

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мартыненко Виталий Борисович Министерство просвещения Российской Федерации

Должность: директор

Дата подписания: 11.07.2024 17:35:47 Министерство образования и науки Курской области

Уникальный программный ключ:

cc1a1fb9e725cfa78ec1f030988e0859105a4229 Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»



ПРИНЯТА

На педагогическом совете

Протокол №19 от 02 июля 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор «СМК ИМЕНИ ДАНИИЛА ГРАНИНА» В.Б. Мартыненко

Приказ №104 от 03 июля 2024г.



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий МБДОУ «Центра развития

ребенка – детский сад «Солнышко»

Курской области

Е.В. Бобина



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы 5.3.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 6. Разработчики образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Рабочая программа воспитания

Программы профессиональных модулей.

Программы учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Математический и общий естественнонаучный цикл

Общепрофессиональный цикл

Раздел 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование ,реализуемая на базе ОБПОУ « Рыльский социально-педагогический колледж» *среднего* общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование , планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014 N 34898)4.

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г., пр. №1645 и от 31 декабря 2015 г. пр. № 1578).

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

□ Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771).

□ Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).

□ Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

- Техническое описание компетенции «Преподаватель младших классов» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы :
воспитатель детей дошкольного возраста

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе
основного общего образования 3096 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим *видам деятельности:*

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребёнка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Раздел 5. Условия образовательной деятельности

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемое на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО и профиля профессионального образования (гуманитарный).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недели
каникулярное время	11 недель

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит:

1) 12 общеобразовательных предметов из обязательных предметных областей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Из них 3 общеобразовательных предмета изучаются углубленно с учетом реализации профиля профессионального образования: «Русский язык», «История», «Обществознание».

2) Дополнительные общеобразовательные предметы по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Обществознание» (включая экономику и право), «Естествознание».

3) Дополнительный общеобразовательный предмет – «Картина мира» (34 час.).

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект как особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов за счет самостоятельной внеаудиторной работы. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного

проекта. Форма промежуточной аттестации по итогам выполнения индивидуального проекта – дифференцированный зачет.

ППССЗ предусмотрено изучение общеобразовательных предметов на первом и втором курсе обучения.

Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

При формировании ППССЗ образовательное учреждение использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (936 часов), увеличивая при этом объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, и вводя новые учебные дисциплины и междисциплинарные курсы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения:

Наименование учебных циклов	Наименование УД/МДК	Введено новых учебных дисциплин / МДК, объем обязательных учебных занятий	Увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, часов
Общий гуманитарный и социально-экономический	Русский язык и культура речи	60 часов	
Профессиональный	Основы инклюзивного	115 часов	98

Общепрофессиональные дисциплины	образования		
	Введение в педагогическую специальность	78 часов	
	Основы педагогического мастерства	51 час	
Профессиональные модули	МДК.03.05. Психолого-педагогические основы применения информационных технологий в дошкольной образовательной организации	120 часов	414
Итого часов:		936	

С целью обеспечения качества освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, приобретения практического опыта в соответствующей области, комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности настоящая программа подготовки специалистов среднего звена реализуется с применением элементов дуального обучения, при котором теоретическая часть обучения проходит в колледже, а основная часть практического обучения - на рабочем

месте при условии соблюдения требований ФГОС СПО. Внедрение элементов дуального обучения, кроме того, предусматривает:

- организацию и проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями;
- совместную с работодателем разработку образовательной программы, в т.ч. рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- привлечение представителей работодателей к реализации образовательной программы;
- привлечение представителей работодателей к процедуре оценки результатов освоения образовательной программы (промежуточная, итоговая аттестация).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательным учреждением обеспечено управление самостоятельной работой обучающихся со стороны преподавателей, возможность участия обучающихся в формировании индивидуальных образовательных программ.

В образовательном учреждении созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса. Действуют органы студенческого самоуправления, организована работа спортивных секций и творческих клубов.

