

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мартыненко Виталий Борисович
Должность: И.о. директора колледжа
Дата подписания: 09.04.2024 11:56:21
Уникальный программный ключ:
03276b75fed278e15392aa48835ed1b3e712f841

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4 Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика относится к дисциплинам математического и естественнонаучного общего цикла и предшествует изучению профессиональных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения «Информатика и ИКТ» при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информатика» необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практики.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

обладать

общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4 Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся – 111 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 74 часа;
- в том числе практических занятий – 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические работы	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		14	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<p>Содержание учебного материала: Этапы развития информационного общества. Информационная культура человека. Этапы развития технических средств. Национальные информационные ресурсы России. Классификация национальных ресурсов, этические и правовые аспекты информационной деятельности человека</p>	1	2
	<p>Практические занятия: 1. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: 1. Реферат: «Правовое регулирование в информационной сфере». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.</p>	2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	<p>Содержание учебного материала: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	1	2
	<p>Практические занятия: 1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. 2. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.</p>	4	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p>1. Реферат: «Проблемы информационной безопасности. Защита информации.» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.</p>	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		38	
<p>Тема 2.1. Понятие информации и свойства информации. Единицы измерения количества информации. Формы представления информации, языки, кодирование.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Измерение количества информации. Формы представления информации, кодирование.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p>1. Реферат: «Представление числовой информации с помощью систем счисления.» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Арифметические и логические основы работы компьютера.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Непозиционные и позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления как основа работы компьютера. Перевод из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления. Двоичная арифметика. Регистры процессора.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Системы счисления. Двоичная арифметика.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Алгоритмы и их формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.</p>	2	2

использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Программирование на VBA в приложениях MS Office.</p>	2	2
<p>Тема 2.4. Хранение информационных объектов различного вида на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Способы хранения информационных объектов различного вида. Носители информации. Программы архивирования информационных объектов. Создание баз данных и архивов информации. Извлечение информации из баз данных и архивов.</p>	1	3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p>1. Реферат: «Архиваторы.» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.</p>	4	
<p>Тема 2.5. Поиск информации с использованием персонального компьютера.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>	1	3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</p> <p>1. Реферат: «Поисковые системы в Интернете.» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.</p>	5	
<p>Тема 2.7. Передача информации между персональными</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.</p>	2	2

компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Практические занятия: 1. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	3
Тема 2.8. Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.	Содержание учебного материала: Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.	1	2
	Практические занятия: 1. Основы работы со справочно-поисковой системой Консультант Плюс.	2	3
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		19	
Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики и устройства персональных компьютеров.	Содержание учебного материала: Принципиальная схема ЭВМ. Принцип открытой архитектуры. (Магистрально-модульный принцип построения компьютера.) Персональные компьютеры. Аппаратная реализация компьютера. Состав персонального компьютера. Состав и функции системного блока: процессор, материнская плата, интерфейсы, память, накопители информации, видео- и звуковые карты. Периферийные устройства. Базовая конфигурация персонального компьютера. Мультимедийный персональный компьютер. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.	1	2
	Практические занятия: 1. Основные характеристики и устройства персональных компьютеров.	2	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: 1. Реферат: «История развития вычислительной техники.» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение. 2. Создание презентации по теме «Основные элементы ПК» 3. Создание WEB-документа по теме «Основные элементы ПК»	10	2

Тема 3.2. Компьютерные сети. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала: Устройства локальной сети. Типы топологии локальных сетей: звезда, кольцо, общая шина. Настройка сети в операционной системе Windows.	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: 1. Реферат: «Антивирусная защита.» 2. Протоколы взаимодействия компьютеров в сети. Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	5	2
Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов		39	
Тема 4.1. Интерфейс Word. Правила ввода и редактирования текста. Форматирование фрагментов текста.	Содержание учебного материала: Настройка Word. Элементы окна. Строка состояния. Операции с документами. Масштаб просмотра. Панели инструментов. Правила ввода текста. Выделение текста, перемещение по документу. Редактирование текста. Проверка орфографии. Автоматические переносы. Форматирование шрифтовое. Форматирование абзацев. Стили. Создание и оформление списков. Обрамление и заливка фрагментов текста.	1	3
	Практические занятия: 1. Набор текста, проверка орфографии. Шрифтовое и абзацное оформление. 2. Шрифтовое и абзацное оформление, выделение текста рамками и заливкой. Создание списков различных типов. 3. Создание оглавления и предметного указателя в документе. 4. Структурирование документов. 5. Слияние формы и данных. Рассылки. 6. Рецензирование документов. 7. Электронные формы. 8. Защита документа	16	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Написание рефератов: «Вставка и редактирование объектов в тексте», программирование в MS Word.	3	1

Тема 4.2 Интерфейс Excel. Элементы ЭТ. Ввод и форматирование текстовой, числовой информации. Вычисления. Функции.	Содержание учебного материала: Окно Excel. Настройка. Ввод данных. Структура таблицы. Перемещение по таблице. Выделение элементов. Перемещение и копирование участков таблицы. Оформление таблицы. Форматы данных. Арифметические операции. Вычисление по формулам. Библиотека встроенных функций. Использование функций в формулах. Ошибки в формулах. Копирование формул.	1	3
	Практические занятия: 1. Создание таблиц. Проведение вычислений по формулам, применение функций. 2. Построение и оформление диаграмм. 3. Сводные таблицы. 4. Консолидация данных.	8	3
Тема 4.3 Понятие базы данных. Интерфейс. Типы данных. Объекты базы данных. Создание автоформ и ввод данных.	Содержание учебного материала: Понятие базы данных. Модели данных. Типы данных. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы, отчеты. Интерфейс Access. Создание базы данных. Реляционные и нереляционные модели баз данных. Ключевые поля. Типы полей. Создание таблиц в режиме конструктора. Описание структуры записи. Свойства полей. Создание автоформ и ввод данных.	2	3
	Практические занятия: 1. Создание базы данных. Создание и редактирование таблиц, определение типов полей. 2. Создание и редактирование запросов в конструкторе. 3. Создание и редактирование отчетов в конструкторе. 4. Проектирование многотабличных Б.Д.	8	3
Дифференцированный зачет		1	3
Итого:		111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся, которые оборудованы базовым комплектом ПК;
- рабочее место преподавателя, которое оборудовано современным ПК;
- методический раздаточный материал на практические занятия.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- маркерная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
- Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
- Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
- Цветкова М. С., Хлюбыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика, Учебник – 2-е изд., перераб. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012г.
- Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 439 с.
- Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 133 с.
- Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-
- Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7.
- Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1.

Дополнительные источники:

1. Агальцов В.П. Информационные технологии, Учебник (ГРИФ) – 2-е изд., перераб. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009г.
2. Голицина О.Л., Попов И.И., Партыка Т.Л., Системы управления базами данных, Учеб. пособие (ГРИФ) М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2010г. 432с.
3. Кузин А.В., Демин В.М., Разработка баз данных в системе Microsoft Access, Учебник (ГРИФ) – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009г. 224с.
4. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности (имеется ГРИФ), 2009 г.
5. Голицина О.Л., Попов И.И., Программирование на языке высокого уровня, Учеб. пособие – М.: Форум, 2010г. 496с.
6. Голицина О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И., Языки программирования, Учеб. пособие (ГРИФ)– М.: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2010г. 400с.