



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом <i>Минобрнауки РФ от 24.05.2022 N 355 Минпросвещения РФ от 24.06.2022 N 68984</i>
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 35.01.27-2-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ПК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК: Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<p><i>Умение: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов</i></p> <p><i>Умение: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания</i></p> <p><i>Умение: выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению</i></p> <p><i>Умение: оформлять первичную документацию</i></p> <p><i>Навык: выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</i></p> <p><i>Навык: выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации</i></p>
	ПК: Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	<i>Умение: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском</i>

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

	<p>ОК Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	хозяйстве
		Умение: выполнять механизированные работы в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации
		Навык: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
		Умения: соблюдать нормы экологической безопасности
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК: Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Умение: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов	■	■	■
		Умение: выполнять работы средней сложности	■	■	■

² Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

		<i>по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания</i>			
		<i>Умение: выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению</i>	■	■	■
		<i>Умение: оформлять первичную документацию</i>	■	■	■
		<i>Навык: выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	■	■	■
		<i>Навык: выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации</i>	■	■	■
	ПК: Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	<i>Умение: комплектовать машино-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве</i>	■	■	■
		<i>Умение: выполнять механизированные работы в соответствии с поддержанием</i>	■	■	■

		<i>технического состояния средств механизации</i>			
		<i>Навык: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами</i>	■	■	■
	ОК Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности</i>	■	■	■
	ОК Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</i>	■	■	■
	ПК: Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	<i>Умение: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов</i>		■	■
		<i>Умение: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания</i>		■	■

		<i>Умение: выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению</i>		■	■
		<i>Умение: оформлять первичную документацию</i>		■	■
		<i>Навык: выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</i>		■	■
	ПК: Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	<i>Навык: выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.</i>		■	■
	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности</i>		■	■
	ОК: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</i>		■	■

	ПК: Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Умение: выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов			■
		Умение: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания			■
		Умение: выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению			■
		Умение: оформлять первичную документацию			■
		Навык: выполнения технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования			■
	ПК: Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Умение: комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве			■
	Умение: выполнять механизированные работы в соответствии с поддержанием			■	

		<i>технического состояния средств механизации</i>			
		<i>Навык: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами</i>			■
		<i>Навык: выполнения механизированных работ в соответствии с поддержанием технического состояния средств механизации.</i>			■
	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности</i>			■
	ОК: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</i>			■
Вариативная часть КОД					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	18.00
		Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	4.00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2.00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2.00
ИТОГО			26,00

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования машин и оборудования	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	18.00
		Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	4.00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2.00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2.00
2	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение стендовой обкатки, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	16
		Выполнение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	4
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2.00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2.00
ИТОГО			50,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	18.00
		Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	4.00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2.00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2.00
2	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение стендовой обкатки, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	16.00
		Выполнение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	4.00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2.00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2.00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

3	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	16.00
		Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	10.00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2.00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2.00
		ИТОГО	80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания⁶	Баллы
1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	18.00
		Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	4.00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2.00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2.00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

2	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение стендовой обкатки, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	6.00
		Выполнение ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	10.00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2.00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2.00
3	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	16.00
		Выполнение наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	10.00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	2.00
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	2.00
		ИТОГО (инвариантная часть)	80,00
		ВСЕГО (вариативная часть)⁷	20,00
		ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)	100,00

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 3		
Количество зон застройки площадки: 3		
Зоны площадки		
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	А	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Б	ДЭ (ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	С	ДЭ (ГИА/ДЭ ПУ)
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания		

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							
1	Трактор российского или иностранного производства	На тракторе установлен рядный 4-х или 6-ти цилиндровый дизельный двигатель	1	шт.	3	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
2	Сельскохозяйственная машина	Для составления агрегата (агрегатирование) согласно техническим характеристикам трактора.	1	шт.	2	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
3	Верстак	Оборудование для проведения слесарных работ	1	шт.	3	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
4	Тиски	Вес не менее 6,5 кг Высота не менее 13,0 см	1	шт.	3	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
5	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Вытяжной рукав с наконечником для установки на выхлопную трубу трактора	1	шт.	3	А,Б,С	ДЭ (ПА,

							ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
6	Манометр	Измерение давления в шинах	1	шт.	3	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
7	Поддоны для отходов ГСМ	Из нержавеющей стали, синтетического материала для больших и малых емкостей	1	шт.	3	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
8	Лампа переноска LED (12 В)	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны	1	шт.	3	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
9	Противооткатные упоры	Требование техники безопасности и охраны труда	2	шт.	6	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
10	Стенд для проверки форсунок	Для проверки дизельных форсунок на давление начала впрыска, утечки топлива в распылителе, качество распыления топлива.	1	шт.	2	Б,С	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)

