Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ильина Ольга Александровна
Должность: Директор колледжа
Дата подписания: 16.11.2023 19:49:10
Уникальный программный ключ:
6dd4fbd181e96801ce55173f3e109418e5e18e92

Приложение 3.Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01.История России»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 01. История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.7.	У 1.7.01	подготовка информации для составления первичной отчетности		
			З 1.7.02	правила ведения электронной базы данных истории полей
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;

	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02	основы проектной деятельности
ОК05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо.06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
			Зо.06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо.08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо.08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики	Зо 08.03	условия профессиональной

		перенапряжения, характерными для данной профессии.		деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***	***6***
Раздел 1. История России		***36***		
Тема 1. Киевская Русь	**Содержание**	**2**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ПК. 1.7 ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК08	Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05
	Образование Древнерусского государства. Нарманнская теория. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Общественно-политическое устройство и хозяйственная жизнь Киевской Руси. Культура Киевской Руси	*2*		

				Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 2. Феодальная раздробленность	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
	Причины и сущность феодальной раздробленности. Ведущие княжества и земли в период феодальной раздробленности Монгольское и шведско-немецкое нашествия на Русь. Взаимоотношение Руси и Золотой Орды. Русские земли и великое княжество Литовское. Русская культура XIII – XIV вв.	2		

Тема 3. Единое русское государство	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
	Возвышение Москвы. Политика московских князей. Образование единого Российского государства Внутренняя политика Ивана IV. Внешняя политика Ивана IV. Культура Руси Xv-XVI вв.	2		
Тема 4. Россия	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03

на рубеже XVI – XVII веков	Россия на рубеже XVI – XVII веков. Борис Годунов. Русская смута начала XVII века	2		Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 5. Россия в	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03

XVII веке	Экономическое развитие России в XVII веке. Социально-политическое развитие России в XVII веке. Внешняя политика России в XVII веке. Народные восстания в XVII веке. Церковный раскол. Русская культура XVII века	2		Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 6. Россия в	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03

XVIII веке	Россия в конце XVII века. Петр I. Внешняя политика в конце XVII – первой четверти XVIII века. Северная война (1700-1721 гг.). Реформы Петра I. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Россия в эпоху дворцовых переворотов Внутренняя политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Наука и просвещение в России XVIII в. Литература и искусство в России XVIII в. Павел I	2		Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 7 Россия в первой половине	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01

XIX в.	Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика Александра I. Общая характеристика Отечественная война 1812 г. Движение декабристов Внутренняя политика Николая I Внешняя политика Николая I. Крымская война Социально-экономическое развитие России впервой половине XIX в. Общественно-политическая мысль во второй четверти XIX в. Образование и наука в первой половине XIX в. Литература и искусство первой половины XIX в.	2		Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 8 Россия во второй половине	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01

XIX в.	Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Социально-экономическое развитие пореформенной России Внешняя политика России во второй половине XIX в. Консерваторы и либералы в общественном движении второй половины XIX в. Народничество 60—70-х гг. XIX в. Политика контрреформ Александра III. Рабочее движение и марксизм в 80—90-е гг. XIX в. Наука и просвещение во второй половине XIX в. Литература и искусство России во второй половине XIX в	**2**		Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01

Тема 9 Россия в начале XX в.	**Содержание** Экономическое развитие страны в начале XX в. Население и социальная структура России начала XX в Политический строй России начала XX в. Образование политических партий Революционная ситуация начала XX в. Причины первой российской революции Русско-японская война 1904—1905 гг. Россия в годы первой мировой войны Образование и наука в начале XX в. Русская литература и искусство начала XX в.	**2**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 10. Россия в годы революций и гражданской	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03

войны (1917-1920)	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России			Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 11 Советская страна в 1920-е гг.	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03
	Новая экономическая политика в Советской России. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.	2		

				Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 12. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. 1941—1945	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо
	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл в годы войны. СССР и антигитлеровская коалиция Боевые действия на советско-германском фронте в 1944 г. Завершение Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны	2		

				08.03Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 13. СССР в послевоенный период. 1945—1953	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05
	Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны Экономика СССР в послевоенный период. Послевоенное ужесточение сталинского режима. Культурная политика позднего сталинизма	2		

				Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 14. СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02
	Общественно-политическая жизнь в СССР в 1953-1964гг. Н.С.Хрущев.Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Советская культура середины 1950-х — середины 1960-х гг.	2		

				Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 15. СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05
	Политический курс Л. И. Брежнева.Социально-экономическое положение страны в период «зрелого социализма» Внешняя политика советского руководства в 1964-1984 гг. Культурная жизнь «зрелого социализма». Сопротивление режиму: диссиденты	2		

				Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 16. «Перестройка». 1985—1991	**Содержание**	**2**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05
	Начало перестройки. Социально-экономическое положение страны в 1985-1991 гг. Общественно-политическая жизнь страны в 1985-1991 гг. Культура в период перестройки. Августовский путч 1991 г. и его последствия.	2		

				Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 17. Россия в 1990-е гг.	**Содержание** Общественно-политическая жизнь Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция Российской Федерации. Социально-экономическое развитие страны в конце XX в. Внешняя политика ельцинской России. Русская культура конца XX в.	**2**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05

				Уо 09.04 Уо 09.03 Уо 09.02 Уо 09.01
Тема 18. Российская Федерация в начале XXI в.	**Содержание**	**1**		Н.1.7.03 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 01.02 Зо.01.02 Уо 01.03 Зо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.04 Уо 01.05 Зо 01.05 Уо 01.06 Зо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.03 Уо 08.03Зо 08.04 Уо 09.05 Уо 09.04 Уо 09.03
	Основные черты общественно-политической жизни России начала XXI в. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Основные черты внешней политики Российской Федерации Основные черты современной культуры	1		

				Уо 09.02 Уо 09.01
Промежуточная аттестация		**1**		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов образоват. Учреждений сред. Проф. Образования/ В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – Москва: «Академия», 2016. – 371 с. — Текст : непосредственный.

2. Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 502 с. — Текст : непосредственный.

3. Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : «Дашков и К°», 2020. — 817 с. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — URL: https://urait.ru/bcode/412708 — Текст : электронный.

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — URL: https://urait.ru/bcode/451390 — Текст : электронный.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1169290 - Текст : электронный.

4. Самыгин П.С. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624 - Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волобуев О. В. Россия и мир с древнейших времен до конца XX века : Программа для образоват. учреждений. 10-11 классы. - 2-е изд., стер. - Москва. : Дрофа, 2005. - 77 с. - URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259 - Текст : электронный.

2. Данилов А.А. История России, 1900-1945 гг. 11 класс : книга для учителя / [и др.] ; под ред. А. А. Данилова, А. В. Филиппова. - Москва : Просвещение, 2009. - 447 с. - URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259 - Текст : электронный.

3. Загладин,Н.В.. История России и мира в XX веке : 11 кл. / Н. В. Загладин. - 5-е изд. - Москва: Русское слово, 2006 - 479 с.- URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259 - Текст : электронный.

4. Самыгин П. С. История : Учеб.пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений / [Самыгин П. С. и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 478, [1] с. - URL: https://search.rsl.ru/ru/record/01002705259 - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Устный опрос и его оценка Оценка результатов тестирования Оценка решения ситуационных задач
Знания: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты;	знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; знает периодизацию всемирной и отечественной истории; знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; знает основные исторические термины и даты;	Устный опрос и его оценка Оценка результатов тестирования Оценка решения ситуационных задач

Приложение 3.2

к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 .Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 1.7.	У 1.7.01	подготовка информации для составления первичной отчетности		
			З 1.7.02	правила ведения электронной базы данных истории полей
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
			Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составить план	Зо 01.05	структуру плана для

		действия;		решения задач;
	Уо 01.06	определить необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой

		нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;		документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную		

		деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;		
			Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
ОК 09.	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	35/35
в т. ч.:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Деловой английский		**18/18**		
Тема 1.Профессиональное образование	**Содержание**		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ПК 1.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Н. 1.7.03 Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02
	Профессиональная лексика, тематический текст. Грамматический материал: формы герундия и его функции в предложении; герундиальные конструкции			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**		
	Практическое занятие №1. Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме.	**2/2**		
	Практическое занятие №2. Развитие навыков чтения и работы с текстом: «Моя будущая профессия».	**2/2**		
	Практическое занятие №3.Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2/2**		

			ОК 08 ОК 09	Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 2. Поиск работы	**Содержание**			Н 1.7.03 Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Деловая переписка. Принципы трудоустройства. Лексические единицы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**		
	Практическое занятие № 4. Развитие навыков чтения и работы с текстом: деловые письма.	2/2		
	Практическое занятие № 5.Развитие навыков письменной речи: деловые письма.	2/2		
	Практическое занятие № 6. Работа с текстом: устройство на работу в европейских странах.	2/2		
Тема 3.Деловая поездка за границу	**Содержание**			Н 1.7.03 Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02
	Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Бытовое и профессиональное общение в деловых поездках за рубеж. Вопросы, ответы.			

