

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мартыненко Виталий Борисович

Должность: И.о. директора колледжа

Дата подписания: 09.04.2024 11:56:21

Уникальный программный ключ:

03276b75fed278e15392aa48875ed1b3e713f841

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 Статистика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профилю специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.10. Статистика в соответствии с рабочим учебным планом относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Статистика» - формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В задачи учебной дисциплины входит освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>21</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие основы статистики как науки. Социальные и экономические явления и процессы. Простые и сложные явления и процессы. Развитие явлений в пространстве. Развитие явлений во времени. Развитие явлений во взаимосвязи с другими явлениями. Две стороны явления или процесса. Статистическая закономерность, ее свойство. Статистическая совокупность. Единица совокупности. Статистический признак. Классификация признаков. Статистический показатель. Существенные и случайные статистические показатели. Виды статистических показателей, ее функции.	2	1
Раздел 1. Принципы организации государственной статистики		24	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет изучения статистики – массовые явления. Три этапа статистического исследования. Методы и приемы статистического исследования. Задачи статистики.	2	1
	2 Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.		
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Сбор и регистрация статистической информации.	2	1
	2 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Важнейшее общегосударственное статистическое наблюдение – очередная перепись населения.		
	Практические занятия	2	
	1 Статистическое наблюдение.	2	2

	Самостоятельная работа Подготовка конспектов занятий, учебной литературы по темам: «План статистического наблюдения», «Виды статистического наблюдения».	2	3
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие статистической сводки. Простая и сложная сводка. Элементы сводки.	2	1
	Понятие группировки. Группировка как метод статистики. Значение группировок. Вторичная группировка. Простая и комбинированная группировка. Этапы группировки. Понятие ряда распределения. Простые и комбинационные ряды распределения.		
	2 Вариационные и атрибутивные ряды распределения. Виды вариационных рядов. Интервал: понятие и виды. Последовательность построения интервальных рядов. Определение величины интервала. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения. План и программа сводки.		
	Практические занятия	2	
1 Способы наглядного представления статистических данных	2	2	
	Самостоятельная работа Подготовка конспектов занятий, учебной литературы по темам: «Элементы сводки», «План и программа сводки».	2	3
Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение и элементы таблиц. Виды таблиц. Правила построения таблиц.	2	1
2 Понятие графика. Значение и элементы статистических графиков. Виды графиков. Пользование ПЭВМ для обработки статистических данных			
Тема 1.5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	2	
	1 Статистический показатель, как характеристика единицы совокупности. Обобщающий показатель, как характеристика совокупности в целом. Виды обобщающих показателей. Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения. Относительные величины: понятия, значения, виды. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Выбор вида относительных величин в зависимости от цели исследования.	2	1

	2	Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения. Относительные величины: понятия, значения, виды. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Выбор вида относительных величин в зависимости от цели исследования		
Тема 1.6. Средние величины	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие средних величин. Природа средних величин. Виды средних величин: степенные и структурные. Простые и взвешенные средние величины. Расчет средних величин. Выполнение расчетов статистических показателей и формулирование основных выводов.	2	1
	2	Выбор вида средних величин при исследовании явлений и процессов. Свойства средних величин, правильно выбранных для исследования. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления		
	Практическое занятие		2	
	1	Расчет средних величин. Выбор вида средних величин при исследовании явлений и процессов.	2	2
Самостоятельная работа Подготовка конспектов занятий, учебной литературы по теме: «Свойства средних величин».		2	3	
Раздел 2. Методы статистического анализа			37	
Тема 2.1. Показатели вариации (колебленности) признака	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие вариации, ее значение. Этапы исследования вариации: построение вариационного ряда, расчет обобщающих показателей. Первичные и ранжированные вариационные ряды. Виды ранжирования вариационных рядов: дискретные и интервальные.	3	1

