

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ильина Ольга Александровна

Должность: Директор колледжа

Дата подписания: 11.10.2022 19:04:10 Министерство просвещения Российской Федерации

Уникальный программный ключ:

6dd4fb181e96801ce55173f3e109418e5e18e92

Комитет образования и науки Курской области

**Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»**



ПРИНЯТА

на педагогическом совете

протокол № 19 от 04 июля 2022г

СОГЛАСОВАНО

И.о. руководителя ОБУ  
«СББЖ Рыльского района»

В.В.Хашчина В.В.Хашчина

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника :

Ветеринарный фельдшер

Содержание		
№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общие положения	5-9
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)	9-16
3.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП (ППССЗ)	16-18
4.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (ППССЗ)	18
5.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18-19
6.	Государственная итоговая аттестация	19-20
7.	Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения	21-24

### Приложения

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного цикла.
4. Рабочие программы по учебным дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла.
5. Рабочие программы по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
6. Рабочие программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла.
7. Рабочие программы профессионального цикла.
8. Рабочие программы учебных и производственных практик.
9. Рабочая программа воспитания.

## **1. Общие положения**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена областного бюджетного профессионального образовательного учреждения « ОМК имени Даниила Гранина» по специальности **36.02.01 Ветеринария**, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно – методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, инструкции по организации исследовательской работы, инструкционные карты дисциплинам и профессиональным модулям).

1.2. Нормативно правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 504 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2014 г. Регистрационный N 32656);

Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» (в ред. от 29.12.2012);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)

(в ред. Приказов Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 7, от 17 ноября 2017 г. № 1138);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г. № 29200);

1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

На освоение программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования предусмотрено – 3 года 10 месяцев (199 недель):

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	112 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Квалификация – ветеринарный фельдшер.

1.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-

экономический, математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), самостоятельную работу обучающихся.

1.5. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей, а ее главная цель – методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.6. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (ППССЗ) (1188 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 792 часа обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: 1180 часов, введена дисциплина ОГСЭ.05 Социальная психология – 60 часов, ОГСЭ.06 Основы права – 32 часа.

Профессиональный учебный цикл – 3412 часов включая:

- общепрофессиональные дисциплины 830 часов

Введены следующие дисциплины:

ОП.12. Кормление животных – 68 часов;

Введены отдельные темы (дидактические единицы) в следующие общепрофессиональные дисциплины и увеличены в следующем объеме:

ОП.01. Анатомия и физиология животных - 20 часов;

ОП.02. Латинский язык в ветеринарии - 2 часа;

ОП.03. Основы микробиологии - 8 часов;

ОП.04. Основы зоотехнии - 38 часов;

ОП.05. Ветеринарная фармакология – 18 часов

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 28 часов.

ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности – 24 часа;

ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 32 часа;

- в профессиональные модули распределено 2582 часов.

Введены отдельные темы (дидактические единицы) в:

ПМ.01.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий – 246 часов;

МДК.01.01 Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий – 246 часов;

ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных – 112 часов;

МДК.02.01. Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных – 112 часов;

ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения – 50 часов;

МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения – 50 часов;

ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности – 32 часа;

МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности – 32 часа

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии: оператор по искусственному осеменению животных Теоретическое основы искусственного осеменения животных и птицы и птицы – 22 часа.

Практико-ориентированность для основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки составила 57%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений: 50-65%.

1.7. Программа подготовки специалистов среднего звена пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся техникума (с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы).

1.8. Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) являются: администрация, педагогические работники профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Курской области, ведущие подготовку кадров СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария; органы управления образованием, методические службы; абитуриенты и их родители; работодатели.

1.9. Востребованность выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей Курской области.

