

Министерство просвещения Российской Федерации
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства


Одобрено протоколом
педагогического совета:

протокол №12 от 16 июня 2023года

Утверждено Приказом
ОБПОУ «ОМК имени Даниила
Гранина»:

Приказ №82 от 19 июня 2023 года

Согласовано с предприятием-
работодателем
ООО «Агрохолдинг Ивнянский»
Мираторг


К. С. Новиков

2023 год



Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>10</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	28
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте).....</i>	<i>32</i>
5.3. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>35</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>38</i>
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	<i>38</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	39
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>39</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	<i>64</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>65</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	<i>66</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>67</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ..</i>	<i>67</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	68
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	69
Приложение 1 . Матрица компетенций выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3 .Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 . Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 336 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет»

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 336 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минтруда России от 02.09.2020 N 555н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N 60002).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 04.06.2014 N 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" ;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности: выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и междисциплинарные модули ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования и механизированные работы в сельскохозяйственном производстве

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Мираторг»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего основного общего образования по квалификации: «Мастер сельскохозяйственного производства» – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования *по квалификации*: «Мастер сельскохозяйственного производства» – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в	Выполнение механизированных работ в

сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации. Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
---	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;		
Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;		
Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
Уо 03.09	определять источники финансирования		
Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-		

			правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности;
		Зо 03.05	основы финансовой грамотности;
		Зо 03.06	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.07	порядок выстраивания презентации;
			кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и

			сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей
		Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.06	Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ
		Н 1.1.07	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.08	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.01	Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей
		У 1.1.02	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.03	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных

			машин и оборудования
		У 1.1.04	Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		У 1.1.05	Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.06	Подбирать технологическое оборудование и оснастку
		У 1.1.07	Пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.08	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		3 1.1.01	Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств
		3 1.1.02	Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.03	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.04	Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.05	Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		3 1.1.06	Назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей
		3 1.1.07	Назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов
		3 1.1.08	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ

		3 1.1.09	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		3 1.1.10	Способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование
		3 1.1.11	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.12	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.13	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		3 1.1.14	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.02	Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.03	Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.04	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.2.05	Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.01	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов
		У 1.2.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.02	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое

			оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.04	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.2.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		З 1.2.01	Знания: Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.02	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.03	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.04	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.02	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.3.03	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.01	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

	У 1.3.03	Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.04	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.3.05	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	З 1.3.01	Знания: Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.3.02	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.3.03	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.3.04	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.3.05	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	З 1.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
	З 1.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
	З 1.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	З 1.3.09	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ПК 1.4 Выполнять	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Подготовка отремонтированных

стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.		сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
	Н 1.4.02	Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки и отсоединение и снятие со стенда после окончания испытаний
	Н 1.4.03	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 1.4.04	Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале испытаний
	Н 1.4.05	Регулировка узлов и механизмов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	Н 1.4.06	Испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.01	Умения: Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.02	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.03	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
	У 1.4.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
	З 1.4.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
	З 1.4.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
	З 1.4.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
	З 1.4.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных

			сельскохозяйственных машин
		3 1.4.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: Установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.5.02	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
		Н 1.5.03	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.5.04	Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.5.05	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
		У 1.5.01	Умения: Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.02	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.03	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
		У 1.5.04	Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда
		3 1.5.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования
		3 1.5.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
		3 1.5.03	Порядок подготовки к приемосдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования

		3 1.5.04	Технические условия на приемосдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования
		3 1.5.05	Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте
ВД 2 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 2.1 Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Комплектование пахотного агрегата
		Н 2.1.02	Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования
		Н 2.1.03	Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы
		Н 2.1.04	Вспашка с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.05	Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.06	Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.1.07	Подготовка поля к вспашке
		Н 2.1.08	Текущий контроль качества основной обработки почвы
		У 2.1.01	Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы
		У 2.1.02	Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы
		У 2.1.03	Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
		У 2.1.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.1.05	Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата
		У 2.1.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		3 2.1.01	Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве
		3 2.1.02	Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения

		3 2.1.03	Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов
		3 2.1.04	Приемы основной и предпосевной обработки почвы
		3 2.1.05	Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы
		3 2.1.06	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы
		3 2.1.08	Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны
		3 2.1.09	Контроль и оценка качества основной обработки почвы
		3 2.1.10	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для внесения удобрений
		Н 2.2.02	Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.2.03	Текущий контроль качества внесения удобрений
		У 2.2.01	Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		У 2.2.02	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.2.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 2.2.01	Знания: Виды минеральных и органических удобрений
		З 2.2.02	Технологические схемы внесения удобрений
		З 2.2.03	Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений
		З 2.2.04	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая

			регулировка машин для внесения минеральных удобрений
		З 2.2.05	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений
		З 2.2.06	Технология внесения минеральных удобрений
		З 2.2.07	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений
		З 2.2.08	Контроль и оценка качества внесения удобрений
		З 2.2.09	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы
		Н 2.3.02	Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.03	Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.04	Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.05	Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.06	Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы
		Н 2.3.07	Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н 2.3.08	Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.09	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н 2.3.10	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Н 2.3.11	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		Н 2.3.12	Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований
		Н 2.3.13	Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований

		Н 2.3.14	Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
		Н 2.3.15	Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		Н 2.3.16	Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева
		Н 2.3.17	Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки
		У 2.3.01	Умение: Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы
		У 2.3.02	Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.03	Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата
		У 2.3.04	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.06	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы
		У 2.3.07	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы
		У 2.3.08	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы
		У 2.3.09	Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы
		У 2.3.10	Выбирать скоростной режим

			машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.11	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.12	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы
		У 2.3.13	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы
		У 2.3.14	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
		У 2.3.15	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		У 2.3.16	Пользоваться надлежащими средствами защиты
		З 2.3.01	Знание: Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы
		З 2.3.02	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы
		З 2.3.03	Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства
		З 2.3.04	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов
		З 2.3.05	Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы
		З 2.3.06	Правила и нормы охраны труда
		З 2.3.07	Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

		3 2.3.08	Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав
		3 2.3.09	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.10	Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия
		3 2.3.11	Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
		3 2.3.12	Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
		3 2.3.13	Агротехнические требования к междурядной обработке почвы
		3 2.3.14	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.15	Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства
		3 2.3.16	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы
		3 2.3.17	Методы и способы защиты растений
		3 2.3.18	Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур
		3 2.3.19	Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники
		3 2.3.20	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений
		3 2.3.21	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания
		3 2.3.22	Система параллельного вождения и автопилотирования
		3 2.3.23	Контроль и оценка качества
		3 2.3.24	Правила и нормы охраны труда при опрыскивании

			сельскохозяйственных культур
ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники	
	Н 2.4.02	Текущий контроль качества уборочных работ	
	У 2.4.01	Умения: Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов	
	У 2.4.02	Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн	
	У 2.4.03	Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения	
	У 2.4.04	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	
	З 2.4.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов	
	З 2.4.02	Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам	
	З 2.4.03	Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур	
	З 2.4.04	Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов	
	З 2.4.05	Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур	
	З 2.4.06	Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	
З 2.4.07	Контроль и оценка качества уборочных работ		
З 2.4.08	Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур		
ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные	Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза	
	Н 2.5.02	Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда	

работы на тракторах.	Н 2.5.03	Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора	
	У 2.5.01	Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз	
	У 2.5.02	Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки	
	У 2.5.03	Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием	
	У 2.5.04	Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях	
	У 2.5.05	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов	
	У 2.5.06	Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	
	У 2.5.07	Выполнять технологические операции на стационаре	
	З 2.5.01	Знания: Классификация сельскохозяйственных грузов	
	З 2.5.02	Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки	
	З 2.5.03	Типы и принцип работы сцепных устройств	
	З 2.5.04	Правила дорожного движения и перевозки грузов	
	З 2.5.05	Правила эксплуатации транспортных агрегатов	
	З 2.5.06	Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	
	З 2.5.07	Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами	
	З 2.5.08	Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции	
	З 2.5.09	Правила и нормы охраны труда	
	ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы.	Н 2.6.01	Навыки/практический опыт: Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней
		Н 2.6.02	Планировка поверхности поля в

			соответствии с агротехническими требованиями
		У 2.6.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней
		У 2.6.02	Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля
		У 2.6.03	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы
		У 2.6.04	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы
		У 2.6.05	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		З 2.6.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников
		З 2.6.02	Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники
		З 2.6.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля
		З 2.6.04	Технология выполнения планировочных работ
		З 2.6.05	Правила и нормы охраны труда
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	Н 2.7.01	Навыки/практический опыт: Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
		Н 2.7.02	Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях
		Н 2.7.03	Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов
		У 2.7.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов

	У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов
	У 2.7.03	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.7.04	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства
	У 2.7.05	Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства
	У 2.7.06	Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
	У 2.7.07	Пользоваться надлежащими средствами защиты
	З 2.7.01	Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
	З 2.7.02	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
	З 2.7.03	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов
	З 2.7.04	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях
	З 2.7.05	Правила и нормы охраны труда
ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	Н 2.8.01	Навыки/практический опыт: Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы
	Н 2.8.02	Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины
	Н 2.8.03	Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
	Н 2.8.04	Выполнение сезонного обслуживания трактора
	У 2.8.01	Умения: Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

		У 2.8.02	Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.03	Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.04	Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
		У 2.8.05	Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования
		У 2.8.06	Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		З 2.8.01	Знания: Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора
		З 2.8.01	Виды и способы хранения техники
		З 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		З 2.8.03	Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение
		З 2.8.04	Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 2.8.05	Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания
		З 2.8.06	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		З 2.8.07	Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания
		З 2.8.08	Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин
		З 2.8.09	Правила и нормы охраны труда

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
	Общеобразовательная подготовка	1476	518	1
ООД1	Русский язык	82	58	1
ООД2	Литература	108	18	1
ООД3	История	128	28	1
ООД4	Обществознание	72	12	1
ООД5	География	72	12	1
ООД 6	Иностранный язык	72	60	1
ООД 7	Информатика	108	18	1
ООД 8	Физическая культура	72	68	1
ООД9	Основы безопасности жизнедеятельности»	68	18	1
ООД10	Физика	128	18	1
	Профильные ООД			1

ООД11	Математика	346	136	1
ООД 12	Химия	72	12	1
ООД 13	Биология	120	30	1
ООД 14	Введение в профессию	34	30	1
	Индивидуальный проект	32		
Обязательная часть образовательной программы				
СГ.00¹	Социально-гуманитарный цикл	216	52	2
СГ.01	История России	36		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	36	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	10	2
СГ.04	Физическая культура	36		2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	4	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	2	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	238	90	1,2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			1,2
ОП 01	Основы инженерной графики	30	8	1
ОП 02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	30	22	2
ОП 03	Техническая механика с основами технических измерений	32	16	2
ОП 04	Основы электротехники	30	8	2
ОП 05	Основы агрономии	42	16	2
ОП 06	Основы зоотехнии	36	12	2
ОП 07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	36	8	1

¹ Учебные циклы указываются в соответствии с ФГОС СПО (СГ или ОГСЭ, ЕН).

