

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мартыненко Виталий Борисович  
Должность: И.о. директора колледжа  
Дата подписания: 09.04.2024 12:05:11  
Уникальный программный ключ:  
03276b75fed278e15392aa48835ed1b3e712f841

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

Рабочая программа профессионального модуля  
**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере  
пенсионного обеспечения и социальной защиты**  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовой уровень подготовки)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

– и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;



- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

**уметь:**

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда– Российской Федерации;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;
- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

– передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

– процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

– порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

– кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной– защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 112 часов;

самостоятельной работы студента – 56 час;

учебной и производственной практики – 144 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и

	психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.3.	МДК 02.01 Организация работы органов Пенсионного фонда РФ, органов и учреждений социальной защиты						-		
ПК 2.1. - 2.3.	Раздел 1. Организация системы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)		56	28		28			
ПК 2.1.-2.3.	Раздел 2. Организация и координация социальной		56	28		28			

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



	работы в учреждениях социальной сферы								
ПК 2.1.-2.3.	УП.02 Учебная практика								
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)								
	Всего:	312	112	56	-	56	-	72	72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ, органов и учреждений социальной защиты		168	1,2
<b>Раздел 1. Организация системы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).</b>			
Тема 1.1. Характеристика нормативно-правовой базы, регулирующей организацию работы органов и учреждений социальной защиты, органов Пенсионного фонда России.	Содержание учебного материала	4	1,2
	1   Общая характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, безработных, семьи, детей, оказавшихся в ТЖС и др.)		
	Практическое занятие	4	
	Работа с нормативно-правовыми актами по вопросам социальной поддержки	4	
	Самостоятельная работа студента		
1. Проанализировать и дать толкование статьям нормативно-правовых актов по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан.			
Тема 1.2. Государственная система	Содержание учебного материала	4	2
	1   Общее понятие государственной системы социального обеспечения.		
	2   Понятие и значение государственной пенсионной системы.		

социального обеспечения.	3	Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат.		
	4	Система социального обслуживания и социальных услуг.		
	Практическое занятие		4	
	1. Составить заявление о назначении пособия по уходу за ребенком.			
	2. Изучить меры социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.			
	Самостоятельная работа студента		4	
1. Раскрыть содержания понятий государственной социальной системы и системы социального обеспечения.				
Тема 1.3. Министерство труда и социальной защиты РФ.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Министерство труда и социальной защиты РФ: понятие, цели.		
	2	Задачи, функции и направления деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ.		
	3	Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Министерству труда и социальной защиты РФ.		
	Практическое занятие		4	
	1. Порядок присвоения звания "Ветеран труда" и предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям граждан субъектов РФ.			
	2. Составить заявление о выделении путевки на проживание в учреждении стационарного социального обслуживания.			
	3. Деятельность территориальных органов социальной защиты населения по социальной поддержке семьи, детей и граждан пожилого возраста.			
	Самостоятельная работа студента		4	
	1. Систематизировать нормативно-правовые акты по вопросам организации работы органов и учреждений социальной сферы.			



Тема 1.4. Общая характеристика источников финансирования социальной защиты населения.	Содержание учебного материала		2	
	2	Управление социальным страхованием.		
	3	Бюджеты государственных внебюджетных фондов.		
	4	Понятие, цели и функции Пенсионного фонда РФ (ПФР). Фонда социального страхования РФ (ФСС РФ). Фонда обязательного медицинского страхования РФ (ФОМС РФ).		
	Практическое занятие		2	
	1.Право граждан на субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.			
	2. Составить заявление о выдаче справки для получения социальной стипендии.		2	
	Самостоятельная работа студента			
	1.Составить схему «Структура ФСС РФ и ФОМС РФ».		4	
	Тема 1.5. Органы Пенсионного фонда РФ.	Содержание учебного материала		
1		Порядок образования, правовые основы деятельности и система управления Пенсионного фонда РФ.		
2		Структура Пенсионного фонда РФ.		
3		Территориальные органы Пенсионного фонда РФ.		
4		Организация и ведение персонифицированного учета для целей государственного пенсионного страхования.		
Практическое занятие		4		
1.Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.				