**1.10. Используемые сокращения:**

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК – общая компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы

2.3. Обучающийся по специальности 36.02.01 Ветеринария готовится к освоению следующих видов деятельности и формированию профессиональных компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней

		сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2.	.Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию
	ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

	ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья
	ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия
	ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
Проведение санитарно-просветительской деятельности.	ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней
	ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу (ППССЗ), обладает следующими общими компетенциями:

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование ОК</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.4. Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, МДК
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Химия
ОУП.11	Физика

ОУПу.12	Биология
ОУПд.13	Экология родного края
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05	Социальная психология
ОГСЭ.06	Основы права
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01.	Экологические основы природопользования
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01.	Анатомия и физиология животных
ОП.02.	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03.	Основы микробиологии
ОП.04.	Основы зоотехнии
ОП.05.	Ветеринарная фармакология
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07.	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10.	Охрана труда
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12.	Кормление животных
<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01.</b>	<b>Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>
МДК.01.01	Методика проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</b>
МДК.02.01	Методика диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.03.</b>	<b>Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</b>

МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.04.</b>	<b>Проведение санитарно-просветительской деятельности</b>
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПМ.05.</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: оператор по искусственному осеменению животных и птицы</b>
МДК.05.01	Теоретические основы искусственного осеменения животных и птицы
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>

## 2.5. Распределение формирования компетенций в структуре ППССЗ

Индекс дисциплин, ПМ	Наименование дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых компетенций
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК. 1-9
ОГСЭ.02	История	ОК. 1-9
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК. 1-9
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ОК. 2,3,6
ОГСЭ.05	Социальная психология	ОК.1-9
ОГСЭ.06	Основы права	ОК.1-9
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
ЕН.01.	Экологические основы природопользования	ОК 1-9 ПК.1.1-1.3, 2-1-2.6, 3.1-3.6, 4.1- 4.5
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01.	Анатомия и физиология животных	ОК. 1-9 ПК.1.1-1.3, 2-1-2.6, 3.1-3.8, 4.1- 4.5
ОП.02.	Латинский язык в ветеринарии	ОК. 1-9 ПК.1.1-1.3, 2-1-2.6, 3.1-3.8, 4.1- 4.5
ОП.03.	Основы микробиологии	ОК. 1-9

		ПК.1.1-1.3, 2-1-2.6, 3.1-3.8, 4.1- 4.5
ОП.04.	Основы зоотехнии	ОК. 1-9 ПК.1.1-1.3, 2-1-2.6, 3.1-3.8, 4.1- 4.5
ОП.05.	Ветеринарная фармакология	ОК. 1-9 ПК.1.1-1.3, 2-1-2.6, 3.1-3.8, 4.1- 4.5
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК. 1-9 ПК.1.1-1.3, 2-1-2.6, 3.1-3.8, 4.1- 4.5
ОП.07.	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ОК. 1-9 ПК.1.1-1.3, 2-1-2.6, 3.1-3.8, 4.1- 4.5
ОП.08.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК. 1-9 ПК.1.1-1.3, 2-1-2.6, 3.1-3.8, 4.1- 4.5
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК. 1-9 ПК.1.1-1.3, 2-1-2.6, 3.1-3.8, 4.1- 4.5
ОП.10.	Охрана труда	ОК. 1-9 ПК.1.1-1.3, 2-1-2.6, 3.1-3.8, 4.1- 4.5
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	ОК. 1-9 ПК.1.1-1.3, 2-1-2.6, 3.1-3.8, 4.1- 4.5
ОП.12.	Кормление животных	ОК.1-9, ПК.5.1-5.7
<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01.	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ОК. 1-9 ПК.1.1-1.3
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ОК. 1-9 ПК.2.1-2.6
ПМ.03.	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ОК. 1-9 ПК.3.1-3.8
ПМ.04.	Проведение санитарно-просветительской деятельности	ОК. 1-9 ПК.4.1-4.5
ПМ.05.	Выполнение работ по рабочей профессии: оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ОК. 1-9, ПК.5.1-5.7

