Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ильина Ольга Александровна
Должность: Директор колледжа
Дата подписания: 16.11.2023 19:34:11
Уникальный программный ключ:
6dd4fbd181e96801ce55173f3e109418e5e18e92

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01. Основы философии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 Основы философии является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04-06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли	Зо 05.01	особенности социального и

		и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	3	*4*	*5*
Раздел 1. Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.		**6/2**		
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02
	1. Миф как первая форма познания мира. Философия и ее функции. Возникновение философии. Древняя Греция, как центр развития философии. Мировоззрение и его роль. Философия и наука. Разделы философии.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Философия античного мира	**Содержание**	**2**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	Практическое занятие № 1Этапы развития античной философии (Сократ, киники, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм). Философские школы Древней Греции	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.3. Философия средних веков	**Содержание**	**2**	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	1. Основные идеи и направления средневековой философии. Взгляды Августина Блаженного. Фома Аквинский и его взгляды. Роль средневековой философии.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 2.Философия нового и новейшего времени		**8/4**		
Тема 2.1. Философия нового времени	**Содержание**	**4/2**	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании месте и роли	2		

	человека. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэр. Экзистенциализм.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02
	Практическое занятие № 2 Основные понятия немецкой классической философии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв.	**Содержание**	**2**		
	1. Русская философия 19-20 века. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. Философия В.С. Соловьева. Бердяев Н.А. - выдающийся русский мыслитель 20 века	2	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.3. Современная философия	**Содержание**	**2/2**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие № 3Основные направления философии 20 века. Воззрения М. Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Ж.П. Сартра.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 3. Человек-сознание-познание.		**12/8**		
Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека	**Содержание**	**4/2**	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02
	Практическое занятие № 4Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.2. Человек в современном мире	**Содержание**	**2/0**	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Человек в современном мире. Свобода и необходимость в бытии человека. Цифровизация жизни: антропологический вызов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		

Тема 3.3. Фундаментальные характеристики человека	**Содержание**	**2/2**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие № 5Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.4. Проблема сознания в истории философии	**Содержание**	**2/2**		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие № 6 Проблема сознания в истории философии. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Сознательное и бессознательное. (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.5. Учение о познании	**Содержание**	**2/2**		
	В том числе практических занятий	**2**	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02
	Практическое занятие № 7Структура и сущность познания. Истина и ее критерии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 4.Духовная жизнь человека.		**6/4**		
Тема 4.1. Философия и наука	**Содержание**	**2/2**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02
	Практическое занятие № 8 Наука: сущность, аспекты, функции. Наука как феномен духовной жизни. Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали.	2		
Тема 4.2.	**Содержание**	**4/2**		

Философия и религия.	1. Религия как феномен духовной культуры. Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).	**2**	ОК 05	Зо 05.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 06.01
	Практическое занятие № 9 Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 5. Социальная жизнь.		**2/2**		
Тема 5.1. Этика и социальная философия	**Содержание**	**2/2**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие № 10 Значение этики. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — URL : https://urait.ru/bcode/493910

3.2.2 Дополнительные источники

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220484 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — URL : https://urait.ru/bcode/491177
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL : https://urait.ru/bcode/490051
4. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — URL : https://urait.ru/bcode/487301

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучени	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 04.01психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Распознает основные понятия и категории философии, применяет их в контексте философского суждения Определяет место философского знания в специальности, приводит примеры Выражение и аргументация собственных мыслей через написание эссе демонстрация знания теоретического материала по теме вопроса владение терминологией всего курса знание определений базовых философских понятий	Оценка выполненных тестовых заданий Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов эссе
Умения:		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 02.01определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять	участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики философских проблем и методов их решения в рамках беседы применяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуаций владеет навыками реконструкции и интерпретации философских текстов	Оценка выполненных тестовых заданий Оценка результатов выполнения практической работы

необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 06.01 описывать значимость своей профессии		

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02. История»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 02, ОК 04,ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1.	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	составлять план действия;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 2.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста.
ОК 4.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды.	Зо 04.02	основы проектной деятельности.
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста.

		проявлять толерантность в рабочем коллектив		
ОК 6.	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности).	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).
	Уо06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Становление новой России (1991–1999 гг.)		**6/2**		
Тема 1.1. Время становления Российской Федерации как суверенного государства.	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 06	Уо01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01
	1.Формирование российской государственности. Подписание Федеративного договора субъектами РФ 31.03.1992. Становление института Президенства (итоги референдума 1991). Политико-конституционный кризис 1993. Принятие Конституции РФ 1993.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо01.04 Зо 01.02 Уо02.03 Уо02.04 Уо04.01 Зо 06.01
	Практическое занятие №1. Анализ изменений в действующей Конституции РФ с учетом законодательной базы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1. 2. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01
	1.Процесс приватизации в социально-экономической сфере, предпосылки и последствия экономического кризиса 1998 г. Внутриполитические отношения субъектов РФ (кризис в Чечне). Формирование многопартийности.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 2.Россия в период 2000-2020гг		**6/4**		
Тема 2.1.	**Содержание**	**4/2**	ОК 01	Уо01.04

Реформы и стабилизация внутриполитического положения в стране.	1.Сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06	Зо 01.02 Уо02.03 Уо02.04 Уо04.01 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 06	Уо01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01
	Практическое занятие №2. Анализ реформ и их последствия для стабилизации государства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.2. Российский партогенез на начало XXI века	**Содержание**	**2/2**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 06	Уо01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01
	Практическое занятие №3. Анализ особенностей формирования Государственных дум III-VIII в период 2000-2021гг.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 3. Россия в мире в начале XXI века.		**16/8**		
Тема 3.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо01.04 Зо 01.02 Уо02.03 Уо02.04 Уо04.01 Зо 06.01
	1.Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Международная безопасность и суверенитет. Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма. Состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01
	Практическое занятие №4. Анализ проблем национальной безопасности в международных отношениях.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.2. Геополитическое положение и внешняя политика России в 2000-е годы.	**Содержание**	**2/0**		
	1.Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Решение задач борьбы с терроризмом.	2	ОК 01 ОК 06	Уо01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.3. Возрождение нацизма. Изменение внешнеполитического курса развития Украины и стран СНГ. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01
	1.Украина и Россия - две части единого исторического, духовного и культурного пространства. Государственный переворот на Украине, 2014 г.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 05.01 Зо 06.01
	Практическое занятие №5. Оценка изменений внешнеполитического, социально-экономического курса стран СНГ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01 ОК 05	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо05.01 Зо 05.01
	1.Укрепление международного престижа России.	**2**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	ОК 01 ОК 06	Уо01.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01
	Практическое занятие №6. Взаимоотношение России с миром согласно «Концепция внешней политики РФ»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.5. «Антироссийский путь» Украины.	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо01.04 Зо 01.02 Уо02.03 Уо02.04 Уо04.01 Зо 06.01
	1.Реализация Минских соглашений по Донбассу. Обращение Президента РФ В.В. Путина к гражданам России 21 февраля 2022 года. Признание республик ДНР и ЛНР независимыми. Санкции в отношении РФ. СВО.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01
	Практическое занятие №7. Пути преодоления зависимости экономики России от внешних рынков.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 4. Особенности социально-экономического развития России в первой четверти XXI века.		**6/2**		

Тема 4.1. Трансформация и дезинтеграция мировой экономики.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01
	1.Вхождение России в ВТО. Экономические кризисы (2008, 2014, 2020). Создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в 2015 г. Трудности со строительством новых путепроводов («Северный поток», «Южный поток»). Обвал мировых цен на нефть.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 4.2. Национальные, федеральные и региональных проекты РФ (2019-2024 гг.)	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06	Уо01.04 Зо 01.02 Уо02.03 Уо02.04 Уо04.01 Зо 06.01
	1.Основные проекты в РФ по направлениям: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост». Цели, задачи, механизмы реализации, промежуточные результаты.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	ОК 01 ОК 06	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 06.01
	Практическое занятие №8. Оценка степени влияния национальных и федеральных проектов на развитие науки, культуры, отраслей народного хозяйства и социальной сферы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**		
Всего:		**36/16**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471504 (дата обращения: 01.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473762 (дата обращения: 01.06.2022).

2.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471503 (дата обращения: 01.06.2022).

3.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471504 (дата обращения: 01.06.2022).

4.История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452128 (дата обращения: 01.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
Зо 01.01 составлять план действия; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач. Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста. Зо 04.02 основы проектной деятельности. Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста. Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности). Зо 06.02 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	применяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуаций; распознает основные исторические проблемы, взаимосвязи, применяет их в контексте определенного исторического периода Выражение и аргументация собственных мыслей через написание эссе демонстрация знания теоретического материала по теме вопроса владение терминологией всего курса знание определений базовых исторических понятий различает политические, экономические проблемы, перечисляет их и выделяет суть каждой	Оценка результатов выполнения практической работы; оценка участия в семинарах, деловой игре, дебатах; оценка решения ситуационных задач; оценка самостоятельных работ; -оценка устных ответов.
Умения		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Определяет место исторического знания в специальности, приводит примеры	Оценка результатов выполнения практической работы; оценка участия в семинарах, деловой игре, дебатах;

составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 составлять план действия; Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды. Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектив Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности). Уо06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	владеет навыками реконструкции и интерпретации исторических текстов распознает основные исторические проблемы, взаимосвязи, применяет их в контексте определенного исторического периода участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики исторических проблем и методов их решения в рамках беседы	оценка решения ситуационных задач; оценка самостоятельных работ; -оценка устных ответов.