При реализации ППСЗ обучающимся предоставляются академические права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки **в очной форме** обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год **в заочной форме** обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и/или профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение *ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.*

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусмотрены образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика (208 часов) и производственная практика (по профилю специальности) (620 часов) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программа учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа обеспечена методическим сопровождением в соответствии с объемом времени, затрачиваемым на ее выполнение. Одним из условий, обеспечивающих участие обучающихся в работе творческих клубов (кружков), является музыкальное сопровождение деятельности объединений творческой направленности.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню общеобразовательных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ, и доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации является общедоступным. Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Предложенный ФГОС СПО перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений расширен за счет кабинетов, предназначенных для реализации ФГОС среднего общего образования (кабинеты математики, русского языка и литературы), а также за счет включения в перечень кабинета безопасности жизнедеятельности.

При реализации ППССЗ обеспечивается выполнение обучающимися практических заданий как компонентов практических занятий с использованием

персональных компьютеров. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с объемом изучаемых общеобразовательных предметов и учебных дисциплин. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательным учреждением созданы условия для освоения обучающимися профессиональных модулей .

Проведение занятий по **ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** (в части выполнения требований к результатам обучения: уметь показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку), по **ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей** (в части выполнения требований к результатам обучения: уметь петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать) предусматривает музыкальное сопровождение в объеме учебного времени, предусмотренного учебным планом, программами профессиональных модулей.

Возможна сетевая форма реализации ППСЗ. В реализации ППСЗ с использованием сетевой формы, наряду с образовательными организациями, принимают участие физкультурно-спортивные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики.

При реализации ППСЗ образовательное учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательным учреждением на государственном языке Российской Федерации.

Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому общеобразовательному предмету, каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) образовательное учреждение вправе привлекать в качестве внешних экспертов кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного курса) преподавателей смежных учебных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения условий промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательным учреждением в качестве членов комиссии для проведения экзамена (квалификационного) привлекаются представители работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Соблюдается обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен ППСЗ не предусмотрен.

5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

Реализация ППСЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

**Приложение 3
к ПООП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

специальность 44.02. 01 Дошкольное образование

Рыльск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор,</p> <p>заместитель директора по воспитательной работе,</p> <p>классные руководители,</p> <p>преподаватели,</p> <p>сотрудники учебной части,</p> <p>заведующая отделением,</p> <p>педагог - психолог,</p> <p>социальный педагог,</p>

члены Студенческого совета, представители организаций работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная система колледжа направлена на формирование гармонично развитой интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Формирование профессиональных компетенций через воспитание является ключевой задачей нашей образовательной организации и осуществляется по 7 направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00 Общеобразовательный цикл	ЛР 1-17
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ЛР 1-17
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЛР 1-17
П.00 Профессиональный учебный цикл	ЛР 1-17
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 1-17

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	
МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-17
МДК. 01. 03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 1-17
ПМ.02. Организации различных видов деятельности и общения детей	ЛР 1-17
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1-17
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ЛР 1-17
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР 1-17
МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 1-17
МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 1-17
МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР 1-17
ПМ.03 Организация занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 1-17
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР 1-17
МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	ЛР 1-17
МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	ЛР 1-17
МДК 03.04. Теория и методика математического развития	ЛР 1-17
МДК 03.05. Интерактивные технологии в обучении	ЛР 1-17
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 1-17
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ЛР 1-17
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 1-17
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР 1-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры

здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Программа разработана на основании следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указа Президента РФ N 204 от 7 мая 2018г «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020);
- Закона Курской области от 18 июля 2018 г. N 33-ЗКО "О внесении изменения в Закон Курской области "Об образовании в Курской области";
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р;
- Федерального проекта «Молодые профессионалы»
- Устава ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж», утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 20.02.2015г. №1-126.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в

профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заведующую отделением, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, работников библиотеки, сотрудников общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для осуществления воспитательной работы имеются следующие оборудованные помещения: актовый зал, спортивные залы, оборудованные мастерские по стандартам WorldSkills, аудитории, репетиционные помещения, библиотека, читальные залы, центр музейной педагогики, аудитория психолого-педагогической службы, общежитие.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на период 2021/2022 учебный год