### 3. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

**3.1. Реализация основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).**

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3.2. Для успешной реализации основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности образовательное учреждение располагает достаточной учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся: имеет свободный доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ; во время самостоятельной подготовки – свободный доступ к сети Интернет; обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), а так же имеет доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд образовательного учреждения укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В образовательном учреждении обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями области, региона и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**3.3. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранных языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

организации ветеринарного дела;

животноводства;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;

ветеринарной фармакологии и латинского языка;

кормления животных;

зоогигиены и ветеринарной санитарии;

патологической физиологии и патологической анатомии;

внутренних незаразных болезней;

эпизоотологии с микробиологией;

паразитологии и инвазионных болезней;

ветеринарной хирургии;

акушерства, гинекологии и биотехники размножения;

ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;

ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";

актовый зал.

Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение, отвечающее лицензионным требованиям.

3.4. Значительная роль в формировании образовательной среды принадлежит официальному сайту техникума, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о образовательном учреждении, направлениях его деятельности, учебно-

методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

#### **4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ представлено:**

1. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников .

#### **5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ в техникуме разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Созданные фонды оценочных средств, позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции каждым конкретным обучающимся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **6. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ОПОП (ППССЗ)**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются: Положением об итоговой аттестации выпускников

среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобразования России, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников СПО (выпускная квалификационная работа) образовательного учреждения.

Целью государственной итоговой аттестации является установление:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательной организации по конкретной специальности;
- степень сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики, в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) профессиональных олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Форма проведения государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Темы выпускной квалификационной работы имеет практико-ориентированный характер. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем выпускной квалификационной работы:

– разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей совместно со специалистами работодателей;

□ рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Образовательное учреждение периодически получает заявки от предприятий реального сектора экономики Курской области различных форм собственности на прохождение всех видов практик: учебной практики (производственного обучения), производственной практики (по профилю специальности), где обучающиеся совершенствуют практические навыки, знакомятся с реальным производством, изучают основные технологические процессы, организацию труда и производства на предприятиях, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## **Раздел 7. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

Сегодня все больше осознается необходимость в специалистах нового типа, способных к самореализации и функционированию в новых социально-экономических условиях, сочетающих в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

В основу воспитательной деятельности колледжа положена, концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В учебном заведении сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и внутриучрежденческого уровня.

Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о Совете общежития;
- Должностная инструкция воспитателя общежития;
- Положение о службе психолого-педагогической, медицинской помощи и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся техникума.
- Положение о библиотеке.
- Рабочая программа воспитания.

### **Подразделения, организующие воспитательную работу в образовательном учреждении**

Заместитель директора по УВР назначается директором, осуществляя свою работу в соответствии с должностными обязанностями. Заместитель директора по УВР планирует, организует и обеспечивает качество воспитательного процесса.

Старостат организует и контролирует работу органов ученического самоуправления.

Совет общежития создает необходимые условия для проживания обучающихся, для развития их творчества, осуществляет организационную помощь по организации культурно-массовой работы.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы с обучающимися принадлежит классным руководителям и ведущим преподавателям.

Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме следующие должностные лица:

1) заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в лицее, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

2) председатели предметных цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

- 3) классные руководители групп;
- 4) воспитатели общежитий;
- 5) педагог-психолог;
- 7) преподаватель-организатор ОБЖ;
- 8) руководитель физического воспитания.

Важную роль в воспитательном процессе играют классные руководители, которые закрепляются за группой обучающихся с целью обеспечения единства

профессионального воспитания и обучения учащихся, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях и по месту жительства.

Один раз в неделю классный руководитель работает с группой на тематическом классном часе, собрании актива группы или административном классном часе.

На тематических классных часах обсуждаются различные темы, такие как: пропаганда ЗОЖ, беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения, привитие культуры поведения в общественных местах и многое другое.

В работе с обучающимися используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности: культурно-массовые мероприятия (концерты, конкурсы, выставки).

Обучающиеся образовательного учреждения принимают участие в внутриучрежденческих мероприятиях а также программах районного и краевого уровней.