	2. Организация документальной проверки достоверности представленных страхователями индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ.		
	Самостоятельная работа студента	4	
	1. Составить схему «Структура Пенсионного фонда РФ».		
Тема 1.6. Негосударственные пенсионные фонды.	Содержание учебного материала	2	
	1   Правовые основы деятельности негосударственных пенсионных фондов (создания, государственной регистрации и лицензирования).		1,2
	2   Цели и задачи создания и деятельности фондов.		
	3   Функции и структура негосударственных пенсионных фондов.		
	4   Формирование и расходование средств негосударственных пенсионных фондов.		
	Практическое занятие	2	
	1. Составить заявление о переходе из Пенсионного фонда Российской Федерации в негосударственный пенсионный фонд.		
Самостоятельная работа студента	2		
Тема 1.7. Органы, осуществляющие материальное обеспечение безработных граждан.	Содержание учебного материала	2	
	1   Федеральные органы государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей и их территориальные органы.		1,2
	2   Органы занятости населения в районах и городах субъектов РФ.		
	Практическое занятие	2	
	1. Планирование работы органов занятости населения.		



	2. Составить заявление о назначении дополнительного ежемесячного материального обеспечения.		
	3. Меры социальной поддержки жертв политических репрессий, тружеников тыла и ветеранов труда.		
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Составить схему «Взаимодействие органов социальной защиты и Пенсионного фонда с другими органами и учреждениями».		
	1. Составить таблицу «Работа с обращениями граждан в органы социальной сферы».		
Тема 1.8. Характеристика территориальных органов социальной защиты населения.	Содержание учебного материала	4	2
	1   Управления социальной защиты населения: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности.		
	2   Центры социального обслуживания: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности.		
	3   Центры социальной помощи семье и детям: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности.		
	Практическое занятие	4	
	1. Организация справочно-кодификационной работы в органах ПФР.		
	2. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.		
Тема 1.9. Кодекс	Самостоятельная работа студента	4	
	1. Составить заявление о назначении (перерасчете) региональной социальной доплаты к пенсии.		
	2. Взаимодействие органов Пенсионного фонда РФ с государственными органами.		
Тема 1.9. Кодекс	Содержание учебного материала	2	
	1   Ценности социальной работы.		2



профессиональной этики специалиста социальной сферы.	2	Принципы социальной работы.		
	3	Стандарты этического поведения.		
		Практическое занятие	2	
		Характеристика этических категорий кодекса		
		Самостоятельная работа студента	2	
		Изучение юридической ответственности за несоблюдение кодекса профессиональной этики специалиста социальной сферы		
<b>Раздел 2. Организация и координация социальной работы в учреждениях социальной сферы с различными категориями граждан.</b>				
Тема 2.1. Основы социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие трудной жизненной ситуации.		
	2	Категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		
	3	Порядок выявления лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной защите.		
	4	Основы работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по оказанию им помощи.		
		Практическое занятие	4	
		1.Порядок обращения за назначением пособия.		
		2. Порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты и набора социальных услуг отдельным категориям граждан.		
		Самостоятельная работа студента	4	
		1. Проанализировать и дать толкование содержание статьям нормативно-правовых актов.		
		2.Составить таблицу: «Категории лиц, находящихся в ТЖС».		
Тема. 2.2.		Содержание учебного материала	4	

Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан.	1	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов.		2
	2	Организация работы органов социальной защиты населения по направлению граждан в стационарные учреждения социального обслуживания.		
	3	Организация работы органов социальной защиты населения с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.		
	4	Организация работы органов социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства.		
	Практическое занятие		4	
	1. Составить заявление на выплату денежных средств в случае смерти лица, не работавшего на день смерти и не являвшегося пенсионером, а также в случае рождения мертвого ребенка по истечении 154 дней беременности.			
	Самостоятельная работа студента		4	
1. Показатели качества социальных услуг.				
2. Система качества учреждения как часть общей системы управления деятельностью учреждения социального обслуживания.				
Тема 2.3. Социально-экономическая поддержка населения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Деятельность отделений социально-экономической помощи территориальных центров социальной помощи семье и детям, служб срочной социальной помощи и других учреждений системы социальных служб.		
	2	Деятельность общественных объединений и фондов по социально-экономической поддержке нуждающихся.		
	3	Формы социально-экономической поддержки нуждающихся.		
	Практическое занятие		2	