11	Форсунка	Регулировка давления впрыска топлива регулировочными прокладками	1	шт.	2	Б,С	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
12	Ванночка для промывки распылителя и иглы форсунки	Емкость не менее 0,5 л	1	шт.	2	Б,С	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Перечень инструментов							
1	Набор с инструментом	Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм	1	шт.	3	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
2	Набор слесарных монтажек	В наборе не менее 3 монтажек различных размеров	1	шт.	3	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
3	Шприц рычажно-плунжерный	Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление не менее 310 атм	1	шт.	3	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
4	Рулетка	Длина не менее 5 м	1	шт.	2	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ

							ПУ)
5	Микрометр для замера толщины регулировочных прокладок	Механический 0-25 мм	1	шт.	2	Б,С	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Перечень расходных материалов							
1	Дизельное топливо	Содержание серы не выше 0,2%	10	л	30	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
2	Моторное масло	В соответствии с требованиями производителя трактора	5	л	15	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
3	Масло для гидравлических систем	В соответствии с требованиями производителя трактора	5	л	15	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
4	Масло трансмиссионное	В соответствии с требованиями производителя трактора	5	л	15	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
5	Охлаждающая жидкость	В соответствии с требованиями производителя трактора	5	л	15	А,Б,С	ДЭ (ПА,

							ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
6	Консистентная смазка	Литол – 24	1	кг	3	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
7	Комплект регулировочных прокладок для регулировки давления впрыска топлива форсункой	Диаметр прокладок в соответствии с маркой форсунки	1	компл.	2	Б,С	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
8	Распылители форсунок	В соответствие с маркой двигателя	1	шт.	2	Б,С	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
9	ТФТО (топливный фильтр тонкой очистки)	В соответствие с маркой двигателя	1	шт.	2	Б,С	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
	Аптечка	Аптечка первой помощи универсальная	1	шт.	3	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
	Огнетушитель	Огнетушащее средство представлено водой и водными растворами химически активных веществ.	1	шт.	3	А,Б,С	ДЭ (ПА,

							ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
	Урна металлическая	Для сбора отработанных материалов	1	шт.	3	А,Б,С	ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ. Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее <u>36</u> кв.м. на 1 (одного участника)	А,Б,С
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс)	А,Б,С
Интернет:	Не требуется	
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	Не требуется	
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50</u> м ² на всю зону	А,Б,С
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	Не требуется	
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	Не требуется	

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	4
8	8	4
9	9	4
10	10	4
11	11	4
12	12	4
13	13	4
14	14	4
15	15	5

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

К участию в ДЭ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению конкурсных заданий по состоянию здоровья.

В процессе выполнения заданий ДЭ и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, обучающийся обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование разрешенное к выполнению демонстрационного экзамена.

Применяемые во время выполнения демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- обувь с жестким мыском;
- костюм слесаря;
- перчатки с латексным покрытием;
- рабочие перчатки;
- беруши или наушники;
- защитные очки.

Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель 
- E 22 Указатель выхода 
- E 23 Указатель запасного выхода 
- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи 
- P 01 Запрещается курить 

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

1. Требования безопасности перед началом работ

1.1. Необходимо правильно одеть полагающуюся по нормам спецодежду, спец. обувь. Спецодежда должна быть застегнута на все пуговицы и не должна иметь развивающихся концов. Запрещается засучивать рукава спецодежды.

1.2. Подготовить рабочее место к безопасному ведению работ, оно должно быть чистым и не иметь посторонних предметов, с достаточным освещением.

1.3. Проверь исправность инструмента, приспособлений, ограждений.

2. Требования безопасности во время работы

2.1. Работать только на том оборудовании, к которому есть допуск, выполнять только ту работу, которая указана в задании.

2.2. Содержать в чистоте и порядке свое рабочее место в течение всего рабочего времени и не загромождать его мусором.

3. Требования безопасности по окончании работ

3.1. Очистить инструмент, приспособления, СИЗ и убрать их в отведенное для них место.

3.2. Снять спецодежду, убрать в отведенное для нее место

3.3. Вымыть руки теплой водой с моющим средством.

5.4. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении дефектов оборудования, представляющих опасность для жизни людей и целостности оборудования. немедленно приостановить работы и доложить эксперту.

4.2. При аварийных ситуациях приостановить работы, выйти из опасной зоны. При опасности возникновения несчастного случая принять меры по его предупреждению, о случившемся доложить эксперту.

4.3. При возникновении пожара немедленно вызвать пожарную охрану, удалить в безопасное место людей и по возможности горючие вещества, приступить к тушению огня имеющимися первичными средствами пожаротушения. Докладить эксперту о пожаре.

4.4. Оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим при травмировании, о несчастном случае поставить в известность эксперта.

