

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мартыненко Виталий Борисович
Должность: директор
Дата подписания: 30.05.2025 16:57:06
Уникальный программный ключ:
cc1a1fb9e725cfa78ec1f030988e0859105a4229

1

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 36.02.01 Ветеринария
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере ветеринарии и зоотехнии;

– обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря, устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации аппаратов и установок, контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов, диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов;
– обладающий навыками подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования механизированных ферм и комплексов; принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;
– выполнять технологические операции производства продукции на механизированных фермах и комплексах;
– обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– обладающий знаниями в области ветеринарии и зоотехнии, биологических и хозяйственных особенностях животноводства; обладающий знаниями технологических процессов содержания скота и производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах;
– умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием,
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария

Модуль «Образовательная деятельность»

- | |
|---|
| – внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности; |
|---|

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности;
--

– совместные мероприятия, посвященные Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

– в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

- в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
- в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

Дополнительные модули

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий театр;
- Студенческий спортивный клуб «Олимпиец»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр «Лига медийщиков»;
- Всероссийский студенческий корпус спасателей;
- МОО Российские Студенческие Отряды

Модуль «Добровольческая деятельность»

Волонтерский отряд «ДОБРОволец»

Целью отряда является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем.

Направления работы волонтерского отряда:

- помощь в организации социальной защиты учащихся колледжа;
- активная деятельность в благоустройстве территории своего города;
- пропаганда здорового образа жизни;
- сохранение культурного наследия своего родного края;
- содействие в сфере образования, науки, культуры, искусства, спорта, просвещения, духовного развитию личности;
- помощь нуждающимся;
- организация акций и различных мероприятий согласно плану реализации программы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

№	Наименование должности	Функционал
	Директор	Несет ответственность за организацию воспитательной работы
	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Отвечает за организацию воспитательной работы, взаимодействие с социальными партнерами. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участствует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания. Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности
	Социальный педагог	Обеспечивает социально-психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации, осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением

		опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа
	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации
	Руководитель физического воспитания	Осуществляет планирование и организацию учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; работу физкультурно-оздоровительных секций; привлекает для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
	Преподаватель-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки; способствует формированию общей культуры личности обучающихся; соблюдает их права и свободы; организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, прикладную физическую подготовку
	Педагог-организатор	Содействует развитию личности учащихся и создает условия для занятия творческой деятельностью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
	Классный руководитель	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы;

		осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным педагогом, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
	Преподаватель	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность Колледжа:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Об организации питания обучающихся
- О мерах материальной поддержки обучающихся
- О классном руководителе
- О совете профилактики
- О студенческом самоуправлении
- О спортивном клубе
- О студенческом общежитии

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях педагогической направленности;

- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных и партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- успешное освоение образовательных программ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Формы поощрения: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, благодарственные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в колледже и включает анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 36.02.01 Ветеринария
на 2025-2026 учебный год**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Использование воспитательных возможностей в содержании учебных дисциплин и профессиональных модулей	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР и СВ Преподаватели
2	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР и СВ Преподаватели
3	Тренинги, деловые игры, семинары, способствующие развитию интереса молодежи к научно-исследовательской деятельности	1 – 4 курсы	В течение учебного года	Методисты, преподаватели общественных дисциплин
4	Участие в интеллектуальных конкурсах, играх, дебатах	1 – 4 курсы	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
5	Реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству	1-3 курс	в течение года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР и СВ Преподаватели
6	Экскурсии	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР и СВ Преподаватели

7	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР и СВ Преподаватели
8	Тематические кинопоказы и лекции в рамках проектов Российского общества «Знание»	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР и СВ Преподаватели
2. Кураторство				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	еженедельно (по понедельникам)	Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
2	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курс	еженедельно (по четвергам)	Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
3	Составление социального паспорта группы	1-3 курс	первая неделя сентября	Социальные педагоги Классные руководители
4	Вовлечение студентов в работу объединений дополнительного образования	1-3 курс	сентябрь - октябрь	Педагог- организатор Классные руководители
5	Проект «СТАРТ» (игры, тренинги, мастер-классы, встречи с интересными людьми)	1-3 курс	ежемесячно	Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
6	Классные часы: «Права и обязанности студента» «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» «Палитра здоровья» Уроки доброты Уроки мужества Гагаринский урок «Космос – это мы» «Семья – вот истинное счастье!» «Моя Россия»	1-3 курс	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь, февраль, апрель апрель май июнь	Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
7	Участие в Днях единых действий	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ

				Классные руководители
8	Экскурсии	1-3 курс		Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
9	Индивидуальная профилактическая работа со студентами «группы риска»	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Социальные педагоги Классные руководители
10	Празднования дней рождения	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Классные руководители
11	Организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
12	Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Классные руководители
3. Наставничество				
1	Формирование базы данных наставников и наставляемых	1-3 курс	сентябрь	Куратор программы наставничества
2	Формирование наставнических пар/групп	1-3 курс	в течение года	Куратор программы наставничества
3	Организация работы наставнических пар/групп	1-3 курс	в течение года	Куратор программы наставничества
4	Тренинг «Эффективный наставник»	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Педагог-психолог
5	День наставника «Мастерская наставника»	1-3 курс	май	Куратор программы наставничества
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Международный день распространения грамотности	1-3 курс	8 сентября	Заместитель директора по ВР и СВ Педагог-организаторы