	1. Модель «одного окна» как управленческий подход к организации предоставления государственной социальной помощи.		
	2. Полномочия органов исполнительной власти разных уровней в области социального обслуживания населения.		
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. «Разработка программы профессиональной реабилитации инвалида».		
Тема 2.4. Социальная поддержка населения	Содержание учебного материала	2	
	1   Нормативно-правовая база деятельности специалистов социальной сферы.		2
	2   Делопроизводство учреждений и организаций, ориентированных на реализацию задач социальной защиты и обслуживания населения.		
	Практическое занятие	2	
	1. Клиентские службы Пенсионного Фонда РФ.		
	2. Базы данных получателей социальных выплат, услуг и льгот.		
	3. Оценка результативности деятельности учреждений социального обслуживания.		
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Составить конспект занятия.		
	2. Выполнение индивидуального (проектного) задания		
Тема 2.5. Медико-социальная работа с населением	Содержание учебного материала	2	
	1   Деятельность отделений медико-социальной помощи населению, медицинскими учреждениями.		2
	Практическое занятие	2	
	1. Государственные учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения: типы и виды, категории обслуживаемых.		
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Составить таблицу «Меры государственной поддержки семей с детьми в		




	регионе».		
Тема 2.6. Социальная реабилитация детей и взрослых с ограниченными возможностями	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Деятельность специалиста по социальной реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями.		
	Практическое занятие	2	
	Социальная работа с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями		
	Организация работы реабилитационных центров		
	Самостоятельная работа студента	2	
1. Разработать договор о стационарном социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов.			
Тема 2.7. Трудовая терапия лиц с ограниченными возможностями	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Основы трудотерапии лиц с ограниченными возможностями.		
	2 Деятельность трудотерапевтов.		
	Практическое занятие	2	
	Составить индивидуальную программу трудотерапии		
	Самостоятельная работа студента	2	
Изучение истории трудотерапии			
Тема 2.8. Психосоциальная работа с населением	Содержание учебного материала	2	2
	1 Деятельность психолога социальной службы.		
	Практическое занятие	2	
	1. Государственные казенные учреждения в сфере социальной защиты населения. 2. Цели и виды деятельности Управления социальной защиты населения как государственного казенного учреждения в сфере социальной защиты		

	населения.		
	3. Организация деятельности и управление УСЗН.		
	Самостоятельная работа студента	2	
	1. Проанализировать и дать толкование содержанию статей нормативно-правовых актов.		
Тема 2.9. Социально-педагогическая работа с семьями и детьми	Содержание учебного материала	4	
	Деятельность социального педагога по работе с семьей, детьми дошкольного возраста, школьного возраста в социальной сфере и в сфере образования.		
	Практическое занятие	4	2
	Составить план работы социального педагога		
	Самостоятельная работа студента	4	
	Изучение нормативно-правовых основ деятельности социального педагога		
Тема 2.10. Основы социальной работы с людьми пожилого возраста	Содержание учебного материала	2	
	1   Деятельность социального работника – геронтолога.		2
	Практическое занятие	2	
	Составить программу работы социального работника-геронтолога		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение правового статуса пожилых людей в РФ		
Тема 2.11. Государственные и региональные программы в области	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные программы в области социальной защиты населения.		2
	Практическое занятие	2	
	Составить социальный проект		
	Самостоятельная работа студента	2	



