.05 Агронимия, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический двухместный	1200x600
	Шкаф	
	Стул ученический на ножках	665x310
	Стол учителя	750x600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
<b>Дополнительное оборудование</b>		

	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

**Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол ученический двухместный	1200x600
	Шкаф	
	Стул ученический на ножках	665x310
	Стол учителя	750x600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Магнитно-маркерная поверхность	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
<b>Дополнительное оборудование</b>		

	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

**6.1.2.2.** Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека» (Читальный зал, библиотека, актовый зал)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Библиотечная кафедра	размер: 2100x2100x1200м
	Стеллаж	односторонний 2200x800x288
	Шкаф открытый	
	Читательский стол двухместный, многоместный	750x800x550, 750x1600x550 стол читательский
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100x150
	Стул	665x310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место	системный блок, монитор, клавиатура, мышь; неисключительные права по
	МФУ	A4/A3, лазерное
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Читальный зал» (Читальный зал, библиотека, актовый зал)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Библиотечная кафедра	размер: 2100x2100x1200м
	Стеллаж открытый	односторонний 2200x800x288
	Стойка для книг	Стеллаж изготовлен из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2,0 мм.
	Читательский стол двухместный	СанПин 2.4.2.2821-10
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10

	Информационный стенд	100x150
	Стул	665x310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### Воспроизводства плодородия и агрохимического обследования почв

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол	1200x600
	Стул	665x310
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф вытяжной демонстрационный	Вытяжная камера шкафа (верхняя часть) представляет собой металлическую рамную основу с полимерным покрытием (заполнение ЛДСП), в боковых и задних стенках которой размещены прозрачные панели из оргстекла. Имеет одну зону вытяжки - сверху рабочего объема. Нижняя часть - сборно-разборный металлический каркас с полимерным покрытием серого цвета (RAL 7030). В каркасе предусмотрены регулируемые опоры в диапазоне 0-30 мм для компенсации



		неровностей пола.
2	Мини-лаборатория почвы	<p>Объект исследований          вода, воздух, почва, соли и сыпучие среды.          Фотометр в комплектации для измерения ХПК;          анализатор жидкости;          кондуктометр;          термореактор;          ИСЭ (рН, Cl<sup>-</sup>, F<sup>-</sup>, K<sup>+</sup>, NO<sub>3</sub><sup>-</sup>, NH<sub>4</sub><sup>+</sup>);          электрод сравнения;          магнитная мешалка;          термодатчик; штатив;          возможность измерения не менее 100 параметров;          сборник методик;          кейс для хранения мини лаборатории.          Габариты, мм          530×290×280</p>
3	Сельскохозяйственный квадрокоптер	<p>Тип аппарата вертолетный,          мультироторный          Система позиционирования GPS / Глонасс          Общая емкость аккумуляторных батарей не менее 15000 мАч          Масса без нагрузки 10 кг          Максимальная взлетная масса не менее 30кг          Метод взлета вертикальный в автоматическом режиме          Метод посадки вертикальный в автоматическом режиме          Устойчивость к ветру до 12 м/с          Эффективный радиус действия аппарата не менее 500 м          Передача данных по WiFi / Bluetooth есть          Полет в условиях отсутствия связи есть          Система дистанционного управления с ПО для обеспечения управления дроном          Зарядное устройство: есть          Зарядная станция: есть          Система опрыскивания с баком для распыливания не менее 30 л</p>
4	Набор электрофицированных стендов: «Виды удобрений», «Теоретические основы питания растений»	<p>Стенд предназначен для изучения видов удобрений в учебном курсе          ""Почвоведение"", каркасная конструкция, полноцветное изображение, светодиодная индикация. Питание от сети переменного тока.          Напряжение 220 ± 22 В Частота 50 Гц          Потребляемая мощность 50 Вт</p>
<b>Дополнительное оборудование</b>		