				Классные руководители
3	День СПО	1-3 курс	2 октября	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
4	День защиты животных		4 октября	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
5	День учителя	1-3 курс	5 октября	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
6	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-3 курс	9 октября	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
7	День отца в России	1-3 курс	15 октября	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
8	День детских изобретений	1-3 курс	11 января	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
9	День российской науки	1-3 курс	8 февраля	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители

10	Международный день родного языка	1-3 курс	21 февраля	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
11	Всемирный день чтения вслух	1-3 курс	1 марта	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
12	Международный день детской книги	1-3 курс	2 апреля	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
13	День защиты детей	1-3 курс	1 июня	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
14	День зоотехника		19 июля	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
15	День ветеринарного работника		31 августа	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление экспозиций музея об истории и развитии специальности, выдающихся деятелях сферы сельского хозяйства	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Педагоги дополнительного образования

2	Оформление памятной экспозиции выпускников колледжа – ветеранов боевых действий, в том числе героев СВО	1-3 курс	февраль	Заместитель директора по ВР и СВ Педагогические организаторы Педагоги дополнительного образования
3	Оформление и обновление тематических книжных выставок в библиотеке	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Заведующий библиотекой
4	Фотовыставка: «Моя профессия в объективе» «Красота. Молодость. Здоровье» «Мои первые шаги в профессию»	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагогические организаторы Педагоги дополнительного образования
5	Выпуск тематических стенгазет	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагогические организаторы Педагоги дополнительного образования
6	Размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профессиональной деятельности	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагогические организаторы Педагоги дополнительного образования
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительских собраний	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагогические организаторы Классные руководители
2	Родительский лекторий	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагогические организаторы

				Классные руководители
3	Индивидуальное консультирование родителей	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги-организаторы Классные руководители
4	Круглый стол «Семейные рассказы о профессиональном пути»	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги-организаторы Классные руководители
5	«Диалог на равных» (с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности)	1-3 курс	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги-организаторы Классные руководители
6	Церемония чествования семейных трудовых династий	1-3 курс	апрель - май	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги-организаторы Классные руководители
	7. Самоуправление			
1	Организация работы Студсовета	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги-организаторы Классные руководители
2	Организация работы «Движения первых»	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги-организаторы Классные руководители
3	Организация работы команды Амбассадоров Професионалитета	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги-организаторы

				Классные руководители
4	Ролевая игра «Выборы лидера»	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
5	День самоуправления	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
6	Конкурс «Команда ПРОФИ»	1-3 курс	февраль	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
7	Конкурс «Студент года»	1-3 курс	апрель	Заместитель директора по ВР и СВ Педагоги- организаторы Классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1	Мониторинг адаптации первокурсников в образовательную среду колледжа	1-3 курс	сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	сентябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ
3	Организация социально- психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
4	Неделя профилактики правонарушений «Высокая ответственность»	1-3 курс	октябрь	Социальный педагог
5	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	1-3 курс	ноябрь	Преподаватель- организатор ОБЖ
6	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	1-3 курс	ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
7	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	1-3 курс	декабрь	Педагог-психолог

				Социальный педагог
8	Неделя правовых знаний	1-3 курс	декабрь	Социальный педагог
9	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	1-3 курс	январь	Педагог-психолог
10	Занятия специалистов по снижению эмоционально-психического напряжения. Тренинги на стрессоустойчивость	1-3 курс	январь	Педагог-психолог
11	«Все, что тебя касается». Тренинги в рамках профилактики социально-негативных явлений	1-3 курс	февраль	Педагог-психолог
12	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1-3 курс	март	Социальный педагог
13	Неделя профилактики «Жизнь! Здоровье! Красота!» в рамках всемирного дня здоровья	1-3 курс	апрель	Руководитель физвоспитания
14	Акция «Безопасное лето»	1-3 курс	май	Социальный педагог Классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ПО
2	«Диалог на равных» (встречи с работодателями, выпускниками по специальности)	1-3 курс	Каждый второй вторник месяца	Заместитель директора по ПО
3	Ярмарки вакансий	1-3 курс	декабрь, май	Заместитель директора по ПО Начальник Центра трудоустройства и профориентации
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Конкурс профессионального мастерства, приуроченного к Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по ПО
2	Неделя специальности «Ветеринария»	1-3 курс	февраль	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по ПО
3	День открытых дверей	1-3 курс	апрель	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по ПО

4	Конкурс «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик	1-3 курс	май	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по ПО
5	Деловая игра «Это вам не игрушки: как стать индивидуальным предпринимателем»	1-3 курс	июнь	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по ПО
6	Мой профессиональный стартап (цикл мероприятий, включающий лекции, тренинги, мастер-классы по специальности от представителей работодателей)	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по ПО
7	Проект «АгроПРОдвижение»	1-3 курс	в течение года (по отдельному плану)	Заместитель директора по ВР и СВ Заместитель директора по ПО

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;