

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мартыненко Виталий Борисович  
Должность: И.о. директора колледжа  
Дата подписания: 09.04.2024 11:56:21  
Уникальный программный ключ:  
03276b75fed278e15392aa48875ed1b3e712f841

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОП.01 Теория государства и права**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права устанавливать причинно-следственные связи и проводить сравнительный анализ правовых вопросов, рассматриваемых дисциплиной;

обосновывать свою точку зрения, приводить примеры при рассмотрении вопросов сущности государства и права, функционирования, роли, значения государства и права в жизни общества.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося .....98 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося .....64 часа;

в том числе:

теоретические занятия.....54 часа,

практические занятия .....10 часов.

самостоятельной работы обучающегося .....34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>98</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Теоретические занятия	<i>54</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмета теории государства и права.		
	2.	Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		
	3.	Связь теории государства и права с философией, социологией, политологией, историей и другими гуманитарными науками. Место теории государства и права в системе юридических наук.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		1	1
<b>Раздел 1. Теория государства</b>				
Тема 1. Власть и общество	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Общество и его признаки.		
	2.	Власть.		
	3.	Первобытное общество.		
	4.	Возникновение государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу: «Отличие первобытно общинного общества от государства»		1	2
Тема 2. Сущность государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	<b>Понятие государства: различные подходы к определению</b>		
	2.	Признаки государства.		
	Практическое занятие № 1. Типы государства. Типология. Основные подходы к типологии государств			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составление таблицы: «Признаки государства»		1	2
Тема 3. Теории происхождения государства	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Теологическая теория		
	2.	Патриархальная теория		
	3.	Договорная теория		

	4.	Теория насилия		
		Психологическая теория		
		Ирригационная теория		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Ответить на контрольные вопросы учебника.		1	2
Тема 4. Функции государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Понятие и признаки функций государства		
	2.	Формы и методы реализации функций государства		
	3.	Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составление схемы «Функции государства»		2	2
Тема 4. Функции государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие и виды функций государства		
	2	Формы и методы реализации функций государства		
	3	Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Основные функции государства: основная и новая классификация»		1	2
Тема 5. Форма государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Форма государства. Основные определения.		
	2.	Форма правления. Монархия. Республика		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Форма государственного устройства	2	2
	2.	Унитарное государство		
3.	Федерация			

	4.	Конфедерация		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	<b>Политико-правовой режим</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	2.	Демократический режим		
	3.	Антидемократические режимы: Тоталитарный режим, Авторитарный режим, Военный режим		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему и таблицу «Форма государства»		2	2
<b>Тема 6. Механизм (аппарат) государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	<b>Государственный аппарат</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	2.	Механизм государства.		
	3.	Модели государственного аппарата		
	4.	Государственные органы		
	5.	Государственная служба		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	<b>Система разделения властей</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	2.	Теория разделения властей		
	3.	Система «сдержек и противовесов»		
	4.	Законодательная власть		
	5.	Исполнительная власть		
	6.	Судебная власть		
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ гл. 4 Конституции РФ Механизм государства современной России. Анализ федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 года		2	2,3

<b>Раздел 2. Государство и гражданское общество</b>					
<b>Тема 2.6. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Понятие и структура политической системы общества			
	2.	Понятие светского и теократического государства			
	3.	Понятие и структура политической системы			
	4.	Место государства в политической системе общества			
	5.	Взаимодействие государства с политическими партиями и другими общественными объединениями.			
	6.	Государство и церковь. Светские и теократические государства.			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Ответить на контрольные вопросы учебника			<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Политическая система общества			
	2.	Гражданское общество			
	3.	Предпосылки гражданского общества (схема)			
	4.	Политика			
	Практическое занятие № 2 Политическая система общества Государство в политической системе общества Признаки правового и социального государства в Конституции РФ			<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Демократия и ее признаки			
	2.	Предпосылки демократии			
	3.	Признаки демократии			
	4.	Всеобщие институты демократии			
	5.	Формы демократии			
Практическое занятие № 3 Институты прямой демократии. Выборы . Решение задач по избирательному праву. Референдум			<b>2</b>	<b>2, 3</b>	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Реферат на тему «Проблемы построения правового и социального государства»			<b>2</b>	<b>2,3</b>	