--	--	--

### Лаборатории оценки качества продукции растениеводства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Шкаф лабораторный	945х690х2000 Вытяжная камера шкафа (верхняя часть) представляет собой металлическую рамную основу с полимерным покрытием (заполнение ЛДСП), в боковых и задних стенках которой размещены прозрачные панели из оргстекла. Имеет одну зону вытяжки - сверху рабочего объёма. Нижняя часть - сборно-разборный металлический каркас с полимерным покрытием серого цвета (RAL 7030). В каркасе предусмотрены регулируемые опоры в диапазоне 0-30 мм для компенсации неровностей пола.
2	Стол лабораторный	Столешница облицована химостойким пластиком с 2-х сторон; Столешница защищена противоударной кромкой ПВХ толщиной; Металлический каркас
3	Набор электрофицированных стендов: «Культурные растения», «Функции основных органов растений», «Требования к почве, влаге, теплу»	Технические характеристики: Питание от сети переменного тока. Напряжение 220 ± 22 В Частота 50 Гц Потребляемая мощность не более 50 Вт.
	Стол	1200х600
	Стул	665х310
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		

### Лаборатории микробиологии, селекции, ботаники и физиологии растений

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол	1200х600
	Стул	665х310
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

2	Вортекс	<p>Корпус - цинковый сплав, полимер устойчивый к коррозии; Параметры сети - 110-240 Вольт / 50-60 Герц          Максимальная частота колебаний, об/мин — 2 500;          амплитуда колебаний, мм — 4;          встряхивание активируется при нажатии/непрерывно;          встряхиваемый вес (с платформой), кг — 0,4;          оптимизирован для продолжительной непрерывной работы;          доступные платформы/адаптеры, шт — 12.</p>
3	рН-метр	<p>Диапазон измерения рН, ед. рН от 0 до 14          Дискретность измерения рН, ед. рН 0,01          Диапазон измерения ЭДС, мВ от -1999 до +1999          Дискретность измерения ЭДС, мВ:          в диапазоне от 0 до ± 999,9          в диапазоне от ± 1000 до ± 1999          Диапазон измерения температуры, °С от -10 до 100          Дискретность измерения температуры, °С 0,1          Предел допускаемой основной абсолютной погрешности:          измерения рН, ед. рН          измерения ЭДС, мВ          измерения температуры, °С 0,01</p>
4	Качалка для колб	<p>Рабочая площадь платформы, мм: 235x355          Амплитуда вращения платформы, мм: 10          Тип движения платформы: орбитальный          Скорость вращения платформы, об/мин: 1-500          Упоры магнитные (в комплекте), шт.: 6          Таймер электронный, отключаемый: от 1 минуты до 9 часов          Температура окружающей среды, °С: от +4 до +45          Относительная влажность воздуха при 20 °С, %: не более 80          Потребляемая мощность, Вт: не более 20</p>
5	Ламинарный бокс	<p>Средняя скорость нисходящего воздушного потока в рабочей камере бокса, м/с 0,35±0,01          Характеристика потока воздуха в рабочей камере бокса нисходящий однонаправленный (ламинарный)          Средняя скорость потока воздуха, входящего в бокс через рабочий проем с каждой стороны, м/с 0,47±0,03          Характеристика потока воздуха в рабочих проемах бокса направленный в воздухозаборные отверстия столешницы, создающий «воздушную завесу»</p> <p>Класс чистоты воздуха в рабочей камере по концентрации взвешенных частиц (аэрозолей) в состоянии «построенное»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по частицам размером больше или равным 0,5 мкм</li> <li>- по частицам размером больше или равным 5,0 мкм</li> </ul> <p>Производительность по чистому воздуху, подаваемому в рабочую камеру бокса, м<sup>3</sup>/ч 690-710          Производительность по чистому воздуху, удаляемому из бокса, м<sup>3</sup>/ч:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при двух открытых рабочих проемах</li> <li>- при одном открытом рабочем проеме 665-755</li> </ul>

		330-375
6	Шкаф сухожаровой	предназначен для эксплуатации в помещениях с искусственно регулируемые климатическими условиями в диапазоне температур окружающего воздуха от +10 °С до +35 °С и относительной влажности воздуха 80% при температуре +25 °С и атмосферном давлении 630—800 мм рт. ст.
7	Дистиллятор	Производительность - 1 литр/час Емкость - 4 литра Мощность – 750 Вт. Питание – 220В, 50Гц.
8	Фитостеллаж для культивирования	Фитостеллаж 1307x703x2310 мм, 4 рабочих полки, 4 люминесцентные лампы на полке, материал - нержавеющая сталь
9	Климатическая камера для роста растений	Объем: 216 л. Температурный диапазон, С: Диапазон от 0 до +60°С (при выключенной подсветке) и от +10 до +60°С (при включенной подсветке). Точность установки ±0,1°С / Равномерность: ± 1,0°С при +20°С Диапазон: 30% - 98% отн. влажности Точность установки: ± 1 % / Равномерность: ± 2% - 3% при 60% отн. влажности
11	Спектрометр	Используется для измерения относительного спектрального распределения мощности, UVA (315 нм, 400 нм), UVB (280 нм-315 нм), UVC (230 нм. -280 нм) источника ультрафиолетового света
12	Профессиональный люксметр для измерения освещённости	Освещённость: от 10 до 200 000 лк (ПГ ± 3,0 %) в видимой области спектра (380 ÷ 760) нм. Условия эксплуатации: от -30 до +60 °С.
13	Набор электрофицированных стендов: «Генетические основы селекции растений», «Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве»	Стенд Предназначен для изучения генетических основ селекции растений. Каркасная конструкция , полноцветное изображение, светодиодная индикация. Питание от сети переменного тока. Напряжение 220 ± 22 В Частота 50 Гц Потребляемая мощность 50 Вт
14	Спектроколориметр	Оптический диапазон 390÷760 нм Поле зрения (для блока 01) 2° Диапазоны показаний коррелированной цветовой температуры 1600 ÷ 16 000 К
15	Термостат	Без охлаждения, с конвекцией Автоматическое управление Объем камеры: 80 л Камера из нержавеющей стали Диапазон температур: токр.ср.+5°С...+70°С
16	Стол учебный	Материал ЛДСП, Металл; Производитель Россия; Кромка Противоударная ПВХ 2 мм
17	Шкаф лабораторный	Ширина: 500 мм Глубина: 400 мм Высота: 1700 мм Травмобезопасный алюминиевый каркас
<b>Дополнительное оборудование</b>		

### Лаборатория овощеводства и садоводства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Стол	1200x600
	Стул	665x310
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебная гидропонная мини-ферма	Напряжение питающей цепи-220 V, количество ярусов-не менее 3 шт.
2	Шкаф холодильный со стеклом (лабораторный)	Температурный режим от 0 до 7 °C Объем 1500 л Охлаждение динамическое Холодильный агрегат встроенный Исполнение двери прозрачная Канале Напряжение 220 В Потребляемая мощность 0.35 кВт/ч Ширина 1595 мм Глубина 710 мм Высота 2030 мм Цвет белый, черный
3	Набор инструментов для прививки/обрезки растений	Совок посадочный широкий, совок посадочный узкий, рыхлитель, мотыга, секатор, ножницы для травы, опрыскиватель с распыляющей насадкой, инструмент для ухода за комнатными растениями 3 штуки.
4	Набор электрофицированных стендов: «Вредители и способы борьбы с ними», «Классификация ядохимикатов», «Теплицы», «Планировка садового участка»	Стенд предназначен для изучения классификации ядохимикатов в сельском хозяйстве. Каркасная конструкция, полноцветное изображение, светодиодная индикация. Питание от сети переменного тока. Напряжение 220 ± 22 В Частота 50 Гц
5	Универсальная ферма для выращивания клубники, зелени, овощей круглый год	Количество ярусов-не менее 3 шт., Напряжение питающей цепи-220 V, Тип осветительных приборов-LED светильники. Тип осветительных приборов LED светил ьники Система охлаждения светильников: водяное охлаждение Примерный расход воды 1000 л/мес
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Агрономия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области агрономия.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### Сельскохозяйственный полигон (25 рабочих мест)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Плуг оборотный с регулируемой шириной захвата корпусов	Количество рабочих органов-не менее 5 шт. Регулируемая ширина захвата.
2.	Экскаватор-погрузчик	Мощность двигателя-не менее 81 л.с. Высокая проходимость.
3.	Трактор с двигателем, оборудованным системой впрыска топлива	Тип двигателя: дизель с системой впрыска топлива «Common Rail», с турбонаддувом, интеркулером и системой каталитической нейтрализации (DOC+SCR), мощность двигателя, кВт (л.с.) 90 (122), номинальная частота вращения, об/мин 2200 Число цилиндров: 4 шт., рабочий объём, л 4,75, максимальный крутящий момент, Н•м 501, муфта сцепления сухая, двухдисковая, коробка передач механическая, синхронизированная, число передач: вперёд/назад 16/8. Передний ведущий мост с планетарно-цилиндрическими редукторами. Задний мост с планетарными конечными передачами. Привод ВОМ – с гидроуправляемой фрикционной муфтой. Двухдисковая муфта сцепления; металлокерамические накладки муфты сцепления. Тормоза, работающие в масляной ванне.
4.	Модульный всесезонный тепличный комплекс	Теплица размером: длина не менее 29 м, не более 30 м. Ширина не менее 14 м, не более 15 м с электрическим отоплением (возможно любое, кроме газового. (2х рядная) Система автоматической вентиляции, система отопления, система досветки растений, система горизонтального зашторивания, система ирригации