Приложение 3.3

к ОПОП-П по специальности

36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 09	У 09.01	понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	З 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	У 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;Формулировка умения	З 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	У 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	З 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	У 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	З 09.04	особенности произношения;
	У 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	З 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**116**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	114
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Вводный курс		**8/8**		
Тема 1.1. Повторение времён действительного залога	**Содержание**	**8/8**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	1.Составление лексического минимума по теме: «Лаборатории колледжа». Выполнение упражнений по теме «Видовременные формы английского глагола. Действительный и страдательный залоги».	2		
	2.Чтение и пересказ по теме: «Оборудование лабораторий колледжа». Выполнение упражнений по теме «Видовременные формы английского глагола. Действительный и страдательный залоги».	2		
	3.Отработка произношения на тему: «Научная деятельность будущего специалиста». Выполнение упражнений по теме «Видовременные формы английского глагола. Действительный и страдательный залоги».	2		
	4.Построение диалогической речи по теме: «Практическая деятельность ветеринара в лаборатории». Выполнение упражнений по теме «Видовременные формы английского глагола. Действительный и страдательный залоги».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		

Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс		**56/56**		
Тема 2.1. Ветеринария как наука	**Содержание**	**10/10**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1.Чтение и отработка текста по теме «Ветеринария – как наука». Выполнение упражнений по теме «Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в пассивных конструкциях».	*2*		
	2.Составление лексических высказываний по теме «Ветеринарная грамотность». Выполнение упражнений по теме «Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в пассивных конструкциях».	*2*		
	3.Сравнительный анализ по теме «Содержание домашних животных». Выполнение упражнений по теме «Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в пассивных конструкциях».	*2*		
	4.Построение диалогической речи по теме «Значимость науки для развития животноводства». Выполнение упражнений по теме «Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в пассивных конструкциях».	*2*		
	5.Составление письменного сообщения по теме «Почему я выбираю ветеринарию». Выполнение упражнений по теме «Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в пассивных конструкциях».	*2*		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.2. Разведение животных	**Содержание**	**12/12**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1.Чтение и перевод текстов по теме «Классификация животных». Выполнение упражнений по теме «Особенности употребления союзов for, since. Конструкция с союзом for + Infinitive».	2		
	2.Чтение и перевод текстов по теме «Разведение животных». Выполнение упражнений по теме «Особенности употребления союзов for, since. Конструкция с союзом for + Infinitive».	2		
	3.Составить устное сообщение по теме «История	2		

	животноводства». Выполнение упражнений по теме «Особенности употребления союзов for, since. Конструкция с союзом for + Infinitive».			
	4.Сравнительный анализ разных подходов по теме «Содержание животных». Выполнение упражнений по теме «Особенности употребления союзов for, since. Конструкция с союзом for + Infinitive».	2		
	5.Чтение и отработка произношения по теме «Развитие генетики». Выполнение упражнений по теме «Особенности употребления союзов for, since. Конструкция с союзом for + Infinitive».	2		
	6.Составление письменного сообщения по теме «Животноводство». Выполнение упражнений по теме «Особенности употребления союзов for, since. Конструкция с союзом for + Infinitive».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.3. Питание животных	**Содержание**	**12/12**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1.Перевод и анализ текста «Питание животных». Выполнение упражнений по теме «Инфинитивные конструкции в научно-популярном стиле (it is necessary … in order to…)».	2		
	2.Чтение и отработка произношения по теме «Кормление животных». Выполнение упражнений по теме «Инфинитивные конструкции в научно-популярном стиле (it is necessary … in order to…)».	2		
	3.Выполнение лексических упражнений на основе текста «Роль протеинов в питании животных». Выполнение упражнений по теме «Инфинитивные конструкции в научно-популярном стиле (it is necessary .. in order to…)».	2		
	4.Сравнительный анализ на тему «Минералы и витамины». Выполнение упражнений по теме «Инфинитивные конструкции в научно-популярном стиле (it is necessary .. in order to…)».	2		
	5.Построение диалогической речи по теме: «Рацион питания	2		

	сельскохозяйственных животных». Выполнение упражнений по теме «Инфинитивные конструкции в научно-популярном стиле (it is necessary .. in order to…)».			
	6.Составление письменного сообщение по теме «Роль правильного рациона в питании животных». Выполнение упражнений по теме «Инфинитивные конструкции в научно-популярном стиле (it is necessary .. in order to…)».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.4. Особенности поведения животных	**Содержание**	**10/10**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Составление словаря по теме «Эмоции животных». Выполнение упражнений по теме «Роль подлежащего в предложении. Инфинитив в роли подлежащего».	2		
	2. Чтение и перевод текстов по теме «Поведенческие особенности животных». Выполнение упражнений по теме «Роль подлежащего в предложении. Инфинитив в роли подлежащего».	2		
	3. Составление инструкции по теме «Нарушение поведенческого спектра у животных». Выполнение упражнений по теме «Роль подлежащего в предложении. Инфинитив в роли подлежащего».	2		
	4. Построение монолога-высказывания по теме «Коррекция нарушений в поведении животных». Выполнение упражнений по теме «Роль подлежащего в предложении. Инфинитив в роли подлежащего».	2		
	5. Наполнение таблицы по теме «Поведенческие особенности животных». Выполнение упражнений по теме «Роль подлежащего в предложении. Инфинитив в роли подлежащего».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.5.	**Содержание**	**12/12**		

Проблемы экологии и животноводства	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**12**	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Составление словаря по теме «Экологические проблемы в животноводстве». Выполнение упражнений по теме «Условные предложения I, II, III типов».	2		
	2. Чтение и перевод текстов по теме «Условия содержания животных».	2		
	3. Выполнение упражнений по теме «Условные предложения I, II, III типов».	2		
	4. Составление типовой инструкции по теме «Создание органической фермы». Выполнение упражнений по теме «Условные предложения I, II, III типов».	2		
	5. Сравнительный анализ преимуществ по теме «Условия содержания животных». Выполнение упражнений по теме «Условные предложения I, II, III типов».	2		
	6. Построение диалогической речи по теме «Сохранение здоровья и генофонда животных». Выполнение упражнений по теме «Условные предложения I, II, III типов».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Разведение и породы животных		**50/50**		
Тема 3.1. Разведение и породы крупного рогатого скота (КРС)	**Содержание**	**10/10**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Чтение и пересказ текстов по теме «Виды КРС». Выполнение упражнений по теме «Функции и роль причастия I и II в предложениях. Особенности перевода причастий на русский язык».	2		
	2. Составление словаря по теме «Анатомия КРС». Выполнение упражнений по теме «Функции и роль причастия I и II в предложениях. Особенности перевода причастий на русский язык».	2		
	3. Составление и анализ преимуществ по теме «Классификация			

	видов КРС». Выполнение упражнений по теме «Функции и роль причастия I и II в предложениях. Особенности перевода причастий на русский язык».			
	4. Построение диалогической речи «Заболевания КРС». Выполнение упражнений по теме «Функции и роль причастия I и II в предложениях. Особенности перевода причастий на русский язык».	2		
	5. Составление инфографики по теме «Условия содержания КРС». Выполнение упражнений по теме «Функции и роль причастия I и II в предложениях. Особенности перевода причастий на русский язык».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.2. Разведение и породы свиней	**Содержание**	**10/10**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1.Чтение и пересказ текстов по теме «Виды пород свиней». Сложное дополнение в функции подлежащего.	2		
	2.Составление словаря по теме «Анатомия свиней». Сложное дополнение в функции подлежащего.	2		
	3.Составление и анализ преимуществ по теме «Содержание свиней». Сложное дополнение в функции подлежащего.	2		
	4.Построение диалогической речи «Заболевания и лечение свиней». Сложное дополнение в функции подлежащего.	2		
	5.Наполнение таблицы по теме «Условия содержания свиней». Сложное дополнение в функции подлежащего.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.3. Разведение и	**Содержание**	**10/10**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02

породы овец»	1.Чтение и пересказ текстов по теме «Виды пород овец». Выполнение упражнений по теме «Косвенная речь с использованием *tell* и *say*».	2		Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	2.Составление словаря по теме «Анатомия овец». Выполнение упражнений по теме «Косвенная речь с использованием *tell* и *say*».	2		
	3.Составление и анализ преимуществ по теме «Содержание овец». Выполнение упражнений по теме «Косвенная речь с использованием *tell* и *say*».	2		
	4.Построение диалогической речи «Заболевания и лечение овец». Выполнение упражнений по теме «Косвенная речь с использованием *tell* и *say*».	2		
	5.Наполнение таблицы по теме «Условия содержания овец». Выполнение упражнений по теме «Косвенная речь с использованием *tell* и *say*».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.4. Разведение птицы	**Содержание**	**10/10**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Чтение и пересказ текстов по теме «Классификация домашней птицы». Выполнение упражнений по теме «Функции местоимений it, there. Речевые конструкции с местоимениями it, there».	2		
	2. Составление словаря по теме «Анатомия птицы». Выполнение упражнений по теме «Функции местоимений it, there. Речевые конструкции с местоимениями it, there».	2		
	3. Составление и анализ преимуществ по теме «Содержание птицы». Выполнение упражнений по теме «Функции местоимений it, there. Речевые конструкции с местоимениями it, there».	2		

	4. Построение диалогической речи «Условия разведения птицы». Выполнение упражнений по теме «Функции местоимений it, there. Речевые конструкции с местоимениями it, there».	2		
	5. Наполнение таблицы по теме «Болезни и лечение птицы». Выполнение упражнений по теме «Функции местоимений it, there. Речевые конструкции с местоимениями it, there».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.5. Разведение лошадей	**Содержание**	**10/10**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	ОК 09	Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05
	1. Чтение и пересказ текстов по теме «Разведение лошадей». Выполнение упражнений по теме «Инфинитивная конструкция с предлогом for».	2		
	2. Составление словаря по теме «Анатомия лошадей». Выполнение упражнений по теме «Инфинитивная конструкция с предлогом for».	2		
	3. Составление и анализ преимуществ по теме «Породы и разведение лошадей». Выполнение упражнений по теме «Инфинитивная конструкция с предлогом for».	2		
	4. Построение диалогической речи «Условия содержания лошадей». Выполнение упражнений по теме «Инфинитивная конструкция с предлогом for».	2		
	5. Наполнение таблицы по теме «Болезни и лечение птицы». Выполнение упражнений по теме «Инфинитивная конструкция с предлогом for».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**		
Всего		**116**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15615-7. — URL : https://urait.ru/bcode/509208

3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL : https://urait.ru/bcode/489640

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : https://urait.ru/bcode/491127

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : https://urait.ru/bcode/491128

4. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — URL : https://urait.ru/bcode/469793

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
З 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Строит простые и сложные предложения на профессиональные темы с использованием правил; Использует основные общеупотребительные глаголы; Демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; Демонстрирует осмысленное чтение текстов профессиональной направленности.	Оценка выполнения практических занятий, тестирование, комбинированный опрос
Умения		
У1.1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У 1.2 Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности У 1.3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	понимает общий смысл текста, а также чётко произнесённых фраз, цитат и т.д., проявляет понимание целостности текста на базовые профессиональные темы; принимает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); осуществляет письменную коммуникацию, готовит простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка выполнения самостоятельной работы, фронтальный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестирование, контрольные работы

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности

36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04. Физическая культура»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарный цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 01.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 06	Уо 01.02	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
	Уо 08.01	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
	Уо 08.02	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Зо 08.03	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	106
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Лёгкая атлетика		**10/10**		
Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна Совершенствование техники высокого и низкого старта	**Содержание**	**10/10**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	ОК 08 ОК 06 ОК 04	Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 06.03 Уо 08.01
	Практическое занятие №1 Специально-беговые упражнения бегуна	2		
	Практическое занятие №2 Совершенствование техники высокого и низкого старта.	2		
	Практическое занятие №3 Совершенствование низкий старт и стартовый разгон, финиширование	2		
	Самостоятельная работа	**-**		
Тема 1.2. Техника эстафетного бега	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08 ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	Практическое занятие №4 Совершенствование технике финиширования в беге на короткие дистанции.	2		
	Практическое занятие №5 Совершенствование техники эстафетного бега и передача эстафетной палочки.	2		