Рыльск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка с элементами квеста «РСПК – большие возможности!» Уроки науки и технологий	Группы 1, 4 курсов Группы 2, 3 курсов	Двор колледжа Мастерские, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования (художественная направленность) Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Курагаторство поддержка» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
2	Уроки Второй мировой. Проведение тематических уроков и классных часов, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне.	1 – 4 курсы	Мастерские, учебные аудитории, библиотека, ЦМП	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР14	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
3	Классные часы и акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Памяти жертв Беслана»	1 – 4 курсы	Учебные аудитории, библиотека, двор колледжа	Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
3	Организационное собрание педагогического отряда кураторов-старшекурсников.	Студенты 4 курса	Конференц-зал	Зам. директора по ВР, классные руководители первого курса	ЛР2 ЛР3 ЛР6	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
6 -10	Организационные классные часы в группах первого курса, знакомство с кураторами-	1 курс	ЦМП, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, классные руководители первого курса, совет ЦМП,	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Курагаторство поддержка» «Студенческое

	<p>старшекурсниками. Знакомство групп первого курса с историей колледжа, экскурсии в ЦМП колледжа. Проведение тематических классных часов в группах первого курса Анкетирование первокурсников. День грамотности в России.</p>			<p>педагог-психолог, социальный педагог.</p>	ЛР4	<p>самоуправление» «Профессиональный выбор»</p>
8	<p>1 – 4 курсы</p>			<p>Зам.директора по УР, реподаватели</p>	ЛР14 ЛР5	<p>«Учебное занятие» «Социализация и духовно-нравственное развитие»</p>
13-30	<p>Студенты 1 курса</p>	<p>Территория колледжа, группа РСПК в ВК</p>	<p>Зам.директора по ВР, студенческий актив</p>	<p>ЛР4 ЛР10 ЛР11</p>	<p>«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»</p>	
21	<p>1 – 4 курсы</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Зам.директора по ВР, студенческий актив</p>	<p>ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР10</p>	<p>«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»</p>	

	здоровому образу жизни, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию.								
15	Участие в районном Дне бега «Кросс нации – 21»	1 – 4 курсы				Руководитель физвоспитания, преподаватели ПЦК физической культуры	ЛР9	«Курагорство поддержка» «Профессиональный выбор»	и
20-25	Осенний легкоатлетический кросс	1 – 4 курсы	Лыжно-кроссовая трасса			Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры ПЦК	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»	
20-25	Неделя безопасности	1 – 4 курсы	Учебные аудитории			Зам.директора по БОП, преподаватель-организатора ОБЖ	ЛР3 ЛР4 ЛР10	«Цифровая среда»	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 – 4 курсы	Учебные аудитории			Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	и
27	День дошкольного работника	1-4 курсы	Актный зал			Зам.директора по ВР, заведующая отделением, студенческий актив	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8	«Курагорство и поддержка» «Студенческое самоуправление»	и
29 - 30	День профтехобразования Педагогические чтения	3-4 курсы	Конференц-зал			Зам.директора по УР, методисты, преподаватели	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8	«Профессиональный выбор»	

ОКТЯБРЬ						Лр10
1	День пожилых людей. Эстафета милосердия «Сотвори добро».	1 – 4 курсы			Лр6 Лр7	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Молодежные общественные объединения»
1 - 5	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. Выпуск праздничных газет. Поздравление ветеранов педагогического труда. Праздничный концерт «... И создал Бог учителя!..»	1 – 4 курсы		Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Лр4 Лр5 Лр8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
1-10	Региональный этап областного массового мероприятия – фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1 – 4 курсы	Учебные аудитории, актовый зал	Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования, преподаватели	Лр1 Лр5 Лр8	«Организация предметно-эстетической среды»
13-17	Участие в городской легкоатлетической эстафете.	Сборная колледжа по легкой атлетике	Маршрут по городу	Руководитель физвоспитания, преподаватели ПЦК физической культуры	Лр9	«Профессиональный выбор» «Курааторство и поддержка»
15	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1 – 4 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по БОП, классные руководители	Лр14	«Учебное занятие»
11-23	Мероприятия по популяризации	1 – 4 курсы	Спортзал,	Руководитель	Лр9	«Профессиональный»

