

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мартыненко Виталий Борисович
Должность: И.о. директора колледжа
Дата подписания: 09.04.2024 11:56:21
Уникальный программный ключ:
03276b75fed278e15392aa48875ed1b3e713f841

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления

на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»		5	
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины.	Сущность дисциплины, основные цели и задачи Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений по темам: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 4. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.	1 2	1 3
Тема 1.2. Основные понятия и определения.	Теоретические положения учебной дисциплины, среда обитания, биосфера, техносфера	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений по теме «Взаимосвязь здоровья и безопасной жизнедеятельности человека».	1	3
Раздел II. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС		3	
Тема 2.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Объект экономики, устойчивость объекта экономики, устойчивость функционирования объекта экономики	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений по теме «Принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС».	1	3
Тема 2.2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	Исследование потенциальной устойчивости объекта экономики, повышение устойчивости объекта экономики, принципы обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики	1	1
Раздел III. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности		5	
Тема 3.1. Общие сведения об опасностях и их последствиях	Понятие об опасностях, вредные и опасные факторы, состояние безопасности, источники формирования опасностей.	2	1
	Вредные и травмирующие факторы производственной среды, работоспособность и здоровье человека. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений по темам:	2	1

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алкоголь – причина многих бед. 2. Детство и алкоголь. 3. Что мы знаем о табачном дыме. 4. Можно ли побороть вредные привычки. «Наркомания и токсикомания – бич современной цивилизации». 5. Последствия наркомании. 6. Наркомания – привычка или болезнь? 7. Как противостоять среде? 		
Тема 3.2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	Безопасность объекта защиты, методы и принципы обеспечения безопасности, гомосфера, ноксосфера	1	1
Раздел IV. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них		9	
Тема 4.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени	<p>Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийные бедствия.</p> <p>Стихийные бедствия геофизического характера, стихийные бедствия геологического характера, стихийные бедствия метеорологического и агрометеорологического характера, стихийные бедствия гидрологического характера.</p> <p>Аварии, сопровождающиеся пожарами, взрывами; транспортные аварии; аварии, сопровождающиеся нарушением систем жизнеобеспечения; аварии, сопровождающиеся внезапным обрушением зданий, сооружений.</p> <p>Понятие терроризма, история терроризма, характеристика современного терроризма, принципы борьбы с терроризмом, меры по предотвращению террористического акта, действия при захвате в заложники.</p> <p>Практическая работа: Модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка презентаций на темы: <ol style="list-style-type: none"> а) «ЧС природного характера (ураганы, бури, смерчи)»; б) «ЧС техногенного характера». 2. Подготовка и защита реферата на тему «Государственные службы по профилактике терроризма». 	2	1
		1	2
		2	3
Тема 4.2. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<p>Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС); основные цели и задачи РСЧС и МЧС России; режимы функционирования, силы и средства РСЧС; права, обязанности и ответственность граждан России в условиях ЧС.</p> <p>Противопожарная служба Российской Федерации; полиция в Российской Федерации; служба скорой медицинской помощи; гидрометеорологическая служба; государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации.</p> <p>Назначение мониторинга и прогнозирования ЧС; Министерство природных ресурсов РФ; Министерство здравоохранения РФ; Росприроднадзор; Ростехнадзор.</p> <p>Практическая работа: Мероприятия, направленные на защиту работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</p>	2	1
		1	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России. 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. 7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий. 	1	1
Раздел V. Способы защиты населения от оружия массового поражения		7	
Тема 5.1. Виды оружия массового поражения и их поражающие факторы	<p>Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва, основные способы защиты населения при радиоактивном загрязнении (заражении). Понятие химического оружия, отравляющие вещества, боевые токсические химические вещества (БТХВ), физиологическое воздействие БТХВ на человека; действия населения при химическом заражении. Понятие биологического оружия (БО), история разработки БО, структура БО, факторы БО, действия населения в очаге биологического поражения.</p>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и защита реферата на тему Характеристика особенностей чрезвычайных ситуаций, связанных с применением ядерного оружия или авариями на атомных электростанциях.	1	3
Тема 5.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	<p>Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Защитные сооружения, убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.</p>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка выступлений на тему «Защитные сооружения ГО и правила поведения в ЗС»	1	3
	Практическая работа: Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов.	1	2
Раздел VI. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		9	
Тема 6.1. Понятие, задачи, структура и мероприятия гражданской обороны	Правовые основы гражданской обороны, принципы организации ГО, основные мероприятия ГО	2	1
Тема 6.2. Действия населения по сигналам оповещения и эвакуация в условиях ЧС	Оповещение, речевая информация, локальные системы оповещения; понятие эвакуации, виды эвакуации	2	1
Тема 6.3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР), проводимые в зонах ЧС	Аварийно-спасательные работы, другие неотложные работы, силы и средства ликвидации ЧС	2	1
	Практическая работа: Основные способы пожаротушения, различные виды огнегасительных веществ.	1	2
	Практическая работа: Правила пожаротушения, поведения во время пожара и эвакуации из образовательного учреждения.	1	2
	Практическая работа: Организация работы по противопожарной безопасности в образовательном учреждении.	1	2

Раздел VII. Основы обороны государства и воинская обязанность		4	
Тема 7.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации	Национальная безопасность, военная безопасность, организация обороны	1	1
Тема 7.2. Функции, задачи и структура Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС РФ)	Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), основные задачи ВС РФ, приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи развития ВС РФ	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Виды и рода войск ВС РФ».	1	3
Раздел VIII. Основы медицинских знаний			
Тема 8.1. Основы здорового образа жизни.	1 Здоровый образ жизни. Здоровье и факторы его определяющие. Здоровье физическое, психическое и социальное. Признаки здоровья. Здоровый образ жизни, факторы его определяющие. Мотивация здоровья и здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни. Основные факторы риска в разных возрастных периодах, их причины и распространенность.	1	2
	2 Вредные привычки, их профилактика и коррекция Переедание, его последствия. Гиподинамия, ее последствия и коррекция. Курение, его последствия. Пьянство и алкоголизм. Степени алкогольной зависимости: легкая, умеренная, выраженная. Последствия алкоголизма. Наркомания и токсикомания, их симптомы и последствия. Профилактика и коррекция вредных привычек. Профилактика: первичная, вторичная; индивидуальная, общественная.	1	3
	3 Стресс, его влияние на организм. Стресс, его стадии: мобилизация, адаптация, истощение. Виды стресса: эустресс, дистресс, физиологический стресс, психологический стресс, информационный стресс, эмоциональный стресс, их характеристика. Симптомы и последствия стресса. Адаптация, ее виды.	1	3
	Практическая работа. Системы самооздоровления и самосовершенствования	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка докладов Составление презентаций по теме 8.1. Составление логической схемы «Виды стресса» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Злоупотребление психоактивными веществами и влияние их на организм человека и формирование зависимости. Наркомания. Достоверные признаки применения подростками наркотиков. Основные факторы риска в	4	

	разных возрастных периодах, их причины и распространенность. Первичные и вторичные факторы риска. Зависимость образа жизни от макросоциальных, микросоциальных, психосоциальных факторов. Основные факторы риска здоровью: нездоровый образ жизни, неблагоприятная наследственность, неблагоприятное состояние окружающей среды, неудовлетворительная работа органов здравоохранения.		
Тема 8.2. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их профилактика	1. Болезни новорожденных и грудных детей. Аллергические состояния. Педиатрия как наука. Классификация детских болезней. Болезни новорожденного: асфиксия, внутричерепная травма, болезни пупка, сепсис новорожденного. Болезни грудных детей: диспепсия, гипотрофия, рахит. Понятие об аллергических реакциях. Эксудативный диатез, его течение, лечение и профилактика. Анафилактический шок, его причины, течение и лечение. Крапивница, ее протекание и последствия. Отек Квинке, его лечение.	1	2
	2. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Болезни органов дыхания: ринит, ларингит, ложный круп, ангина, тонзиллит, бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Профилактика заболеваний органов дыхания. Кожные болезни: потница, опрелость, фурункулез, лишай, чесотка, их лечение и профилактика.	2	3
	3. Болезни органов кровообращения и пищеварения. Врожденные и приобретенные заболевания сердца: врожденные пороки сердца, ревматизм. Заболевания крови у детей: анемия, геморрагический диатез, гемофилия, их лечение и профилактика. Анатомо – физиологические особенности органов пищеварения. Болезни органов пищеварения: стоматит, острый гастрит, острый гастроэнтерит, гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз, лямблиоз), их этиология, течение, лечение и профилактика.	1	3
	4. Болезни мочевыделительной и эндокринной систем. Нарушения опорно – двигательного аппарата. Болезни мочевыделительной системы: пиелонефрит, цистит, причины их возникновения, симптомы и лечение. Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, его симптомы и осложнения. Лечение сахарного диабета и профилактика развития коматозных состояний. Ожирение, его профилактика. Нарушения опорно – двигательного аппарата: врожденная косолапость, врожденный вывих бедра, кривошея, нарушения осанки (сколиоз, кифоз, лордоз), плоскостопие, их лечение и профилактика.	2	3

	<p>5 Болезни органов зрения и слуха. Функциональные нарушения высшей нервной деятельности. Заболевания органов слуха: острые и хронические отиты, их лечение и профилактика. Глазные болезни и нарушения зрения: конъюнктивиты, дальнозоркость, близорукость, косоглазие, их лечение и профилактика. Функциональные нарушения высшей нервной деятельности: нарушение поведенческих реакций, неврозы у детей, их формы, лечение и профилактика.</p>	1	3
	<p>6 Инфекционные заболевания, распространенные среди детей. Острые респираторно – вирусные инфекции ОРВИ: грипп, аденовирусная инфекция, их симптомы, лечение и профилактика. Воздушно капельные инфекции, вызываемые специфическими возбудителями: коклюш, дифтерия, корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха, эпидемический паротит, туберкулез, менингит, полиомиелит. Кишечные инфекции у детей: дизентерия, салмонеллез, вирусный гепатит (болезнь Боткина). Этиология, течение, лечение и профилактика инфекционных заболеваний.</p>	2	3
	<p>7. Венерические болезни и их профилактика. ВИЧ – инфекция. Сексуальная жизнь человека и ее составляющие: платоническая часть, эротический компонент, коитальные контакты. Культура сексуальных отношений. Последствия беспорядочных половых связей. Понятие о венерических заболеваниях. Заболевания, передающиеся половым путем: гонорея, сифилис, трихомониаз, хламидиоз, вирусные гепатиты, их симптомы, осложнения, лечение и профилактика. Особенности вируса СПИДа. Пути передачи ВИЧ – инфекции. Определение наличия ВИЧ в организме. Особенности клинического проявления ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ – инфекции. Ответственность ВИЧ – инфицированных больных за заведомое заражение.</p>	2	2
	<p>Практическая работа Первая помощи при различных заболеваниях.</p>	1	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка докладов Составление презентаций по теме 8.2. Составление логической схемы «Болезни органов дыхания» Составление ситуационных задач по теме 8.2. Составление глоссария «Детские инфекционные болезни»</p>	10	

Тема 8.3. Неотложная помощь при травматических повреждениях и неотложных состояниях	1 Характеристика травматизма. Виды травм. Неотложная первая помощь. Травматизм, его виды и профилактика. Травмы, их классификация в зависимости от условий, вида повреждающего фактора, характера повреждения, места приложения травмирующей силы и времени действия. Краткая характеристика основных видов травм.	1	2
	2 Виды мягких повязок. Виды мягких повязок: клеевые, косыночные, бинтовые, их особенности. Правила бинтования. Основные типы повязок: пращевидная, круговая, спиралевидная, ползучая, крестообразная (восьмиобразная), колосовидная, черепашья, возвращающаяся.	1	3
	3 Раны. Виды кровотечений, способы его остановки. Понятия «асептика» и «антисептика». Механическая, физическая и химическая антисептика. Раны, их виды. Виды кровотечений: артериальное, венозное, паренхиматозное, капиллярное, их признаки. Признаки наружных и внутренних кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.	1	3
	4 Медицинская помощь при травмах головы, позвоночника и грудной клетки. Основные виды травм головы: переломы костей черепа, перелом основания черепа, сотрясение и ушиб мозга, травматическая кома, ушибы и ранения лица, перелом нижней челюсти, вывих нижней челюсти. Неотложная помощь при различных травмах головы. Основные повреждения позвоночника: повреждения шейных, грудных, поясничных позвонков, их симптомы. Повреждения костей таза. Неотложная помощь при травмах позвоночника. Симптомы повреждения спинного мозга, оказание медицинской помощи при повреждениях спинного мозга. Травматические повреждения грудной клетки и ее органов: переломы ребер, грудины, гемоторакс, пневмоторакс, ранения грудной клетки, ранение легких и сердца, их симптомы. Оказание неотложной помощи при повреждениях грудной клетки	2	3
	5 Медицинская помощь при травмах верхних и нижних конечностей. Повреждения ключицы и лопатки: перелом, вывих, их симптомы. Повреждения плечевого сустава и плеча. Повреждения локтевого сустава и костей предплечья. Повреждения лучезапястного сустава и кисти. Их симптомы. Оказание первой помощи при повреждениях верхних конечностей. Повреждения нижней конечности: повреждения тазобедренного сустава и бедра, повреждения коленного сустава и костей голени, повреждения голеностопного сустава и стопы, их симптомы. Оказание первой помощи при повреждениях нижней конечности.	2	3
	6 Неотложные и терминальные состояния. Неотложные состояния, их виды. Обморок, его причины, признаки, первая помощь при обмороке. Коллапс, его причины, признаки, первая помощь. Кома, ее причины, признаки, первая помощь. Шок, его причины, признаки, первая	1	3

	<p>помощь. Судороги, их причины, проявления первая помощь. Особенности оказания неотложной помощи детям. Терминальные состояния: предагональное, агония, клиническая смерть, их характеристика. Признаки биологической смерти.</p>		
	<p>7 Инородные тела. Утопление. Удушение. Инородные тела, причины попадания инородных тел в организм. Проявления при попадании инородных тел в ухо, нос, глаз, пищеварительный тракт, гортань и трахею. Первая помощь при попадании инородного тела в ухо, глаз, нос, пищеварительный тракт, гортань и трахею. Утопление, его виды: первичное, асфиктическое, вторичное. Клинические проявления и неотложные мероприятия при утоплении. Удушение, его признаки, неотложная помощь при удушении.</p>	1	2
	<p>8 Ожоги. Тепловой и солнечный удар. Ожоги, механизмы их возникновения. Признаки, характерные для ожогов 1, 2, 3, 4 степени. Проявления ожогов и первая медицинская помощь при ожогах. Химические ожоги, особенности оказания первой помощи при химических ожогах. Последствия ожогов. Тепловой и солнечный удар, механизмы их возникновения, проявления. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе</p>	1	3
	<p>9 Отморожения. Отморожение, механизмы его возникновения. Проявления, характерные для обморожений 1, 2, 3, 4 степени. Первая помощь при отморожении. Механизмы и проявления замерзания. Первая помощь при замерзании. Влияние алкоголя на общее переохлаждение организма.</p>	1	3
	<p>10 Отравления. Классы ядовитых веществ и токсикологические группы ядов. Механизмы, проявления и первая помощь при отравлении неизвестным ядом. Отравление газами, его механизмы, проявления и первая помощь при отравлении газом. Пищевые интоксикации, их причины, симптомы. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравление химическими веществами, их проявления и первая помощь. Отравление алкоголем, его суррогатами, никотином, их проявления и первая помощь. Отравление ядовитыми растениями, их проявления и первая помощь. Отравление наркотиками и лекарственными препаратами, их проявления и первая помощь. Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на организм. Меры профилактики употребления алкоголя, никотина и наркотиков в молодежной среде.</p>	2	3
	<p>11 Укусы животных. Укусы насекомых (комары, пчелы, осы, шершни, шмели, слепни и т.д.), их признаки. Первая помощь при укусах насекомых.</p>	1	2

	<p>Укусы паукообразных (тарантул, скорпион, каракурт и т.д.), их проявления. Первая помощь при укусах паукообразных. Укусы клещей, их проявления. Болезни, передаваемые клещами. Первая помощь при укусах клещей. Укусы диких и домашних зверей, их проявления. Опасность укусов. Первая помощь при укусах зверей. Укусы ядовитых змей, их проявления и первая помощь при укусе змеи.</p>		
	<p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Способы остановки кровотечения. 2 Наложение повязок на голову и шею. 3 Способы транспортировки больного. 4 Наложение повязок на грудную клетку. 5 Наложение повязок на верхнюю конечность. 6 Иммобилизация верхней конечности. 7 Наложение повязок на нижнюю конечность. 8 Иммобилизация нижней конечности. 9 Медицинская помощь при травматических повреждениях. 10 Оказание реанимационных мероприятий 	10	3
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Составление презентаций по теме 8.3.</p> <p>Составление логической схемы «Виды кровотечений»</p> <p>Составление ситуационных задач по теме 8.3.</p> <p>Составление глоссария «Виды травм»</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Острое кровотечение из поврежденного сосуда. Причины и признаки внутреннего и наружного кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Понятие о травматологическом шоке и закрытых повреждениях. Ушибы, вывихи, сотрясение, сдавливание, растяжение. Переломы костей и их виды. Принципы иммобилизации. Характеристика детского травматизма и меры профилактики его. Раны и их характеристика. Принципы десмургии. Раневая инфекция: сепсис, столбняк, газовая гангрена. Понятие о термических поражениях. Ожоги, отморожение, общее переохлаждение. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.</p> <p>Злоупотребление психоактивными веществами и влияние их на организм человека и</p>	10	

	формирование зависимости. Наркомания. Достоверные признаки применения подростками наркотиков.		
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: макет автомата АК-74, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, бинты, жгуты, шины;
- наглядные пособия;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.
3. Жиллов Ю.Д., Назарова Е.Н. Основы медико – биологических знаний.- М.: Высшая школа, 2014.
4. 2 Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь.- Ростов н\Д: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие / Г. С. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. изд. 6 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2012. – 397 с.
2. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов

образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.

3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
4. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2007. – 161 с.
6. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p>