3.6 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	

<p>Задание модуля 1: <i>Текст задания</i> Определение и устранение неисправности в работе трактора и плуга. Проведение агрегатирование трактора и плуга. Проведение работ по регулировки плуга, навешенного на трактор на заданную глубину вспашки, проверка комплектности, надежность соединений, при необходимости замена изношенных или отсутствующих деталей., с соблюдением технических требований и правил техники безопасности.</p>	<p>ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</p>
<p>Модуль 2: Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	
<p>Задание модуля 2: <i>Текст задания</i> Определение и устранение неисправности в работе трактора. Разборка и промывка фильтра грубой и тонкой очистки топлива; Устранение неисправностей в системе питания топливом низкого давления. Диагностирование работы форсунок дизеля. Устранение неисправностей и регулировка форсунок дизеля на стенде. Ежедневное техническое обслуживание трактора; Пуск двигателя и диагностирование его работы по показаниям контрольно- измерительных приборов трактора, цвету выхлопных газов и характеру (звуку) работы.</p>	<p>ДЭ (ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</p>
<p>Модуль 3: Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	
<p>Задание модуля 3: <i>Текст задания</i> Определение и устранение неисправности в работе трактора и сельскохозяйственной машины. Разборка и промывка фильтра грубой и тонкой очистки топлива; Устранение неисправностей в системе питания топливом низкого давления. Устранение неисправностей и регулировка форсунок дизеля на стенде. Проведение агрегатирование трактора и сельскохозяйственной машины. Выполнение технологических операций по подготовке пресс-подборщика к работе. Проведение пробного запуска агрегата, соблюдая технические требования и правила техники безопасности.</p>	<p>ДЭ (ГИА/ДЭ ПУ)</p>

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблицы № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблицы № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

Наименование модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>	

Задание модуля 1:
Текст задания

ДЭ ПУ/
Вариативная часть
КОД

Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

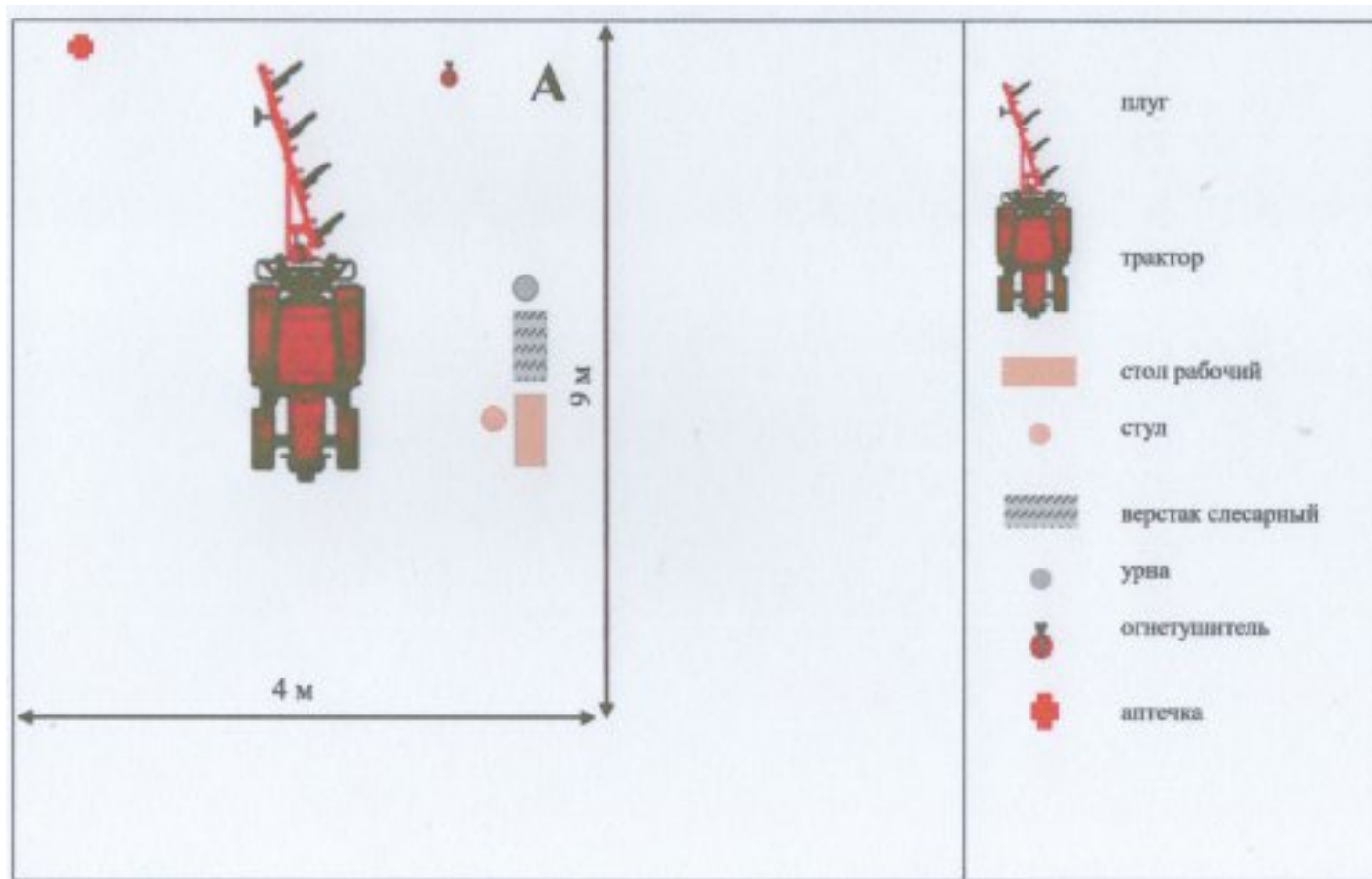
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