Целью данных проектов является выявление и развитие талантливой молодежи, творческих способностей обучающихся и воспитание коллективного духа.

В условиях современного общества обучающимся необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди обучающихся, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в филиале, общежитии, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В образовательном учреждении действует Совет профилактики.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помошь различных сфер социальной направленности, таких как:

- детский психиатр (нарколог),
- кожно-венерологический диспансер,
- отдел по делам молодежи,
- общественные организации и административные структуры.
- отдел участковых уполномоченных,
- следственный отдел и подразделение по делам несовершеннолетних.

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных

асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табаконаркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи.

Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой обучающийся может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваний, проведение мероприятия по сдаче крови и многое другое.

Привитие обучающимся здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом. Эту работу среди студентов техникума проводит преподаватель-организатор ОБЖ.

В течение учебного года для обучающихся работают секции: волейбольная, баскетбольная, футбольная, гири, теннис, лыжи, гимнастика. Для занятия спортом, обучающимся образовательного учреждения предоставляется материальная база: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. Спортивно-массовая и оздоровительная работа организуется руководителем физической культуры согласно календарю спортивных мероприятий.

## **Раздел 8. Разработчики ПООП**

Организация-разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение « ОМК имени Даниила Гранина»



Комитет образования и науки Курской области  
областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный колледж  
имени Даниила Гранина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
*по специальности*

**36.02.01 Ветеринария**

**Рыльск, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (с поправками);</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Закон Курской области от 09.11.2020 № 86-ЗКО «О внесении изменений в Закон Курской области «Об образовании в Курской области».</li> <li>- Закон Курской области от 31 марта 2016г. № 19-ЗКО «О патриотическом воспитании в Курской области».</li> <li>- Закон Курской области от 4 января 2003г. № 2-ЗКО «О государственной молодежной политике в Курской области».</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 504)</li> <li>- Устав ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022 – 2026г.г.
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, библиотекари, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель цен-

	тра музейной педагогики, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, родители (законные представители), социальные партнёры
--	---

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предпримчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1 –ЛР12
Литература	ЛР1 –ЛР12
Иностранный язык	ЛР1 –ЛР12
Математика	ЛР1 –ЛР12
История	ЛР1 –ЛР12
Физическая культура	ЛР1 –ЛР12
ОБЖ	ЛР1 –ЛР12
Астрономия	ЛР1 –ЛР12
Информатика	ЛР1 –ЛР12
Физика	ЛР1 –ЛР12
Биология	ЛР1 –ЛР12
Экология родного края	ЛР1 –ЛР12
Основы философии	ЛР1 –ЛР12
История	ЛР1 –ЛР12
Иностранный язык	ЛР1 –ЛР16
Физическая культура	ЛР1 –ЛР16

Социальная психология	ЛР1 –ЛР16
Основы права	ЛР1 –ЛР16
Основы предпринимательской деятельности	ЛР1 –ЛР16
Экологические основы природопользования	ЛР1 –ЛР16
Анатомия и физиология животных	ЛР1 –ЛР16
Латинский язык в ветеринарии	ЛР1 –ЛР16
Основы микробиологии	ЛР1 –ЛР16
Основы зоотезнии	ЛР1 –ЛР16
Ветеринарная фармакология	ЛР1 –ЛР16
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1 –ЛР16
Правовое обеспечение в ветеринарной деятельности	ЛР1 –ЛР16
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР1 –ЛР16
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1 –ЛР16
Охрана труда	ЛР1 –ЛР16
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ЛР1 –ЛР16
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ЛР1 –ЛР16
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ЛР1 –ЛР16
Проведение санитарно-просветительской деятельности	ЛР1 –ЛР16
Выполнение работ по рабочей профессии: оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ЛР1 –ЛР16