	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.3. Техника бега на короткие и средние дистанции	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		
	Практическое занятие №6 Совершенствование технике финиширования в беге на короткие дистанции	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	Практическое занятие №7 Совершенствование техника бега на короткие и средние дистанции; старт и стартовый разгон, бег по дистанции финиширование.	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.4. Техн длину с разбега.ика прыжка в	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие №8 Совершенствование техники в длину способом «согнув ноги».	2		
	Практическое занятие №9 Совершенствование техники разбега, отталкивания от планки, приземление.	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.5. Техника метания гранаты	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 04 ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие №10 Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.)	2		
	Практическое занятие №11 Совершенствование техники метания гранаты в цель	2		
	Самостоятельная работа	-		
Раздел 2. Спортивные игры (баскетбол)		**16/16**		
Тема 2.1. Техника ведения и передача мяча	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 04	Уо 08.01

	Практическое занятие №12 Совершенствование техники перемещения и стойки игрока	2	ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.02
	Практическое занятие №13 Совершенствование техники ведения мяча различными приемами	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.2. Техника штрафных бросков.	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08 ОК 04	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02
	Практическое занятие №14 Совершенствование техники штрафных бросков со штрафной линии	2		
	Практическое занятие №15 Совершенствование техники бросков по кольцу с двух шагов	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.3. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08 ОК 04	Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 08.01
	Практическое занятие №16 Совершенствование техники защиты: техника передвижений (сойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты)	2		
	Практическое занятие №17 Совершенствование техники овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.4. Основы методов судейства и	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08 ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Практическое занятие №18 Правила судейства по баскетболу.	2		

тактики игры	Практическое занятие №19 Техника игры по баскетболу	2		Уо 08.03 Зо 08.01
	Самостоятельная работа	-		
Раздел 3.Единоборство (греко-римская борьба)		**28/28**		
Тема 3.1. Общая физическая подготовка	**Содержание**	**8/8**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	ОК 08 ОК 04	Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 08.01
	Практическое занятие №20 Техника безопасности на уроках единоборства, совершенствование кувырков.	2		
	Практическое занятие №21 Упражнения ОФП в парах.	2		
	Практическое занятие №22 Спортивные игры (регби на коленях, конный бой, борьба с мяч итд).	2		
	Практическое занятие №23 Круговая тренировка	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 3.2. Специальная физическая подготовка	**Содержание**	**8/8**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	ОК 08 ОК 04	Зо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 04.02
	Практическое занятие №24 Совершенствование работа на мосту «Забегания»;	2		
	Практическое занятие №25 Совершенствование акробатики: «фляг», «сальто назад	2		
	Практическое занятие №26 Совершенствование работы на мосту: вставание на мост и обратно в стойку	2		
	Практическое занятие №27 Кувырок вперед, подъём разгибом.	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 3.3. Технико-	**Содержание**	**8/8**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	ОК 08	

тактическая подготовка	Практическое занятие №28 Совершенствование приема в стойке «кочерга» захватом руки под мышку,	2	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие №29 Совершенствование приема в партере «ключ»,	2		
	Практическое занятие №30 Совершенствование приема в стойке «бедро» захватом руки и шеи, Практическое занятие №31	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 3.4. Медицинский контроль	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие №32 Методики самоанализа и заполнение дневника самоконтроля.	2		
	Практическое занятие №33 Методика восстановления после нагрузок.	2		
	Самостоятельная работа	-		
Раздел 4. Спортивные игры(волейбол)		**24/24**		
Тема 4.1. Стойки игрока и перемещения.	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	Практическое занятие №34 Совершенствование техники перемещения и стойки игрока	2		
	Практическое занятие №35 Совершенствование техники падения игрока при приеме мяча	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 4.2.	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08	Уо 04.01

Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	Практическое занятие №36 Совершенствование техники приема мяча двумя руками	2	ОК 04	Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01
	Практическое занятие №37 Совершенствование техники передачи мяча снизу и сверху	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 4.3. Верхняя прямая подача.	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Практическое занятие №38 Совершенствование техники верхней прямой подачи	2		
	Практическое занятие №39 Совершенствование техники верхней прямой подачи в прыжке	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 4.4. Тактика игры в защите и нападении.	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	Практическое занятие №40 Совершенствование тактики игры в защите и нападении	2		
	Практическое занятие №41 Совершенствование постановки блока.	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 4.5. Двухсторонняя игра	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08	Зо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02
	Практическое занятие №42 Совершенствование техники двух сторонней игры	2		
	Практическое занятие №43 Совершенствование техники двух сторонней игры	2		
	Самостоятельная работа	-		
Раздел 5. Гимнастика		**16/16**		

Тема 5.1. Техника упражнения на брусьях	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	Практическое занятие №44 Совершенствование техника упражнения на брусьях сгибание и разгибание рук в упоре	2		
	Практическое занятие №45 Совершенствование техника упражнения на брусьях соскока углом с поворотом кругом	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 5.2. Техника упражнения на перекладине	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	Практическое занятие №46 Совершенствование техника упражнения на перекладине подъем переворот,; подтягивание	2		
	Практическое занятие №47 Совершенствование техника упражнения на перекладине подъем силой; подъем переворот	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 5.3. Техника опорного прыжка	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 08	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02
	Практическое занятие №48 Совершенствование техники опорного прыжка ноги врозь через козла	2		
	Практическое занятие №49 Совершенствование техники опорного прыжка ноги врозь через коня в длину(только юноши)	2		
	Самостоятельная работа	**-**		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**		
Всего:		**108**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивные залы: игровой, тренажёрный, борцовский, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448586

2.Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465965

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448840

4. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456955

5. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456982

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре.гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452949

2. *Вайнер Э. Н «ЛФК» М.:* КноРус 2017

3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453962

4. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455330

5. *ДятлеваГ.В. «Идеальный пресс» - М: ООО «ТД» Издательство мир книги*

6. *КузнецовВ.С., КолодницкийГ.А. «Физическая культура упражнения и игры с мячами» Методическое пособие – М: Издательство НЦ Энас 2016 г*

7. КонееваЕ.В «Спортивные игры: правила, тактика, техника» учпос для СПО 2-е изд Москва: Изд. Юрайт, 2020

8. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453874

9. *Попов В.Б. «1001 упражнение для здоровья и физического развития» - М: ООО «Издательство Астрель» 2014 г*

10. *Петров В.К «Как стать сильным» - М: «физкультура и спорт» 2015 г*

11. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453965

12. *СтанульВ.А «Ходьба – средство от ста болезней» - М: ООО «ТД» Издательство Мир книги 2014 г*

13. ТуревскийИ.М, БородаенкоВ.Н, Тарасенко Л.В «Физическая подготовка. Сдача норм комплекса ГТО» учпос для СПО 2-е изд Москва: Изд. Юрайт, 2020

14. *ЭммертМ.С, О.О Фадина «Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов»* уч пособие для ВУЗов 2-е изд Москва: Изд. Юрайт, 2020

15. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru

16.Официальный сайт Олимпийского комитета РоссииWeb:www.olympic.ru

17.Федеральный портал «Российское образование»:Web://www.edu.ru

18. http://school-collection.edu.ru/- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

19. http://www.fizkulturavshkole.ru физкультура в школе

20.http://spo.1september.ru/urok/ Сайт "Я иду на урок физкультуры"

21.http://www.fizkult-ura.ru/ Сайт «ФизкультУра»

22. http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9Образовательные сайты для учителей физической культуры

23.http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=comСообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»

24. Раздел: Физическая культура и спорт Сайт Rus.Eduhttp://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
Зо 01.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; Зо 08.02 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Зо 08.03 средства профилактики перенапряжения	Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Ведет здоровый образ жизни, понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос Тестирование Результаты выполнения контрольных нормативов
Умения		
Уо 01.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 01.02 описывать значимость своей профессии (специальности); Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Уо 08.01 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Уо 08.02 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Использует физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Выполнение комплекса упражнений регулирование физической нагрузки владение навыками контроля и оценки подбор средств и методов занятий определение эффективности занятий

Приложение 3.5

к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05.Психология общения»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« СГ.05 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Психология общения является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 10	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*		
Раздел 1. Основы психологии				
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия.	**Содержание**	**6/2**	ОК 05 ОК 04	Зо 05.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	1. Сущность, функции и структура общения. Виды потребностей в общении, коммуникативные действия человека	2		
	2.Виды и формы делового общения. Коммуникативная, Интерактивная, перцептивная стороны общения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 05 ОК 04	Зо 05.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие №1. Оценка влияния темперамента и характера деловых партнеров на процесс коммуникации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема1. 2. Психология делового контакта	**Содержание**	**6/2**	ОК 05 ОК 04	Зо 05.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	1. Особенности организации пространства. Влияние профессиональной деятельности, воспитания, национальности на организацию пространства Невербальные коммуникации. Невербальное общение – как дополнение к речевому общению. Виды невербальных средств общения. Особенности невербального общения. Значение невербальных средств общения в профессиональной деятельности.	2		
	2.Восприятие и понимание человека человеком. Факторы, влияющие на эффективное формирование образа собеседника. Эмоциональный интеллект. Обратная связь – как способ присоединения партнера	2		
	В том числе практических и лабораторных работ	**2**	ОК.10	Уо 10.02
	Практическое занятие № 2.Правила обратной связи	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.3.	**Содержание**	**6/4**		Уо 10.02

Психологические аспекты проведения беседы и переговоров, совещаний	1. Беседа. Основные принципы построения беседы. Модель поведения собеседника. Деловая беседа. Типы собеседников	2	ОК.10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №3. Культура деловых совещаний. Эффективные формы проведения совещания. Правила подготовки к совещаниям		ОК.10	Уо 10.02
	Практическое занятие №4. Технология переговоров. Содержательная и организационная подготовка переговоров. Деловой протокол.			
Тема 1.4. Психология конфликта	**Содержание**	**8/6**		
	1Особенности общения в коллективе «по вертикали» и «по горизонтали». Причины и типы конфликтов. Правила поведения в конфликтах и их разрешение.	2	ОК 05 ОК 04	Зо 05.01 Уо 04.01 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	ОК 05 ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие №5. Тренинг «Стратегия и тактика поведения в конфликте»	2		
	Практическое занятие №6. Анализ конфликтной ситуации, пути его преодоления.	2		
	Практическое занятие №7. Способы и приёмы эмоциональной саморегуляции	2		
Тема 1.5. Психология публичного выступления	**Содержание**	**6/4**	ОК 05 ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	1.Система построения устного выступления, структура доклада Умение убеждать. Факторы, которые влияют на смену взгляда.	2		
	В том числе практических и лабораторных работ	**4**		
	Практическое занятие №8. Использование выразительных средств искусства речи в устном выступлении	2	ОК 03	Зо 03.06 Уо 03.05
	Практическое занятие №9. Техники аргументации (деловая игра)	2	ОК 03	Зо 03.06 Уо 03.05
Тема 1.6. Деловой этикет	**Содержание**	**6/2**	ОК 03	Зо 03.06 Уо 03.05
	1.Культура поведения в деловом этикете. Модели поведения. Правила вербального этикета. Особенности цифрового и корпоративный этикета. Имидж делового человека.	2		
	2.Культура деловых коммуникаций: телефонные переговоры, служебная переписка,	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 03	Зо 03.06 Уо 03.05
	Практическое занятие № 10 Цифровой этикет	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**		
Всего:		**40**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — URL : https://urait.ru/bcode/489869