	движения ГТО, подготовка к сдаче нормативов. Участие в фестивале ГТО.	1 – 4 курсы	спортивная площадка	физвоспитания, преподаватели физической культуры	ПЦК	выбор»
29	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1 – 4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	ЛР3 ЛР14	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
30	Тематические классные часы, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий	1 – 4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2 ЛР3	«Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
1-4	В рамках единых классных часов - классные часы, посвященные Дню народного единства: - Россия – это мы; - Учусь быть гражданином; - Я причастен к России.	1 – 4 курсы		Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
4-9	Проведение и участие в Региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».	Участники соревновательной программы, волонтеры	Площадка по компетенции	Эксперты Ворлдскиллс	ЛР14 ЛР4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
16	Классные часы и тематические уроки «Что такое толерантность», посвященные Дню толерантности в России	1-2 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14	«Учебное занятие» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
17	Подведение итогов проекта «РСПК – колледж больших возможностей!», представление групп первого курса,	1 курс	Актный зал	Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители	ЛР1	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

	посвящение в студенты								
19	Умей себя защитить» - лекция с беседами элементарная Дню правовой помощи детям 20 ноября.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР2 ЛР14	«Учебное занятие»			
22-26	Тематические классные часы в преддверии Дня матери.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»			
В течение месяца	Участие в районной акции «Молодежь против алкоголя, наркотиков и табачного дыма»: -конкурс компьютерных презентаций «Быть здоровым – модно!» -конкурс социальной рекламы «Новый взгляд». -встреча с представителями КДН и ЗП и службы наркоконтроля по Рыльскому району. Участие в областной акции «Курский край – без наркотиков!»	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, студенческий актив	ЛР3 ЛР8 ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»			
ДЕКАБРЬ									
1	Смотр компьютерных презентаций, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР4	«Цифровая среда»			
10	Родительские собрания в группах	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»			
3-13	Декадник памятных дат.	1-4 курсы	Учебные	Зам. директора по ВР,	ЛР1	«Социализация и			

	Классные часы данной тематики (открытые в группах 1-го курса) 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 9 декабря – День Героев Отечества; 10 декабря – День прав человека; 12 декабря – День Конституции РФ.		аудитории	социальный педагог, классные руководители, студенческий актив	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5	духовно-нравственное развитие» «Курагаторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»	
4-10	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	ЛР14 ЛР4	«Учебные занятия» «Цифровая среда»	
	Новогодняя мастерская. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская открытка» Конкурс на лучшее украшение закрепленных аудиторий. Конкурс на украшение этажа в общежитии.	1-4 курсы	Учебные аудитории, общежитие	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, сотрудники общежития.	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»	
27	Праздничный вечер «Новогодний калейдоскоп»	1-4 курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»	
ЯНВАРЬ							
14	Свет Рождественской звезды, мероприятие с приглашением представителей РПЦ	1-2 курсы	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»	
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Акция «Студенческий	1-4 курсы	Двор колледжа	Руководитель физвоспитания,	ЛР9 ЛР6	«Профессиональный выбор»	

	лед»				преподаватели физической ПЦК клубуры, классные руководители				
27	Тематические классные часы. Участие в акции «Блокадный хлеб»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	Классные руководители	Учебные занятия» «Социализация и духовно-нравственное развитие»	ЛР1 ЛР14		
ФЕВРАЛЬ									
2	Классные часы. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели классные руководители	Преподаватели ПЦК ОГСЭ, классные руководители	Учебное занятие» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Учебное занятие»	ЛР1 ЛР5 ЛР14 ЛР14		
8	Тематические уроки. День русской науки	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели	Преподаватели	«Учебное занятие»	ЛР14		
17	День здоровья. Веселые старты	1-4 курсы	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической клубуры, классные руководители	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической клубуры, классные руководители	«Ключевые дела ПОО»	ЛР9		
18	Торжественное собрание и праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители	Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1		
МАРТ									
1-5	Акция «Для вас, любимые!»	1-4 курсы	Актовый зал	Студенческий актив	Студенческий актив	«Организация предметно-эстетической среды»	ЛР5 ЛР8 ЛР11		
5	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта.	1-4 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные	Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-	ЛР5 ЛР8 ЛР11		