социальной защиты населения.	Изучение нормативно-правовых основ программ социальной поддержки граждан		
Вид промежуточной аттестации	По результатам экзамена		
УП.01.01. Учебная практика Виды работы: - ознакомление с учредительными и правоустанавливающими документами ПФР, ФСС, ФОМС; - ознакомление с внутренней организацией и деятельностью территориальных подразделений ПФР, ФСС и ФОМС; - изучение основных форм взаимодействия ПФР и негосударственных пенсионных фондов; - рассмотрение специфики ведения индивидуального (Персонифицированного) учета; - ознакомление с должностными инструкциями специалистов ПФР, ФСС и ФОМС; - изучение внутренней структуры органов социальной защиты и обеспечения пенсионных прав граждан; - формирование пакета документов, необходимого для заведения личного пенсионного дела; - ознакомление с процедурой приема и рассмотрения обращений граждан; - рассмотрение пакета документов для назначения пенсии. - ознакомление с процедурой и правилами оценки поданных заявителем документов для назначения и выплаты социальных пособий, назначения различных социальных услуг;		36	
ПП.01.01. Производственная практика Виды работы: - ознакомление с учредительными и правоустанавливающими документами ПФР, ФСС, ФОМС; - ознакомление с внутренней организацией и деятельностью территориальных подразделений ПФР, ФСС и ФОМС; - изучение основных форм взаимодействия ПФР и негосударственных пенсионных фондов;		36	



<ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотрение специфики ведения индивидуального (Персонифицированного) учета;</li><li>- ознакомление с должностными инструкциями специалистов ПФР, ФСС и ФОМС;</li><li>- изучение внутренней структуры органов социальной защиты и обеспечения пенсионных прав граждан;</li><li>- формирование пакета документов, необходимого для заведения личного пенсионного дела;</li><li>- ознакомление с процедурой приема и рассмотрения обращений граждан;</li><li>- рассмотрение пакета документов для назначения пенсии;</li><li>- ознакомление с кодексом деловой, профессиональной и корпоративной этики организации;</li><li>- определение этики взаимоотношений с клиентами. Правила корректного общения с инвалидами.</li></ul>		
Итого	443	

#### **4. Условия реализации Профессионального модуля**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья;
- ПК с доступом к сети Интернет;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплекс учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные нормативно-правовые акты по курсу «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»**

**(в редакции, действующей на момент обучения)**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ)
2. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 05.04.1995, 10.12.1998;
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН), ратифицированный СССР 18 сентября 1973 года. //Ведомости Верховного Совета СССР. 1976 год. №17;
4. Рекомендация МОТ №67 «Об обеспечении дохода», 1944 год. //«Международная Организация Труда. Конвенции и резолюции» Издательство Международного Бюро Труда. Женева. 1991 год, том 2. С.591;
5. Конвенция МОТ №128"О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца", 1968 год. //Международная Организация Труда. Конвенции и резолюции» Издательство Международного Бюро Труда. Женева. 1991 год, том 2. С.1531-1551;
6. Конвенция о правах ребенка, 1989 год. // Сборник международных договоров СССР. 1993. выпуск XLVI.
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020);
8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020);
9. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020);



10. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.12.2020);
11. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 22.12.2020);
12. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 27.10.2020);
13. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об основах обязательного социального страхования";
14. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации";
15. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации";
16. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";
17. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О накопительной пенсии";
18. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О страховых пенсиях";
19. Федеральный закон от 28.11.2018 N 432-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов";
20. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей";
21. Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О погребении и похоронном деле";
22. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "О государственной социальной помощи";
23. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020);
24. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О негосударственных пенсионных фондах";
25. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ (ред. от 20.07.2020) "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования";
26. Федеральный закон от 29.12.2006 №255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством";
27. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
28. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "О ветеранах";



29. Федеральный закон от 10.01.2002 N 2-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне";
30. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 29.02.2012) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
31. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О трудовых пенсиях в Российской Федерации";
32. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 (ред. от 24.04.2020) "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС";
33. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 08.12.2020) "О занятости населения в Российской Федерации";
34. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 (ред. от 22.12.2020) "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей";
35. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 N 1075 (ред. от 21.05.2020) "Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно";
36. Постановление Правительства РФ от 24.11.2014 N 1236 (ред. от 14.12.2020) "Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг";
37. Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 N 781 (ред. от 26.05.2009) "О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", и об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации";
38. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 26.11.2020) "О порядке и условиях признания лица инвалидом";
39. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 N 240 (ред. от 10.02.2020) "О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями";
40. Постановление Минтруда РФ от 24.06.1994 N 50 "Об утверждении Порядка установления стажа работы при утрате документов в результате чрезвычайных ситуаций" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.07.1994 N 616);