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-

ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с поправками);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Курской области от 09.11.2020 № 86-ЗКО «О внесении изменений в Закон Курской области «Об образовании в Курской области».
- Закон Курской области от 31 марта 2016г. № 19-ЗКО «О патриотическом воспитании в Курской области».
- Закон Курской области от 4 января 2003г. № 2-ЗКО «О государственной молодежной политике в Курской области».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария
- Устав ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, руководитель центра музейной педагогики, сотрудников библиотеки. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

<b>Наименование</b>	<b>Назначение</b>
Лаборатории/ Мастерские	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, конкурсов профессионального мастерства
Аудитории	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, внеклассных мероприятий по предмету, дисциплине
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Конференц-зал	Проведение тематических встреч, круглых столов, профориентационных мероприятий
Актовый зал	Залы для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 300 и 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций объединений дополнительного образования, для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО

Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
--	---

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: [omkdg.ru](http://omkdg.ru)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
на период 2022-2023 учебный год

**Рыльск, 2022**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний: торжественная линейка; классные часы	2-4 курс	Двор колледжа, аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	3 курс	Аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, профильные преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: акция памяти «Без слов», хронограф «Беслан – наша память и боль», просмотр фильма «Город ангелов» с последующим обсуждением, книжная выставка «Страшная истина терроризма»	2-4 курс	Аудитории, библиотека	Педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
5	«Разговоры о важном»: «Я - студенческий лидер»	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	дент СПО» (групповая дискуссия)				2, 3	«Кураторство и поддержка»
6	Классный час «Права и обязанности студента»	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
6	Выборы актива группы	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2, 4, 13	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
8	Фотовыставка «Эмоции лета!»	2-4 курс	Информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4, 6, 9, 10, 11, 12	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Международный день распространения грамотности: лингвистический экспресс	2 курс	Аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 5, 8, 11, 16	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
12	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
12	«Разговоры о важном»: Родину не выбирают (конкурс стихов)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	Классный час «Слова и мысли – наше здоровье»	3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 9	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-

						естетической среды»
17-22	Акция «Зеленый марафон»	2-4 курс	Общежитие	Воспитатели	ЛР 10, 13	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
19	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
19	«Разговоры о важном»: Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звёздная карта)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	Заседание студсовета	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 14	«Студенческое самоуправление»
23	Международный день жестовых языков: тренинг «Поговорим в тишине»	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 6, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения: встречи с инспектором по пропаганде БДД	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25-30	День СПО: акция #тывхорошей компании, арт-флешмоб, день самоуправления	2-4 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 4, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
26	Линейка, посвященная поднятию	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	флага Российской Федерации			педагог-организатор	2, 3	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
26	«Разговоры о важном»: Что мы музыкой зовём	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Вовлечение студентов в работу объединений дополнительного образования	2-4 курс	Аудитории	Педагоги дополнительного образования	ЛР9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Вовлечение студентов в работу волонтерского отряда колледжа	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодёжные общественные объединения»
	Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях	2-4 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 11, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	2-4 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 2, 9	«Кураторство и поддержка» «Молодёжные общественные объединения»
	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills	2-4 курс	По плану	Заместитель директора по ПО	ЛР 4, 14, 15	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

## ОКТЯБРЬ

1	День пожилых людей: акция «Забота»	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
3	«Разговоры о важном»: «Ветераны труда»	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4	Классный час «Правила внутреннего распорядка в колледже»	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
4	Классный час «ПДД – правила жизни»	2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
5	Международный день учителя: акция «Неделя благодарности педагогам», праздничный концерт	2-4 курс	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
10-21	Деловая игра «Выборы»	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги	ЛР 2, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

10	«Разговоры о важном»: «Учитель - профессия на все времена» (студентских проект)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3, 8	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15	Всемирный день математики: челлендж «Математический марафон», викторина «Просто, как дважды два», выпуск тематической стенгазеты	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели математики	ЛР 4, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
17	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
17	«Разговоры о важном»: «История праздника» (лекция)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»	2-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО, классные руководители	ЛР 2, 13, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
18	Круглый стол «Закон и ответственность»	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