3.2.2. Основные электронные издания

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — URL : https://urait.ru/bcode/489897

2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — URL : https://urait.ru/bcode/489728

3. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — URL : https://urait.ru/bcode/489968

4. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — URL : https://urait.ru/bcode/494394

5. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — URL : https://urait.ru/bcode/490471

6. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — URL : https://urait.ru/bcode/491244

7. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — URL : https://urait.ru/bcode/495457

8. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195538 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;	*Сопоставляет и выделяет* цели, функции, виды и уровни общения Применяет и меняет роли с учетом модели социальных взаимоотношений Использует правила цифрового этикета при общении в социальных сетях Владеет навыками саморегулиции в конфликтной ситуации, выделяет причины конфликта и предлагает пути выхода *Выстраивает общение с учетом этических норм и принципов*	*Наблюдение и экспертная оценка выполненных заданий* *Экспертная оценка результатов практического занятия*
Умения		
Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 10.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	*Использует* техники и приемы для построения эффективных коммуникаций формулирует аргументы, подбирает приемы с учетом условий	*Наблюдение и экспертная оценка выполненных заданий* *Экспертная оценка результатов практического занятия*

Приложение 3.6

к ОПОП-П по специальности
36.02.01Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«СГ.06. Основы финансовой грамотности»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК 11, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК и ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	Н 1.2 01	Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.	З 1.2.07	Нормативные акты в области ветеринарии.
ОК 01	Уо01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Уо01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	Определить необходимые ресурсы.		
	Уо01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.		
ОК 02	Уо02.01	Определять задачи для поиска информации.	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации.		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач.		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение.		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию.		
ОК 09	Уо 09.01-	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 09.01	Современные средства и устройства информатизации.
ОК 11	Уо 11.04	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Зо 11.02	Основы финансовой грамотности.
	Уо 11.05	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	Зо 11.05	Кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические работы	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч /. в том числе в форме практической подготовки, а.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Личное финансовое планирование		**6/2**		
Тема 1.1. Человеческий капитал	**Содержание**	**2/0**	ОК 02 ПК 1.2 ОК 09	Уо 02.08 Зо 02.01 Зо .02.07 Уо 09.01
	1.Человеческий капитал, принятие решений. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия	**Содержание**	**4/2**	ОК 11	Зо 11.02
	1.Домохозяйство и бюджет. Домашняя бухгалтерия. Роль денег в нашей жизни. Функции денег. Необходимость планирования семейного бюджета. Этапы составления личного финансового плана.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**2**	ОК 11	Зо 11.02 Уо 11.05
	Практическое занятие №1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 2. Депозит. Кредит		**8/4**		
Тема2.1. Накопление и инфляция. Депозит, банки и их функции	**Содержание**	**4/2**	ОК 11	Зо 11.05 Уо 11.04
	1.Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 11	Зо 11.05

	Практическое занятие №2. Определение доходов по вкладам	2		Уо 11.04 Зо 11.02 Уо 11.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Кредит. Стоимость кредита	**Содержание**	**4/2**	ОК 11	Зо 11.05 Уо 11.04
	1.Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**2**	ОК 11	Зо 11.05 Уо 11.04
	Практическое занятие №3. Расчёт процентных ставок по кредитам	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции		**6/2**		
Тема 3.1. Порядок ведения расчетно-кассовых операций	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07
	1.Хранение, обмен и перевод денег. Понятие - банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом).	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**2**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07
	Практическое занятие №4. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Платёжные системы	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07
	1.Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 4. Финансовый рынок и механизмы		**6/2**		
Тема 4.1. Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо01.06 Уо01.07
	1.Понятие, структура и функции финансового рынка. Финансовый рынок России. Регулирование финансового рынка.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**2**	ОК 11	Зо 11.05 Уо 11.04
	Практическое занятие № 5. Расчёт дохода по ценным бумагам	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 4.2. Инвестиции. Риски при инвестировании. Финансовые посредники	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	
	1.Виды инвестиций. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Выбор финансовых посредников. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования.	2		Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 5. Пенсионное обеспечение и налогообложение		**8/4**		
Тема 5.1. Пенсионная система	**Содержание**	**2/0**	ОК 02 ОК 09	Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 09.01
	1.Что такое пенсия, и какой она бывает. Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 5.2. Формирование личных пенсионных накоплений	**Содержание**	**6/4**	ОК 02 ОК 09	Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 09.01
	1.Как сформировать частную пенсию. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**4**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07
	Практическое занятие №6. Определение правил накопления и приумножения пенсионного сбережения	2		
	Практическое занятие №7. Расчет трудового стажа. Расчет величины страховой пенсии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 6. Страхование		**4**		

Тема 6.1. Страховая система. Виды страхования	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07
	1.Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**2**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07
	Практическое занятие №8. Составление договора страхования	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 7. Налоги		**6/4**		
Тема 7.1. Налоговая система РФ	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07
	1.Налоговая система РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**4**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07
	Практическое занятие №9. Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование.	2		
	Практическое занятие №10. Расчет налогов, уплачиваемых физическими лицами.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 8. Финансовые махинации		**2/0**		
Тема 8.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07
	1.Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 9. Собственный бизнес: как создать и не потерять		**6/4**		

Тема 9.1. Бизнес, тенденции его развития и риски	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07
	1.Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Сферы деятельности предпринимателя. Предпринимательская среда. Факторы прямого и косвенного воздействия на функционирование фирмы. Предпринимательская идея, источники формирования, критерии и методы отбора. Инновации в предпринимательстве.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**4**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07
	Практическое занятие №11. Расчёт прибыли фирмы	2		
	Практическое занятие №12. Расчёт эффективности фирмы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт		**2**		
Всего		**54**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 435 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11053-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476085
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - URL: https://urait.ru/bcode/466897

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.А. Баринов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091- 082-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052230
3. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
4. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.
5. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 313 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093094
6. Сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой: https://fira.ru
7. НПФ «Сбербанк»: https://npfsberbanka.ru
8. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России): http://ru.investing.com
9. Торгово-промышленная палата Российской Федерации: http://tpprf.ru/ru

10. Финансовый портал «РБК Quote».: https://quote.rbc.ru
11. Агентство по страхованию вкладов: www.asv.org.ru
12. Финансовый информационный портал: www.banki.ru
13. Центральный банк Российской Федерации: www.cbr.ru
14. Федеральный фонд ОМС: www.ffoms.ru
15. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: www.fmc.hse.ru
16. Федерация независимых профсоюзов России: www.fnpr.ru
17. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
18. Сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex: www.instaforex.com/ru
19. Федеральная налоговая служба (ФНС России): www.nalog.ru/rn77
20. Журнал «Налоговая политика и практика»: www.nalogkodeks.ru
21. Сайт «Всё о страховании»: www.o-strahovanie.ru
22. Пенсионный фонд Российской Федерации: www.pfrf.r
23. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»: www.rbc.ru
24. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса: www.siora.ru
25. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд»: www.vtbnpf.ru
26. Проект Минфина России «Дружи с финансами»: Вашифинансы.рф.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
З 1.2.07Нормативные акты в области ветеринарии. Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Зо 02.01Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Зо 03.01Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Зо 09.01Современные средства и устройства информатизации. Зо 11.02 Основы финансовой грамотности. Зо 11.05 Кредитные банковские продукты	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части	Оценка результатов выполненных практических работ. Экспертная оценка выполненного практического задания Оценка выполненных тестовых заданий

	программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Умения		
Уо01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Уо01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Уо 01.04 Определить необходимые ресурсы Уо01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Уо02.01 Определять задачи для поиска информации. Уо 02.02 Определять необходимые источники информации. Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение. Уо 02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию. Уо 09.01 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Уо 11.04 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Уо 11.05 Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,	Оценка результатов выполненных практических работ. Экспертная оценка выполненного практического задания Оценка выполненных тестовых заданий

	который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

Приложение 3.7

к ОПОП-П по специальности
36.02.01Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«СГ.07.Основы предпринимательской деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.07. Основы предпринимательской деятельности»

2.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07.Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9, ОК 11,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК и ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Уо01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	Определить необходимые ресурсы.		
	Уо01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.		
ОК 02	Уо02.01	Определять задачи для поиска информации.	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации.		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение.		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для		

		решения профессиональных задач.		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию.		
ОК 09	Уо 09.01-	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 09.01	Современные средства и устройства информатизации.
ОК 11	Уо 11.01	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.	Зо 11.01	Основы предпринимательской деятельности;
	Уо 11.02	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Зо 11.03	Правила разработки бизнес-планов.
	Уо 11.03	Оформлять бизнес-план.	Зо 11.05	Кредитные банковские продукты
	Уо 11.04	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.		
	Уо 11.05	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.		
	Уо 11.06	Презентовать бизнес-идею.		
	Уо 11.07	Определять источники финансирования		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические работы	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07. Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч /. в том числе в форме практической подготовки, а.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Сущность, формы и значение предпринимательской деятельности		**16/8**		
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	**Содержание**	**2/0**	ОК 02 ОК 09 ОК 11	Уо 02.08 Зо 02.01 Уо 09.01 Зо 11.01 Уо 11.01 Уо 11.02
	1.Понятие предпринимательства, его признаки, черты. Зарождение предпринимательства в России. Развитие предпринимательства в России. Предпринимательская деятельность: понятие, предмет, цели и задачи дисциплины. Отличие предпринимателя от других субъектов. Основные участники предпринимательской деятельности. Понятие о предпринимательской среде; условия, входящие в предпринимательскую среду. Принципы предпринимательской деятельности	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.2. Виды предпринимательской деятельности	**Содержание**	**4/2**	ОК 11	Зо 11.01
	1.Основные виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое. Посредническое. Основная деятельность: производство продукции, распространение на фазы обмена и потребления	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**2**	ОК 11 ОК 02	Зо 11.01 Уо 11.01 Уо 11.02 Уо02.01 Уо 02.02 Уо 02.06
	Практическое занятие №1. Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности.	2		