	2	Виды обобщающих показателей, применяемых для анализа вариационных рядов: показатели центра распределения, показатели степени вариации, показатели формы распределения. Расчет обобщающих показателей.		
	3	Понятие дисперсии, ее значение. Свойства и правило сложения дисперсии. Моменты распределения: понятие, формулы их расчета и их назначения.		
	Практическое занятие		2	
	1	Расчет обобщающих показателей.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспектов занятий, учебной литературы и по теме: «Свойства и правило сложения дисперсии».		2	3
Тема 2.2. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие выборочного наблюдения. Генеральная и выборочные совокупности. Сущность выборочного метода. Методы распространения результатов выборки на генеральную совокупность.		
	2	Виды выборки: индивидуальная, групповая и комбинированная. Способы выборки: собственно-случайная, механическая, серийная и комбинированная. Методы выборки: повторная и бесповторная. Ошибки выборки: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности (случайные и систематические)	3	1
	3	Определение случайных ошибок репрезентативности. Средняя ошибка выборки и предельная ошибка выборки, их расчет. Понятие малой выборки. Расчет возможных пределов ошибки малой выборки (критерий Стьюдента). Подготовка процесса выборочного наблюдения (организационный план проведения выборки).		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной литературы по теме: «Ошибки выборки»		2	3
Тема 2.3. Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала		4	
	1	Функциональные и статистические связи между явлениями. Корреляционная связь, как частный случай статистической связи. Факторные и результативные признаки. Пути возникновения корреляционной связи. Основная задача корреляционного метода анализа.	4	1

	2	Требования при отборе объекта исследования и факторов, влияющих на него. Статистические методы выявления корреляционной связи. Показатели тесноты связи в случае парной зависимости. Расчет показателей тесноты связи в случае парной зависимости.		
	3	Корреляция и регрессия. Виды регрессии. Уравнения регрессии. Теоретическая линия регрессии.		
	4	Соотношение теоретических параметров и эмпирических данных. Задачи, решаемые при анализе производственно-хозяйственной деятельности корреляционно-регрессионным методом. Понятие о множественной корреляции.		
	Самостоятельная работа Подготовить вопросы по темам: «Корреляционная связь, как частный случай статистической связи», «Расчет показателей тесноты связи в случае парной зависимости».		2	3
Тема 2.4. Статистическое изучение рядов динамики	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие рода динамики. Цель исследования ряда динамики. Элементы ряда динамики: показатели времени и уровни развития. Виды рядов динамики. Совокупность в рядах динамики. Выравнивание рядов динамики. Цель и методы выравнивания рядов динамики. Сезонные колебания. Методы выявления сезонности.	2	1
	2	Понятие интерполяции и экстраполяции. Виды экстраполяции. Экстраполяция и прогнозирование. Методы экстраполяции. Сопоставление уровней двух динамических рядов.	2	1
	Практическое занятие		2	
	1	Расчеты показателей, обобщающих ряд динамики.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспектов занятий, учебной литературы по темам: «Цель и методы выравнивания рядов динамики», «Сезонные колебания».		3	3
Тема 2.5. Индексы	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие индекса. Классификация индексов. Понятие об индексируемой величине и весах. Понятие индивидуального индекса, группового индекса, общего индекса. Понятие агрегатного индекса. Понятие о средних индексах. Понятие об индексах постоянного и переменного состава.	1	1

2	Индекс структурных сдвигов. Понятие об индексах физического объема продукции, цен, себестоимости, производительности труда. Взаимосвязь между индексами. Территориальные индексы: понятие, их построение.	1	1
Практическое занятие		2	
1	Комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	2	1
Самостоятельная работа Подготовка конспектов занятий, учебной литературы по теме: «Расчет индексов». Подготовка к дифференцированному зачету.		6	3
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели
- классная доска
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по статистике;
- наглядные материалы: плакаты, схемы. Технические средства обучения:
- индивидуальные калькуляторы студентов;
- персональный компьютер преподавателя;
- мультимедиапроектор с экраном.

Самостоятельная работа студентов обеспечена персональными компьютерами (читальный зал), доступом к материалам информационно-справочных систем «Консультант Плюс» и «Гарант» (читальный зал).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гладун, И.В. Статистика : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084>. — Текст : электронный.

2. Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Вопросы статистики»//2017-2019гг.

2. Гладун, И.В. Статистика : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084>. — Текст : электронный.

3. Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, фронтального опроса, решения ситуационных задач, в ходе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - дифференцированный зачет
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. 	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - дифференцированный зачет