

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мартыненко Виталий Борисович
Должность: И.о. директора колледжа
Дата подписания: 09.04.2024 11:56:21
Уникальный программный ключ:
03276b75fed278e15392aa48875ed1b3e712f841

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Основы финансовой деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профилю специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГЭС.06 Основы финансовой грамотности в соответствии с рабочим учебным планом относится к общепрофессиональным дисциплинам обязательной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
- основные этапы создания собственного бизнеса;
- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;

– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;

– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;

– получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;

– различать организационно-правовые формы организаций;

– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭС.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6	
Тема 1.2 Человеческий капитал	Содержание учебного материала: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	1	
	Тема 1.2 Личный бюджет		
	Содержание учебного материала: Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	1
	Практическое занятие: Составление личного финансового плана.	2	2
	Самостоятельная работа. Изучить материал по вопросу: «Бюджет моей семьи».	2	
Раздел 2. Банки и банковская система РФ		14	
Тема 2.1 Банковская система	Содержание учебного материала: Структура банковской система России: коммерческие банки, Центральный банк РФ.	1	
	Тема 2.2 Депозит		
	Содержание учебного материала: Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.	1	1
	Практическое занятие: Изучение примеров договоров с банком.	2	
Тема 2.3 Кредит	Содержание учебного материала: Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Составляющие оплаты за кредит.	1	
	Практическое занятие: Анализ типичных ошибок при использовании кредита. Чтение и анализ кредитного договора.		

	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о коллекторских агентствах, их правах и обязанностях.	2	
Тема 2.4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		1
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	2	
	Практическое занятие: Составление правил при дистанционном банковском обслуживании для безопасного использования интернет-банкинга.	1	2
	Самостоятельная работа. Составление правил безопасности при пользовании банкоматом.	2	
Раздел 3. Страхование		5	
Тема 3.1 Страховые услуги. Виды страхования	Содержание учебного материала		1,2
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования.	1	
	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	1	
	Практическое занятие: Анализ видов страхования в России для использования страхования в повседневной жизни.	1	
	Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: «Типичные ошибки при страховании»	2	
Раздел 4. Инвестиции		5	
Тема 4.1 Инвестиции: виды, доходность	Содержание учебного материала:		1
	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1	
Тема 4.2 Фондовый рынок	Содержание учебного материала:		1
	Фондовый рынок и его инструменты. Инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет -ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном	1	

	финансовом плане		
	Практическое занятие: Изучение видов финансовых продуктов для различных финансовых целей.	1	2
	Самостоятельная работа. . Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: «Диверсификация активов как способ снижения рисков».	2	
Раздел 5. Пенсия		5	
Тема 5.1 Что такое пенсия. Пенсионная система РФ	Содержание учебного материала:		
	Пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Механизм работы пенсионных фондов.	2	1
	Практическое занятие. Негосударственные пенсионные фонды. Порядок работы, риски.	1	2
	Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: «Пенсионные реформы, перспективы».	2	
Раздел 6. Налоги			
Тема 6.1 Налоги и налоговая система РФ	Содержание учебного материала:	6	
	Для чего платят налоги. Работа налоговой система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	1
	Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: «Виды налогов уплачиваемых физическими лицами».	2	
Тема 6.2 Налоговые льготы и вычеты	Содержание учебного материала:		
	Налоговые льготы и налоговые вычеты, налоговая декларация.	1	1
	Практическая работа. Порядок оформления налоговых документов. Налоговые правонарушения.	1	2
	Самостоятельная работа. Изучить материал и сформулировать тезисы по вопросу: «Виды налогового контроля»	1	
Раздел 7. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		4	
Тема 7.1 Финансовые мошенничества	Содержание учебного материала:		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Противодействие возможным махинациям с кредитами.	2	2

	Практическое занятие. Разработка памятки для минимизации рисков от действий финансовых мошенников		1	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему «Финансовые пирамиды».		1	
Раздел 8. Создание собственного бизнеса			3	
Тема 8.1 Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала:			1
	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени.	1	
	2	Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица. Структура и содержание разделов бизнес-плана	1	
Дифференцированный зачет			1	
			Всего: 48	

.1.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели
- классная доска
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по статистике;
- наглядные материалы: плакаты, схемы.

Технические средства обучения:

- индивидуальные калькуляторы студентов;
- персональный компьютер преподавателя;
- мультимедиапроектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. 1.Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб.пособие дл студентов учреждений СПО/М.Р.Каджаева, С.В. Дубровская. А.Р.Елисеева. _ М.: Издательский центр «Академия» , 2019- 288 с.
2. 2.Лавренова Е. Б., Лаврентьева О. Н. Финансовая грамотность. Современный мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.- 208 с.
3. 3.Толкачева С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.- 176 с.

Дополнительная литература:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО /А.О.Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 – 400 с.
2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методическиен рекомендации для преподавателя. СПО /А.О.Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 . –192 с.
3. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО/А.О.Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 . – 32 с.
4. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО/А.О.Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 . – 32 с.

5. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования // Изд-во Банка России, 2017 - 25 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Минэкономразвития. Форма доступа: www.economy.gov.ru
2. Сайт Центрального Банка России. Форма доступа: www.cbr.ru
3. Электронный ресурс «КонсультантПлюс» Форма доступа: www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); – правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; – достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; – использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; – получить пособие по безработице в случае необходимости; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка практического домашнего задания

<ul style="list-style-type: none"> – оценить, что предпочтительнее в данный момент – сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; – правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. – отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; – получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. 	
<ul style="list-style-type: none"> – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; – различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; – воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	<p>Оперативный контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка практического домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> – защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование; – правильно выбрать страховую компанию. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка практического домашнего задания.