				Уо 02.07
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.3. Правовой статус предпринимателя	**Содержание**	**4/2**	ОК 11 ОК 03	Зо 11.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01
	1.Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц. Понятие юридического лица. Реорганизация юридического лица. Понятие реорганизации. Формы реорганизации. Ликвидация юридического лица. Банкротство. Признаки банкротства. Последствия банкротства.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**2**		
	Практическое занятие №2. Оформление документов для регистрации предприятия	2	ОК 11 ОК 03	Зо 11.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.4. Планирование деятельности малого предпринимательства	**Содержание**	**6/4**	ОК 11 ОК 09	Уо 11.03 Уо 09.01 Зо 11.01 Зо 11.03
	1.Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия. Процесс планирования и прогнозирование. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**4**	ОК 11 ОК 09	Уо 11.03 Уо 09.01- Зо 11.01 Зо 11.03
	Практическое занятие №3. Расчёт производственных затрат	2		
	Практическое занятие №4. Определение эффективности предпринимательской деятельности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		**6/4**		
Тема2.1. Права и обязанности предпринимателя	**Содержание**	**6/4**	ОК 11 ОК 03	Зо 11.01 Уо 11.04 Зо 03.01
	1.Содержание права собственности. Объекты и субъекты права собственности. Возникновение прав и обязанностей: из договоров, сделок, актов, судебного решения. Организационные формы предпринимательства. Типы предпринимательских предприятий. Особенности их организации, юридического оформления. Базовые формы организации бизнеса, их основные достоинства и недостатки.	2		

	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.			
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**4**	ОК 11 ОК 03	Зо 11.01 Уо 11.04 Зо 11.02 Уо 11.05
	Практическое занятие №5. Акционерное общество как организационно-правовая форма предпринимательской деятельности	2		
	Практическое занятие №6. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 3. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности		**18/10**		
Тема 3.1. Предпринимательский капитал. Предпринимательский доход	**Содержание**	**4/2**	ОК 11	Уо 11.04 Зо 11.05 Уо 11.07
	1.Понятие о предпринимательском капитале. Источники формирования предпринимательского капитала. Структура капитала. Понятие о банковском кредите. Понятие о предпринимательском доходе. Основные составляющие предпринимательского дохода. Рентабельность предприятия. Понятие о финансовой устойчивости. Платёжеспособность предприятия.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 11	Уо 11.04 Зо 11.05 Уо 11.07
	Практическое занятие №7. Расчёт прибыли и рентабельности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.2. Взаимоотношения предпринимателя с финансовой системой и кредитными организациями	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07 Уо 11.05
	1.Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Взаимоотношения предпринимателей с участниками рынка ценных бумаг и страховыми компаниями. Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**4**	ОК 01 ОК 11	Зо 11.05 Уо 11.04
	Практическое занятие №8. Оформление заявления на кредит и проекта	2		

	кредитного договора		ОК 03	Уо 01.06 Уо01.07
	Практическое занятие №9. Расчёт налогов при осуществлении предпринимательской деятельности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07 Зо 11.01
Тема 3.3. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности	**Содержание**	**4/2**		
	1.Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 11	Уо 11.04
	Практическое занятие №10. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.4. Ценообразование на продукцию (работу, услуги); затраты и результаты предпринимательской деятельности	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07 Зо 11.01
	1.Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок. Понятие результата хозяйственной деятельности организация. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**2**	ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Зо 11.01
	Практическое занятие №11. Расчёт себестоимости продукции	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4. Роль государства в предпринимательской деятельности		**12**		
Тема 4.1. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства	**Содержание**	2	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06 Уо01.07
	1.Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства. Характеристика основных подсистем механизма государственной поддержки.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2.	**Содержание**	**2/0**		

Предпринимательская тайна	1.Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	ОК 01 ОК 11 ОК 03	Зо 11.05 Уо 11.04 Уо 01.06
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 4.3. Ответственность предпринимателей	**Содержание**	**4/2**	ОК 02 ОК 03	Зо 02.01 Зо 03.01
	1.Понятие и виды юридической ответственности в области предпринимательства. Административная ответственность предпринимателей в области предпринимательства. Уголовная ответственность в сфере экономики.	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 11	Зо 02.01 Зо 03.01 Уо 11.04
	Практическое занятие №12. Решение задач по определению видов ответственности предпринимателя	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 4.4. Защита прав потребителей	**Содержание**	**2/0**	ОК 02 ОК 03	Зо 02.01 Зо 03.01
	1.Основные положения закона о защите прав потребителей. Порядок разрешения дел о защите прав потребителей	2		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 4.5. Культура предпринимательства	**Содержание**	**2/0**	ОК 02 ОК 03	Зо 02.01 Зо 03.01
	1.Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Корпоративная культура и	2		

	имидж организации. Имидж корпорации как необходимое условие ее развития. Кодексы корпоративной культуры в организациях.			
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт		**2**		
Всего		**54**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные бумажные издания:

1. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2020. –130 с.

2. Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - Люберцы: Юрайт, 2020. - 508 с.

3. Савкина, Р.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Р.В. Савкина, Е.Г. Мальцева. - М.: КноРус, 2018. - 214 с.

4. Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / О.В. Шеменева, Т.В Харитонов. - М.: Дашков и К, 2019. - 296 с.

5. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатьев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.

2. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018-313с.

3.http://www.consultant.ru)

4. www.edu.ru)http://www.vetdoctor.ru

5. http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Зо 02.01Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Зо 03.01Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Зо 09.01Современные средства и устройства информатизации. Зо 11.01 Основы предпринимательской деятельности; Зо 11.02 Правила разработки бизнес-планов. Зо 11.05 Кредитные банковские продукты	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с	Оценка результатов выполненных практических работ. Экспертная оценка выполненного практического задания Оценка выполненных тестовых заданий

	большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
Умения		
Уо01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Уо01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Уо 01.04 Определить необходимые ресурсы Уо01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Уо02.01 Определять задачи для поиска информации. Уо 02.02 Определять необходимые источники информации. Уо 02.06 Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение. Уо 02.08 Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию. Уо 09.01 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Уо 11.01 Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Уо 11.02 Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Уо 11.03 Оформлять бизнес-план. Уо 11.04 Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Уо 11.05 Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Уо 11.06 Презентовать бизнес-	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Оценка результатов выполненных практических работ. Экспертная оценка выполненного практического задания Оценка выполненных тестовых заданий

идею. Уо 11.07 Определять источники финансирования	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

Приложение 3.8

к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01.Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений, навыков	Умения, навыки	Код знаний	Знания
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ПК 2.1	У 2.1.05	производить оценку рациона кормления для животных различных видов	З 2.1.05	основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
	Н 2.1.06	ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	68
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии		**6/0**		
Тема 1.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера	**Содержание**	**6/0**	ПК.2.1 ОК. 02	З 2.1.05, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.04 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.06, Уо 02.07
	1. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и в профессиональной деятельности.	2		
	2. Робототизация, автоматизация и механизация производственных процессов на животноводческих комплексах в современных условиях.	2		
	3. Программы цифровизации сельского хозяйства.	2		
Раздел 2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса		**68/50**		
Тема 2.1. Информационные технологии в обработке текстовой информации	**Содержание**	**16/12**	ПК.2.1 ОК. 02	З 2.1.05, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.08, У 2.1.05
	1. Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса.	2		
	2. Обработка и преобразования текстовой информации. Деловой текстовый документ.	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**		
	1. Практическое занятие № 1. Применение деловой графики для визуализации текстовой информации.	2	ПК.2.1 ОК. 02	З 2.1.05, о 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, У 2.1.05
	2. Практическое занятие № 2. Стилевое оформление профессиональных документов. Работа с таблицами.	2		
	3. Практическое занятие № 3. Создание шаблонов профессиональных документов. Применение готовых шаблонов.	2		
	4. Практическое занятие № 4. Оформление текстовых документов по правилам ГОСТа, с использованием стилей.	2		
	5. Практическое занятие № 5. Обработка информации прикладного характера с использованием текстового редактора.	2		
	6. Практическое занятие № 6. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.	2		
Тема 2.2. Информационные технологии в обработке числовой информации	**Содержание**	**18/14**	ПК.2.1 ОК. 02	З 2.1.05, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06,
	1. Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности табличного процессора. Организация расчетов.	2		
	2. Обработка экономической информации средствами электронных таблиц.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**14**	ПК.2.1 ОК. 02	З 2.1.05, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08,
	1. Практическое занятие № 7. Использование математических и статистических функций. Визуализация числовой информации.	2		
	2. Практическое занятие № 8. Использование условных математических и статистических функций при анализе статистических данных.	2		
	3. Практическое занятие № 9. Использование функций в табличном процессоре: Текстовые функции, функции Дата и время при решении профессиональных задач.	2		
	4. Практическое занятие № 10. Применение логических функция при решение профессиональных задач.	2		
	5. Практическое занятие № 11. Применение вложенных логических функций при решения профессиональных задач.	2		

	6. Практическое занятие № 12. Использование табличного процессора в профессиональной деятельности. Решение практико-ориентированных задач.	2		У 2.1.05
	7. Практическое занятие № 13. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета.	2		
Тема 2.3. Технологии работы с системами управления базами данных	**Содержание**	**16/12**	ПК.2.1 ОК. 02	З 2.1.05, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, У 2.1.05
	1. Основные элементы базы данных. Режим работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных.	2		
	2. Сортировка информации. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	ПК.2.1 ОК. 02	З 2.1.05, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, У 2.1.05
	1. Практическое занятие № 14. Создание таблиц БД с использованием конструктора и мастера таблиц в MS Access.	2		
	2. Практическое занятие № 15. Редактирование и модификация таблиц базы данных.	2		
	3. Практическое занятие № 16. Создание пользовательских форм для ввода данных.	2		
	4. Практическое занятие № 17. Работа с данными с использованием запросов.	2		
	5. Практическое занятие № 18. Создание отчетов в в MS Access.	2		
	6. Практическое занятие № 19. Применение системы управления базами данных в производственных условиях.	2		