		(капельный полив), вентиляторы циркуляции воздуха, система туманообразования, дренажная система, система подвеса растений, лотки подвесные/напольные, баки для хранения воды, гапольная ткань, грунт. раздвижные ворота. Тамбур.
5.	Минитрактор с комплектом навесного оборудования для коллекционного участка	Дизельный двигатель. Объем двигателя-не менее 1,5л. Колесная база-не более 1535±20 мм. Комплект навесного оборудования для коллекционного участка
6.	Система капельного полива коллекционного участка	Расстояние между рядами-не менее 4м.
7.	Пресс-подборщик рулонный	Диаметр рулона, см-не менее 145. Тип-рулонный.
8.	Зерноуборочный комбайн	Ширина захвата жатки-не менее 4м. Приспособление для перемещения адаптеров -максимальная грузоподъемность не менее 3000 кг. Диаметр барабана(ов) молотилки-не менее 550мм.Количество клавиш соломотряса-не менее 4шт.Номинальная мощность-не менее 132кВт.
9.	Опрыскиватель прицепной	Объем основного бака-не менее 2500л. Регулируемая колея. Производительность насоса-не менее 170л/мин.
10.	Прибор буксирный	Предназначен для транспортировки жатки зерноуборочного комбайна
11.	Трактор МТЗ	Мощность двигателя-не менее 81 л.с. Высокая проходимость. Усиленный передний мост балочного типа.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Операционная система Microsoft Windows Pro 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
2.	Офисный пакет Microsoft Office 2019		15
3.	Офисный пакет OpenOffice		15
4.	Учебный комплект КОМПАС-3D v20 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.		1
5.	Архиватор WinRar		15
6.	Архиватор 7-Zip		15
7.	Антивирус Kaspersky		15
8.	Яндекс.Браузер		15
9.	Графический редактор GIMP (своб. распр. ПО)		15
10.	Графический редактор Inkscape (своб. распр. ПО)		15
11.	Веб-приложение OneSoil	для агрономов	15

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.



6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»..

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: агроном.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

## **Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Ильина О.А.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», директор
Воронкова О.Н.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», зам директора по НМР
Басков С.А.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», зам директора по ПП
Лучшева Е.А.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», зав. отделением
Блинова С.В.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», методист
Поливян В.И.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», преподаватель
Морозов В.С.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», преподаватель
Мартыненко В.Б.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», преподаватель

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Сухорукова Л.Н.	Заместитель директора по УР ОБПОУ «Областной