ПМ.00	Профессиональный цикл			
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	130	296	1,2
МДК 01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	118	80	1,2
УП.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	72	72	2
ПП.01	Практика по профилю профессии	108	108	2
	Экзамен квалификационный	12		2
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	92	308	2
МДК 02.01	Технология механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	80	20	2
УП.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков	72	72	2
ПП.02	Практика по профилю профессии	180	180	2
	Экзамен квалификационный	12		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36	2
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (ООО «Мираторг»)	392	356	3,4
Объем образовательной программы		2952	994	
Срок обучения		1 год 10 месяцев		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
ПМд.03	<i>Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства</i>	262	П2.3 ФГОС СПО Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
МДК 03.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории BCDEF	128	
МДК 03.02	Точное земледелие	50	
УП.03	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	
ПП.03	Практика по профилю специальности	36	
	Экзамен квалификационный	12	
ПМ.04.	Цифровые технологии в сельском хозяйстве	130	
МДК.04.01.	Цифровые технологии в сельском хозяйстве	88	
УП.03.	Практика для получения первичных профессиональных навыков	36	
	Экзамен квалификационный	6	

Итого	392	-
--------------	------------	---

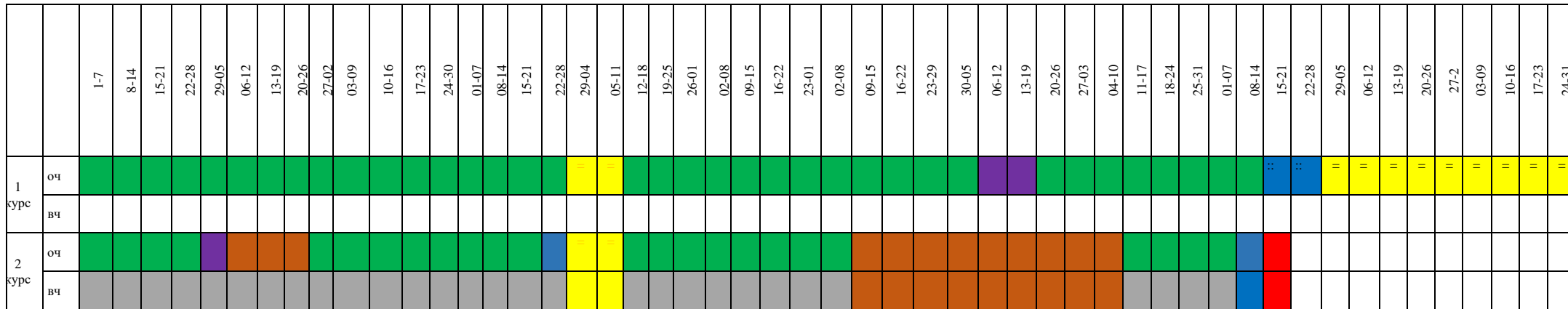
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	<i>Ответственный от предприятия (при необходимости)</i>
		Код	Название				

1	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин; – Проверка технического состояния механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин по внешним признакам и с помощью приборов; – Выполнение диагностических работ; – Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин; – Выполнение работ по основным операциям ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин; – Выполнение работ по основным операциям ремонта агрегатов, узлов, механизмов и систем тракторов и сельскохозяйственных машин; – Участие в организации работ по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин. 	ПМ 01 МДК 01.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	108	4	Слесарная мастерская Производственный участок	
2	<p>Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.</p> <p>Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в</p>	ПМ 02 МДК 02.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического	180	4	Производственный участок Посевные площади	

<p>растениеводстве. Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву. Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния и работа на оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Проверка технического состояния и работа на машинно-тракторных агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.</p>		<p>состояния средств механизации (по выбору)</p>				
---	--	---	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.



Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Учебная практика



Подготовка к итоговой государственной аттестации



Промежуточная аттестация



Производственная практика (по профилю специальности)



Государственная итоговая аттестация



Вариативная часть

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение						Промежуточная аттестация	Практика	ГИА	Каникулы	Всего (по курсам)
	Всего в год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час	нед.	час	нед.	час					
I курс	39	1404	17	612	22	792	1	1		11	52
II курс	24	864	12	432	12	432	2	13	6	2	47
Всего	63	2268	39	1044	34	1224	3	14	6	13	99

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»
 Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»
 Кабинет «Инженерной графики»
 Кабинет «Материаловедения»
 Кабинет «Технической механики»
 Кабинет «Тракторы»
 Кабинет «ПДД»
 Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»
 Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»
 Кабинет «Электротехники»

Лаборатории:

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка 12 рабочих мест
 Лаборатория устройства тракторов и автомобилей 14 рабочих мест
 Лаборатория гидравлики и теплотехники 12 рабочих мест
 Лаборатория материаловедения 30 рабочих мест
 Лаборатория электротехники и электроники 28 рабочих мест
 Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин 14 рабочих мест
 Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве 14 рабочих мест

Спортивный комплекс

Спортивный зал
 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
 Место для стрельбы