Тема 2.4. Технология подготовки презентаций и наглядной агитации	**Содержание**	**18/12**	ОК. 02 ПК.2.1	Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 З 2.1.05,
	1. Программа создания мультимедийной презентации: понятие, назначение и возможности, методика работы. Содержание и редактирование презентации.	2		
	2. Создание видеороликов и видеопрезентаций.	2		
	3. Программа создания наглядной агитации MS Publisher.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	ПК.2.1 ОК. 02	Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01
	1. Практическое занятие № 20. Правила оформления наглядных презентаций. Работа с готовыми шаблонами.	2		
	2. Практическое занятие № 21. Настройка анимации и музыкального сопровождения.	2		
	3. Практическое занятие № 22. Подготовка доклада и выступление с презентацией.	2		
	4. Практическое занятие № 23. Создания наглядной агитации MS Publisher: буклетов, бюллетеней, визитных карточек и т.д.	2		
	5. Практическое занятие № 24. Создание видеоклипа о специальности «Ветеринария» в программе Windows Movie Maker.	2		
	6. Практическое занятие № 25. Создание слайд-шоу в программе Windows Movie Maker.	2		
Раздел 3. Автоматизированное рабочее место специалиста		**18/12**		
Тема 3.1.	**Содержание**	**6/4**	ПК.2.1	

Справочно-правовые системы	1. Основные функции и правила работы СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документа	2	ОК. 02	З 2.1.05, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, У 2.1.05 Н 2.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ПК.2.1 ОК. 02	З 2.1.05, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, У 2.1.05 Н 2.1.06
	1. Практическое занятие № 26. Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения.	2		
	2. Практическое занятие № 27. Поиск, форматирование и редактирование информации в СПС.	2		
Тема 3.2. Автоматизированное рабочее место	**Содержание**	**12/8**	ПК.2.1 ОК. 02	З 2.1.05, Зо 02.01 Зо 02.02,
	1. Виды АРМ специалиста. Задачи, решаемые с помощью АРМ. Новые информационные технологии (НИТ).	2		

специалиста	2. Автоматизированные системы управления (АСУ). Порядок работы и оформление электронного ветеринарного документа в системе «Меркурий».	2		Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, У 2.1.05 Н 2.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	ПК.2.1 ОК. 02	З 2.1.05, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, У 2.1.05 Н 2.1.06
	1. Практическое занятие № 28. Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения.	2		
	2. Практическое занятие № 29. Технология работы в профессионально ориентированных информационных системах.	2		
	3. Практическое занятие № 30. Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения. Ввод оперативной информации.	2		
	4. Практическое занятие № 31. Просмотр, редактирование и удаление событий в профессионально ориентированных информационных системах.	2		
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.		**14/6**		
Тема 4.1. Телекоммуникационные технологии	**Содержание**	**14/6**	ОК. 02 ПК.2.1	З 2.1.05, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02,
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2		
	2. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2		
	3. Общение в интернете: телеконференции, телемосты, вебинарные площадки.	2		

	4. Использование телекоммуникационных технологий в ветеринарии – телемедицинская система.	2		Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, У 2.1.05 Н 2.1.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	ПК.2.1 ОК. 02	З 2.1.05, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, У 2.1.05 Н 2.1.06
	1. Практическое занятие № 32. Организация поиска профессионально – значимой информации в Интернете	2		
	2. Практическое занятие № 33. Облачные технологии. Сервисы Яндекс. Совместная работа с документами (текст, электронные таблицы, презентации), календарь.	2		
	3. Практическое занятие № 34. Решение профессиональных задач с использованием информационных технологий	2		
Дифференцированный зачет		**2**		
	Всего:	**108/68**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/469424 (дата обращения: 01.11.2021).
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470353 (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.1. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов СПО.-12-е издание. - М: Издательский центр «Академия», 2013
2. Кузин А.В., Демин В.М. Разработка баз данных в системе MS Access: учебник, 3-е издание. - М.: Форум-ИНФРА-М, 2009.
3. Excel 2016. Полное руководство: / В.В. Серогодский, М.В. Финков, Д.А. Козлов, Р.Г. Прокди. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. — 416 с // Электронно-библиотечная система «Лань»:[Электронный ресурс].— URL: https://e.lanbook.com/book/108275
4. Несен, А.В. Microsoft Word 2010: от новичка к профессионалу. — Москва: ДМК Пресс, 2011. — 448 с. // Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. — URL: https://e.lanbook.com/book/1210
5. Гальченко, Г.А. Информатика для колледжей: учебное пособие / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 380 с. // Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102280 (дата обращения: 30.08.2019).

3.2.2 Информационные ресурсы

1. Консультант Плюс: справ.-правовая система: офиц. Сайт Компании «Консультант-Плюс». — Москва, — URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 30.08.2021).

2. Гарант. Информационно-правовое обеспечение: информ.-правовой портал / ООО НПП «Гарант сервис». — Москва, — URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 30.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. З 2.1.05 основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;	- распознает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - ориентируется в профессионально направленных информационных системах. -характеризует основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -характеризует основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации -применяет основные правила и методы, работы с пакетами прикладных программ демонстрирует навыки использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. -классифицирует базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности -соотносит назначение программ с решением поставленных задач выбирает компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций - различает назначение и функции базовых и прикладных программ - определяет по ярлыку наименование прикладной программы - использует необходимую прикладную программу для решения профессиональной задачи.	Опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка решения кейсов. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Анализ результатов тестирования Опрос. Анализ результатов тестирования. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Анализ результатов тестирования. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
Умения		

Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение; Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. У 2.1.05 производить оценку рациона кормления для животных различных видов Н 2.1.06 ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах	- формулирует эффективные запросы для поиска информации - использует средства автоматизации для сбора, хранения и передачи информации -использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией -выполняет поиск информации в сети Интернет в соответствии с поставленной задачей с использованием фильтров и ключевых слов; -подбирает оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов -выделяет наиболее значимое в перечне информации в соответствии с поставленной задачей -сравнивает различные источники информации -оценивает информацию/данные на достоверность и релевантность (соответствие) -применяет автоматизированную обработку текстовой, табличной, графической информации -оформляет результаты поиска с помощью цифровых инструментов использует средства автоматизации для сбора, хранения и передачи информации -использует цифровые средства и приложения для решения профессиональных задач -осуществляет выбор цифровых средств для построения коммуникаций - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач -создает комбинированные текстовые документы -выполняет расчеты в среде электронных таблиц с использованием формул и функций -строит диаграмма для анализа результатов	Опрос. Анализ результатов тестирования. Оценка решения кейсов. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

Приложение 3.9

к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02.Экологические основы природопользования»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02. Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Зо 01.01	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
ОК 02	Уо 02.01	- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Зо 02.01	- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
	Уо 02.02	- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Зо 02.02	- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
			Зо 02.03	- принципы и методы рационального природопользования;
			Зо 02.04	- методы экологического регулирования;
			Зо 02.05	- принципы размещения производств различного типа;

			Зо 02.06	- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
			Зо02.07	- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
			Зо 02.08	- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
			Зо 02.09	- охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Экология и природопользование		**16/10**		
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 02	Зо 02.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01
	1.Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01 ОК 02	Зо 02.01 Зо 01.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01
	Практическое занятие №1. Осознавать экологические последствия факторов воздействия на окружающую среду и оценить состояние окружающей среды в регионе.	2		
	Практическое занятие №2. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02	Зо 02.06 Зо 02.05 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03
	1.Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.3. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды	**Содержание**	**8/6**	ОК 01 ОК 02	Зо 02.06 Зо 02.05 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03
	1.Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	ОК 01 ОК 02	Зо 02.06 Зо 02.05 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие №3. Определение условий устойчивого состояния экосистемы и причины возникновения экологического кризиса. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды.	2		
	Практическое занятие №4. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды.	2		
	Практическое занятие №5. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 2. Охрана окружающей среды.		**18/14**		
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 02	Зо02.07 Зо 02.08 Зо 02.09 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03
	1.Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. городов и промышленных центров. Природная вода и ее распространение. Рациональное использование подземных вод. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 01 ОК 02	Зо02.07 Зо 02.08 Зо 02.09 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие №6.Построение таблиц и диаграмм «Загрязнение окружающей среды» в регионе	2		
	Практическое занятие №7. Воздействие негативных и экологических факторов на человека, проживающих в нашем регионе	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	**Содержание**	**12/10**	ОК 01 ОК 02	Зо02.07 Зо 02.08 Зо 02.09 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03
	1.Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	ОК 01 ОК 02	Зо02.07 Зо 02.08 Зо 02.09 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.02 Зо 02.03
	Практическое занятие №8. Охрана ландшафтов. Особо охраняемые территории	2		
	Практическое занятие №9. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	2		
	Практическое занятие №10. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы.	2		
	Практическое занятие №11. Правовые основы охраны недр и земель.	2		
	Практическое занятие №12. Правовые основы охраны растительного и животного мира, ландшафтов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет "Экологические основы природопользования" оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования.- М.: «Дашков и К», 2020.
2. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2020-304с.
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М,2019.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования.- М.: - М.: Академия, 2020.
5. Коробкин В.И. Экология.- Ростов н/Д: Феникс,2019.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 377 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14131-3. - URL : https://urait.ru/bcode/495223

3.2.2.Дополнительные источники

1.Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10302-1. - URL : https://urait.ru/bcode/495224

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05092-9. - URL : https://urait.ru/bcode/489614

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05803-1. - URL: https://urait.ru/bcode/493188

4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-3401-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/208991 (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Яцков, И. Б. Экологические основы природопользования : учебное пособие для спо / И. Б. Яцков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-507-44177-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/215783 (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
З 1.1. принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; З 1.2. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; З 1.3. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; З 1.4. принципы и методы рационального природопользования; З 1.5. методы экологического регулирования; З 1.6 принципы размещения производств различного типа; З 1.7. основные группы отходов, их источники и масштабы образования; З 1.8. понятие и принципы мониторинга окружающей среды; З 1.9. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; З 1.10. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; З 1.11 природоресурсный потенциал Российской Федерации; З 1.12 охраняемые природные территории.	- распознает основные принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания, применяет их в контексте суждений и сопоставлений; Определяет основные источники техногенного воздействия на окружающую среду Выделяет причины экологического кризиса, применяет эти знания при решении ситуационных задач Распознает и сопоставляет методы рационального и нерационального природопользования, а также методы экологического регулирования Распознает принципы размещения производств	Оценка выполненных тестовых заданий Оценка результатов выполнения практической работы
Умения		
Уо 01.01 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Уо 02.01 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; Уо 02.02 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	участвует в дискуссии и демонстрирует понимание экологических последствий в рамках беседы применяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуаций владеет навыками соблюдения экологической безопасности при решении ситуационных задач	Оценка выполненных тестовых заданий Оценка результатов выполнения практической работы наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций наблюдение за организацией коллективной деятельности;