						«Правовое сознание»
18-25	Стрим «За здоровый ритм жизни»	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
24	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	«Разговоры о важном»: «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	Экологическая игра «Человек и среда»	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
25	Урок «Экология и энергосбережение»	3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели естественно-научных дисциплин	ЛР 10, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
27	Час общения «Казаться? Быть... Жить»	3 курс	Аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

						«Учебное занятие»
25	Заседание студсовета	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»
30	Групповые родительские собрания	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства: акция «Единство в нас!»	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
8	«Разговоры о важном»: «Мы – едины, мы – одна страна!»	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	Международный день слепых: акция «Будем милосердны», выпуск стенгазеты «Мир безграничных возможностей», тренинг «Свет в темноте»	2-4 курс	Аудитории, конференц-зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	ЛР 6, 7, 11, 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
14	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Кураторство и поддержка»
14	«Разговоры о важном»: «Многообразие языков и культур народов России»	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Беседа «Общение и правила этикета в жизни человека»	2 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
15	Ток-шоу «Моя профессия – моё будущее»	3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
16	Международный день толерантности: классный час «Услышим друг друга», выставка «Калейдоскоп традиций разных народов»	2-4 курс	Аудитории, информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
20	День начала Нюрнбергского процесса: просмотр фильма «Нюрнберг. 70 лет спустя», выставка исследовательских работ, выставка «Память и слава»	2-4 курс	Аудитории, информцентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
21	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и под-

						держка»
21	«Разговоры о важном»: «Начало всему – мама!»	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22-30	Конкурс социальной рекламы «Здоровье – выбор молодых!»	2-4 курс	Информцентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
22	Мастер-класс «В мире нет вещей ненужных»: вторичное использование бытовых отходов	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
22	Тренинг «Лидер в тебе»	3 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог	ЛР 2, 14, 15	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
26	День матери: флешмоб «Спасибо, мама!»	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 6, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

							«Кураторство и поддержка»
28	«Разговоры о важном»: Государственные символы моей Страны» (лекция)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»	
29	Тренинг «Командообразование»	2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 13, 15	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»	
29	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	2-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»	
29	Заседание студсовета	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Всемирный день борьбы со СПИДом: акция «СТОПВИЧСПИД», встреча с сотрудниками Рыльской ЦРБ на тему «Палитра здоровья»	2-4 курс	Аудитории, общежитие, информационный центр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 3,9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»	
3	День Неизвестного Солдата: виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату	2-4 курс	Аудитории, информационный центр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»	
3	Международный день инвалидов: уроки доброты, дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»	

	роться»					
5	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
5	«Разговоры о важном»: «Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	День добровольца (волонтера): флешмоб "ДОБРволец", акция «Марафон добрых дел»	2-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2, 6, 9, 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Молодёжные общественные объединения»
9	День Героев Отечества: классный час «День героев Отечества»	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10	Единый урок «Права человека»: встречи с работниками прокуратуры, сотрудниками правоохранительных органов, интеллектуальная игра «Знаю свое право»	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
12	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
12	«Разговоры о важном»: «Подвиг героя» (студенческий проект)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

12	День Конституции Российской Федерации: интеллектуально-развлекательная игра «Битва умов»	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
13	Смотр презентаций «Город моими глазами»	2-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5, 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
13	Практикум «Жизненные ценности современной молодежи»	2-3 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог	ЛР 2, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
19	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
19	«Разговоры о важном»: «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	Воркшоп «Работа с социальными сетями учебного заведения. Имидж колледжа»	2-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, Студсовет	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

						держка» «Цифровая среда»
25	Проведение тематического лекции для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
20	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ПО, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2, 13, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
26	«Разговоры о важном»: «Полет мечты» (групповое обсуждение)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	Заседание студсовета	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
13-28	Новый год: акция «Мастерская Деда Мороза», игровая программа «Веселись честной народ, вместе встретим Новый год»	2-4 курс	Актовый зал, информационный центр, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы	ЛР 2, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