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 – актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным

планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
3	МФУ	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Учебный автомат АК-74	1220 x 230 x 95 мм
2	Противогазы	
3	Медицинская аптечка с техническими средствами обучения	1. Анальгин, табл. 500 мг №10 - 2 уп. 2. Ацетилсалициловая кислота, табл. 500 мг №10 - 2 уп. 3. Гипотермический (охлаждающий) пакет - 2 шт. 4. Дротаверин (но-шпа), табл. 40 мг №10 - 1 уп. 5. Жгут кровоостанавливающий - 1 шт. 6. Бинт стерильный (5 м × 10 см или 5 м × 7 см) - 2 шт. 7. Бинт нестерильный (5 м × 10 см) - 2 шт. 8. Бинт нестерильный (5 м × 5 см) - 2 шт. 9. Салфетка атравматическая антимикробная (7 × 10 см, №1) - 2 уп. 10. Лейкопластырь бактерицидный (1,9 см x 7,2 см) - 10 уп. 11. Салфетки стерильные кровоостанавливающие (6 × 10 см №3) - 1 уп. 12. Бриллиантового зеленого раствор

		(1%, 10 мл) - 1 фл. 13. Лейкопластырь (1 × 250 см) - 1 уп. 14. Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 - по 1 шт. 15. Вата нестерильная, 50 г - 2 уп. 16. Сульфацил натрия раствор 20%, 1 мл №2 тубик-капельница или 5 мл флакон-капельница - 1 уп./1 фл. 17. Перекиси водорода раствор (3%, 40 мл) - 1 фл. 18. Линимент синтомицина (5% или 10%, 25 г) - 1 туб. 19. Нитроглицерин, капс. (0,5 мг №20 или табл. 0,5 мг №40) - 1 уп. 20. Валидол, табл. (60 мг №6 или №10) - 3 уп. 21. Устройство для проведения искусственного дыхания "Рот-Устройство-Рот" - 1 шт. 22. Аммиака раствор (10%, 40 мл) - 1 фл. 23. Уголь активированный, табл. 250 мг №10 - 2 уп. 24. Корвалол, 15 мл - 1 фл. 25. Ножницы - 1 шт. 26. Стаканчик для приема лекарств - 1 шт. 27. Футляр для аптечки - 1 шт.
4	Индивидуальные средства защиты	
5	Огнетушитель порошковый (учебный)	
6	Огнетушитель пенный (учебный)	
7	Огнетушитель углекислотный (учебный)	
8	Винтовки пневматические	
9	Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи	

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному

		договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Детали	
2	Сборочные узлы	
3	Модели	

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление

3	МФУ	А4/А3, лазерное
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Объемные модели металлической кристаллической решетки	
2	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
3	Образцы неметаллических материалов	
4	Образцы смазочных материалов	

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Габариты: 1200х500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120х60х74
4	Стул компьютерный	665х310
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Образцы подшипников качения и скольжения	
2	Образцы деталей механизмов (валы, оси, зубчатые колеса, звездочки, шкивы и пр.)	
3	Измерительные инструменты (штангенциркули, микрометры и пр.)	

Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол лабораторный островной с полкой	Стол островного типа с полкой на четыре рабочих места зонированных между собой. Предусмотрены розетки для каждого рабочего места
	Стул лабораторный	сидение с газлифтом с ходом не менее 26 см., сидение диаметра не менее 33 см
	Стол лабораторный на тумбах	травмобезопасный алюминиевый каркас, Фасад с кромкой ПВХ, столешница ЛДСП+пластик расположена на двух тумбах
	Стул лабораторный	сидение с газлифтом с ходом не менее 26 см., сидение диаметра не менее 33 см
	Стол для весов аналитических	Каркас изготовлен из металлической профильной трубы. Столешница установлена на каркас через специальные антивибрационные демпферы.
	Стол лабораторный	материал лдсп, каркас алюминиевый, столешница лдсп+пластик
	Шкаф для приборов	двухстворчатый
	Стол-тумба лабораторный	столешница с укрепленным покрытием, тумба двухдверная
	Стол компьютерный	одноместный; СанПин 2.4.2.2821-10

	Стул компьютерный	Стандарт Престиж ткань
	Стол офисный	1200x600
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер	системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Цифровой микроскоп	монокулярный, Увеличение: 40–1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс
	Весы лабораторные	Цена деления, г 0,1, Наибольший предел взвешивания (НПВ), г 3000
	Шкаф вытяжной	с защитным экраном, Расход удаляемого воздуха через ВР не менее 300 м ³ /ч
	рН-метр	в состав прибора входит Преобразователь, Термодатчик, Комбинированный рН-электрод;
	Комплект приборов (Нитрат-тестер и дозиметр)	дозиметр, Диапазон показаний радиоактивного фона, мкР/ч 1 - 100000, Нитрат-тестер, Диапазон измерения содержания нитратов, мг/кг от 20 до 5 000
	Цифровой микроскоп	монокулярный, Увеличение: 40–1000 крат. С цифровой камерой 5 Мпикс
	Автоклав	диапазон рабочих температур от 50 до 200 градусов, Напряжение питания - 220 В,
	Холодильник комбинированный лабораторный	Холодильник обеспечивает потребность в хранении лекарственных препаратов, средств, образцов, тест-наборов и других фармацевтических средств при температуре от +2 до +15 °С в холодильной камере и при температурах от минус 10 до минус 25 °С в морозильной