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**		Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/2		
	Практическое занятие № 8. Развитие навыков диалогической речи: бытовое общение.	2/2		
	Практическое занятие № 9.Развитие навыков диалогической речи: профессиональное общение.	2/2		
Раздел 2. Профессиональная сфера		**18/18**		
Тема 4. Сельское хозяйство	**Содержание**			Н 1.7.03 Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01
	Сельское хозяйство Великобритании. Производство молочных продуктов в Великобритании, США. Фермерское хозяйство. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Таблица неправильных глаголов.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**		

	Практическое занятие № 10.Расширение лексического запаса по теме.	2/2		Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 11.Развитие навыков чтения и работы с текстом.	2/2		
	Практическое занятие № 12.Выполнение лексико-грамматических упражнений	2/2		
Тема 5. Сельскохозяйственная техника	**Содержание**			Н 1.7.03 Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02
	Тракторостроение. История тракторостроения. Классификация тракторов и их конструкций. Сельскохозяйственная техника Великобритании и России.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**		
	Практическое занятие № 13.Расширение лексического запаса по теме.	**2/2**		
	Практическое занятие № 14. Работа с тематическим текстом.	**2/2**		
	Практическое занятие № 15. Выполнение лексических упражнений.	**2/2**		

				Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
Тема 6. Оборудование тракторов	**Содержание**			Н 1.7.03 Уо. 01.02, Уо. 01.04 Уо. 01.05, Уо 01.09 Зо.01.01, Зо.01.02 Зо 01.05 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 Уо 03.03, Зо 03.03 Уо.04.01 Уо.05.01, Зо.05.01 Зо.05.02 Уо.06.01, Зо.06.01 Уо 07.01, Зо 07.01 Уо 08.01, Зо.08.02 Уо 09.01 , Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.03 Уо 09.05 Зо 09.01, Зо 09.02 Зо 09.03, Зо 09.04 Зо 09.05
	Оборудование тракторов. Механизмы управления тракторов. Разговорная практика. Вопросы и ответы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5/5**		
	Практическое занятие № 16.Расширение лексического запаса по теме.	**2/2**		
	Практическое занятие № 17.Работа с тематическим текстом.	**2/2**		
	Практическое занятие № 18. Выполнение лексических упражнений.	**1/1**		
Промежуточная аттестация		***1***		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с
3. возможностью прослушать произношение слов).
4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
5. www.ldoceonline.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009

2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности. *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	*описание характеристики демонстрируемых знаний*: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности. *описание характеристики демонстрируемых умений*: понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Текущий контроль. Устный опрос и его оценка. Оценка результатов тестирования. Результаты выполнения самостоятельных работ. Оценка устных и письменных ответов.

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ПК 1.7.	У 1.7.01	Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей		
			З 1.7.02	Правила ведения электронной базы данных истории полей
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;		
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо.06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо.06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо.08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02 основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10/10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		**12**		
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание**	**4**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ПК 1.7. ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 08	Н 1.7.03 Уо.01.01 - Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2		

Тема 1.2. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание**	**2**		
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2		Н 1.7.03 Уо.01.01 - Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
Тема 1.3. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	**Содержание**	**4**		
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2		Н 1.7.03 Уо.01.01 - Уо.01.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическая работа №2 Отработка действий, работающих и населения при эвакуации.	2		Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
Тема 1.4. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**	**2**		
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2		Н 1.7.03 Уо.01.01 - Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03

				Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		**24**		
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	**Содержание**	**2**		
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2		Н 1.7.03 Уо.01.01 - Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	**Содержание**	**2**		
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2		Н 1.7.03 Уо.01.01 - Уо.01.05 Уо.01.08

				Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	**Содержание**	**2**		
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2		Н 1.7.03 Уо.01.01 - Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02

				Зо.08.01- Зо.08.02
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	**Содержание**	**4**		
	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2		Н 1.7.03 Уо.01.01 - Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа № 3 Изучение Устава внутренней службы.	2		
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	**Содержание**	**2**		
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2		Н 1.7.03 Уо.01.01 - Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01

				Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	**Содержание**	**2**		
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2		Н 1.7.03 Уо.01.01 - Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02

Тема 2.7. Строевая подготовка	**Содержание**	**4**		
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2		Н 1.7.03 Уо.01.01 - Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №4 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2		
Тема 2.8. Огневая подготовка	**Содержание**	**5**		
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	3		Н 1.7.03 Уо.01.01 - Уо.01.05 Уо.01.08 Уо.06.01 Уо.06.02 Уо.07.01 Уо.07.03 Уо.08.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №5 Отработка положений для стрельбы.	2		

				Зо 01.04 Зо 01.05 Зо.06.01- Зо.06.03 Зо.07.01- Зо.07.02 Зо.08.01- Зо.08.02
Промежуточная аттестация		***1***		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Учебный автомат АК-74	
2	Противогазы	
3	Медицинская аптечка с техническими средствами обучения	
4	Индивидуальные средства защиты	
5	Огнетушитель порошковый (учебный)	
6	Огнетушитель пенный (учебный)	
7	Огнетушитель углекислотный (учебный)	
8	Винтовки пневматические	
9	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб.для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:.http://www.mchs.gov.ru/.
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:http://bzhde.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и
Использовать средства индивидуальной и коллективной	Демонстрирует умения использовать	

защиты от оружия массового поражения	средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	внеаудиторной работы, Зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

Приложение 3.4

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04. Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо.08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо.08.02	основы здорового образа жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	35
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Раздел 1 Легкая атлетика		**10**		
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся и социокультурное развитие личности обучающихся	**Содержание**		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ОК 08	У 08.01 З 08.01 У 08.02 З 08.02
	Вводное занятие. Бег с изменением направления.Челночный бег. Прыжки в длину с места.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие № 1 «Вводное занятие. Бег с изменением направления	2		
	Практическое занятие № 2 «Челночный бег».	2		
	Практическое занятие № 3 «Прыжки в длину с места».	2		
	Практическое занятие № 4 «Бег по пересечённой местности (3 км)».	2		
	Практическое занятие № 5 «Метание гранаты на результат».	2		
Раздел 2 Спортивные игры		**20**		
Тема 2.1. Образ жизни и его отражение в профессиональной	**Содержание**			
	Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра в баскетбол.			У 08.01 З 08.01

деятельности	Учебная игра в мини-футбол.			У 08.02 З 08.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	20		
	Практическое занятие № 6-8 «Учебная игра в волейбол».	6		
	Практическое занятие № 9-10 «Учебная игра в мини-футбол».	4		
	Практическое занятие № 11-13 «Учебная игра в баскетбол».	6		
	Практическое занятие № 14 «Учебная игра в бадминтон».	2		
	Практическое занятие № 15 «Учебная игра в дарст».	2		
Раздел 3 Гимнастика		**5**		
Тема 3.1. **Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)**	**Содержание**			
	Подтягивание на перекладине Подъем с переворотом на перекладине. Упражнение на перекладине «выход силой»			У 08.01 З 08.01 У 08.02 З 08.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	5		
	Практическое занятие № 16 «Подтягивание на перекладине».	2		
	Практическое занятие № 17 «Подъем с переворотом на перекладине».	2		
	Практическое занятие № 18 «Упражнение на перекладине «выход силой».	1		
Промежуточная аттестация		***1***		
Всего:		**36**		

,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал

оснащенный оборудованием: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

техническими средствами обучения: колонка музыкальная, микрофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука,2009
2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
3. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняка, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2012
4. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Зо.08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Зо.08.02 основы здорового образа жизни.	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Умения:		
Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

Приложение 3.5

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05.Основы бережливого производства»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.			З 1.1.01	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
	У 1.1.02	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт		
ПК 1.2.	У 1.2.01	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену	З 1.2.01	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
ПК 1.3.	У 1.3.01	выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению		
			З 1.3.02	требования охраны труда в сельском хозяйстве
ПК 1.4.	У 1.4.01	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	З 1.4.01	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами

ПК 1.5.	У 1.5.01	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	З 1.5.01	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
ПК 1.6.	У 1.6.01	осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций		
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
			Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;

ОК 04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды;		
	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.04	принципы бережливого производства
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8/4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		**12**		
Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства	**Содержание**	**4**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ОК 1, ОК 2, ОК 3,	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.1.06 З 1.1.06 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.01.01-
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качества. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании	4		

			ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7,	Зо. 01.02 Зо. 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо.05.02 Зо 06.02 Зо 07.04
Тема 1.2 Инструменты бережливого производства	**Содержание**	**4**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.2.01 З 1.2.01 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.01.01- Зо. 01.02
	Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования	4		

				Зо. 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо.05.02 Зо 06.02 Зо 07.04
Тема 1.3 **Виды потерь и методы их устранения**	**Содержание**	**4**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.01.01 Зо. 01.02 Зо. 01.05
	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством	4		

				Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо.05.02 Зо 06.02 Зо 07.04
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		**12**		
Тема 2.1 Виды моделей управления материальными потоками	Содержание	**8**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.01.01- Зо. 01.02
	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	4		

				Зо. 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо.05.02 Зо 06.02 Зо 07.04
	В том числе, практических занятий	**4**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.3.03 З 1.3.03 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо. 01.02 Зо. 01.05 Зо 02.04 Зо 07.04
	Практическое занятие №1 Моделирование производственных процессов. Тренинг «Лего».	2		
	Практическое занятие №2 Поточное производство, серийное и штучное производство	2		
Тема 2.2 Затраты на качество и	**Содержание**	**4**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02
	Виды затрат на качество. Модель Джурана-	4		

потери	Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)			Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.01.01- Зо. 01.02 Зо. 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо.05.02 Зо 06.02 Зо 07.04
Раздел 3. Статистические метода анализа		**11/4**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.3.01
Тема 3.1. Классические и	**Содержание**	**11**		
	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь	4		

новые статистические методы контроля качества	классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты			Н 1.4.01 Н 1.5.01 З 2.1.08 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.01.01- Зо. 01.02 Зо. 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо.05.02 Зо 06.02 Зо 07.04
	Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы	3		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01

				З 2.1.08 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо 03.02 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 05.01 Уо. 06.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо.01.01- Зо. 01.02 Зо. 01.05 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 05.01 Зо.05.02 Зо 06.02 Зо 07.04
	В том числе, практических занятий	**4/4**		
	Практическая работа №3 Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы, диаграммы Парето.	2/2		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.4.02

				З 1.4.02 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо. 01.02 Зо. 01.05 Зо 02.04 Зо 07.04
	Практическая работа №4 Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий	2/2		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.2.02 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.4.02 З 1.4.02 Уо 01.01- Уо 01.02 Уо 02.03 Уо02.04 Уо.04.01- Уо. 04.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо. 01.02

				Зо. 01.05 Зо 02.04 Зо 07.04
Промежуточная аттестация		**1**		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – М.: Альпина Паблтшер, 2017. – 160 с.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Тупко. – М.: Альпина Паблишер, 2013. – 472 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Материалы портала «Менеджмент качества»**https://www.kpms.ru/General_info/Lean_Production.htm;**

2. Материала портала «Бережливое производство - навык будущего»**https://rostec.ru/news/berezhlivoe-proizvodstvo-navyk-budushchego/**

3. Материалы портала «Gannropro»**https://blog.ganttpro.com/ru/berezhlivoe-proizvodstvo-lean/**

3.2.3. Дополнительные источники

1. Джеффри К. Лайкер. Дао Тойота: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира. Альпина Бизнес Букс, 2017 г.

2. Масааки Имаи. КАЙДЗЕН: Ключ к успеху японских компаний. Альпина Бизнес Букс, 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основы принципы системы бережливого производства, - основные методы организации производства на основе концепции БП, - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, - различные виды статистических методов контроля, -систему 5С, метод Красных ярлыков, - правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, · инструменты бережливого производства, · основы процессного подхода	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль Устный опрос и его оценка Оценка результатов тестирования
Умения: Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, □ планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; ● применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; ● проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; ● применяет графические и	Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: - выполнение практических заданий

	аналитические методы анализа проблем; • применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06. Основы финансовой грамотности»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.7.	У 1.7.01	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей		
			З 1.7.02	правила ведения электронной базы данных истории полей
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
			Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;		
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
			Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
			Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в

				профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
ОК 04	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;		
	Уо.06.02	применять стандартыантикоррупционного поведения	Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по

				профессии;
			Зо.06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12/2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	23
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.Основы финансовой грамотности				
Тема 1. Личное финансирование и планирование	**Содержание**	**4**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ПК 1.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Н 1.7. 01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.04 Зо 03.07 Уо.04.02 Зо.04.02
	Деньги , финансы, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы ,расходы, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие №1 Составление текущего и перспективного бюджета, оценка его баланса.	2		

Тема 2 Современные банковские продукты и услуги	**Содержание**	**4**		Н 1.7. 01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.04 Зо 03.04 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.02
	Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие №2 Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий.	2		
Тема 3 Кредиты	***Содержание***	**4**		
	1.Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит).	2		Н 1.7. 01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо.04.02

	2. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	2		Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.02
Тема 4 Рассчетно-кассовое обслуживание физических лиц. Виды платежных средств	**Содержание**	**2**		Н 1.7. 01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.04 Зо 03.04 Уо.04.02 Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.02
	Понятие-банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	**2**		
Тема 5 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	**Содержание**	**4**		Н 1.7. 01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо.05.01
	Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование	2		

	гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.			Зо.05.02 Уо 09.04 Зо 09.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие №3 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2		
Тема 6 Инвестиции как инструмент увеличения доходов	**Содержание**	**4**		Н 1.7. 01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.07 Зо 03.01
	Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие №4 Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2		
Тема 7	**Содержание**	**2**		Н 1.7. 01

Возможности пенсионных накоплений	Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ.Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения накоплений.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо.05.01 Зо 05.02
Тема 8 Налогообложение	**Содержание**	**6**		
	1.Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога.	2		Н 1.7. 01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо.05.01 Зо 05.02 Уо 09.04 Зо 09.04
	2. Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Практическое занятие №5 Методы получения социальных И имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	2		
Тема 9 Признаки финансовых пирамид. Методы защиты от финансовых	**Содержание**	**2**		Н 1.7. 01 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.02 Зо.06.03
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной защита финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с	2		

мошеннических действий	наличными.			
Тема 10 Создание собственного бизнеса	**Содержание**	**3/2**		Н 1.7. 01 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Н 1.7. 01 Уо 03.08 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо.05.01 Зо 05.02
	Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие №6 Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли,	2/2		
Промежуточная аттестация		***1***		
Всего:		***36***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Онлайн ресурсы по финансовой грамотности https://fgprofi.ru/news/Онлайн-ресурсы%20по%20финансовой%20грамотности.pdf

2.Учебное пособие по финансовой грамотности https://finuch.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт Банка России: URL: https://www.cbr.ru.
2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: https://www.arb.ru.
3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: https://www.banki.ru.
4. Сайт новостей о страховом рынке: https://www.insur-info.ru.

5. Сайт Роспотребнадзора: URL: http://rospotrebnadzor.ru.
6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: https://arb.ru/b2c/abuse
7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: http://ozpp.ru.
8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: http://www.finpotrebsouz.ru.
9. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СПРФ)»: URL:http://www.potrebitel.net.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: -структуру семейного бюджета и экономики семьи; -депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег; -социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов -Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка результатов деятельности обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование

Умеет: -анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст,таблица,график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; -проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; -применяет графические и аналитические методы анализа проблем; использует материалы из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах; понимает основные экономические тенденций и формирования финансовых планов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 3.7
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01.Основы инженерной графики»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01. Основы инженерной графики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01. Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	З 1.1.01	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
	У 1.1.02	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт	З 1.2.02	оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.7.	У 1.7.01	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей	З 1.7.01	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и	Зо.01.02	основные источники информации

		выделять её составные части;		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять		

		толерантность в рабочем коллективе		
			Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	18/8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		**20/8**		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	**содержание**	**4**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.7.01 У 1.1.07 З 1.1.09 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2		

			ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ПК 1.1 ПК 1.7. ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9	
Тема № 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	**Содержание**	**4/2**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.7.01 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Деление окружности на равные части.	2		
	2. Сопряжения.			
	3. Нанесение размеров.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 2. Вычерчивание контуров технических деталей	2		
Тема № 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел	**Содержание**	**4**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.7.01 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.05.01
	1. Аксонометрические проекции	2		
	2. Проецирование точки			
	3. Проецирование геометрических тел			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел	2		

				Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Тема № 1.4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	**Содержание**	**4**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.7.01 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Сечение геометрических тел плоскостями	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 4. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	2		
Тема № 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел	**Содержание**	**4**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.7.01 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Пересечение поверхностей геометрических тел	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 5. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой	2		
Раздел 2. Машиностроительное черчение		**10/4**		
Тема № 2.1. Резьба, резьбовые соединения и эскизы	**Содержание**	**6**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.7.01
	1. Изображение резьбы и резьбовых соединений	2		
	2. Рабочие эскизы деталей			

деталей	3. Обозначение материалов на чертежах			У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.09 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4		
	Практическое занятие № 6. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	2/2		
	Практическое занятие № 7. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	2/2		
Тема № 2.2. Сборочные чертежи и их оформление	**Содержание**	**4/2**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.7.01 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.09 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.05.01
	1. Разъёмные и неразъёмные соединения	2		
	2. Зубчатые передачи			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 8. Выполнение сборочного чертежа	2/2		

				Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
Раздел 3. Общие сведения о машинной графике		**2**		
Тема № 3.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	**Содержание**	**2**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.7.01 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 З 1.1.02 З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.09 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	2		
Раздел 4. Схемы		**4/2**		
Тема № 4.1 Общие сведения о схемах и их элементах	**Содержание**	**4/2**		Н 1.1.01 Н 1.1.02 Н 1.7.01 У 1.1.02 У 1.1.05 У 1.1.07 З 1.1.02
	1. Чтение и выполнение чертежей схем	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа заданной схемы	2/2		

				З 1.1.06 З 1.1.07 З 1.1.09 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.03.01-Уо.03.02 Зо.03.01-Зо.03.02 Уо.05.01 Зо.05.01
Промежуточная аттестация (экзамен)		***6***		
Всего:		***42***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы инженерной графики»,оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Детали	
2	Сборочные узлы	
3	Модели	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: wwwING–GRAFIKA.RU
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по деталированию. – М.: Высшая школа,2010
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».	Устный опрос и его оценка Оценка результатов тестирования
Умения: Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Оценка результатов выполнения практического занятия Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия

Приложение 3.8

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 02.Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК		Умения		Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий	З 1.1.01	требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
	У 1.1.02	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт	З 1.2.02	оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственн ых культур
ПК 1.7.	У 1.7.01	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей	З 1.7.01	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

				контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

				информатизации;
			Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05			Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
			Зо.06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы	Зо 07.01	правила

		экологической безопасности		экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	22/22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Раздел 1.Строение и свойства металлов.		**8/4**		
Тема 1.1. Строение металлов	**Содержание**	**4**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Н 1.1.01 Н 1.7. 01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02
	Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизатропность и её значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Влияние примесей на процесс кристаллизации металлов и сплавов.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 1 Сравнение и анализ кристаллических пространственных решеток различных металлов	2/2		

			ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ПК 1.1 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 1.2 Свойства металлов и сплавов.	**Содержание**	**4**		Н 1.1.01 Н 1.7. 01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03
	Физические, химические, механические, технологические свойства металлов. Понятия о сплаве. Диаграмма состояния двойных сплавов. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие№ 2 Определение пределов прочности, упругости.	2/2		

				Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Раздел 2. Сплавы железа с углеродом		**2**		
Тема 2.1 **Чугуны. Стали.**	**Содержание**	2		Н 1.1.01 Н 1.7. 01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Железо и его свойства. Чугуны. Марки, применения чугунов. Стали – углеродистые, легированные, специальные. Основы термической обработки стали. Маркировка сталей.	2		

Раздел 3 Цветные металлы и сплавы		**8/4**		
Тема 3.1 **Лёгкие и тяжелые металлы**	**Содержание**	**4**		
	Тяжелые металлы. Медь и сплавы на ее основе – латуни, бронзы. Их свойства, марки по ГОСТ Легкие металлы. Алюминий и его сплавы. Их марки по ГОСТ свойства и применение.	2		Н 1.1.01 Н 1.7. 01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05 Зо.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 3 Составление таблиц Марки меди, сплавов и их применение.	2/2		
Тема 3.2 **Конструкционные**	**Содержание**	**4**		Н 1.1.01 Н 1.7. 01

не металлические материалы.	Металлокерамические твердые сплавы. Абразивные материалы. Конструкционные пластмассы. Резины – технические изделия.	2		У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 4 Определение шероховатости поверхности в зависимости от применения разных видов абразивов	2/2		
Раздел 4 Смазочные материалы		**4/2**		
Тема 4.1 Смазочные материалы.	**Содержание**	4		Н 1.1.01 Н 1.7. 01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03
	Смазочные материалы. Марки смазочных масел для смазки, консервация. Технология отдельных операций смазки и консервации.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		

	Практическое занятие № 5 Определение применения масел в зависимости от марки по ГОСТ.	2/2		Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Раздел 5 Основные сведения о слесарной обработке		**18/8**		
Тема 5.1 Рабочее место слесаря. Разметка, правка, рубка металла. Гибка и резка металла	**Содержание**	**4**		
	Основные слесарные операции. Оборудование слесарных мастерских. Оборудование рабочего места слесаря. Противопожарные мероприятия. Правила электробезопасности. Разметка и её назначения. Инструменты и приспособления. Разметка по шаблонам, чертежам, изделию. Рубка металла. Инструменты и приёмы пользования Правка металла. Гибка труб. Навивка пружин. Резка различных заготовок.	2		Н 1.1.01 Н 1.7. 01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие № 6 Определение длины заготовки для изготовления скобы из полосы.	2/2		

				Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
Тема 5.2 Опиливание металла	**Содержание**	**4**		Н 1.1.01 Н 1.7. 01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01
	Классификация и выбор напильников. Приёмы и правила опиливания. Правила обращения с напильниками. Механизация процесса.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие № 7 Указание номера напильников, которые обеспечивают получение заданного класса шероховатости.	2/2		

Тема 5.3 Слесарная обработка отверстий.	**Содержание**	**4**		Н 1.1.01 Н 1.7. 01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01
	Инструменты и приспособления. Сверление, зенкерование, развёртывание. Брак и способы его предупреждения.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие №8 Выбор конструкции свёрл, которые целесообразно использовать для обработки различных по размеру отверстий	2/2		
Тема 5.4 Нарезание внутренней и наружной резьбы.	**Содержание**	**2**		Н 1.1.01 Н 1.7. 01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09
	Типы резьб, их обозначения. Основные элементы и профили резьб. Операция нарезания резьбы. Способы, последовательность и правила нарезания внутренней и наружной резьбы. Инструменты.	2		

				Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01
Тема 5.5 Пригоночные операции при слесарной обработке.	**Содержание**	**4**		Н 1.1.01 Н 1.7. 01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03
	Шабрение. Основные виды, его особенности и инструмент. Назначение и применение. Распиливание различных по форме отверстий. Припасовка. Порядок и обрабатывание пройм, вкладышей. Материалы и оборудование применяемые при притирке и доводке.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие №9 Выбор материала для изготовления притиров.	2/2		

				Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01
Раздел 6 Технология сборки неподвижных неразъёмных соединений		**8/4**		
Тема 6.1 Клёпка.	**Содержание**	**4**		Н 1.1.01 Н 1.7. 01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01
	Применение и виды клёпки. Виды заклёпочных соединений. Технология клёпки	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие № 10 Определение длины и диаметра заклёпки, шага заклёпочного соединения в зависимости от толщины листов.	2/2		

Тема 6.2 Пайка, лужение, склеивание.	**Содержание**	**4**		Н 1.1.01 Н 1.7. 01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01
	Назначение и применение работ. Материалы. Технология работ.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		
	Практическое занятие № 11 Определение способа получения соединения, инструменты для его выполнения. Материалы. Описание технологического процесса.	2/2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***		
Всего:		**50**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Объемные модели металлической кристаллической решетки	
2	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	
3	Образцы неметаллических материалов	
4	Образцы смазочных материалов	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адаскин А. М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/ А. М. Адаскин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 288 с.

2. Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплатина. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 272 с.
3. Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с.
4. Черепахин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепахин. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 320 с.
5. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников:учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2013. - 408 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/;

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/;

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/;

4.Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

2. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
основные виды металлических и неметаллических материалов основные свойства, классификация, характеристики материалов, применяемых в профессиональной деятельности физические и химические свойства горючих и смазочных материалов смазочных материалов	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование, Промежуточный и итоговый контроль – тестирование
выбирать материалы для профессиональной деятельности определять основные свойства материалов по маркам подбирать материалы для смазки деталей и узлов	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием. Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: - выполнение практических заданий

Приложение 3.9

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03. Техническая механика с основами технических измерений»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03. Техническая механика с основами технических измерений»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 03.Техническая механика с основами технических измерений» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК*:*

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.02	определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт	З 1.2.02	оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.5.	У 1.5.01	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	З 1.5.01	**т**ребования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
ПК 1.7.	У 1.7.01	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей	З 1.7.01	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
	У 1.7.02	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях	З 1.7.02	Правила ведения электронной базы данных истории полей
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и	Зо.01.02	основные источники информации

		выделять её составные части;		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска

		получаемую информацию;		информации, современные средства и устройства информатизации;
			Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05			Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
			Зо.06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

				нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16/16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Основные сведения о машинах и ее деталях.		**24/10**		
Тема 1.1. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	**Содержание**	**6/6**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.5.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.7.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02
	Введение Машины и их основные элементы.	2		
	Основные сборочные единицы и детали. Детали вращательного движения. Корпусные детали. Пружины и рессоры. Подшипники скольжения. Подшипники качения. Муфты.	2		
	Типы соединений деталей и машин. Неразъемные соединения деталей. Разъемные соединения деталей.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6/6**		
	Практическое занятие №1 Чтение кинематических схем.	2/2		
	Практическое занятие 2 Расчеты на прочность несложных деталей машин. Расчет на прочность при растяжении и сжатии.	2/2		

			ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическое занятие №3 Машиностроительные материалы Составление кинематических цепей с разными кинематическими парами	2/2		
Тема 1. 2. **Виды движений и преобразующие движения механизмы**	**Содержание**	**8/4**	ЛР 23 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.5.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.7.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05
	Виды передач Их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. Передача винт- гайка скольжения. Передача винт- гайка качения. Реечные передачи.	2		
	Передачи трением Передачи трением с непосредственным контактом тел качения (фрикционные) и с гибкой связью (ременные). Устройство, назначение, преимущества и недостатки.	2		
	Передачи зацеплением Передачи зацеплением с непосредственным контактом (зубчатые и червячные) и с гибкой связью (цепные). Устройство, назначение, преимущества и недостатки	2		
	Механизмы, преобразующие движения Назначение, устройство, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. Кривошипно-шатунные механизмы. Кулисные механизмы. Кулачковые механизмы. Общие сведения о редукторах.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическое занятие №4 Разборка – сборка сборочных единиц в соответствии с	2/2		

	характером соединений деталей.			Зо 09.01 Зо 09.05
	Практическое занятие №5 Расчет передаточных отношений и передаточных чисел передач различных типов.	2/2		
Раздел 2 Основы технических измерений		**12/6**		
Тема 2.1. Общие сведения о средствах измерения; их классификация	**Содержание**	**2/4**		Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.5.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.7.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Измерительные средства Классификация, назначение, устройство, принцип действия.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическое занятие № 6 Изучение устройств измерительных средств	2/2		
	Практическое занятие №7 Измерение деталей машин измерительными средствами	2/2		

Тема 2.2 Понятие о взаимозаменяемости. Допуски и посадки	**Содержание**	**4/2**		Н 1.1.01 У1.1.02-У 1.1.08 З 1.1.02-З 1.1.08 Н 1.5.01 У 1.2.01- У 1.2.05 З 1.2.01- З 1.2.05 Н 1.7.01 У 1.3.01- У 1.3.05 З 1.3.01- З 1.3.09 Уо 01.02 -Уо 01.09 Зо 01.02 -Зо 01.06 Уо 02.01 – Уо 02.03 Уо 02.07 – Уо 02. 08 Зо 02.01 – Зо 02.04 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 06.04 Зо 06.01 –Зо 06.03 Уо 07.01 –Уо 07.02 Зо 07.01 –Зо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	Понятие о взаимозаменяемости Принцип взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости. Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация.	2		
	Допуски и посадки Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие № 8 Выполнение чертежа с обозначением допусков	2/2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика с основами технических измерений»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Образцы подшипников качения и скольжения	
2	Образцы деталей механизмов (валы, оси, зубчатые колеса, звездочки, шкивы и пр.	
3	Измерительные инструменты (штангенциркули, микрометры и пр.)	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вереина Л.И. Техническая механика. Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 220 с

2. Зайцев С.А, А.Д.Куранов, А.Н. Толстов. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». Учебник. М.: Академия, 2002

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технических измерений https://lektsii.org/1-54079.html

2. Что такое техническая механика http://k-a-t.ru/tex_mex/1-vvedenie/

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Куклин Н.Г., Куклина Г.С., Житков В.К. Детали машин. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 7-е из.испр. – М.: Высш. Шк., 2008. – 406 с.: ил.
2. Олофинская В. П. Детали машин. Краткий курс и тестовые задания: Учеб.пособие. — М.; ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. — 208 с.
3. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Теоретическая механика и сопротивление материалов. 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 320 с.
4. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль – фронтальный опрос, тестирование, Промежуточный и итоговый контроль – тестирование
- читать кинематические схемы; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером деталей и сборочных единиц; - производить расчёт прочности несложных деталей и узлов; - подсчитывать передаточное число; - пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;	определение по схеме устройств и принципа работы, изображённого на нём устройств проведение сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; проведение расчетов на прочность несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число пользование контрольно-измерительными приборами и инструментом	Текущий контроль: выполнение самостоятельных и практических работ Промежуточная аттестация: - выполнение практических заданий

Приложение 3.10

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04. Основы электротехники»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04. Основы электротехники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 04.Основы электротехники» является обязательной частью образовательной программы ОПБ Обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.02	Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт	З 1.2.02	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.3.	У 1.3.01	выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению	З 1.3 .11	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
ПК 1.7.	У 1.7.01	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей	З 1.7.01	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01. 02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

				профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06.	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		Зо 02.02 приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации,

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
ОК 04	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Зо.05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		
ОК 08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо.08.02	основы здорового образа жизни;
			Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		

	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16/8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**6**
Раздел 1. Основные понятия и законы электротехники		**22/2**		
Тема 1. Электрическое поле	**Содержание**	**4/2**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Н 1.1. 01 Н 1.3. 03 Н 1.7. 07 У 1.1.03. У 1.1.04. З 1.1.04 У1.2.02, З 1.2.02 З 1.2.03 У1.3.01. З 1.3.01 У1.3.05. У2.1.06 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,
	1.Физическая природа электричества. Понятие об электрическом поле. Электрический ток. Понятие о потенциале. Разность потенциалов. Напряженность электрического поля. Напряжение. Единицы измерения. Проводники, полупроводники и диэлектрики в электрическом, поле. Электрическая емкость, единицы измерения. Конденсаторы, их устройство и применение.	**2**		

			ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01,Зо 01. 02 Зо 01.05,Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.02, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05.
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа № 1 Изучение параллельного и последовательного соединения конденсаторов	2/2		
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока.	**Содержание**	**8**		Н 1.1. 01 Н 1.3. 03 Н 1.7. 07 У 1.1.03.
	Нелинейные и линейные электрические цепи. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность. Закон Джоуля – Ленца. Использование теплового	2		

	действия тока в технике. Химическое действие тока. Гальванические элементы и аккумуляторы. Соединение источников тока в батареи.			З 1.1.03 У 1.1.04. З 1.1.04
	Электрическая цепь: понятие, условное изображение, элементы, условные обозначения. Резисторы: способы соединения, схемы замещения.	2		У1.2.03 З 1.2.03 У1.3.01. З 1.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		У1.3.05. З 1.3.05 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01,Зо 01. 02 Зо 01.05,Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.01, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02
	Практическая работа № 2 Снятие вольт-амперной характеристики нелинейных элементов.	2		
	Практическая работа № 3 Решение задач на законы параллельного и последовательного соединения проводников.	2		

				Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05
Тема 3. Магнитное поле и цепи	**Содержание**	**2**		Н 1.1. 01 Н 1.3. 03 Н 1.7. 07 У 1.1.03. З 1.1.03 У 1.1.04. З 1.1.04 У1.2.03 З 1.2.03 У1.3.01. З 1.3.01 У1.3.05. З 1.3.05 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01,Зо 01. 02 Зо 01.05,Зо 01.06.
	Магнитная цепь: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения, законы магнитной цепи. Основные магнитные величины и свойства ферримагнитных материалов. Методы расчета магнитных цепей при постоянной магнитодвижущей силе.	**2**		

				Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.01, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05
Тема 4. Переменный ток	**Содержание**	**6**		Н 1.1. 01 Н 1.3. 03 Н 1.7. 07 У 1.1.03. З 1.1.03 У 1.1.04. З 1.1.04 У1.2.03 З 1.2.03
	Идеальные элементы цепи переменного тока. Мощность в цепях переменного тока. Трехфазные электрические цепи. Соединение обмоток генератора и потребителя звездой и треугольником. Активная, реактивная и полная мощность в трехфазной сети.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		

	Практическая работа № 4 Измерение активного и реактивного сопротивления в цепях переменного тока	2		Н 1.1. 01 Н 1.3. 03 Н 1.7. 07 У1.3.01. З 1.3.01 У1.3.05. З 1.3.05 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01,Зо 01. 02 Зо 01.05,Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.01, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01.
	Практическая работа № 5 Изучение работы трехфазной электрической цепи при нагрузке однофазных приемников, соединенных «треугольником» и «звездой».	2		

				Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05
Тема 5 Электрические измерительные приборы и измерения	**Содержание**	**2**		Н 1.1. 01 Н 1.3. 03 Н 1.7. 07 У 1.1.03. З 1.1.03 У 1.1.04. З 1.1.04 Н 1.1. 01 Н 1.3. 03 Н 1.7. 07 У1.2.03 З 1.2.03 У1.3.01. З 1.3.01 У1.3.05. З 1.3.05 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01,Зо 01. 02 Зо 01.05,Зо
	Понятия о системах электроизмерительных приборов. Необходимость измерения электрических величин: напряжения, силы тока, сопротивления, мощности, энергии. Методы измерения. Электроизмерительные приборы: амперметры, вольтметры, логометры, ваттметры. Понятия о системах электроизмерительных приборов. Шкала приборов. Погрешности при измерениях, классы точности прибора. Способы расширения пределов измерения амперметров и вольтметров. Правила включение приборов и снятие показаний. Понятие об измерение неэлектрических величин электрическими методами.	2		