1-16	Первенство колледжа по волейболу	1-4 курсы			руководители	ЛР12 ЛР9	нравственное развитие» «Курагорство и поддержка»
18	Акция «Крым – наш!» Конкурс компьютерных презентаций	1-4 курсы	Учебные аудитории, двор колледжа		Классные руководители, студентский актив	ЛР1 ЛР3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
26	Традиционные мероприятия, посвященные встрече с выпускниками	1-4 курсы	Актный зал		Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ							
	День космонавтики. Гагаринский урок.	1-2 курсы	Учебные аудитории		Классные руководители	ЛР1 ЛР4	«Цифровая среда»
4-14	Декадник по профилактике правонарушений, табакокурения и употребления спиртных напитков.	1-4 курсы	Актный зал, учебные аудитории		Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР3	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15	Родительские собрания в группах	1-4 курсы	Учебные аудитории		Классные руководители	ЛР11 ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
20-27	Беседы, классные часы на тему: «Охрана труда – актуальная проблема современного мира». Выпуск плакатов и компьютерных презентаций	1-4 курсы	Учебные аудитории		Специалист по охране труда, зам.директора по БОП, классные руководители	ЛР4 ЛР14	«Учебное занятие» «Цифровая среда»

	ленточка», «Вальс Победы», «Бессмертный полк»		города			ЛР3 ЛР6	нравственное развитие» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Участие в акциях и конкурсах, посвященных Дню Победы, в сети интернет, социальной сети ВК.	1-4 курсы	Улицы города, онлайн.	Зам.директора по ВР, преподаватели		ЛР1 ЛР13- ЛР17	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24	Тематический урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры.	1-2 курс	Читальный зал	Заведующая библиотекой		ЛР14	«Учебное занятие» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Организация предметно-эстетической среды»
23-28	Деятельность по организации летнего отдыха детей, реализация социально-значимых проектов в рамках областного конкурса волонтерских отрядов.	3 курс	Актный зал	Заведующая учебной практикой		ЛР13 ЛР15	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ИЮНЬ							
1	Работа профориентационных площадок для детей	1-2 курсы	Базарная площадь	Преподаватели, педагоги дополнительного образования, студенческий актив		ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	Акция «Сбереги свою планету!»	2 курс	Улицы	Преподаватели биологии		ЛР10	«Молодежные

			города					общественные объединения»
12	Торжественная линейка, посвященная Дню России	1-2 курс	Двор колледжа			Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования	ЛР1	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
22	День памяти и скорби. Митинг памяти.	1-2 курс	Двор колледжа			Зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР1	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24	Выпуск дипломированных специалистов.	4 курс	Актный зал			Зам.директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители выпускных групп.	ЛР13- ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
ИЮЛЬ								
8	Тематические мероприятия. День семьи, любви и верности	2-4 курсы	Онлайн			Классные руководители	ЛР4	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Цифровая среда»
В течение месяца	Работа педагогических отрядов в детских оздоровительных лагерях	3 курс	ДОЛ			Заведующая учебной практикой	ЛР13 ЛР16	«Профессиональный выбор»
АВГУСТ								
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курсы	Онлайн			Классные руководители	ЛР1 ЛР17	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курсы	Онлайн			Классные руководители	ЛР1 ЛР17	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Цифровая среда»

30	День освобождения города Рыльска от немецко-фашистских захватчиков. Участие в праздновании Дня города.	2-4 курсы	Улицы города	Зам.директора по ВР	ЛР1 ЛР17	«Социализация духовно-нравственное развитие» «Цифровая среда»
----	--	-----------	--------------	---------------------	-------------	--