		камере.
	Термостат	Рабочий диапазон температуры от +30 до +120 °С
	Дистиллятор	предназначены для производства дистиллированной воды путем тепловой перегонки воды по ГОСТ 2874 "Вода питьевая".
	Лабораторный стол с мойкой	
	Весы аналитические	Дискретность г 0,0001, Единицы измерения грамм; килограмм; карат; унция; унция тройская; пеннивейт; зерно; ньютон.
	Центрифуга лабораторная	Центрифуга предназначена для разделения суспензий на компоненты под действием центробежного поля ротора
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Тракторы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Габариты: 1200x500 мм
2	Стул ученический	380*380*340-420мм
3	Стол учителя	120x60x74
4	Стул компьютерный	665x310
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	Ширина 1200 мм Глубина 560 мм Высота 1800 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному

		договору на программное обеспечение
2	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Разрезы деталей тракторов	
2	Разрезы узлов тракторов	
3	Макеты сельскохозяйственного оборудования	

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный	1200x600
	Шкаф	
	Стул ученический <i>на ножках</i>	665x310
	Стол учителя	750x600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор,

		Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Библиотечная кафедра	размер: 2100x2100x1200м
	Стеллаж	односторонний 2200x800x288
	Шкаф открытый	
	Читательский стол двухместный, многоместный	750x800x550, 750x1600x550 стол читательский
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100x150
	Стул	665x310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место	системный блок, монитор, клавиатура, мышь;
	МФУ	неисключительные права по A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		

--	--	--

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Библиотечная кафедра	размер: 2100х2100х1200м
	Стеллаж открытый	односторонний 2200х800х288
	Стойка для книг	Стеллаж изготовлен из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2,0 мм.
	Читательский стол двухместный	СанПин 2.4.2.2821-10
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100х150
	Стул	100х150
	Кресло читательское	665х310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория Ремонт и испытание электрооборудования автотракторной техники

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Офисный стол	1200x600
	Стул	665x310
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стенд для проверки электрооборудования	<p>Диапазон переменного испытательного напряжения от 1 кВ до 10 кВ</p> <p>Максимальное значение тока нагрузки на переменном напряжении до 200 мА</p> <p>Относительная погрешность измерения тока и напряжения не более 3%</p> <p>Режим испытаний ручной и автоматический (в автоматическом режиме настраиваются параметры предела высокого напряжения, скорости подъема испытательного напряжения, ток отсечки, время выдержки испытательного напряжения)</p>
3	Комплект приборов для проверки и очистки свечей зажигания	<p>Диапазон измерений давления, МПа (атм) 0-1,6 (0-16)</p> <p>Искровой промежуток контрольного разрядника, мм 12</p> <p>Питание сжатым воздухом Э203-О, МПа (атм) 0,6-0,8 (6-8)</p> <p>Продолжительность очистки одной свечи от нагара, с 10</p> <p>Расход сжатого воздуха, м³ /час 6</p> <p>Электропитание Э203-П, В 220</p> <p>Время непрерывной работы Э203-П, с 30</p>
4	Пуско-зарядное устройство	<p>Длина, мм: не более 650</p> <p>Ширина, мм: не более 370</p> <p>Высота, мм: не более 320</p>

5	Нагрузочно диагностическое устройство	<p>вид АКБ стартерные и тяговые питание: от внутреннего источника от измеряемого объекта от 8V измеряемое напряжение 0-20V испытательный ток нагрузки 200А продолжительность испытания под нагрузкой 5 с индикация цифровая наличие защиты от неправильного подключения полярности, завышенного напряжения (до 25 V) масса прибора 1,1 кг габаритные размеры 200 x 110 x 195 мм</p>
6	Комплект аккумуляторщика	<p>В комплект входит:</p> <p>Ящик металлический (окраска порошковая) - 1шт. Вилка нагрузочная - 1шт. Ареометр - 1шт. Спринцовка - 1шт. Канистра для воды и электролита - 1шт. Корщетка для клемм АКБ - 1шт. Съемник - 1шт. Ключ гаечный 10X12 - 1шт. Ключ гаечный 13X14 - 1шт.</p>
7	Импульсное зарядное десульфатирующее устройство	<p>Дискретность изменения выходного напряжения, В 0,1 Дискретность изменения выходного тока, А 0,1 Кол-во каналов, шт 1 Степень защиты оболочки по ГОСТ 14254-96 IP20 Ток разряда, А 18 Ток заряда, А 30</p>

		Напряжение, В 32
8	Зарядный шкаф	Количество каналов, шт.: от 2 до 8; Тип заряда, А: 100; Напряжение, В: 40; Ток разряда, А: 100; Материал: сталь, порошково-полимерное покрытие.
9	Прибор для проверки и регулировки света фар автомобилей	Тип Механический Визир Зеркальный Высота до центра фары 230-1460 мм. Центровка Нет Темп. диапазон -15 - +45 С
10	Стробоскоп для установки зажигания	Напряжение бортовой сети 12В Питание излучателя От аккумулятора Тип излучателя Ксеноновая лампа-вспышка
11	Установка для заправки автомобильных кондиционеров	Тип установки Полуавтомат Тип фреона R134a Вакуумный насос, л/мин 90 Компрессор, НР 3/8 НР Объем баллона, кг 12 Длина шлангов, м 2,5 Вес, кг 71 Габариты, см. 65x68x117
12	Стартер	Мощность, Вт 3000 Напряжение, В 12 Номинальные обороты, об/мин 1500 Число зубьев 10 Вес 5,9 кг
13	Генератор МТЗ	Ширина, м 0.25 Высота, м 0.14 Длина, м 0.14 Вес, кг 6.1