				01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.01, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05
Раздел 2. Электротехнические устройства		**12/6**		
Тема 6. Трансформаторы	**Содержание**	**4/2**		Н 1.1. 01 Н 1.3. 03

	Типы, назначение, устройство и принцип действия трансформаторов. Мощность и коэффициент полезного действия трансформаторов. Понятия о режимах работы трансформаторов. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Область применение трансформаторов.	2		Н 1.7. 07 У 1.1.03. З 1.1.03 У 1.1.04. З 1.1.04 У1.2.03 З 1.2.03 У1.3.01. З 1.3.01 У1.3.05. З 1.3.05 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01,Зо 01. 02 Зо 01.05,Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.01, Зо04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическая работа № 6 Устройство и принцип действия трансформаторы. Коэффициент полезного действия трансформатора	2/2		

				Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05
Тема 7. Электрические машины	**Содержание**	**6/4**		Н 1.1. 01 Н 1.3. 03 Н 1.7. 07 У 1.1.03. З 1.1.03 У 1.1.04. З 1.1.04 У1.2.03 З 1.2.03 У1.3.01. З 1.3.01 У1.3.05. З 1.3.05 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09.
	Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия МПТ Асинхронные двигатели (АД). Устройство и принцип действия трёхфазного АД. Механические и рабочие характеристики АД. Схемы включения асинхронных двигателей. Пуск и регулирование скорости АД. Синхронные машины (СМ). Устройство и принцип действия СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическая работа № 7 Изучение работы генератора	2/2		
	Практическая работа № 8 Изучение работы двигателя постоянного тока	2/2		

				Зо 01.01,Зо 01. 02 Зо 01.05,Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.01, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03. Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05
Тема 8. Электронные приборы	**Содержание**	**2**		Н 1.1. 01 Н 1.3. 03 Н 1.7. 07 У 1.1.03. З 1.1.03 У 1.1.04. З 1.1.04 У1.2.03
	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики.	2		

				З 1.2.03 У1.3.01. З 1.3.01 У1.3.05. З 1.3.05 Уо 01.02, Уо 01.03, Уо 01.04, Уо 01.05,Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09. Зо 01.01,Зо 01. 02 Зо 01.05,Зо 01.06. Уо 02.01 Уо 02.02; Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08 Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04. Уо 03.02, Уо03.03, Уо 03.05. Зо03.02, Зо03.03. Уо 04.01, Зо04.01 Уо 05.01, Зо05.01, Зо05.02 Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03 Зо 07.01. Уо08.03, Зо 08.02 Зо 08.03.

				Уо09.01, Зо 09.01, Зо 09.03, Уо09.02, Уо09.03, Уо09.04, Уо09.05
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике: I. а) Действие терморегулятора б) Схема включения реле максимального тока II. а) Пуск и реверсирование трехфазного электродвигателя магнитным пускателем; б) Фотореле III. а) Устройство емкостного датчика б) Усилитель низкой частоты на электронной лампе IV. а) Генератор ламповый б) Генератор низкообразных импульсов V. а) Измерение активного и реактивного сопротивления	

	б) Измерение мощности и энергии VI. а) Принцип работы синхронного двигателя б) Коэффициент мощности переменного тока VII. а) Трехфазный ток. Соединение в звезду. б) Трехфазный ток. Соединение в треугольник. VIII. а) Выпрямитель трехфазного тока б) Выпрямитель на полупроводниках двухполупериодный. IX. а) Реле времени на тиратроне б) Реле времени на электронной лампе X. а) Последовательная цепь переменного тока б) Параллельная цепь переменного тока X I. а) Виток в магнитном поле б) Первый Закон Киргофа ХП. а) Схема включения реостата б) схема соединения гальванических элементов ХШ. Принцип работы трансформатора X IV. а) Удельное сопротивление различных материалов б) Схема соединения резистора X V. а) Виток в магнитном поле б) Закон Ома для участка цепи X VI. Щит приборный № 1 X VII. Щит приборный № 2	

Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	
2	Проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного оборудования «Электротехника и основы электроники»	
2	Комплект учебного оборудования «Основы	

	электроники»	
3	Комплект учебного оборудования «Электропривод»	
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Изучение конструкции и принципов работы электрических двигателей»	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Бутырин П.А Электротехника: Учебник. Серия: Начальное профессиональное образование. - М.: Академия, 2007. – 272 с.
2. Ярочкина Г. В. Электротехника: рабочая тетрадь: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2012.- 96 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бондарь И. М.. Электротехника и электроника. Электронное учебное пособие для средних специальных учебных заведений (колледжей и техникумов). Издание 2-е. издательский центр Март. Ростов на Дону. 2010 г.
2. Электронный учебник: RBook – «Электротехника».
3. Электротехника и промышленная электроника: конспекты лекций, МГТУ им. Н. Э. Баумана,
4. http://fn.bmstu.ru/electro/new site/lectures/lec%201/konspect.htm
5. Электронные учебные материалы по электротехнике, МАНиГ, http://www.shat.ru
6. Общая электротехника и электроника: электронный учебник, Мордовский государственный университет, http://toe.stf.mrsu.ru/demo_versia/
7. Интернет-коллоквиум по электротехнике, http://electro.hotmail.ru/
8. Электрические машины: лекции и примеры решения задач, http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40524
9. Электротехника и электроника: учебное пособие, http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40470
10. Тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате pdf для бесплатного перекачивания, http://www.kodges.ru/
11. Электронная электротехническая библиотека, http://www.electrolibrary.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
-физических основ явлений в электрических цепях, -законы электротехники, -методы анализа электрических и магнитных цепей, -принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, -элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем). Знать: - Электротехническую терминологию; -Основные законы электротехники; -Типы электрических схем; -Правила графического изображения элементов электрических схем; -Методы расчёта электрических схем; -Основные элементы электрических сетей; -Принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов; электрических машин, аппаратуры управления и защиты; -Схемы электроснабжения; -Основные правила эксплуатации электрооборудования; -Способы экономии электроэнергии; -Основные электротехнические	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Устный опрос; тестирование; контрольная работа; выполнение индивидуальных домашних заданий; проверка отчётов по выполнению практических работ.

материалы; -Правила сращивания, спайки и изоляции проводов. - Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.		
Умения:		
- понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; - применять законы электрических цепей для их анализа; - определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока. Умение правильно**:** - измерять параметры электрической цепи; - рассчитывать сопротивление; - производить расчеты для выбора электроаппаратов. - рассчитывать стоимость потребляемой энергии; -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; -рассчитывать параметры электрических схем; -собирать электрические схемы; -пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; -проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов; -контролировать качество выполняемых работ.	-Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием; -применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; -применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; - проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; - применяет графические и аналитические методы анализа проблем; - применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	-Устный опрос; -тестирование; -контрольная работа; -выполнение индивидуальных домашних заданий; -проверка отчётов по выполнению практических работ; -экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работы.

Приложение 3.11

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05. Основы агрономии»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05. Основы агрономии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 05. Основы агрономии» является частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв		
ПК 2.2	У 2.2.01	определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков	З 2.2.01	Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
			З 2.2.02	Методика фенологических наблюдений за растениями
ПК 2.3	У 2.3.01	Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов	З 2.3.01	Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4.	У 2.4.01	Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам	З 2.4.01	Морфологические признаки культурных и сорных растений

	У 2.4.02	Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом	З 2.4.02	Методы определения засоренности посевов
ПК 2.5.	У 2.5.01	Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями	З 2.5.01	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур
	У 2.5.02	Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур		
ПК 2.6.	У 2.6.01	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями	З 2.6.01	Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
ПК 2.7.	У 2.7.01	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях		
ПК 2.8.	У 2.8.01	Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	З 2.8.01	Методы определения готовности культур к уборке
			З 2.8.02	Фазы развития растений, в которые производится уборка
			З 2.8.03	Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
ПК 2.9.	У 2.9.01	пользоваться специальными программами для ведения электронной	З 2.9.01	Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе

		базы данных истории полей		процесса развития растений
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо.01.02 основные источники информациии ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Зо.05.01	особенности социального и культурного

		профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		контекста;
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	16/16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Основы земледелия		**26/8**		
Тема 1.1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	**Содержание**	**6/2**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
	1.Понятие о почве как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе.	2		Н 2.1. 01 Н 2.2. 01. Н 2.4. 01 Н 2.5. 01 Н 2.6. 01 Н 2.7. 01 Н 2.9. 01. Н 2.9. 02 У2.1.04 З2.1.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 02.01 Зо 02.01

			ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК 06 ОК.07 ОК.08	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	2. Структура почвы и ее значение. Основные физические, физико-механические, водные, воздушные и тепловые свойства почвы и приемы их улучшения. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона, их сельскохозяйственное использование. Почвы Приморского края, их происхождение, состав и свойства.	2		Н 2.1. 01 Н 2.2. 01. Н 2.4. 01 Н 2.5. 01 Н 2.6. 01 Н 2.7. 01 Н 2.9. 01. Н 2.9. 02 У2.1.04 З2.1.04 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практические занятия №1 Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу	2/2		
Тема 1.2	**Содержание**	**2**		Н 2.1. 01

Оптимизация условий произрастания растений и воспроизводство плодородия почв	Требования культурных растений к основным факторам жизни. Понятие о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы. Простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия	**2**		Н 2.2. 01. Н 2.4. 01 Н 2.5. 01 Н 2.6. 01 Н 2.7. 01 Н 2.9. 01. Н 2.9. 02 У2.1.05 З2.1.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.02 Зо 07.02
Тема 1.3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними	**Содержание**	**2**		Н 2.1. 01 Н 2.2. 01. Н 2.4. 01 Н 2.5. 01 Н 2.6. 01 Н 2.7. 01 Н 2.9. 01. Н 2.9. 02 У2.3.11 З2.3.16 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02
	Понятие о сорняках. Виды сорняков. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорных растений. Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2		

				Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 1.4. **Севообороты**	**Содержание**	**4/2**		Н 2.1. 01 Н 2.2. 01. Н 2.4. 01 Н 2.5. 01 Н 2.6. 01 Н 2.7. 01 Н 2.9. 01. Н 2.9. 02 У2.3.04 З2.3.08 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов и принципы их построения. Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Характеристика предшественников. Агротехническая и экономическая оценка севооборотов**.**	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие№2 Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц	2/2		
Тема 1.5. **Системы обработки почвы**	**Содержание**	**6/2**		Н 2.1. 01 Н 2.2. 01. Н 2.4. 01 Н 2.5. 01
	1.Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы.	2		

	2.Системы обработки почвы и их характеристика. Специальные приемы обработки почвы. Пути и условия минимализации обработки почвы.	2		Н 2.6. 01 Н 2.7. 01 Н 2.9. 01. Н 2.9. 02 У2.1.04 З2.1.04 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие№3 Составление системы обработки почвы под сою и кукурузу	2/2		
Тема 1.6. Удобрения и их применение	**Содержание**	**4/2**		Н 2.1. 01 Н 2.2. 01. Н 2.4. 01 Н 2.5. 01 Н 2.6. 01 Н 2.7. 01 Н 2.9. 01. Н 2.9. 02 У2.2.02 З2.2.01 З2.2.02 З2.2.03 Уо 01.02 Зо 01.02
	Классификация удобрений. Роль удобрений в повышении плодородия почв. Минеральные удобрения: простые, сложные и микроудобрения; их свойства, применение и хранение. Нормы внесения под сельскохозяйственные культуры. Органические удобрения, их хранение, сроки и способы внесения. Понятие о системе удобрений в севообороте. Хранение, сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений. Нормы и дозы внесения удобрений.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие№4 Расчёт дозы минеральных удобрений по действующему веществу	2/2		

				Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01 Уо 08.03 Зо 08.04
Тема 1.7 **Система земледелия**	**Содержание**	**2**		Н 2.1. 01 Н 2.2. 01. Н 2.4. 01 Н 2.5. 01 Н 2.6. 01 Н 2.7. 01 Н 2.9. 01. Н 2.9. 02 У2.1.07 З2.1.08 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	Понятие о системе земледелия. Зональные системы земледелия. Особенности зональной системы земледелия. Звенья зональной системы земледелия. Виды мелиорации. Агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание. Эрозия почвы и причины ее возникновения. Противоэрозионные мероприятия	**2**		

Раздел 2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур		**14/8**		
Тема 2.1 **Семена и посев**	**Содержание**	**4/2**		Н 2.1. 01 Н 2.2. 01. Н 2.4. 01 Н 2.5. 01 Н 2.6. 01 Н 2.7. 01 Н 2.9. 01. Н 2.9. 02 У2.3.10 З2.3.16 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01
	Понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева семян. Норма высева семян. Агротехнологические требования к качеству посева	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие№5 Определение чистоты, всхожести, класса и посевной годности семян. Расчет нормы высева семян.	2/2		
Тема 2.2	**Содержание**	**6/4**		Н 2.1. 01

Зерновые культуры и кукуруза	Морфологические признаки и биологические особенности зерновых культур. Технология возделывания основных зерновых культур зоны (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	**2**		Н 2.2. 01. Н 2.4. 01 Н 2.5. 01 Н 2.6. 01 Н 2.7. 01 Н 2.9. 01. Н 2.9. 02 У2.3.08 З2.3.08 У2.3.11 З3.2.16 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		
	Практическое занятие №6 Определение основных сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам	2/2		
	Практическое занятие №7 Составление агротехнической части технологической карты для возделывания кукурузы	2/2		
Тема 2.3	**Содержание**	**4/2**		Н 2.1. 01

Соя.	Соя. Биологические особенности. Технология возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2		Н 2.2. 01. Н 2.4. 01 Н 2.5. 01 Н 2.6. 01 Н 2.7. 01 Н 2.9. 01. Н 2.9. 02 У2.3.08 З2.3.08 У2.3.11 З3.2.16 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.07 Зо 02.04 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо.04.02 Зо 04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие №8 Составление агротехнической части технологической карты для возделывания кукурузы	2/2		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего:		**42**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы профессии 35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Виноградов Д.В., Захарова О.А. Основы агрономии: Учебник.-М.: Академия, 2022
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М и др. Основы агрономии: Учебник. – М.: Академия, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Научная электронная библиотека: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2. Университетская информационная система РОССИЯ: :http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]: http://diss.rsl.ru
4. https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/478108/ - Основы агрономии ЭУМК
5. https://academia-library.ru/catalogue/4831/ -Электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-Приёмы основной и предпосевной обработки почвы -Агротехнические требования к обработке почвы - Контроль качества обработки почвы. -Виды минеральных и органических удобрений -Технологические схемы внесения удобрений -Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений -Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы -Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур -Технология посева зерновых, зернобобовых культур. -Технология посева пропашных культур -Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия -Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур -Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур -Агротехнические требования к междурядной обработке почвы	-Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов -Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка результатов деятельности Обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование.

- Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учётом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при подготовке почвы к посеву культур -Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения посева растений -Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; -применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; -проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; -применяет графические и аналитические методы анализа проблем; -применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 3.12

к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 06. Основы зоотехнии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. Основы зоотехнии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06.Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального раздела ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК		Умения		Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв		
ПК 2.2	У 2.2.01	определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков	З 2.2.01	Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
ПК 2.3	У 2.3.01	Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов	З 2.3.01	Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.5.	У 2.5.01	Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями	З 2.5.01	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур
	У 2.5.02	Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур		

ПК 2.8.	У 2.8.01	Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	З 2.8.01	Методы определения готовности культур к уборке
ОК01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК04	Уо.04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК08	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо.08.02	основы здорового образа жизни;
ОК09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на

		темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12/12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Основыразведениясельскохозяйственныхживотных		**8/2**		
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	**Содержание**	**8/2**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
	1.Зоотехния–как одна из сельскохозяйственных наук. Научныеосновыразведенияживотных.Происхождениеиодомашниваниесельскохозяйственныхживотных.Времяиместаодомашниванияживотных	**2**		Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.5.01 У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02 З2.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01
	2. Основныевидыи породы сельскохозяйственныхживотных. Классификацияиспециализацияпород.	**2**		
	3 . Конституция,интерьер,экстерьерживотного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	**2**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие №1 Изучение строения животного	2/2		

			ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2. ОК01 ОК02 ОК 03 ОК04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Уо04.02 Зо04.01
Раздел2.Основыкормлениясельскохозяйственныхживотных		**10/4**		
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	**Содержание**	**10/4**	***	
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	2		Н 2.1. 01 Н 2.2. 01 Н 2.5. 01 У2.7.01 З2.7.01
	2.Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.	2		

	3.Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2		З2.7.02 З2.7.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4/4**		Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо09.01 Зо09.01
	Практическое занятие №2 Определение качества кормов. Определение кормовых норм,анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных.	2/2		
	Практическое занятие№3 Техника составления рационов.	2/2		
Раздел3.Отраслиживотноводства		**16/6**		
Тема3.1 Скотоводство	**Содержание**	**4/2**		
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	**2**		Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.5.01 У2.7.01 З2.7.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		

	Практическое занятие№4 Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота.	2/2		З2.7.02 З2.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
Тема 3.2 **Свиноводство**	**Содержание**	**4/2**		
	1.Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2		Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.5.01 У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02 З2.7.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие №5 Изучение основных пород свиней региона	2/2		

				Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
Тема 3.3 Овцеводство	**Содержание**	**2**		Н 2.1. 01 Н 2.2. 01 Н 2.5. 01 У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02 З2.7.03 Уо01.04 Зо01.04
	Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2		

				Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
Тема 3.4 Коневодство	**Содержание**	**2**		Н 2.1. 01 Н 2.2. 01 Н 2.5. 01 У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02 З2.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01
	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание	2		

				Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01 Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
Тема 3.5 Птицеводство	**Содержание**	**4/2**		Н 2.1. 01 Н 2.2. 01 Н 2.5. 01 У2.7.01 З2.7.01 З2.7.02 З2.7.03 Уо01.04 Зо01.04 Уо02.01 Зо02.01 Уо03.01 Зо03.01 Уо04.02 Зо04.01
	Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Практическое занятие №6 Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.	2/2		

				Уо05.01 Зо05.02 Уо07.01 Зо07.01 Уо08.02 Зо08.02 Уо09.01 Зо09.01
Промежуточная аттестация		***2***		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии и зоотехнии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства.

