

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
БАЗОВОГО УРОВНЯ**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Наименование квалификации	Техник-механик
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 456
Код комплекта оценочной документации	КОД 35.02.07-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории

¹Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4:00:00
---	----------------

Требования к содержанию²

№ п/п	Модуль задания ³ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта
1	2	3	4
1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК Подготавливать почвообрабатывающие машины. ПК Комплектовать машинно-тракторный агрегат	Иметь практический опыт в: - выполнении регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. Уметь: - разбирать, собирать и

²В соответствии с ФГОС СПО.

³ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

			<p>регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектовать, и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
2	<p>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p>	<p>ПК Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении технического состояния отдельных узлов и деталей машин; - выполнении разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.
3	<p>Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.</p>	<p>ПК Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p>	<p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выявлении неисправностей и устранении их. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

			- определять техническое состояние.
--	--	--	-------------------------------------

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	2	3	4
1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	Комплектование машинно-тракторного агрегата. Подготовка почвообрабатывающих машин.	40,00
2	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов.	30,00
3	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.	Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	30,00
Итого			100,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отлагательного существительного.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
Модуль 1		
1	Трактор колесный	Трактор тягового класса не менее 14 кН
2	Плуг	Навесной лемешный с числом корпусов не менее трех
3	Верстак слесарный	-
4	Подставки под колеса трактора и плуга (при необходимости)	При регулировке машинно-тракторного для работы «в борозде»
5	Противооткатные упоры	-
Модуль 2		
1	Верстак слесарный	-
2	Коленчатый вал	4-х или 6-ти цилиндрического двигателя
Модуль 3		
1	Верстак слесарный	-
2	Тиски	-
3	Алюминиевые губки для тисков	Для тисков поз. 2
4	Стенд для проверки и регулировки форсунок дизельных двигателей	Стенд должен обеспечивать проверку гидроплотности распылителя, форму факела распыла, отображение давления начала впрыска топлива

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
Модуль 1		
1	Рулетка	Длина от 5 м
2	Набор инструментов	Не менее 48 предметов
3	Молоток	Масса не менее 0,8 кг
4	Штангенциркуль	Диапазон измерений 0...150 мм
5	Манометр	Должен обеспечивать диапазон измерения давления от 50 до 300 кПа
Модуль 2		
1	Набор инструмента	Не менее 24 предметов (включая накидные и рожковые ключи, головки)
2	Лупа инструментальная	Не менее 8-ми кратного увеличения
Модуль 3		
1	Микрометр	Для определения диаметра коренной (шатунной) шейки
2	Призмы	-

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
Модуль 1		
1	Лемех	Для комплектования плуга.
2	Отвал	Для комплектования плуга.
3	Набор крепежа	Для комплектования плуга.
4	Шпагат или шнур	Для проверки прямолинейности расстановки корпусов
Модуль 2		
1	Распылители для форсунок	-
2	Набор шайб уплотнительных для форсунок	-
3	Ветошь	-
Модуль 3		
1	Ветошь	-

1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Должна обеспечивать соблюдение ПДК паров топлива в помещении
2.	Полы	-
3.	Освещение	Должно быть не ниже рекомендованных норм действующих стандартов
4.	Электричество	-
5.	Водоснабжение	-
6.	Отходы	-
7.	Температура	Должно соответствовать требованиям действующих стандартов

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной

безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

1. Общие требования безопасности

1.1. Студент выполняет работы по разборке, ремонту, сборке узлов автомобилей, проведению профилактических работ с применением специального инструмента.

1.2. При сдаче студентом демонстрационного экзамена опасными производственными факторами могут быть:

- опасность падения в смотровые ямы;
- падение различных предметов при работе в смотровых ямах;
- возможность получения ожога при работе с горячими мастиками или паяльной лампой;
- движущиеся машины и механизмы, подвижные части технологического оборудования, инструмента, перемещаемых изделий, заготовок, материалов;
- падающие предметы (элементы технологического оборудования, инструмента);
- острые кромки, заусенцы и шероховатости на поверхности технологического оборудования, инструмента;
- повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
- повышенная или пониженная температура поверхностей технологического оборудования, материалов;
- повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- повышенный уровень вибрации;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- физические перегрузки;
- опасность поражения электрическим током.

1.3. К работам допускаются студенты, обученные безопасным методам и приемам работы, а также обученные приемам оказания доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев.

1.4. Студенту, сдающему экзамен полагаются следующие средства индивидуальной защиты: костюм х/б, ботинки с металлическим подноском, рукавицы комбинированные, очки защитные.

1.5. Студент обязан выполнять требования эксперта во время прохождения демонстрационного экзамена.

1.6. Лица, не выполняющие требования данной инструкции, нарушающие дисциплину привлекаются к дисциплинарной ответственности.

2. Требования безопасности перед началом работ

2.1. При получении работ, не входящих в круг обязанностей. Необходимо требовать от руководителя дополнительного инструктажа.

2.2. Необходимо правильно одеть полагающуюся по нормам спецодежду, спецобувь. Спецодежда должна быть застегнута на все

пуговицы и не должна иметь развивающихся концов. Запрещается засучивать рукава спецодежды.

2.3. Получить задание от руководителя работ.

2.4. Подготовить рабочее место к безопасному ведению работ, оно должно быть чистым и не иметь посторонних предметов, с достаточным освещением.

2.5. Проверь исправность инструмента, приспособлений, ограждений.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Работать только на том оборудовании, к которому есть допуск, выполнять только ту работу, которая поручена руководителем.

3.2. Содержать в чистоте и порядке свое рабочее место в течение всего рабочего времени и не загромождать его мусором.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении дефектов оборудования, представляющих опасность для жизни людей и целостности оборудования. немедленно приостановить работы и доложить руководителю работ.

4.2. При аварийных ситуациях приостановить работы, выйти из опасной зоны. При опасности возникновения несчастного случая принять меры по его предупреждению, о случившемся доложить руководителю работ.

4.3. При возникновении пожара немедленно вызвать пожарную охрану, удалить в безопасное место людей и по возможности горючие вещества, приступить к тушению огня имеющимися первичными средствами пожаротушения. Докладить руководителю о пожаре.

4.4. Оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим при травмировании, о несчастном случае поставить в известность руководителя работ.

5. Меры безопасности по окончании работ

5.1. Очистить инструмент, приспособления, СИЗ и убрать их в отведенное для них место.

5.2. Снять спецодежду, убрать в отведенное для нее место

5.3. Вымыть руки теплой водой с моющим средством.

5.4. Обо всех неполадках, обнаруженных во время работы и о принятых мерах по их устранению доложить руководителю работ.

1.6. Образец задания

<p>Модуль 1: Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</p>
<p>Задание модуля 1: <i>Отрегулировать плуг, навешенный на трактор на заданную глубину вспашки, проверив комплектность, регулировки, надежность соединений, при необходимости заменить изношенные или отсутствующие детали.</i></p>
<p>Модуль 2: Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p>
<p>Задание модуля 2: <i>Выполнить дефектовку коленчатого вала двигателя, определить степень износа его шеек и выбрать ремонтный размер.</i></p>
<p>Модуль 3: Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.</p>
<p>Задание модуля 3: <i>Проверить разборную форсунку закрытого типа с фиксированным распылителем и гидравлическим управлением иглой дизельного двигателя на наличие дефектов, заменить требуемые детали, отрегулировать начало давления впрыска и проверить качество распыла.</i></p>

План застройки площадки