Приложение 3.10
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01. Анатомия и физиология животных»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Анатомия и физиология животных»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01. Анатомия и физиология животных является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 2.2, ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.1	определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;	З 2.2.1	анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	У 2.2.2	-пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;	З 2.2.2	нормативные данные физиологических показателей у животных
	У 2.2.3	определять видовые особенности животных;		
	У 2.2.4	анализировать физиологические функции органов и систем органов животных; анализировать особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и	Зо 01.02	Основные источники информации

		выделять её составные части;		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.04	составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05	реализовывать составленный план;	Зо 01.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне		

		информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	30
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Анатомия и морфология		**60/18**		
Тема 1.1. Понятие об органах и системах органов.	**Содержание**	**60/18**	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2	У 2.2.1 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 01.07
	1. Введение. Понятие об анатомии и физиологии, взаимосвязь их с другими науками. Роль ученых в развитии этих наук. Единство организма и среды.	2		
	2. Общие закономерности развития и строения органов. Термины и топографические обозначения, применяемые в анатомии и морфологии. Области тела животного.	2		
	3.Понятие о частях тела животного. Строение опорно-двигательной системы. Общие закономерности строения скелета и его значение. Строение кости как органа, её химический состав и физические свойства, связь с системой крово - и лимфообращения, нервной системой. Деление скелета на отделы и звенья.	2		
	4.Строение типичного позвонка и полного костного сегмента. Позвоночный столб и грудная клетка. Характеристика отделов туловища животных разных видов.	2		
	5.Строение сердечно-сосудистой системы. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения	2		
	6. Строение стенки кровеносных сосудов. Общие закономерности развития, хода и ветвлений сосудов. Анастомозы и коллатерали. Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистрали. Особенности кровообращения плода	*2*		
	7.Строение системы органов пищеварения. Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов	2		

	пищеварения на отделы. Строение и функции органов ротовой полости. Особенности ротовой полости животных разных видов. Пищевод и желудок. Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка свиньи, лошади и многокамерного желудка жвачных.			
	8.Тонкий отдел кишечника. Строение и положение двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок. Особенности строения у других видов животных. Строение, топография печени и поджелудочной железы, их функции, видовые особенности. Толстый отдел кишечника.	2		
	9.Строение системы органов дыхания. Деление их на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. Видовые особенности	2		
	10. Строение легких и грудной полости, плевра, её взаимосвязь с легкими. Плевральные полости, средостенье. Топография легких, видовые особенности	2		
	11.Строение органов мочеотделительной системы. Строение и типы почек. Строение нефрона. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный и мочеполовой каналы. Топография органов мочевыделения у разных видов животных	4		
	12.Строение половой системы. Характеристика органов размножения самцов: семенник и его придатки; семяпровод, семенной канатик; придаточные половые железы, половой член и препуций. Семенниковый мешок, мошонка. Особенности строения и положения органов размножения самца у животных разных видов.	2		
	13.Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых органов самки у животных разных видов	2		
	14.Строение эндокринной системы. Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Строение и топография гипофиза, эпифиза, щитовидной, околощитовидной желёз, надпочечников. Строение островков Лангерганса поджелудочной железы, половых желез.	4		
	15.Строение нервной системы, включая центральную нервную систему с анализаторами. Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Строение и расположение спинного головного мозга и их оболочек. Проводящие пути и центры спинного мозга. Периферическая и	2		

	вегетативная часть нервной системы.			
	16. Понятие о трех отделах анализаторов. Зрительный анализатор, его строение. Защитные и вспомогательные приспособления органов зрения. Органы слуха и равновесия, их строение. Органы обоняния, вкуса, осязания	2		
	17.Особенности строения органов и систем у различных видов животных (птиц).	4		
	18.Особенности строения органов и систем у различных видов животных (свиней).	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2	У 2.2.1 У 2.2.2 З 2.2.1 Зо 01.03 Уо 01.02
	Практическое занятие №1 .Проведение топографического исследования расположения осевого скелета с использованием макета животного	2		
	Практическое занятие №2 . Проведение топографического исследования расположения периферического скелета грудной конечности с использованием макета животного	2		
	Практическое занятие №3. Проведение топографического исследования расположения периферического скелета тазовой конечности с использованием макета животного	2		
	Практическое занятие №4 . Проведение топографического исследования расположения периферического скелета головы (черепа разных видов животных) с использованием макетов животного	2		
	Практическое занятие №5. Проведение топографического исследования расположения сердечно - сосудистой системы с использованием макета	2		
	Практическое занятие №6. Проведение топографического исследования расположения системы органов пищеварения с использованием макета	2		
	Практическое занятие №7. Проведение топографического исследования расположения системы органов дыхания с использованием макета	2		
	Практическое занятие №8. Проведение топографического исследования расположения мочеотделительной системы с использованием макета	2		
	Практическое занятие №9 . Проведение топографического	2		

	исследования органов размножения и половой системы с использованием макета			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 2. Физиология		**34/12**		
Тема 2.1. Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных	**Содержание**	**24/12**	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2	З 2.2.2 У 2.2.3 У 2.2.4 Уо 02.03 Зо 02.01
	1.Характеристика процессов жизнедеятельности. Физиологические функции органов и систем органов животных. Теплорегуляция.	2		
	2.Функции и физико-химические свойства крови.	2		
	3.Форменные элементы крови. Эритроциты, их строение и функции. Гемоглобин, его соединения и роль. Скорость оседания эритроцитов. Лейкоциты, их строение и функции.	2		
	4.Понятие о группах крови. Резус-фактор. Группы крови сельскохозяйственных животных	2		
	5.Лимфатическая система. Лимфа и тканевая жидкость. Состав, свойства и значение лимфы и тканевой жидкости. Кроветворные органы.	2		
	6.Мочеотделительная система. Роль выделительной системы в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав и количество мочи у животных. Регуляция образования и выделения мочи.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2	У 2.2.3 У 2.2.4 Зо 01.03 Уо 02.03 Уо 02.05
	Лабораторная работа №1. Определение количества эритроцитов в крови	2		
	Лабораторная работа №2. Определение количества лейкоцитов в крови	2		
	Лабораторная работа №3. Определение виды лейкоцитов	2		
	Лабораторная работа №4. Выведение лейкоцитарной формулы	2		
	Лабораторная работа №5. Определение скорости оседания эритроцитов	2		
	Лабораторная работа №6 . Определение количества гемоглобина в крови	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.2. Обмен веществ и энергии	**Содержание**	**4/0**	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2	З 2.2.2 У 2.2.3 У 2.2.4 Уо 01.01
	1.Понятие о метаболизме. Обмен энергии. Значение обмена энергии для обеспечения функций организма. Анаэробное и аэробное высвобождение энергии. Регуляция обмена энергии. Физиологическая адаптация.	4		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.3. Физиология центральной и периферической нервной системы	**Содержание**	**4/0**	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2	З 2.2.2 У 2.2.3 Зо 01.02 Уо 01.07
	1.Регулирующие функции нервной системы. Физиология головного и спинного мозга. Физиология вегетативной нервной системы. Характеристика высшей нервной деятельности	2		
	2.Регулирующие функции эндокринной системы. Физиология эндокринной системы.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.4. Физиология иммунной системы	**Содержание**	**2/0**	ПК 2.2 ОК 1 ОК 2	З 2.2.2 У 2.2.3 У 2.2.4 Уо 01.01 Зо 02.01
	1.Виды иммунитета. Лейкоциты. Иммунитет, его значение. Иммунная система. Клетка иммунной системы. Естественный иммунитет, его факторы. Адаптивный (приобретенный) иммунитет. Антигены, антитела, их функции. Использование иммунологии в животноводстве.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Промежуточная аттестация		**8**		
Всего:		**102**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности 36.02.01 «Ветеринария»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник для спо / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; под общей редакцией Н. В. Зеленевского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с

2. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма). Издание: 14-е изд.,2021

3.Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. —

3.2.2. Основные электронные издания

1.Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154381

2.Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168414

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
З 2.2.1 анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей З 2.2.2 нормативные данные физиологических показателей у животных Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.04 структуру плана для решения задач; Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности задач профессиональной деятельности Зо 02.01номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	-применение и использование общих методов клинического исследования на животном - использование инструментальных методов диагностики при определении клинического состояния - проведение анализа особенностей процессов жизнедеятельности различных видов животных - применение и использование ветеринарной теапевтической техники	Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Умения		
Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.04 составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.05 реализовывать составленный план; Уо 01.06 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Правильно формулирует и дает анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей - определение видовых особенностей животных разных видов - проведение анализа физиологических функций органов и систем органов у животных разных видовперечисляет нормативные данные физиологических показателей у животных	Оценка выполненных практических заданий Оценка выполненных тестовых заданий

Приложение 3.11

к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Латинский язык в ветеринарии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02.Латинский язык в ветеринарии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. Латинский язык в ветеринарии является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 06, ОК 09, ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.2	У 2.2.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.	З 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных.
ПК 2.3	У 2.3.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
ОК 01	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
			Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации.	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо02.03	Планировать процесс поиска структурировать полученную информацию		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология.
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.		
ОК 05			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных

				сообщений.
ОК 06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии Ветеринарный фельдшер.		
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
			Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельно.
			Зо 09.04	Особенности произношения.
			Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 10	Уо 01.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 10.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Уо 10.04	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 10.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).
			Зо 10.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения
			Зо 10.04	Правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	42
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Тема 1.1. Введение в латинский язык Фонетика	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.02
	Практическое занятие №1. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных	2		
	Практическое занятие №2 Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.2 Глаголы	**Содержание**	**4/4**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	Зо 09.02 Уо 01.09 Зо 01.02
	Практическое занятие № 3 Определение спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2		

	Практическое занятие №4 Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога. Словарная форма глаголов.	2	ОК 03 ОК 09 ОК 10	Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 Зо 10.02 Зо 10.03 Зо 10.04
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование.	**Содержание**	**10/10**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	Практическое занятие №5 Согласованное определение. Несогласованное определение. Словообразование. Составление словообразование. Определение основы существительного I склонения. Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.05 Зо09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 6 Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания; особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования.	2		
	Практическое занятие№ 7 Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения. Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования.	2		
	Практическое занятие№ 8 Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Значение слова «res» в зависимости от сочетания их с определением. Ветеринарная терминология.	2		
	Практическое занятие № 9 Моделирование имен существительных в медико-ветеринарной терминологии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		

Тема 1.4. Имя прилагательное и словообразование.	**Содержание**	**8/8**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.05 Зо09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие №10 Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания	2		
	Практическое занятие №11 Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.	2		
	Практическое занятие №12 Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование.	2		
	Практическое занятие №13 Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5-ти склонений. Степени сравнения прилагательных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.5. Причастие	**Содержание**	**2/2**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 03.02
	Практическое занятие №14 Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.6. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги.	**Содержание**	**8/8**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	Уо 01.09 Зо 01.02 Уо 02.02 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие № 15 Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Наречия, союзы, предлоги, приставки в медико-ветеринарной терминологии.	2		
	Практическое занятие №16 Словообразование с помощью числительных	2		
	Практическое занятие № 17 Употребление местоимений в рецептуре.	2		

