

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мартыненко Виталий Борисович

Должность: И.о. директора колледжа

Дата подписания: 09.04.2024 11:56:21

Уникальный программный ключ:

03276b75fed278e15392aa48875ed1b3e712f841

Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.08 История и культура родного края

Рабочая программа учебной дисциплины **История и культура родного края** разработана на основе программы по курсу «История и современность Курского края», рекомендованной комитетом образования и науки Курской области, КИНПО (ПК И ПП) СОО для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **История и культура родного края** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**.

1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История и культура родного края» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять взаимосвязь краевых и отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем;
- проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа;
- анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития Курского края в прошлом и настоящем;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и краевых традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов краевого значения;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Курского края, его роль в государстве.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 22 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История и культура Курского края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
История Курского края с древнейших времён до конца XVI века		40	
Тема 1. Славяне и Русь	<i>Содержание учебного материала</i>	3	1
	1 Наш край в период первобытнообщинного строя.		
	2 Ранние славяне и Курский край.		
	3 Киевская Русь и наш край.		
	4 Возникновение Курска.		
	5 Феодосий Печерский – основоположник Киево-Печерской лавры.		
	<i>Практическое занятие</i>		
1 Археологические памятники Курского края	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
Топонимика и геральдика Курского края и Рыльского района			
Тема 2. Родная земля: далёкие были	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	1 Курские мотивы в «Слове о полку Игореве».		
	2 Курский край в период феодальной раздробленности.		
	3 Древние города Курского края.		
	4 Курский край как порубежье России.		
5 Курские слободы.			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
Народные традиции Курского края.			
Тема 3. Курский край в XVII в.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Социально-экономическое развитие Курского края в XVII веке.		
	2 Положение народных масс Курского края и борьба против крепостного гнета.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

	Культура Курского края в конце XVII века.		
Тема 4. Курский край в XVIII веке	<i>Содержание учебного материала</i>	3	1
	1 «Птенцы гнезда Петрова» и Курский край. 2 Экономическое развитие во второй половине XVIII века. 3 Население Курского края во второй половине XVIII века. 4 Управление Курским краем в XVIII веке.		
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	1 Социально – экономическое развитие Курского края в эпоху абсолютизма.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Борьба против усиления крепостничества в XVIII веке.	2	
Тема 5. Курский край в первой половине XIX века	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	1 Экономическое развитие Курского края на рубеже XVIII - XIX веков. 2 Курск как административный центр губернии. 3 Социальный состав населения города Курска. 4 Куряне – участники Отечественной войны 1812 года. 5 Куряне – участники освободительного движения первой половины XIX века.		
	<i>Практическое занятие</i>	1	
	1 Социально-экономическое развитие Курской губернии в первой половине XIX века.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сёла губернии в период крепостничества.	2	
Тема 6. Начало XX века	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Социально-экономическое и политическое развитие Курского края.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	1 Культурная жизнь губернии. Народная традиционно – бытовая культура		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рыльск во время немецкой оккупации и гражданской войны.	2	
Тема 7.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2

Гражданская война и иностранная интервенция (1918 –1920гг.)	1	Годы социальных потрясений.		
	2	И встал брат на брата.		
	<i>Практическое занятие</i>		1	
	1	Установление Советской власти в Рыльском уезде.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Рыльск во время немецкой оккупации и гражданской войны.			
Тема 8. Развитие Курского края в 20-30-гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		3	2
	1	Продналог в Курской губернии.		
	2	Индустриализация народного хозяйства.		
	3	Коллективизация сельского хозяйства.		
	4	Развитие культуры.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Восстановление народного хозяйства в Рыльском районе.		2		
Тема 9. Великая Отечественная война	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1
	1	Куряне в боевом строю.		
	2	Освобождение Курской области.		
	3	Битва на Курской дуге.		
	4	Рыльск в годы Великой Отечественной войны.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1 Вклад курян и жителей Рыльского района в победу.		1	
Тема 10. Социально – экономическое положение Курской области	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Индустрия послевоенная.		
	2	Проблемы и заботы села.	1	
	3	Н.С.Хрущев		
	4	Состояние и развитие культуры		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Куряне – известные политические деятели.				
Тема 11. Историко-культурные памятники и культовые учреждения области	<i>Содержание учебного материала</i>		3	2
	1	Историко-культурные объекты.		
	2	Памятники архитектуры.		
	3	Объекты культурного наследия		
	4	Крестный ход в Курской губернии.		
	5	Коренная пустынь – духовный символ России.		

		<i>Практическое занятие</i>		
	1	Историко-культурные объекты и промыслы Курской области. Рыльские церкви и монастыри.	1	
Тема 12. Курский край на литературной карте России	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве».		
	2	Курские поэты и писатели XX века.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
		Щепкин Михаил Семенович (1788 - 1863) - великий артист России.		
Тема 13 Культурная жизнь Курского края	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Старинные песни и хороводы.		
	2	Выдающиеся деятели музыкального искусства Курского края.		
	3	Театрально-концертные организации.		
	4	Областной киноvideofонд.		
		<i>Дифференцированный зачет.</i>	2	
ВСЕГО			62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 История и современность Курского края. Региональное учебное пособие.

Б. Н. Королев. Курск 2010 г.

2 Программа по курсу «История и современность Курского края» КИНПО (ПК и ПП) СОО Курск 2010 г.

3 Курская область. Информационно-статистические материалы для учителей и учащихся образовательных учреждений. Курск 2013 г.

4 Очерки культуры Курского края. Краеведческие заметки. Курск 2008 г.

5 Материалы Рыльского краеведческого музея.

Интернет-ресурсы:

<http://old-kursk.ru/mans.html>

<http://kursk-museum.ru/>

<http://raybudni.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Выявлять взаимосвязь краевых и отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Проводить поиск краеведческой информации в источниках разного типа	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Анализировать краеведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Опрос по индивидуальным заданиям
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Различные формы опроса на аудиторных занятиях
Участвовать в дискуссиях по краеведческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения	Рефераты, доклады по заданным темам
Представлять результаты изучения краеведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов, аудиторные занятия
Знания	
Основные направления развития Курского края в прошлом и настоящем	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и краевых традиций	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям
Содержание и назначение важнейших правовых актов краевого значения	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям
Историческую обусловленность современных общественных процессов	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий
Особенности исторического пути Курского края, его роль в государстве	Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины