

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мартыненко Виталий Борисович
Должность: И.о. директора колледжа
Дата подписания: 09.04.2024 11:56:21
Уникальный программный ключ:
03276b75fed278e15392aa48835ed1b3e712f841

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 Конституционное право

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Конституционное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина Конституционное право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ОП.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью данного курса является - формирование у студентов более углубленных знаний об основных направлениях развития института избирательного права.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами и избирательными документами, и умения ориентироваться в действующем избирательном законодательстве;
- ознакомление с практикой применения новых избирательных юридических технологий организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов;
- ознакомление с особенностями и оценка текущих избирательных кампаний
- формирование способности формулировать свои выводы и обосновывать их ссылками на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

Успешное изучение теории государства и права, глубокое уяснение смысла законов, приобретение навыков правильного применения юридических норм достигается в ходе всей учебной работы: на лекциях, семинарских занятиях и, главным образом, за счет самостоятельной работы студентов над рекомендованной учебной и научной литературой.

Изучение предмета предполагает формирование у студентов определенных умений и навыков. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Теоретические занятия	64
Лабораторные и практические работы	16
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
подготовка рефератов	10
выполнение тестовых заданий	5
подготовка к лекционным и практическим занятиям	25
курсовые работы	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические работы	10
Самостоятельная работа студента (всего)	43
в том числе:	
подготовка рефератов	18
выполнение тестовых заданий	1
подготовка к лекционным и практическим занятиям	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализации компетенци и	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Общая характеристика конституционного права Российской Федерации					
Тема 1. 1 Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы. Конституционного правовые отношения	Содержание учебного материала Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ. Отношения власти в конституционном праве.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	4	1	1
	Практические занятия Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды. Ответственность в конституционном праве РФ: понятие и виды. Обсуждение реферата на тему «Общая характеристика конституционно-правовых норм». Опрос		4	1	2
	Самостоятельная работа подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата		2	6	3
Тема 1.2. Наука конституционного права Источники и система конституционного права	Содержание учебного материала Наука конституционного права РФ: понятие, предмет, система и источники. Современные задачи науки конституционного права. Учебный курс конституционного права Российской Федерации и его значение для подготовки юристов.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	4	1	13
	Практические занятия Понятие и особенности конституционных норм, их виды. Конституционно-правовые институты. Источники отрасли конституционного права РФ: понятие, виды, система. Система конституционного права России.		4	1	2

	Обсуждение реферата на тему «Дореволюционный период развития конституционного права в России». Опрос по теме. Круглый стол «Современные задачи науки конституционного права»				
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата		2	6	3
Раздел 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ					
Тема 2.1. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ	Содержание учебного материала Конституционное развитие Россия. Особенности подготовки и принятия Конституция РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ (общие и особенные черты).	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	4	1	3 1
	Практические занятия Правовая охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ. Общие черты и особенности российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Обсуждение реферата на тему «Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации».		4	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата		2	6	3
	Содержание учебного материала Понятие конституционного строя Российской Федерации. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации, структура и принципы конституционного строя.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	4	1	1

<p>Тема 2.2. Понятие конституционного строя Политические основы конституционного строя</p>	<p>Практические занятия Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ. Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Представление реферата на тему «Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ», выполнение тестовых заданий.</p>		4	1	2
<p>Тема 2.3. Экономические основы конституционного строя Социальные основы конституционного строя</p>	<p>Содержание учебного материала Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Роль государства в экономической деятельности. Конституционные гарантии рыночной экономики.</p>	<p>ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.</p>	2	1	1
<p>Практические занятия Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики государства. Представление реферата по теме «Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ». Опрос.</p>	2		1	2	

	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата		2	6	3
Раздел 3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ		>ГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ			
Тема 3. 1. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	Содержание учебного материала Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации. Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	2	2	1
	Практические занятия Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство детей. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового статуса. Беженцы и вынужденные переселенцы: основы конституционно-правового статуса. Обсуждение реферата на тему «Конституционный статус личности: понятие, структура. Соотношение с правовым и фактическим положением личности в обществе», выполнение тестовых заданий		2		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим и лекционным занятиям, подготовка реферата, подготовка к выполнению тестовых заданий		3	6	3
Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека	Содержание учебного материала Природа конституционных прав и свобод. Права человека и права гражданина. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права, свободы. Политические права и свободы.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	2	1	1

и гражданина. Гарантии и защита конституционных прав и свобод	Практические занятия Социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление. Решение задач.		2	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям		1	3	3
Тема 3.3 Федерация как форма государственного устройства	Содержание учебного материала Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России. Принципы федерации в России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	2	2	1
	Практические занятия Предметы ведения Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Опрос		2	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям		1	3	3
ВСЕГО			63	63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Конституционное право требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине Конституционное право включает: лекции; практические работы, разработку тематики рефератов, составление задач, разработку тестовых заданий, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.4. Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под ред. Н. А. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — 978-5-94373-431-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html>

2. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Шапорева ; под ред. В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — 978-5-4486-0473-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

3. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Дополнительные источники

1. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — 978-5-93916-5389. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html>

2. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>

Интернет - ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://edu.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://shool-collection.edu.ru>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные библиотечные системы и ресурсы - <http://tih.kubsu.ru/informatsonnie-resurs/elektronnie-resursi-nd.html>
6. Система «Юрист» - <http://1jur.ru>
7. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
8. Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru>
9. (правочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

Журналы и словари

1. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. Издательство: Волгоградский институт бизнеса. Год основания: 2006 ISSN: 1990-536X, 2019 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11375.html>
2. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. Издательство: Волгоградский институт бизнеса. Год основания: 2006 ISSN: 1990-536X, 2018 г: Режим доступа: www.iprbookshop.ru/11375.html
3. Журнал «Гражданин и право» Издательство: Новая правовая культура. Год основания: 2000 ISSN: 2220-9018, 2018г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19063.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, написания рефератов обучающимися, решении задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины Конституционное право обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций 	<p>Формы и методы контроля: опрос по теме, написание рефератов, выполнение тестовых заданий, решение задач. Промежуточная аттестация - экзамен (очная и заочная формы обучения).</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины Конституционное право обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статус субъектов федерации; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 	

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, экзамене, по учебной дисциплине определяется оценками:

- оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебнопрограммного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.