Кабинет «Агрономии и зоотехнии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по основам агрономии и зоотехнии	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г.Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИздательствоЮрайт,2017
2. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии: учебное пособие для СПО, Санкт-Петербург., Лань.,2022-280

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частнойзоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро,2016.– Режимдоступа:http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

2.Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. –Санкт-Петербург:Квадро,2016.–332с.– Режимдоступа:http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания сельскохозяйственных животных;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов -Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Оценка результатов деятельности Обучающихся при освоении образовательной программы: через письменный опрос, устный опрос, тестирование
- работу по кормлению и уходу сельскохозяйственных животных	-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; -применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; -проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; -применяет графические и аналитические методы анализа проблем; -применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 3.13

к ОПОП-П по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 07. Основы микробиологии, санитарии и гигиены» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1.	У 2.1.01	Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв		
ПК 2.7.	У 2.7.01	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях		
ОК 01	Уо.01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо.01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо.01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное		

		программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо.04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо.04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо.05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.06.01	описывать значимость своей профессии;	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ОК 08	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Зо.08.02	основы здорового образа жизни;

		деятельности;		
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	14
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Раздел 1. Основы микробиологии		**22/8**		
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	**Содержание**	**6**	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Н 2.1. 01 Н 2.7. 01 З 2.3.05 З 2.3.11 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.02.01-Уо.02.08 Зо.02.01-Зо.02.04 Уо.05.01 Зо.05.01-Зо.05.02 Уо.09.01-Уо.09.05 Зо.09.01-Зо.09.05
	Понятие о микроорганизмах. Морфология микробов. Физиология микробов	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Лабораторная работа №1 по теме «Анализ основных форм бактерий, грибов»	2		

			ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ПК 2.1 ПК 2.7. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	**Содержание**	**8**		Н 2.1. 01 Н 2.7. 01 З 2.3.05 З 2.3.11 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.02.01-Уо.02.08 Зо.02.01-Зо.02.04 Уо.05.01 Зо.05.01-Зо.05.02 Уо.09.01-Уо.09.05 Зо.09.01-Зо.09.05
	Химический состав микробов, питание, рост, развитие. Генетика микроорганизмов	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	Лабораторная работа №2 по теме «Определение чувствительности микроорганизмов»	2		
	Лабораторная работа №3 по теме «Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных»	2		
Тема 1.3.	**Содержание**	**4/2**		Н 2.1. 01

Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве. Возможности управления микробиологическими процессами в почве.	2		Н 2.7. 01 У2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.03 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.17 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09 Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.02.01-Уо.02.08 Зо.02.01-Зо.02.04 Уо.03.01-Уо.03.03 Зо.03.01-Зо.03.03 Уо.05.01 Зо.05.01-Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01-Зо.06.02 Уо.09.01-Уо.09.05 Зо.09.01-Зо.09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Лабораторная работа №4 по теме «Анализ эпифитных микроорганизмов зерна.»	2/2		
Тема 1.4. Микрофлора почвы	**Содержание**	**4/2**		Н 2.1. 01 Н 2.7. 01 У2.3.16 З 2.3.01 З 2.3.03 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.17 Уо.01.01-Уо.01.06 Уо.01.08-Уо.01.09
	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве. Возможности управления микробиологическими процессами в почве.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**		
	Лабораторная работа №5 по теме «Микробиологический анализ почвы.»	2/2		

				Зо.01.01-Зо.01.06 Уо.02.01-Уо.02.08 Зо.02.01-Зо.02.04 Уо.03.01-Уо.03.03 Зо.03.01-Зо.03.03 Уо.05.01 Зо.05.01-Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01-Зо.06.02 Уо.09.01-Уо.09.05 Зо.09.01-Зо.09.05
Раздел 2. Основы санитарии и гигиены		**14**		
Тема 2.1. Санитарные требования	**Содержание**	**4**		Н 2.1. 01 Н 2.7. 01 У2.3.16 З 2.3.06 З 2.3.24 Уо.02.01-Уо.02.08 Зо.02.01-Зо.02.04 Уо.03.01-Уо.03.03 Зо.03.01-Зо.03.03 Уо.06.01 Зо.06.01-Зо.06.02 Уо.07.01 Зо.07.01
	Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах. Санитарные требования к спецодежде работников.	4		
Тема 2.2 Дезинфекция	**Содержание**	**4/2**		Н 2.1. 01 Н 2.7. 01 У2.3.16 З 2.3.06 З 2.3.24
	Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		

	Лабораторная работа №6 по теме «Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов»	2/2		Уо.02.01-Уо.02.08 Зо.02.01-Зо.02.04 Уо.03.01-Уо.03.03 Зо.03.01-Зо.03.03 Уо.06.01 Зо.06.01-Зо.06.02 Уо.07.01 Зо.07.01
Тема 2.3. Дезинсекция, дератизация	**Содержание**	**4/2**		Н 2.1. 01 Н 2.7. 01 У2.3.16 З 2.3.06 З 2.3.24 Уо.02.01-Уо.02.08 Зо.02.01-Зо.02.04 Уо.03.01-Уо.03.03 Зо.03.01-Зо.03.03 Уо.06.01 Зо.06.01-Зо.06.02 Уо.07.01 Зо.07.01
	Назначение дезинсекции, её методы. Назначение дератизации, её методы.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2/2**		
	Лабораторная работа №7 по теме «Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации»	2/2		
Тема 2.4. Охрана	**Содержание**	**2**		Н 2.1. 01 Н 2.7. 01

окружающей среды	Охрана окружающей среды.	2		У2.3.16 З 2.3.08 З 2.3.17 Уо.06.01 Зо.06.01-Зо.06.02 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.08.02-Уо.08.03 Зо.08.02-Зо.08.04
Промежуточная аттестация		***6***		
Всего:		***42***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.23 Мастер сельскохозяйственного производства

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Стол учителя	
4	Стул компьютерный	
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хранения оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Проектор	
3	МФУ	
Дополнительное оборудование		
1	Колонки	
2	Видеокамера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2	Комплект для индивидуальной и групповой работы по всем темам программы	
Дополнительное оборудование		
1	Электрическая плитка	
2	Микроскоп	
3	Пробирки	
4	Воронка лабораторная	
5	Колба коническая разной емкости	
6	Палочки стеклянные	
7	Пипетки глазные	
8	Стекла предметные	
9	Стекла предметные с углублением для капельного анализа	
10	Цилиндры мерные	
11	Чашки Петри	
12	Весы электронные	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мартинчик А.Н., Королев А.А., Несвижский Ю.В. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-324с.

2. Пилильшикова. Н.В. Физиология растений с основами микробиологии.- М.: Миф, 2019.-268с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Википедия. Форма доступа http://ru.wikipedia.org/wiki/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены. –М.: Академия, 2008.-346с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: − основные группы микроорганизмов, их классификацию; − значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; − микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; − правила отбора, доставки и хранения биоматериала; − методы стерилизации и дезинфекции; − понятия патогенности и вирулентности; − чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; − формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; − санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; − правила личной гигиены работников; − нормы гигиены труда; − классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; − правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; − дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; − основные типы пищевых	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	Устный опрос и его оценка Оценка результатов тестирования Оценка решения ситуационных задач

отравлений и инфекций, источники возможного заражения; − санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции		
<u>Умения:</u> − обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; − пользоваться микроскопической оптической техникой; − проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; − соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; − готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; − дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	- применять эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; - грамотно использовать лабораторное оборудование; - проводить микробиологические исследования, определять основные группы микроорганизмов и давать оценку полученным результатам; - решать ситуационные задачи; - проводить санитарную обработку инвентаря, помещений ,транспорта и др.;	Оценка решения ситуационных задач Оценка результатов выполнения лабораторной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторной работе