

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мартыненко Виталий Борисович  
Должность: директор  
Дата подписания: 30.05.2025 17:01:26  
Уникальный программный ключ:  
cc1a1fb9e725cfa78ec1f030988e0859105a4229

1

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2025 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курской области;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;

<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии;
– обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями профессии;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /профессии, чествование трудовых династий профессии;
– совместные мероприятия, посвященные Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

– в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

### **Дополнительные модули**

#### **Модуль «Студенческие объединения»**

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий театр;

- Студенческий спортивный клуб «Олимпиец»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр «Лига медийщиков»;
- Всероссийский студенческий корпус спасателей;
- МОО Российские Студенческие Отряды

### **Модуль «Добровольческая деятельность»**

#### **Волонтерский отряд «ДОБРОволец»**

Целью отряда является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем.

Направления работы волонтерского отряда:

- помощь в организации социальной защиты учащихся колледжа;
- активная деятельность в благоустройстве территории своего города;
- пропаганда здорового образа жизни;
- сохранение культурного наследия своего родного края;
- содействие в сфере образования, науки, культуры, искусства, спорта, просвещения, духовного развитию личности;
- помощь нуждающимся;
- организация акций и различных мероприятий согласно плану реализации программы.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

№	Наименование должности	Функционал
	Директор	Несет ответственность за организацию воспитательной работы
	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Отвечает за организацию воспитательной работы, взаимодействие с социальными партнерами. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участствует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты профессии
	Социальный педагог	Обеспечивает социально-психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации, осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением

		опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа
	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
	Руководитель физического воспитания	Осуществляет планирование и организацию учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; работу физкультурно-оздоровительных секций; привлекает для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
	Преподаватель-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки; способствует формированию общей культуры личности обучающихся; соблюдает их права и свободы; организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, прикладную физическую подготовку
	Педагог-организатор	Содействует развитию личности учащихся и создает условия для занятия творческой деятельностью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
	Классный руководитель	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы;

		осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
	Преподаватель	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность Колледжа:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Об организации питания обучающихся
- О мерах материальной поддержки обучающихся
- О классном руководителе
- О совете профилактики
- О студенческом самоуправлении
- О спортивном клубе
- О студенческом общежитии

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных и партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;
- успешное освоение образовательных программ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, благодарственные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии осуществляется в рамках единого мониторинга в колледже и включает анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии.

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства  
на 2025-2026 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Использование воспитательных возможностей в содержании учебных дисциплин и профессиональных модулей	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР и СВ Преподаватели
2	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР и СВ Преподаватели
3	Тренинги, деловые игры, семинары, способствующие развитию интереса молодежи к научно-исследовательской деятельности	1 – 4 курсы	В течение учебного года	Методисты, преподаватели общественных дисциплин
4	Участие в интеллектуальных конкурсах, играх, дебатах	1 – 4 курсы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	Реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству	1-2 курс	в течение года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР и СВ Преподаватели
6	Экскурсии	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР и СВ Преподаватели

7	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР и СВ Преподаватели
8	Тематические кинопоказы и лекции в рамках проектов Российского общества «Знание»	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР и СВ Преподаватели
<b>2. Кураторство</b>				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	еженедельно (по понедельникам)	Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
2	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1-2 курс	еженедельно (по четвергам)	Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
3	Составление социального паспорта группы	1-2 курс	первая неделя сентября	Социальные педагоги Классные руководители
4	Вовлечение студентов в работу объединений дополнительного образования	1-2 курс	сентябрь - октябрь	Педагог- организатор Классные руководители
5	Проект «СТАРТ» (игры, тренинги, мастер-классы, встречи с интересными людьми)	1-2 курс	ежемесячно	Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
6	Классные часы: «Права и обязанности студента» «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» «Палитра здоровья» Уроки доброты Уроки мужества Гагаринский урок «Космос – это мы» «Семья – вот истинное счастье!» «Моя Россия»	1-2 курс	сентябрь октябрь  ноябрь декабрь январь, февраль, апрель апрель май июнь	Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
7	Участие в Днях единых действий	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ

				Классные руководители
8	Экскурсии	1-2 курс		Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
9	Индивидуальная профилактическая работа со студентами «группы риска»	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Социальные педагоги Классные руководители
10	Празднования дней рождения	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Классные руководители
11	Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
12	Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
	<b>3. Наставничество</b>			
1	Формирование базы данных наставников и наставляемых	1-2 курс	сентябрь	Куратор программы наставничества
2	Формирование наставнических пар/групп	1-2 курс	в течение года	Куратор программы наставничества
3	Организация работы наставнических пар/групп	1-2 курс	в течение года	Куратор программы наставничества
4	Тренинг «Эффективный наставник»	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Педагог-психолог
5	День наставника «Мастерская наставника»	1-2 курс	май	Куратор программы наставничества
	<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
1	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	8 сентября	Заместитель директора по ВР и СВ Педагог-организаторы