14	Комплект дополнительного оборудования для ремонта и испытания электрооборудования	Диапазон переменного испытательного напряжения от 1 кВ до 10 кВ Максимальное значение тока нагрузки на переменном напряжении до 200 мА Относительная погрешность измерения тока и напряжения не более 3%
15	Шкаф	Стенка задняя - ДВПО в цвет корпуса. Кромка на видимых торцах - ПВХ. Петли - без доводчиков. Ручки - металл, цвет глянцевый хром
Дополнительное оборудование		

Лаборатория тракторов и автомобилей

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Офисный стол	1200x600
	Стул	665x310
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Типовой комплект учебного оборудования «Гидроприводы и гидромашины»	Давление эксплуатации: номинальное, Мпане более 5, мак не более 6. Подача насоса, не менее 3.6 л/мин напряжение питания: 380 род тока 6 трехфазный габаритные размеры д/г/в/ : не более 1030/520/1720 мм Потребляемая мощность не более 1.4 кВт Емкость бака не менее или равно 18 л
2	6-ти цилиндровый двигатель	Дизельный. 6 цилиндров. 4-х тактный. Рядный. С навесным оборудованием. Предназначен для тракторов.
3	Навигационный комплекс системы точного земледелия	Универсальная система навигации повышенной точности, в базовой комплектации работает как курсоуказатель для широкого

		<p>спектра работ.Экран 7 ёмкостной тачскрин, 1024*600 Внешняя память SD-карта, до 128GB USB-порты 2 x USB2.0 (Micro USB) Поддержка камеры 2 канала 720р USB (1 мегапиксель) 2 канала запись 2G / 3G модем Встроенный Антенна GPS Внешняя активная двухчастотная GNSS-антенна Антенный кабель 4 м, в защитном гофре Операционная система Напряжение питания 12 / 24 В пост.</p>
4	<p>Диагностический сканер</p>	<p>диагностический планшет на операционной системе модулем и комплектом адаптеров для различной техники, программное обеспечение.Дисплей -сенсорный, емкостной, 10.1 дюймов 16:10. USB-порт - дат; Wi-Fi - да; Bluetooth - да, Количество адаптеров для подключения к а/м - не менее 15.</p>
5	<p>Стенд балансировочный</p>	<p>Диапазон измерений неуравновешенной массы дисбаланса, г. от 0 до 100. Время цикла балансировки (колесо 195/65R15), с от 4,1</p>
6	<p>Кордовый стенд сход-развал</p>	<p>Прибор содержит систему прецизионных датчиков, микро-процессорную систему обработки результатов измерений, компьютерную стойку с электронным блоком на базе персонального компьютера с принтером, бескабельное дистанционное управление и комплект вспомогательных устройств и приспособлений. Датчики сконпонованы в четырех измерительных блоках – двух передних и двух задних. Прибор позволяет осуществлять измерения и регулировки углов установки управляемых и неуправляемых колес автомобилей в условиях автотранспортных</p>

		<p>предприятий, станций технического обслуживания, автомобильных заводов и диагностических центров.</p> <p>Прибор обеспечивает измерение следующих основных параметров: для передней и задней оси: суммарный и индивидуальный углы схождения колес; угол развала колеса; углы смещения колес *; углы симметрии осей *.</p> <p>для передней оси (управляемые колеса):</p> <p>угол продольного наклона оси поворота колеса;</p> <p>угол поперечного наклона оси поворота колеса.</p>
7	Мотокультиватор	<p>Мощность двигателя, (кВт/л.с.) при (об/мин): не менее 4,3/5,8 при 3600</p> <p>Вес, (кг): 141</p> <p>Ширина вспашки, (мм): не менее 1100</p> <p>Глубина вспашки, (мм): не менее 300</p> <p>Количество передач вперед/назад: 2/1</p>
8	Прицеп для легкового автомобиля	<p>нагрузка не менее 750 кг, покрытие- оцинкованный, высота до замкового устройства - 4 положения</p>
9	Бензиновый сварочный генератор	<p>Род сварочного тока Постоянный</p> <p>Сварочный ток, Ампер 20 - 200</p> <p>Диаметр электрода, мм 1 - 5</p> <p>Электрическая мощность, кВт 5</p> <p>Мощность номинальная, кВт 5</p> <p>Мощность номинальная, кВА 5</p> <p>Мощность максимальная, кВт 5,5</p> <p>Мощность максимальная, кВА 5,5</p> <p>Тип двигателя Бензиновый, 4-х тактный, OHV, одноцилиндровый</p>
10	Автоматический шиномонтажный станок	<p>Диаметр обслуживаемых дисков, дюйм 10-24</p> <p>Диаметр зажимаемого диска (зажим снаружи), дюйм 10-20", 11-21", 12-22"</p> <p>Диаметр зажимаемого диска (внутренний зажим), дюйм 12-22", 13-23", 14-24"</p>

		Рабочее давление 10 Бар (145 psi), мощность мотора- 0,75кВт
11	Компрессор	400л/ мин 100 л
Дополнительное оборудование		