41. Приказ Минтруда России от 17.04.2014 N 258н "Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2014 N 32363);
42. Приказ Минтруда России от 28.03.2014 N 159н (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении формы заявления о предоставлении услуг"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2014 N 32430);
43. Приказ Минтруда России от 18.09.2014 N 651н (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении Порядка осуществления мониторинга социального обслуживания граждан в субъектах Российской Федерации, а также форм документов, необходимых для осуществления такого мониторинга" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34397);
44. Приказ Минтруда России от 30.07.2014 N 500н (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении рекомендаций по определению индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг"
45. Приказ Минтруда России от 18.11.2014 N 889н "Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)";
46. Приказ Минтруда России от 10.11.2014 N 874н (ред. от 30.03.2018) "О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы предоставления социальных услуг" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2014 N 35441);
47. Приказ Минтруда России от 15.10.2015 N 725 "Об утверждении Методических рекомендаций по определению норм нагрузки социального работника в сфере социального обслуживания";
48. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 935н (ред. от 28.09.2020) "Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2014 N 35248);
49. Приказ Минтруда России от 06.11.2014 N 870н "Об утверждении Порядка направления граждан в стационарные организации социального обслуживания со специальным социальным обслуживанием" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2014 N 35123);
50. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 934н "Об утверждении методических рекомендаций по расчету потребностей субъектов Российской Федерации в развитии сети организаций социального обслуживания";
51. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 938н (ред. от 28.09.2020) "Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 N 35410);



52. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н (ред. от 28.09.2020) "Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014 N 35394);
53. Приказ Минтруда России от 28.11.2014 N 952н "Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг, а также порядка утверждения перечня социальных услуг по видам социальных услуг федеральным государственным бюджетным учреждением "Сергиево-Посадский детский дом слепоглухих" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2014 N 35404);
54. Приказ Минтруда России от 25.08.2016 N 471 "Об утверждении рекомендаций по предоставлению социально-медицинских услуг в форме социального обслуживания на дому ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны";
55. "ГОСТ Р 52495-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст) (ред. от 17.10.2013) " (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст);
56. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 N 1012н (ред. от 24.09.2018)" Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2009 N 15909).

### **Судебная практика**

1. "Правовые позиции КС РФ по отдельным вопросам. Социальная поддержка отдельных категорий населения" по состоянию на июль 2020 года
2. "Правовые позиции КС РФ по отдельным вопросам. Пенсионное обеспечение" по состоянию на июль 2020 года
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2015) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия";
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 30 (ред. от 28.05.2019) "О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии";
5. Постановление ВС РФ от 27.12.1991 N 2123-1 (ред. от 29.06.2015) "О распространении действия Закона РСФСР "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" на граждан из подразделений особого риска"
6. "Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020)
7. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2020)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020)



8. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2018)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018) (ред. от 26.12.2018)

9. "Обзор судебной практики по делам, связанным с реализацией права на материнский (семейный) капитал" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016)

10. "Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.11.2013)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 N 2 "О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"

Обзор судебной практики, Приложение к письму ФСС РФ от 11.07.2005 N 02-18/07-6203

"Обзор N 12 судебных решений по обязательному социальному страхованию"

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основная литература:**

1. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (пфр): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование);
2. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Высшее образование);
3. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование);
4. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник / В. П. Галаганов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2018. — 154 с. — (Среднее профессиональное образование);
5. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование);
6. Тарент, И. Г. Система социальной защиты населения в Российской Федерации текст: учебное пособие / И. Г. Тарент, С. А. Юдников. — Изд. 3-е испр. и доп. — Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС, 2015. — 160 с.

7. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации : учебник / В.П. Галаганов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2018. — 154 с. — (Среднее профессиональное образование),

#### **Дополнительная литература:**

1. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020;
2. Холостова, Е. И. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственный редактор Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016;
3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020;
4. Фирсов М.В. История социальной работы : учебное пособие. — М.: КНОРУС, 2012;
5. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020;
6. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
7. Кузьмичева Ю.В. Пенсионная реформа в России: перспективы развития / Ю.В. Кузьмичева // «Научно-практический журнал Аллея Науки». — №11(27). — 2018. — С. 1-4;
8. Широких С.В. Обзор изменений законодательства, регулирующего пенсионное обеспечение в Российской Федерации/С.В.Широких //Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. 2019. № 1;
9. Станчин И.М. Эволюция пенсионной системы России / И.М. Станчин // Воронежский экономико-правовой институт. — 2018.- № 3

#### **Рекомендуемые Интернет–ресурсы:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://gov.ru>
2. Сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>
3. Совет Федерации: <http://www.council.gov.ru>
4. Государственная Дума: <http://www.duma.gov.ru>
5. Председатель Правительства РФ: <http://www.premier.gov.ru>
6. Правительство РФ: <http://www.government.gov.ru>
7. Федеральная служба по труду и занятости: [rostrud.gov.ru](http://rostrud.gov.ru)



8. Верховный суд Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ: <https://epp.genproc.gov.ru/>
10. Уполномоченный по правам человека в РФ: <https://ombudsmanrf.org/>
11. Справочно-поисковая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
12. Справочная правовая система Консультант Плюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
13. Федеральный портал «Российское образование»: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Целью изучения профессионального модуля является приобретение обучающимися глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего организацию обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ, практики его применения в современных условиях.

При проведении занятий по профессиональному модулю используются различные формы обучения: лекции, семинары, практические занятия, в том числе с приглашением работников территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов социальной защиты населения, деловые игры, ознакомительные экскурсии в территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации, органы социальной защиты населения, предприятия и учреждения социальной защиты населения.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебной дисциплины «Теория государства и права».

В процессе обучения профессионального модуля предусмотрена учебная практика на 3 курсе в объеме 72 часа, производственная практика (по профилю специальности) на 3 курсе в объеме 72 часа, проводимые концентрированно.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Право социального обеспечения».

Квалифицированные специалисты территориальных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и территориальных органов

социальной защиты населения, предприятий и учреждений социальной защиты населения.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно – измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно-компьютерных технологий.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	Демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с заданной ситуацией: последовательно выяснена	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.

	<p>суть обращения;          содержание рекомендаций соответствует заданной ситуации;          содержание рекомендаций соответствует нормативно-правовым документам;          заданы вопросы на выяснение понимания рекомендаций;          порядок проведения приема соответствует должностному регламенту.</p>	
<p>ПК 2.3.          Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>Самостоятельное определение, в соответствии с пенсионным законодательством, пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;          выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</p>	<p>Оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01, МДК 01.02 в профессиональной деятельности;          - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких</p>	<p>Оценки на зачетах по учебной и производственной практике, по разделам профессионального модуля.          Наличие дипломов и грамот за участие в конференциях, проектах,</p>



	результатов, стабильность результатов, портфолио достижений. - своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве.	олимпиадах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; выбор и применение методов и средств решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения;	Контроль своевременности сдачи практических заданий, отчетов. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. Мониторинг и оценка эффективной организации профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении	- Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>самостоятельной работы;</p>	<p>документов и инструкций. - Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности при работе в группах на практических занятиях. Наблюдение за ролью обучающихся на уроках, в ходе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением; - обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций.</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; тестирование по темам МДК; контрольные работы по темам МДК; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; отчеты по практическим работам.</p>



<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий; - чтение дополнительной литературы по темам.</p>	<p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; оценка содержания программы самообразования студентов, контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>- готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Отзыв руководителя по практике о деятельности студента на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений; - знание правил общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Анализ поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях.</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- Знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

		Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
--	--	--