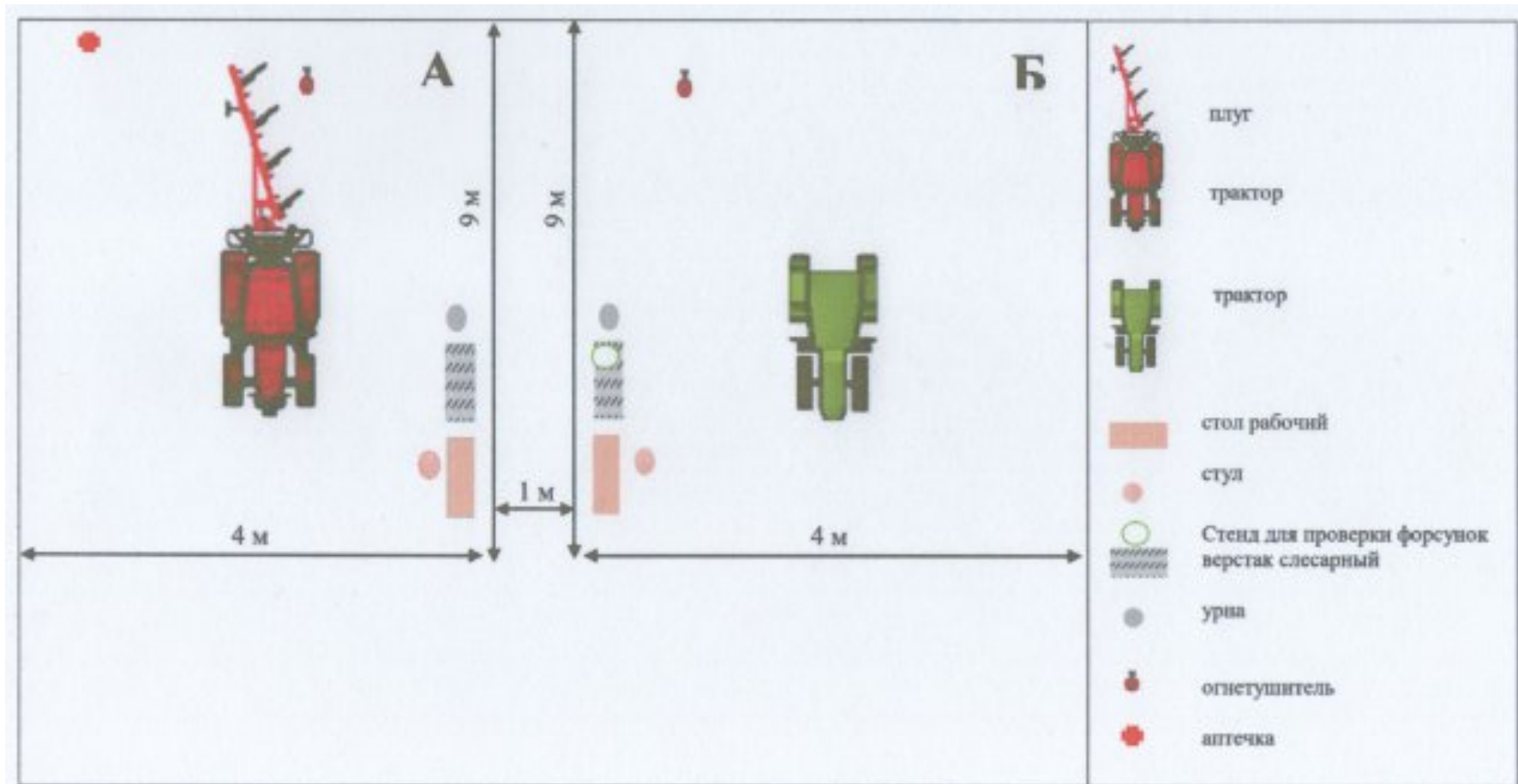
Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

Пример изображения примерного плана застройки площадки:



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

Пример изображения примерного плана застройки площадки:

