

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ильина Ольга Александровна  
Должность: Директор колледжа  
Дата подписания: 11.10.2022 17:57:47  
Уникальный программный ключ:  
6dd4fbd181e96801ce55173f3e109418e5e18e92

Министерство просвещения Российской Федерации  
Комитет образования и науки Курской области

**Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»**



ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
протокол № 19 от 04 июля 2022г

УТВЕРЖДЕНА  
Директор О.А. Ильина  
приказ № 243 от 04.07.2022г



СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Рыльскспецстрой»;  
И.А. Арсеньева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника :

*Техник*

## Содержание

1. Характеристика подготовки по специальности
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

## **Раздел 1. Характеристика подготовки по специальности**

### **1.1. Реализуемая образовательная программа СПО**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП:**

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

— Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

— Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «\_ Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35470)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104)

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953), от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205), от 3 февраля 2017 г. N 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный N 46339)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
12680	Каменщик
19727	Штукатур

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается

<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</p>	<p>ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</p>	<p>осваивается</p>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>осваивается</p>
<p>Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием</p>	<p>ПМ 05. Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием</p>	<p>-</p>
<p>Организация работы складского хозяйства</p>	<p>ПМ 06 Организация работы складского хозяйства</p>	<p>-</p>

### 2.3. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;</p> <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>

	уровня физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

#### 2.4. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании и зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<p><b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> <p><b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p><b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p><b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p><b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>

	<p><i>ПК 1.3.</i> Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
	<p><i>ПК 1.4.</i> Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>

		<p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p><i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i></p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-</p>

	<p>работы на объекте капитального строительства</p>	<p>монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и</p>
--	---	---

		<p>этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p><b>Практический опыт</b> : определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении</p>

		<p>материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения :</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам</p>

		<p>измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
--	--	---

<p><i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i></p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p>

		<p><b>Знания</b> : инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p><b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной</p>

		<p>документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p><b>Знания :</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>

		<p><b>Умения :</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
		<p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p><i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции</i></p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;</p>

<p>строительных объектов</p>		<p>организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий</p>	<p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p> <p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего</p>

		ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
		<b>Знания</b> : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ
	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
		<b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
		<b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		<b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами

		<p>инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
--	--	---

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

ФГОС СПО

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Методические рекомендации

### **4. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

#### **4.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций**

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям:

- «Облицовка плиткой»,
- «Кирпичная кладка»,
- «Сухое строительство и штукатурные работы»,
- «Малярные и декоративные работы»,
- «Плотницкое дело»,
- «Геодезия» (или их аналогов)

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

#### 4.3. Государственная итоговая аттестация

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cipro-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

### 5. Ресурсное обеспечение ОПОП

#### 5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

5.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том

числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских
Техник	<p><b>Кабинеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>социально-экономических дисциплин;</li> <li>математики;</li> <li>информатики;</li> <li>инженерной графики;</li> <li>технической механики;</li> <li>электротехники.</li> <li>экологических основ природопользования</li> <li>строительных материалов и изделий;</li> <li>основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;</li> <li>основ геодезии;</li> <li>инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;</li> <li>экономики организации и предпринимательства ;</li> <li>проектно-сметного дела;</li> <li>проектирования зданий и сооружений;</li> <li>эксплуатации зданий и сооружений ;</li> <li>реконструкции зданий и сооружений;</li> <li>проектирования производства работ;</li> <li>технологии и организации строительных процессов;</li> </ul> <p>безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>
	<p><b>Лаборатории</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>безопасности жизнедеятельности;</li> <li>испытания строительных материалов и конструкций;</li> <li>технической механики;</li> <li>информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>электротехники</li> </ul>
	<p><b>Мастерские</b> каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ</p>
	<p><b>Полигоны:</b> геодезический</p>
	<p><b>Спортивный комплекс</b> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p>
	<p><b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал</p>

**5.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **5.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»** оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
  - учебные автоматы АК-74;
  - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
  - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами :
- электронный стрелковый тренажер.

**Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»** оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

**Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»** оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся ( столы и стулья по количеству мест);

-техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

**Лаборатория «Технической механики» оснащенный оборудованием:**

- рабочее место преподавателя ( стол , стул );
- посадочные места по количеству обучающихся ( стол , стулья );
- учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»;
- экспериментальная установка «Определение центра изгиба»;
- экспериментальная установка «Определение главных напряжений»;
- экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»;
- экспериментальная установка «Косой изгиб балки»;
- экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»;
- экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»;
- экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или
- виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов , теоретической механике.

**Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием :**

- учебная лабораторная станция ;
- макетная плата с наборным полем для станции ;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату ;

техническими средствами :

- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская каменных работ :**

Строительные материалы :кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок ,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки : станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

## **2. Мастерская отделочных работ :**

### *Штукатурные работы:*

Строительные материалы : шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола  $max=1,5m$ ), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер , щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

### *Малярные работы:*

Строительные материалы : обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

#### **Облицовка плиткой:**

*Строительные материалы* : клей плиточный , плитка глазурованная , затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки : станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

#### **3. Мастерская плотницких работ :**

Ручной инструмент :

*Разметочный:* рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

*Для пиления:* ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

*Для строгания:* шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

*Для долбления:* долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

*Для сверления :* коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент : молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник .

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки: круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Рабочее место – столярный верста

### **5.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.



Комитет образования и науки Курской области  
областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный колледж  
имени Даниила Гранина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
*по специальности*

*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

**Рыльск, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (с поправками);</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> </ul> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Закон Курской области от 09.11.2020 № 86-ЗКО «О внесении изменений в Закон Курской области «Об образовании в Курской области».</li> <li>- Закон Курской области от 31 марта 2016г. № 19-ЗКО «О патриотическом воспитании в Курской области».</li> <li>- Закон Курской области от 4 января 2003г. № 2-ЗКО «О государственной молодежной политике в Курской области».</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ от 10 января 2018 г. № 2)</li> <li>- Устав ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022 – 2026г.г.
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, библиотекари, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель цен-

	тра музейной педагогики, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, родители (законные представители), социальные партнёры
--	---

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	<b>ЛР 8</b>

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реали- зации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1-ЛР12
Литература	ЛР1-ЛР12

Иностранный язык	ЛР1-ЛР12
История	ЛР1-ЛР12
Астрономия	ЛР1-ЛР12
Химия с основами биологии	ЛР1-ЛР12
Физическая культура	ЛР1-ЛР12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12
Математика	ЛР1-ЛР12
Информатика	ЛР1-ЛР12
Физика	ЛР1-ЛР12
Родная литература	ЛР1-ЛР12
Основы философии	ЛР1-ЛР12
История	ЛР1-ЛР12
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР17
Физическая культура	ЛР1-ЛР17
Психология делового общения	ЛР1-ЛР17
Математика	ЛР1-ЛР17
Информатика	ЛР1-ЛР17
Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР17
Инженерная графика	ЛР1-ЛР17
Техническая механика	ЛР1-ЛР17
Основы электротехники	ЛР1-ЛР17
Основы геодезии	ЛР1-ЛР17
Общие сведения об инженерных сетях, территориях и зданий	ЛР1-ЛР17
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР17
Экономика отрасли	ЛР1-ЛР17
Основы предпринимательской деятельности в строительстве	ЛР1-ЛР17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР17
Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР1-ЛР17
Выполнение технологических процессов на объекте капитально-го строительства	ЛР1-ЛР17
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении СМР, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий и сооружений	ЛР1-ЛР17
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР1-ЛР17
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР1-ЛР17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-

ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с поправками);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Курской области от 09.11.2020 № 86-ЗКО «О внесении изменений в Закон Курской области «Об образовании в Кур-ской области».
- Закон Курской области от 31 марта 2016г. № 19-ЗКО «О патриотическом воспитании в Курской области».
- Закон Курской области от 4 января 2003г. № 2-ЗКО «О государственной молодежной политике в Курской области».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Устав ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, руководитель центра музейной педагогики, сотрудников библиотеки. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

<b>Наименование</b>	<b>Назначение</b>
Лаборатории/ Мастерские	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, конкурсов профессионального мастерства
Аудитории	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, внеклассных мероприятий по предмету, дисциплине
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Конференц-зал	Проведение тематических встреч, круглых столов, профориентационных мероприятий
Актовый зал	Залы для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 300 и 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций объединений дополнительного образования, для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО

Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
--	---

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: [omkdg.ru](http://omkdg.ru)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
на период 2022-2023 учебный год

**Рыльск, 2022**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний: торжественная линейка; классные часы	1-4 курс	Двор колледжа, аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Фотокросс «Поймай настроение!»	1 курс		Педагоги-организаторы		«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	3 курс	Аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, профильные преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: акция памяти «Без слов», хронограф «Беслан – наша память и боль», просмотр фильма «Город ангелов» с последующим обсуждением, книжная выставка «Страшная истина терроризма»	1-4 курс	Аудитории, библиотека	Педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Кураторство и поддержка»
5	«Разговоры о важном»: «Я - студент СПО» (групповая дискуссия)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6	Классный час «Права и обязанности студента»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
6	Выборы актива группы	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2, 4, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
8	Фотовыставка «Эмоции лета!»	1-4 курс	Информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4, 6, 9, 10, 11, 12	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Международный день распространения грамотности: лингвистический экспресс	2 курс	Аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 5, 8, 11, 16	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
12	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
12	«Разговоры о важном»: Родину не выбирают (конкурс стихов)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	Классный час «Слова и мысли –	3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 9	«Учебное занятие»

	наше здоровье»					«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
17-22	Акция «Зеленый марафон»	1-4 курс	Общежитие	Воспитатели	ЛР 10, 13	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
19	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
19	«Разговоры о важном»: Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звёздная карта)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 17	«Студенческое самоуправление»
23	Международный день жестовых языков: тренинг «Поговорим в тишине»	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 6, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения: встречи с инспектором по пропаганде БДД	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25-30	День СПО: акция #гывхорошей компании, арт-флешмоб, день самоуправления	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР4, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое само-

						управление»
26	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
26	«Разговоры о важном»: Что мы музыкой зовём	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Вовлечение студентов в работу объединений дополнительного образования	1-4 курс	Аудитории	Педагоги дополнительного образования	ЛР9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Вовлечение студентов в работу волонтерского отряда колледжа	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодёжные общественные объединения»
	Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 11, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 2, 9	«Кураторство и поддержка» «Молодёжные общественные объединения»
	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по ПО	ЛР 4, 14, 15	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и под-

						держка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей: акция «Забота»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагог	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
3	«Разговоры о важном»: «Ветераны труда»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4	Классный час «Правила внутреннего распорядка в колледже»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
4	Классный час «ПДД – правила жизни»	2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
5	Международный день учителя: акция «Неделя благодарности педагогам», праздничный концерт	1-4 курс	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 5, 11, 16	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
10-21	Деловая игра «Выборы»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагог	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Кураторство и поддержка»
10	«Разговоры о важном»: «Учитель - профессия на все времена» (студенческий проект)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3, 8	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15	Всемирный день математики: челлендж «Математический марафон», викторина «Просто, как дважды два», выпуск тематической стенгазеты	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели математики	ЛР 4, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
17	Линейка, посвященная поднятю флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
17	«Разговоры о важном»: «История праздника» (лекция)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный

						выбор» «Студенческое самоуправление»
18	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»	2-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО, классные руководители	ЛР 2, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
18	Круглый стол «Закон и ответственность»	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18-25	Стрим «За здоровый ритм жизни»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
24	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	«Разговоры о важном»: «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	Экологическая игра «Человек и среда»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
25	Урок «Экология и энергосбере-	3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР,	ЛР	«Ключевые дела ПОО»

	жение»			преподаватели естественно-научных дисциплин	10, 16	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
27	Час общения «Казаться? Быть... Жить»	3 курс	Аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
25	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»
30	Групповые родительские собрания	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства: акция «Единство в нас!»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
8	«Разговоры о важном»: «Мы – едины, мы – одна страна!»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

						держка»
13	Международный день слепых: акция «Будем милосердны», выпуск стенгазеты «Мир безграничных возможностей», тренинг «Свет в темноте»	1-4 курс	Аудитории, конференц-зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	ЛР 6, 7, 11, 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
14	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
14	«Разговоры о важном»: «Многообразие языков и культур народов России»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Беседа «Общение и правила этикета в жизни человека»	2 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 11, 17	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
15	Ток-шоу «Моя профессия – моё будущее»	3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
16	Международный день толерантности: классный час «Услышим друг друга», фотовыставка «Калейдоскоп традиций разных народов»	1-4 курс	Аудитории, информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
20	День начала Нюрнбергского процесса: просмотр фильма «Нюрн-	1-4 курс	Аудитории, информцентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, клас-	ЛР 1, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

	берг. 70 лет спустя», выставка исследовательских работ, фотовыставка «Память и слава»			ские руководители		держка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
21	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
21	«Разговоры о важном»: «Начало всему – мама!»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22-30	Конкурс социальной рекламы «Здоровье – выбор молодых!»	1-4 курс	Информцентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
22	Мастер-класс «В мире нет вещей ненужных»: вторичное использование бытовых отходов	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
22	Тренинг «Лидер в тебе»	3 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог	ЛР 2, 14, 15	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
26	День матери: флешмоб «Спасибо, мама!»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, клас-	ЛР 6, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

				сные руководители		держка» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Линейка, посвященная поднятю флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
28	«Разговоры о важном»: Государственные символы моей Страны» (лекция)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
29	Тренинг «Командообразование»	2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 13, 15	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
29	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
29	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом: акция «СТОПВИЧСПИД», встреча с сотрудниками Рыльской ЦРБ на	1-4 курс	Аудитории, общежитие, ин-формацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 3,9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

	тему «Палитра здоровья»					«Цифровая среда»
3	День Неизвестного Солдата: виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату	1-4 курс	Аудитории, ин-формацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
3	Международный день инвалидов: уроки доброты, дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
5	«Разговоры о важном»: «Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	День добровольца (волонтера): флешмоб "ДОБРволец", акция «Марафон добрых дел»	1-4 курс	Аудитории, ин-формацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2, 6, 9, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Молодёжные общественные объединения»
9	День Героев Отечества: классный час «День героев Отечества»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10	Единый урок «Права человека»: встречи с работниками прокуратуры, сотрудниками правоохранительных органов, интеллекту-	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

	альная игра «Знаю свое право»					
12	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
12	«Разговоры о важном»: «Подвиг героя» (студенческий проект)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	День Конституции Российской Федерации: интеллектуально-развлекательная игра «Битва умов»	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
13	Смотр презентаций «Город моими глазами»	1-4 курс	Аудитории, инфоцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5, 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
13	Практикум «Жизненные ценности современной молодежи»	2-3 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог	ЛР 2, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
19	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Кураторство и поддержка»
19	«Разговоры о важном»: «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	Воркшоп «Работа с социальными сетями учебного заведения. Имидж колледжа»	1-4 курс	Аудитории, информцентр	Заместитель директора по ВР, Студсовет	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
25	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказаниях)	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
20	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ПО, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2, 13, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
26	«Разговоры о важном»: «Полет мечты» (групповое обсуждение)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2,	«Студенческое само-

					13, 15	управление»
13-28	Новый год: акция «Мастерская Деда Мороза», игровая программа «Веселись честной народ, вместе встретим Новый год»	1-4 курс	Актовый зал, информацентр, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы	ЛР 2, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
14	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»
16	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
16	«Разговоры о важном»: «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	Классный час по проекту «Здоровое поколение»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
23	«Разговоры о важном»: «Героический подвиг защитников Ленин-	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

	града» (работа с историческими документами)					держка»
24	Занятие «Экологические интеллектности»	1-4 курс	Актовый зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, преподаватели	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25-31	Акция «Время молодых»	1-4 курс	Аудитории, информцентр	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО, классные руководители	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов): торжественное открытие конкурса «Студент года-2023», челлендж «Студенческая жизнь»	1-4 курс	Актовый зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели	ЛР 2, 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
27	День снятия блокады Ленинграда: урок мужества «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», фотовыставка «Подвиг ленинградцев», книжная выставка «Блокадная книга», виртуальная экскурсия «Блокадной памяти страницы»	1-4 курс	Аудитории, общежитие, информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель истории, воспитатели	ЛР 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
30	Линейка, посвященная подняттю флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
30	«Разговоры о важном»: «История	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	русского театра» (образовательный квид)				2, 3	«Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): тематический урок истории «Этот день в истории страны», виртуальная экскурсия на Мамаев Курган, оформление тематического стенда «Нам жить и помнить»	1-4 курс	Аудитории, конференц-зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель истории, воспитатели, педагоги-организаторы	ЛР 1, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
6	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
6	«Разговоры о важном»: «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	Диспут «Профориентир»	3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ПО, классные руководители	ЛР 2, 4, 15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
8	День российской науки: мастер-классы «Химия в быту», «Молекулярная кулинария: обыкновенное чудо современной науки», «Ментальная математика» и др.	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 2, 8, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
13	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само-

						управление» «Кураторство и поддержка»
13	«Разговоры о важном»: «Россия в мире»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: урок мужества «Достоинство и честь», акция «Память сильнее времени»	1-4 курс	Аудитории, информцентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
14-18	Конкурс «Студент года-2023»	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
20	Линейка, посвященная поднятю флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	«Разговоры о важном»: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	Беседы «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ПО, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

21	Международный день родного языка: конкурс сочинений «Мой родной язык - моя гордость», акция «Говорим и пишем грамотно», марафон «Наедине со словом»	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
23	День защитников Отечества: фестиваль художественного творчества «Я служу России!», фотовыставка «Солдат России», военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	1-4 курс	Актовый зал, информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Экологический аукцион	2-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 16	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
28	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
28	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>						
6	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

6	«Разговоры о важном»: «Женщины – Герои труда»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	Мастер-класс «Лаборатория творчества»	2-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Международный женский день: праздничный концерт «Мелодия весны»	1-4 курс	Актовый зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели	ЛР 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
13	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
13	«Разговоры о важном»: Гимн России (работа с текстом)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
14-20	Неделя математики: тематические уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, игровые программы	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели математики	ЛР 2, 4	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
14	Акция «Пuls жизни»	1-4 курс	Спортивный зал, общежитие	Руководитель физвоспитания, воспитатели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Кураторство и поддержка»
18	День воссоединения Крыма с Россией: акция «Крымская весна»	1-4 курс	Аудитории, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 1, 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
20	Линейка, посвященная поднятю флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	«Разговоры о важном»: «Историческая справедливость» (дискуссия)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21-25	Конкурс «Студент года-2023»	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
21	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
21-31	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	3 курс	Мастерские, лаборатории	Заместитель директора по ПО	ЛР 2, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный

						выбор»
27	Линейка, посвященная поднятю флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
27	«Разговоры о важном»: Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
28	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	КВН «Первоапрельский кураж»	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
3	Линейка, посвященная поднятю флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
3	«Разговоры о важном»: «Бес-смертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	Марафон «В здоровом теле - здоровый дух»	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и под-