Лаборатория Ремонт и испытание топливной аппаратуры автотракторной техники

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Офисный стол	1200x600
	Стул	665x310
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
2	Стенд для диагностики форсунок	<p>Стапель держатель для всех типов инжекторов CR Топливоприемник для подключения распылителя к системе замера - (2 шт) Переходник M12X1.5 – 3 шт Переходник M14X1.5 – 3 шт. Комплект проводов с разными наконечниками для подключения инжекторов Подпорный клапан для подключения пьезо инжекторов – 1 шт. Комплект переходников для трубок Трубка высокого давления -1 шт. Топливоприемник для инжекторов CR – 2 шт</p>
5	Стенд для уз очистки и диагностики инжекторов	<p>Применяется для очистки и тестирования форсунок в количестве до 4 штук на каждую из операций. Поставка укомплектована специальной ультразвуковой ванной. Мощность генератора составляет 35 Вт, объем ванны - 0,5 литров. Изделие оснащено подогревом.</p>
6	Стенд для проверки форсунок	<p>Диапазон воспроизводимого давления, МПа (кгс/см²) - 0 ... 40 (0 ... 400) Емкость резервуара, л - 2 Подача топлива, мм³/цикл, не менее - 1200 Габаритные размеры, мм - 325x325x300 Масса, кг - 20</p>

7	Стенд для испытания насос-форсунок и односекционных тнвд	Испытательный комплект (стенд) проверки и регулировки ТНВД , мощность двигателя 15 кВт, комплект кронштейнов для отечественных и импортных автомобилей. В составе стенда: корректор воздуха и вакуума, станция для смазки ТНВД.
8	Стенд для проверки плунжерных пар	Давление воздуха на входе в стенд должно быть не менее, МПа 0,4 Число одновременно проверяемых пар, шт. 1 Диапазон рабочих температур,С 5-50 Габаритные размеры , мм 220х260х340 Масса, кг 8
9	Стенд для разборки-сборки ТНВД	Тип - настольный переносной Габаритные размеры (мм) - 402×320×173 Масса (кг) - 18
10	Стенд для разборки-сборки рядных ТНВД	Тип настольный, переносной Габаритные размеры, мм 420х424х357 Масса, кг 30
11	ТНВД к двигателям	привод - Европривод трехшпилечный фланец смазка - центральная тип двигателя - турбодизель
12	Насос топливный	Вес - 45.00 кг Мощность двигателя 230 л.с
13	Топливный насос высокого давления	Двигатель Ширина, м: 0.21 Высота, м: 0.21 Длина, м: 0.28 Вес, кг: 8.63
14	Насос топливный с электроуправлением	Ширина, м 0.4 Высота, м 0.25 Длина, м 0.8 Вес, кг 40
Дополнительное оборудование		

--	--	--

Лаборатория самоходной, прицепной и навесной сельскохозяйственной техники

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Офисный стол	1200x600
	Стул	665x310
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Тренажер комбайна	Имитатор кабины комбайна Проекционный экран: 3 штуки Проектор: 3 штуки Экран с диагональю не менее 54,61 сантиметров для зеркал: 2 штуки Кресло (с регулировкой по высоте, с регулировкой угла наклона подушки сиденья укомплектованное подлокотниками, регулируемые по углу наклона) Рычаг КПП Рычаг управления движением Пульт управления мотовилом (ПУМ) Пульт управления (ПУ 101) Место инструктора Лазерный принтер Система видеонаблюдения Система двухсторонней аудиосвязи, электропитание 220В, акустическая система, ПО 3d-симуляция. Материал: легкосплавный алюминий, обшивка -АБС поливинилхлорид, или аналог.Возможность имитации уборки различных культур.

2	Тренажер сельскохозяйственного трактора	<p>Экран с диагональю не менее 124,46 сантиметров: 2 штуки Экран с диагональю 109,22 сантиметров: 2 штуки Экран с диагональю 81,28 сантиметров: 2 штуки Экран с диагональю 60,96 сантиметров: 1 штука Обратная связь руля: электроусилитель Панель приборов: полнофункциональная копия оригинальной КПП: механическая двухрычажная (рычаг переключения диапазонов КП, рычаг переключения передач КП) Рычаги управления гидросистемой Место инструктора с одним монитором, возможность отработки навыков с навесным оборудованием. ПО 3d-симуляция. Материал: легкосплавный алюминий, обшивка -АБС поливинилхлорид, или аналог.</p>
3	Автопилот	<p>Включает в себя: блок управления с интегрированным дисплеем; блок сенсоров, навигации и связи (GNSS сенсор, IMU сенсор, 3G/4G GSM модем); цифровой гидроблок; датчик угла поворота колес. Точность движения составляет $\pm 2-5$ см.</p>
4	Столярный набор	<p>Рукоятка с храповым механизмом для торцевых головок рукоятка Т-типа для торцевых головок в VDE исполнении головки торцевые 6-гранные в VDE исполнении: 8 мм; 10 мм; 11 мм; 12 мм; 13 мм; 14 мм; 17 мм; 19 мм удлинители 125 мм и 250 мм торцевые шестигранные биты в VDE исполнении: 4 мм; 5 мм; 6 мм; 8 мм</p>
5	Электромонтажный набор	<p>Прибор, измеряющий напряжение в сети; отвертка диэлектрическая; плоскогубцы; нож; паяльник, клещи; отвертка-индикатор для проверки наличия фазы; молоток; пассатижи; гаечные ключи.</p>