ЯНВАРЬ						
14	Заседание студсовета	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»
16	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
16	«Разговоры о важном»: «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	Классный час по проекту «Здоровое поколение»	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
23	«Разговоры о важном»: «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24	Занятие «Экологические интересности»	2-4 курс	Актовый зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25-31	Акция «Время молодых»	2-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО, классные руководители	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

							«Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов): торжественное открытие конкурса «Студент года-2023», челлендж «Студенческая жизнь»	2-4 курс	Актовый зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели	ЛР 2, 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»	
27	День снятия блокады Ленинграда: урок мужества «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», фотовыставка «Подвиг ленинградцев», книжная выставка «Блокадная книга», виртуальная экскурсия «Блокадной памяти страницы»	2-4 курс	Аудитории, общежитие, информационный центр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель истории, воспитатели	ЛР 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»	
30	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»	
30	«Разговоры о важном»: «История русского театра» (образовательный квест)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): тематический урок истории «Этот день в истории страны», виртуальная экскурсия на Мамаев Курган, оформление тематического	2-4 курс	Аудитории, конференц-зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель истории, воспитатели, педагоги-организаторы	ЛР 1, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»	

	стенда «Нам жить и помнить»					
6	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
6	«Разговоры о важном»: «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	Диспут «Профориентир»	3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ПО, классные руководители	ЛР 2, 4, 15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
8	День российской науки: мастер-классы «Химия в быту», «Молекулярная кулинария: обыкновенное чудо современной науки», «Ментальная математика» и др.	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 2, 8, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
13	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
13	«Разговоры о важном»: «Россия в мире»	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества: урок мужества	2-4 курс	Аудитории, информационный центр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	«Достоинство и честь», акция «Память сильнее времени»					«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
14-18	Конкурс «Студент года-2023»	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
20	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	«Разговоры о важном»: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	Беседы «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ПО, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
21	Международный день родного языка: конкурс сочинений «Мой родной язык - моя гордость», акция «Говорим и пишем грамотно», марафон «Наедине со словом»	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
23	День защитников Отечества: фестиваль художественного творчества «Я служу России!», фотовы-	2-4 курс	Актовый зал, информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель физвоспитания, пе-	ЛР 1, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	ставка «Солдат России», военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»			дагог-организатор ОБЖ		«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Экологический аукцион	2-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
28	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
28	Заседание студсовета	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>						
6	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
6	«Разговоры о важном»: «Женщины – Герои труда»	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	Мастер-класс «Лаборатория творчества»	2-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Международный женский день: праздничный концерт «Мелодия	2-4 курс	Актовый зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	весны»			сные руководители, воспитатели		держка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
13	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
13	«Разговоры о важном»: Гимн России (работа с текстом)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
14-20	Неделя математики: тематические уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, игровые программы	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели математики	ЛР 2, 4	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
14	Акция «Пульс жизни»	2-4 курс	Спортивный зал, общежитие	Руководитель физвоспитания, воспитатели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
18	День воссоединения Крыма с Россией: акция «Крымская весна»	2-4 курс	Аудитории, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 1, 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
20	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само-

						управление» «Кураторство и под- держка»
20	«Разговоры о важном»: «Истори- ческая справедливость» (дискус- сия)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
21-25	Конкурс «Студент года-2023»	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, клас- сные руководители	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое само- управление»
21	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 14,15	«Студенческое само- управление» «Кураторство и под- держка» «Профессиональный выбор»
21-31	Конкурс профессионального ма- стерства «Лучший по профессии»	3 курс	Мастерские, ла- боратории	Заместитель директора по ПО	ЛР 2, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Профессиональный выбор»
27	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само- управление» «Кураторство и под- держка»
27	«Разговоры о важном»: Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»

28	Заседание студсовета	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
----	----------------------	----------	---------------	-----------------------------	--------------	-------------------------------