						держка»
10	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
10	«Разговоры о важном»: «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11	Военно-спортивный конкурс «Салют»	2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
12	День космонавтики: Гагаринский урок «Космос – это мы»,	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
17	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
17	«Разговоры о важном»: «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	Акция «ЭкоДобро»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само-

					16	управление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20	Тренинг «Делай как я»	3 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
22	Конкурс плакатов «Всемирный день Земли»	2-3 курс	Аудитории, инфоцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 11, 16	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	Линейка, посвященная поднятю флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	«Разговоры о важном»: День труда (моя будущая профессия)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	Фестиваль «Песни Победы»	2-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 8, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
27	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»

25-30	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	2-3 курс	Информационный центр	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
25-30	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	Аудитории, информационный центр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
29	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда: челлендж «Первомай шагает по планете»	1-4 курс	Аудитории, информационный центр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 4, 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
9	День Победы: уроки мужества, патриотический марафон «Память жива», праздничный концерт «Победный май», акция «Бессмертный полк», беседы «Патриотизм и Верность воинскому долгу – основные качества Защитника Отечества», конкурс творческих проектов «Листая альбом военных лет», конкурс чтецов «К штыку приравняли перо...»	1-4 курс	Актовый зал, аудитории, читальный зал, общежитие, информационный центр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели, библиотекарь	ЛР 1, 5, 6, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»

15	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
15	«Разговоры о важном»: День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Международный день семьи: классные часы «Семья – вот истинное счастье!», фотовыставка «Счастливы вместе», круглый стол «Простая наука услышать друг друга»	2-3 курс	Аудитории, инфоцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
16	Встреча с сотрудниками ЗАГСа «Правовые основы семьи»	3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
22	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
22	«Разговоры о важном»: «О важности социально-общественной активности» (лекция)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23	Классный час «Красота в нашей жизни»	2-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9, 10, 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
16-23	Фотовыставка «Красота. Моло-	1-4 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	досье. Здоровье»			воспитатели	2, 9	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
23-31	Акция «Зеленая весна»	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры: литературные посиделки: «Живое русское слово», батл «Поглаголим, побалакаем», круглый стол «Экология языка»	1-4 курс	Аудитории, информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 8, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства: стартап «Бизнес идеи»	3 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 4, 15	«Профессиональный выбор»
29	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
29	«Разговоры о важном»: «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
30	Встреча с работниками центра	4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ПО	ЛР 2,	«Профессиональный

	занятости. «Я и профессия»				4, 14	выбор»
30	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
6	Пушкинский день России: акция «Пушкинский диктант», флешмоб «Читаем Пушкина вместе», литературная гостиная «Мой Пушкин»	1-2 курс	Конференц-зал, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
12	День России: классные часы «Моя Россия», фотовыставка «Мой любимый уголок», виртуальная экскурсия «Моя малая Родина», челлендж «Русское слово»	1-2 курс	Аудитории, информацентр, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 1, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
13	Акция «Art Room»	2 курс	Конференц-зал, информацентр	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 11	«Организация предметно-эстетической среды»
13-20	Конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»	1-2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20-24	Фотовыставка «Моя будущая профессия»	2 курс	Информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 4, 15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

20-24	Фотовыставка «Земли родной очарованье»	1-2 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 9, 10, 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	Встреча «Курс успеха»	2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 4, 114, 15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
22	День памяти и скорби: акция «Марафон памяти»	1-2 курс	Аудитории, ин-формацентр, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, 6, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
27	Заседание студсовета	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»
30	Торжественное вручение дипломов	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮЛЬ, АВГУСТ</b>						
	Работа волонтерского отряда	2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 4, 9, 10	«Молодёжные общественные объединения»

	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
--	---	--------	----------	--	---------	---