				Классные руководители
3	День СПО	1-2 курс	2 октября	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
4	День учителя	1-2 курс	5 октября	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
5	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-2 курс	9 октября	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
6	День отца в России	1-2 курс	15 октября	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
7	День детских изобретений	1-2 курс	11 января	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
8	День российской науки	1-2 курс	8 февраля	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
9	Международный день родного языка	1-2 курс	21 февраля	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители

10	Всемирный день чтения вслух	1-2 курс	1 марта	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
11	Международный день детской книги	1-2 курс	2 апреля	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
12	День защиты детей	1-2 курс	1 июня	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление экспозиций музея об истории и развитии профессии, выдающихся деятелях сферы сельского хозяйства	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Педагоги дополнительного образования
2	Оформление памятной экспозиции выпускников колледжа – ветеранов боевых действий, в том числе героев СВО	1-2 курс	февраль	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Педагоги дополнительного образования
3	Оформление и обновление тематических книжных выставок в библиотеке	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Заведующий библиотекой
4	Фотовыставка: «Моя профессия в объективе» «Красота. Молодость. Здоровье» «Мои первые шаги в профессию»	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Педагоги дополнительного образования

5	Выпуск тематических стенгазет	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Педагоги дополнительного образования
6	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профессиональной деятельности	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Педагоги дополнительного образования
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Проведение родительских собраний	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
2	Родительский лекторий	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
3	Индивидуальное консультирование родителей	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
4	Круглый стол «Семейные рассказы о профессиональном пути»	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
5	«Диалог на равных» (с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии)	1-2 курс	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы

				Классные руководители
6	Церемония чествования семейных трудовых династий	1-2 курс	апрель - май	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Организация работы Студсовета	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
2	Организация работы «Движения первых»	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
3	Организация работы команды Амбассадоров Професионалитета	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
4	Ролевая игра «Выборы лидера»	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
5	День самоуправления	1-2 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
6	Конкурс «Команда ПРОФИ»	1-2 курс	февраль	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы

				Классные руководители
7	Конкурс «Студент года»	1-2 курс	апрель	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги-организаторы Классные руководители
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Мониторинг адаптации первокурсников в образовательную среду колледжа	1-2 курс	сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Неделя безопасности дорожного движения	1-2 курс	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курс	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Неделя профилактики правонарушений «Высокая ответственность»	1-2 курс	октябрь	Социальный педагог
5	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	1-2 курс	ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
7	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	1-2 курс	декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог
8	Неделя правовых знаний	1-2 курс	декабрь	Социальный педагог
9	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	1-2 курс	январь	Педагог-психолог
10	Занятия специалистов по снижению эмоционально-психического напряжения. Тренинги на стрессоустойчивость	1-2 курс	январь	Педагог-психолог
11	«Все, что тебя касается». Тренинги в рамках профилактики социально-негативных явлений	1-2 курс	февраль	Педагог-психолог
12	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1-2 курс	март	Социальный педагог
13	Неделя профилактики «Жизнь! Здоровье! Красота!» в рамках всемирного дня здоровья	1-2 курс	апрель	Руководитель физвоспитания
14	Акция «Безопасное лето»	1-2 курс	май	Социальный педагог

				Классные руководители
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Экскурсии на предприятия	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ПО
2	«Диалог на равных» (встречи с работодателями, выпускниками по профессии)	1-2 курс	Каждый второй вторник месяца	Заместитель директора по ПО
3	Ярмарки вакансий	1-2 курс	декабрь, май	Заместитель директора по ПО Начальник Центра трудоустройства и профорientации
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Конкурс профессионального мастерства, приуроченного к День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-2 курс	сентябрь	Заместитель директора по ПО
2	Неделя профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»	1-2 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по ПО
3	День открытых дверей	1-2 курс	апрель	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по ПО
4	Конкурс «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик	1-2 курс	май	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по ПО
5	Делова игра «Это вам не игрушки: как стать индивидуальным предпринимателем»	1-2 курс	июнь	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по ПО
6	Мой профессиональный стартап (цикл мероприятий, включающий лекции, тренинги, мастер-классы по профессии от представителей работодателей)	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по ПО
7	Проект «АгроПРОдвижение»	1-2 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по ПО

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;