6	Дрель-шуруповерт	Питание от аккумулятора-2 шт., тип патрона быстрозажимной, крутящий момент 30 Нм, макс. скорость вращения не менее 1400 об/мин, тип аккумулятора литий-ионный (Li-Ion), емкость 1.5 Ач, напряжение 14.4 В, кейс для хранения инструмента.
7	Перфоратор	Полезная/потребляемая мощность — 380 Вт/620 Вт; максимальный диаметр сверления коронкой — 68 мм; диаметр сверления дерева/металла — 28 мм/13 мм; количество ударов за минуту работы не менее 5060; предельный вращательный момент — 15 Нм; наличие предохранительной муфты, кейс для хранения инструмента.
8	Набор трещеток с головками	Материал: рабочие части изготовлены из инструментальной стали; Финишная обработка: сатинирование; Профиль головок: шестигранный; Трещоточный механизм: 45 зубьев; Кейс: из прочного противоударного пластика, с металлическими замками; --- Комплектация: Головка торцевая 1/4": 8, 9, 10, 11, 12, 13 мм Головка торцевая 1/2": 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19
9	Интерактивный учебный тренажер экскаватора	Экран с диагональю не менее 119,38 сантиметров: 1 штука Панель приборов: виртуальная Органы управления: манипуляторы, педали-рычаги, системный блок, беспроводная клавиатура, ИБП, электропитание 220В, акустическая система, ПО 3d-симуляция. Материал: легкосплавный алюминий, обшивка -АБС поливинилхлорид, или аналог.
10	Шкаф	Стенка задняя - ДВПО в цвет корпуса. Кромка на видимых торцах - ПВХ. Петли - без доводчиков. Ручки - металл, цвет глянцевый хром
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Цифровых технологий в сельском хозяйстве».

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид
1	Агронавигатор-	Комплектация: Монитор;	Оборудование IT

	тренажер	Спутниковым приемником и антенной типа внешней смарт-антенны	
2	Агродрон	способен разбрасывать семена, сухие удобрения и производить опрыскивание растений. оснащен пультом дистанционного управления, бак емкостью не менее 30л	Оборудование ИТ
3	Аккумулятор для агродрона с зарядным устройством для аккумулятора	Комплект из двух аккумуляторных батарей Количество гарантированных циклов заряда батареи - не менее 1000. Время заряда - не более 10 минут, емкость не менее - 29 000 мАч.	Оборудование ИТ
4	Универсальный аэрофотосъемочный комплекс самолетного типа	Площадь съемки за 1 полет: при масштабе 3-10 см/пикс: 15-42 км ² , габаритные размеры: размах крыла: не менее 220 см	Оборудование ИТ
5	Диагностический сканер	позволяет осуществить диагностические тесты, среди которых: считывание и удаление ошибок, визуализация инженерных параметров и состояний, регулировки и конфигурации, выключение сервисных лампочек масла, ТО и airbag, конфигурация электронных блоков управления, ключей и дистанционного управления	Оборудование ИТ
6	Руль с педалями для учебного симулятора	Диаметр руля 28-30 см Угол поворота руля не менее 180, в комплекте педали.	Оборудование ИТ
7	Ноутбук	экран не менее 15,6 дюйма	Оборудование ИТ
8	Стол	СанПин 2.4.2.2821-10	Мебель
9	Стул	СанПин 2.4.2.2821-10	Мебель
10	Персональный компьютер	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	Оборудование ИТ
11	Программное обеспечение на ПК	неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	ПО
12	Операционная система для ПК	неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение	ПО
13	Программное обеспечение для картографирования сельского хозяйства	неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение для картографирования сельского хозяйства, анализа урожая с воздуха и цифрового земледелия	ПО
14	Электронный учебно-методический комплекс "Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе"	неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс "Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе"	ПО
15	Электронный учебно-методический	неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному	ПО

	комплекс "Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов"	договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс "Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов"	
16	Электронный учебно-методический комплекс "Технологии механизированных работ в растениеводстве"	неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс "Технологии механизированных работ в растениеводстве"	ПО
17	Электронный учебно-методический комплекс "Технологические процессы ремонтного производства"	неисключительные права в срок на 3 года по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение электронный учебно-методический комплекс "Технологические процессы ремонтного производства"	ПО
18	Стол компьютерный	Стандарт Престиж ткань	Мебель
19	Стол компьютерный	1200x600	Мебель

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Мастер сельскохозяйственного производства» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственный участок»

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах

дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Microsoft Windows Pro 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
2	Офисный пакет Microsoft Office 2019		15
3	Офисный пакет OpenOffice		15
4	Учебный комплект КОМПАС-3D v20 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.		1
5	Архиватор WinRar		15
6	Архиватор 7-Zip		15
7	Антивирус Kaspersky		15
8	Яндекс.Браузер		15
9	Графический редактор GIMP (своб. распр. ПО)		15
10	Графический редактор Inkscape (своб. распр. ПО)		15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно

связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»..

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Ильина О.А.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», директор
Воронкова О.Н.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», зам директора по НМР
Басков С.А.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», зам директора по ПП
Лучшева Е.А.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», зав. отделением
Блинова С.В.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», методист
Поливян В.И.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», преподаватель
Морозов В.С.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», преподаватель
Мартыненко В.Б.	ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Сухорукова Л.Н.	Заместитель директора по УР ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»