<b>Тема 8. Правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	Зарождение и развитие правового государства		
	2.	Понятие и признаки правового государства		
	3.	Предпосылки (основы) создания правового государства		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Признаки правового государства»		<b>2</b>	<b>2,3</b>	
<b>Тема 9. Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	<b>Гражданство</b>		
	2.	Принципы гражданства		
	3.	Способы приобретения гражданства		
	4.	Утрата гражданства		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Права человека</b>		
	2.	Философия прав человека		
	3.	Классификация прав человека		
	4.	Международные акты о правах человека		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Механизмы защиты прав человека</b>		
	2.	Омбудсмен		
	3.	Критика теории прав человека		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу «способы приобретения и утраты гражданства»		<b>1</b>	<b>2</b>	

		<b>Раздел 3. Теория права</b>			
<b>Тема 10. Происхождение и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	<b>Право в системе социальных норм</b>			
	2.	Понятие и виды социальных норм			
	3.	Понятие и признаки права			
	4.	Функции права			
	5.	Право и мораль			
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Теории происхождения и сущности права			
	2	Теории происхождения права			
	3	Теории сущности права			
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	<b>Происхождение права</b>			
	2	<b>Контрольная итоговая работа</b>			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу: «Теории происхождения права»			<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 11. Источники (формы) права и правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	<b>1</b>
	1.	<b>Источники (формы) права</b>			
	2.	Право и государство			
	3.	Понятие и виды форм права			
	4.	Правовые обычаи			
5.	Судебный прецедент				

	6	Судебная практика		
	7	Нормативные договоры		
	8	Правовая доктрина		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	<b>Нормативно-правовой акт и его виды</b>		
	2.	Понятие и признаки нормативно-правового акта	<b>2</b>	<b>1</b>
	3.	Виды нормативно-правовых актов		
	4.	Подзаконные акты		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Правотворчество и систематизация законодательства</b>		
	2	Понятие и функции правотворчества	<b>2</b>	<b>2</b>
	3	Принципы правотворчества		
	4	Способы правотворчества		
	5	Стадии правотворческой деятельности		
	<i><b>Практическое занятие № 4 Стадии законодательной процедуры</b></i>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу «источники (формы) права» и «Виды нормативно-правовых актов»		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 12. Система права</b>	1	Понятие и элементы системы права	<b>2</b>	<b>1</b>
	2	Система российского права		
	3	Право частное и право публичное		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Система российского права». Подготовить доклад для обзорного занятия «Основные правовые системы прошлого и настоящего» (студенты работают по подгруппам).		2	2, 3
Тема 13. Норма права	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Понятие и виды правовых норм		
	2.	Понятие нормы права		
	3.	Признаки правовых норм		
	4.	Виды правовых норм		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
		Структура правовой нормы		
	Структура нормы права гипотеза, диспозиция, санкция			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Составить схему «Структура нормы права.»		2	2, 3
Тема 14. Реализация права	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Формы реализации права		
	2.	Применение права		
	3.	Стадии правоприменительной деятельности		
	4.	Действие нормативно-правовых актов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		2	2
Тема 15. Правоотношение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Возникновение правоотношений		
	2.	Структура правоотношений		
	2.	Субъекты правоотношения		
	3.	Правосубъектность		
4.	Объекты правоотношений			

		<b>Практическое занятие № 5. Возникновение правоотношений.</b> Понятие и признаки правоотношения. Основания возникновения правоотношения	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составление схемы «Виды правоотношений»	2	2, 3
Тема 16. Правосознание и правовая культура	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Понятие, признаки и функции правосознания		
	2.	Структура правосознания		
	3.	Виды правосознания		
	4.	Правовой нигилизм		
	5.	Понятие правовой культуры		
	6.	Правовое воспитание		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Виды правосознания»	2	2
Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Понятие и виды правомерного поведения		
	2.	Понятие и признаки правонарушения		
	3.	Состав правонарушения		
	4.	Виды правонарушений		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Состав правонарушения и его виды», «Виды и основания юридической ответственности»	2	2
		<b>Итого</b>	<b>98</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер (ноутбук);
- интерактивная доска;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
8. Налоговый кодекс (часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
9. Налоговый кодекс (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
10. Трудовой кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
11. Уголовный кодекс от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
12. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
13. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

### **Основная литература:**

1. Гриценко М.В., Летушева Н.И. Теория государства и права. Учебник – М.Издательский центр «Академия», 2010.

### **Дополнительная литература:**

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: Юриспруденция, 2000
2. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник. - М.: Юристъ, 2004;
3. Морозова Л.А. Теория государства и права в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Юрист, 2009;
4. Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. - М.: Проспект, 2004

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Государственной регистрационной платы при Министерстве юстиции РФ - [http:// www.palata.ru/](http://www.palata.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
3. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -[http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);
5. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
6. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
7. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
10. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -[http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)
11. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [http:// www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий методами устного опроса и тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p><b>знать:</b> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности</p>	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование; экзамен.