### АПРЕЛЬ

1	КВН «Первоапрельский кураж»	2-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
3	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
3	«Разговоры о важном»: «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	Марафон «В здоровом теле - здоровый дух»	2-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
10	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
10	«Разговоры о важном»: «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историче-	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	скими документами)						
11	Военно-спортивный конкурс «Салют»	2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»	
12	День космонавтики: Гагаринский урок «Космос – это мы»,	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»	
17	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»	
17	«Разговоры о важном»: «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»	
18	Акция «ЭкоДобро»	2-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»	
20	Тренинг «Делай как я»	3 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»	
22	Конкурс плакатов «Всемирный	2-3 курс	Аудитории, ин-	Заместитель директора по ВР,	ЛР	«Ключевые дела ПОО»	

	день Земли»		формацентр	классные руководители	10, 11, 16	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	«Разговоры о важном»: День труда (моя будущая профессия)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	Фестиваль «Песни Победы»	2-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
27	Заседание студсовета	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»
25-30	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	2-3 курс	Информацентр	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
25-30	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	2-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

29	Заседание студсовета	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда: челлендж «Первомай шагает по планете»	2-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 4, 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
9	День Победы: уроки мужества, патриотический марафон «Память живая», праздничный концерт «Победный май», акция «Бессмертный полк», беседы «Патриотизм и Верность воинскому долгу – основные качества Защитника Отечества», конкурс творческих проектов «Листая альбом военных лет», конкурс чтецов «К штыку приравняли перо...»	2-4 курс	Актовый зал, аудитории, читальный зал, общежитие, информацентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели, библиотекарь	ЛР 1, 5, 6, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
15	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
15	«Разговоры о важном»: День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк»)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Международный день семьи:	2-3 курс	Аудитории, ин-	Заместитель директора по ВР,	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО»

	классные часы «Семья – вот истинное счастье!», фотовыставка «Счастливы вместе», круглый стол «Простая наука услышать друг друга»		формацентр	классные руководители, социальный педагог	11, 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
16	Встреча с сотрудниками ЗАГСа «Правовые основы семьи»	3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
22	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
22	«Разговоры о важном»: «О важности социально-общественной активности» (лекция)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23	Классный час «Красота в нашей жизни»	2-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9, 10, 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
16-23	Фотовыставка «Красота. Молодость. Здоровье»	2-4 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
23-31	Акция «Зеленая весна»	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры: литературные посиделки: «Живое русское слово», батл «Поглаголим, побалакаем», круглый стол «Экология языка»	2-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 8, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства: стартап «Бизнес идеи»	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 4, 15	«Профессиональный выбор»
29	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	2-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
29	«Разговоры о важном»: «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	2-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
30	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ПО	ЛР 2, 4, 14	«Профессиональный выбор»
30	Заседание студсовета	2-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
6	Пушкинский день России: акция «Пушкинский диктант», флешмоб «Читаем Пушкина вместе», литературная гостиная «Мой Пушкин»	2 курс	Конференц-зал, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

						«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
12	День России: классные часы «Моя Россия», выставка «Мой любимый уголок», виртуальная экскурсия «Моя малая Родина», челлендж «Русское слово»	2 курс	Аудитории, информацентр, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 1, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
13	Акция «Art Room»	2 курс	Конференц-зал, информацентр	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 11	«Организация предметно-эстетической среды»
13-20	Конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»	2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20-24	Фотовыставка «Моя будущая профессия»	2 курс	Информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 4, 15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
20-24	Фотовыставка «Земли родной очарованье»	2 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 9, 10, 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	Встреча «Курс успеха»	2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 4, 114,	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный

					15	выбор»
22	День памяти и скорби: акция «Марафон памяти»	1-2 курс	Аудитории, информацентр, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, 6, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
27	Заседание студсовета	2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»
30	Торжественное вручение дипломов	3-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

### ИЮЛЬ, АВГУСТ

	Работа волонтерского отряда	2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 4, 9, 10	«Молодёжные общественные объединения»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»