	Практическое занятие № 18 Относительные и вопросительные местотоения в рецептуре.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.7. Рецептура	**Содержание**	**10/10**		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	ПК 2.3 ОК 05 ОК 09	У 2.3.06 Зо 05.02 Зо 09.01 Зо 09.03. Зо 09.04 Зо 09.05
	Практическое занятие №19 Оформление латинской части рецепта. Выписывание рецептов.	2		
	Практическое занятие №20 Слововочетания, наиболее употребляемые в рецептах.	2		
	Практическое занятие №21Основные рецептурные сокращения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**44**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет ветеринарной фармакологии и латинского языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169500

3.2.3. Дополнительные печатные и электронные издания

1. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166351

2. 3 Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobennosti-chteniya-soglasnykh

3. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура

4. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_yelementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php

5. Рецептура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept

Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152614 (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***Результаты* обучения**	**Критерии оценки**	***Методы оценки***
Знания		
З 2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология. Зо 05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений. Зо 09.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Зо 09.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Зо 09.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельно. Зо 09.04 Особенности произношения. Зо 09.05 Правила чтения текстов профессиональной направленности. Зо 10.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Зо 10.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Зо 10.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения Зо 10.04 Правила чтения текстов профессиональной направленности.	- дает характеристики основных частей речи - применяет правила фонетики в соответствии с нормами языка - перечисление принципов словообразования - заполняет бланк рецепта в соответствии с нормативными документами - грамотное чтение текста - использование ветеринарной терминологии в ветеринарной деятельности - структура рецепта и правильное написание	Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме. Оценка устных и письменных ответов. Оценка выполнения практических работ
Умения		

У 2.2.06Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций. У 2.3.06Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Уо 01.09Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Уо 02.02 Определять необходимые источники информации Уо02.03 Планировать процесс поиска структурировать полученную информацию Уо 02.04 Выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Уо 06.01 Описывать значимость своей профессии Ветеринарный фельдшер. Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Уо 09.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Уо 01.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 10.04 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- дает характеристики основных частей речи - применяет правила фонетики в соответствии с нормами языка - перечисление принципов словообразования - заполняет бланк рецепта в соответствии с нормативными документами - грамотное чтение текста - использование ветеринарной терминологии в ветеринарной деятельности - структура рецепта и правильное написание	Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме. Оценка устных и письменных ответов. Оценка выполнения практических работ

Приложение 3.12

к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03. Основы микробиологии»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03. Основы микробиологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03.Основы микробиологии является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	У1.1.1	- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;	З 1.1.1	- основные группы микроорганизмов, их классификацию; -
			З 1.1.2	-значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
			З 1.1.3	- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
			З 1.1.4	- методы стерилизации
			З 1.1.5	- понятия патогенности и вирулентности
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	У1.2.1	- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;	З 1.2.1	- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам
	У1.2.2	- пользоваться	З 1.2.2	- формы воздействия

		микроскопической оптической техникой		патогенных микроорганизмов на животных.
	У 1.2.3	- определять чувствительность микроорганизмов к антибиотикам	З 1.2.3	-основные микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования
			З 1.2.4	-основы биотехнологии и геномной инженерии
			З 1.2.5	-общая характеристика вирусов
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	- определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	-методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	-составлять план действия	Зо 01.05	-структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	-определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	- реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	- оценивать результат и последствия своих действий		

		(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	-определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	-определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	-приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	-выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	-оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Уо 07.01	-соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	-определять направления ресурсосбережения в	Зо 07.02	-основные ресурсы, задействованные в профессиональной

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		деятельности;
	Уо 07.03	-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	-принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	-основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы микробиологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Основы классификации и морфологии		**18/8**		
Тема 1.1. Основы классификации и морфологии.	**Содержание**	**8/4**	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 З 1.1.1 З 1.1.2
	1. История развития и основные направления микробиологии. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных, микробиологии в ветеринарии. Классификация и морфология микроорганизмов, бактерий.	2		
	2.Основные группы микроорганизмов, морфология бактерий. Морфология актиномицетов, спирохет, микоплазм. Морфология риккетсий, грибов. Основы учения о вирусах.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК1 ПК1.1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 У1.1.1 У1.2.1 У1.2.2 З1.1.4
	Лабораторная работа №1. Использование микроскопа при бактериологической микроскопии микроорганизмов.	2		
	Лабораторная работа №2 . Проведение простого метода окрашивания»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.2 Физиология микроорганизмов	**Содержание**	**10/4**	ОК 01 ОК 02 ПК 07	Зо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 З 1.1.3
	1.Химический состав микроорганизмов, обмен веществ, дыхание, выделение токсинов.	2		
	2.Размножение и рост бактерий.	2		
	3.Микроскопические, культуральные и биохимические методы	2		

	исследования.			Зо 01.01 Зо 01.04 З 1.1.3 З1.2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 02 ОК07 ПК 1.1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 У1.1.1 У1.2.1 У1.2.2 З1.1.4
	Лабораторная работа №3. Проведение окраски по Граму, Анализ окраски спор и капсул.	2		
	Лабораторная работа №4 . Исследование бактерий на подвижность	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 2. Экология микроорганизмов		**16/2**		
Тема 2.1. Экология микроорганизмов	**Содержание**	**6**		
	1.Распространение микробов в природе. Микрофлора почвы, воды, воздуха, организма животного, растений и кормов. Влияние на микроорганизмы химических, физических и биологических факторов, их использование для уничтожения микрофлоры.	2	ОК 02 ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 З1.1.4 З1.2.1
	2.Методы стерилизации и дезинфекции. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам	2	ОК 02 ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.02

				Уо 02.03 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 З1.1.4 З1.2.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 02	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.05 Зо 07.02 Зо 07.03 У1.2.1 У 1.2.3 З1.1.4 З1.2.1
	Практическое занятие №1. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2. 2. Формы взаимоотношений в мире микроорганизмов.	**Содержание**	**10/0**		
	1.Формы взаимоотношений в мире микроорганизмов.	2	ОК 01 ПК 1.1 ОК 07	Зо 01.01 Зо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 З1.2.2
	2.Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	2		
	3.Патогенность и вирулентность микроорганизмов.	2		
	4. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.	2		
	5.Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Серологические реакции, основы биотехнологии и генной инженерии	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**36**		

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Э*пизоотологии с микробиологией*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии : учебник для спо / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-507-44150-1.

2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-8114-7829-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215732 (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166349 (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Электронный курс : «Основы микробиологии» в системе moodle http://46.236.155.222:60334/moodle/course/view.php?id=51

3.2.3. Дополнительные источники

1. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211544 (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
З 1.1.1- основные группы микроорганизмов, их классификацию; З1.1.2 - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; З 1.1.3- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; З 1.1.4- методы стерилизации З 1.1.5- понятия патогенности и вирулентности З 1.2.1- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам З 1.2.2- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных. З 1.2.3 основные микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования З 1.2.4 основы биотехнологии и геномной инженерии З 1.2.5 общая характеристика вирусов	Распознает основные группы микроорганизмов, их морфологию, применяет эти знания при определении возбудителей заболеваний животных понимает роль патогенных микроорганизмов в формировании и изменении безопасности окружающей среды определяет роль патогенных микроорганизмов в контаминации объектов окружающей среды и организме животного Применяет культуральные и биохимические методы исследования при определении видовой принадлежности микроорганизмов, подбирает необходимы метод стерилизации, в зависимости от вида выполняемой работы, знает понтия: патогенность и вирулентность микроорганизмов Определяет основные патогенные и условно-патогенные микроорганизмы и вызываемые ими заболевания Применяет современные методах биотехнологии и генной инженерии и осознает их значимость в ветеринарии	Оценка выполненных тестовых заданий Проведение Устного опроса Решение ситуационных задач Выполнение заданий в СДО moodle
Умения		
У1.1.1- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; У1.2.1- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; У1.2.2- пользоваться микроскопической оптической	Обеспечивать асептические условия при работе с биоматериалами Проводит микробиологические исследования и дает оценку полученным результатам Использует микроскопическую технику в соответствии с проводимым исследованием	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка написанного

техникой У 1.2.3 Определять чувствительность микроорганизмов к антибиотикам	определяет чувствительность микроорганизмов к антибиотикам методом диско-диффузионным методом	заключения по выполненной работе

Приложение 3.13

к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04. Ветеринарная фармакология»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04.Ветеринарная фармакология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Ветеринарная фармакология является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код	Умения	Код	Знания
ПК 1.2	У 1.2.03	Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности.	З 1.2.01	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.
ПК 2.2	У 2.2.04	Применять ветеринарные фармакологические средства.	З 2.2.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов.
	Н 2.2.10	Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.	З 2.2.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения.
ПК 2.3	У 2.3.04	Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	З 2.3.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые	Зо 01.06	основные источники

		ресурсы;		информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**74**
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	10
практические занятия	8
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	**8**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Рецептура		**12/8**		
Тема 1.1. Общая рецептура	**Содержание**	**6/4**	ПК 2.2 ОК 07	У 2.2.04 У 2.2.07 З 2.2.05 З 2.2.06 Уо.07.01 Зо.07.01
	1 Аптека. Учёт и хранение медикаментов. Предмет и задачи рецептуры. Хранение ядовитых и сильнодействующих средств. Выписывание рецептов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 07	З 1.2.3 З 1.2.2 З 1.2.3 З 2.2.05 З 2.3.05 У 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06
	Практическое занятие №1 Устройство и оборудование ветеринарной аптеки	2		
	Практическое занятие №2 Методика и правила выписывания рецептов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1.2. Лекарственные формы.	**Содержание**	**6/4**	ПК 1.2 ПК 2.2. ОК 02	У 1.2 1 У 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 У 02.02
	1. Жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ПК 1.2	З 1.2.3

	Практическое занятие № 3 Выписывание рецептов и изготовление жидких, мягких лекарственных форм	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК10	З 1.2.2 З 1.2.3 З 2.2.05 З 2.3.06 У 1.2.1 У 2.2.04 У 2.2.07 Уо 01.01 Уо 02.04 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03
	Практическое занятие № 4 Выписывание рецептов и изготовление плотных лекарственных форм	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 2. Общая фармакология		**6/0**		
Тема 2.1. Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ	**Содержание**	**6/0**	ПК 1.2 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 1.2. 1 У 2.2.04 У 2.2.07 З 2.2.05 Уо01.04 Зо01.02 Зо07.01
	1. Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ	2		
	2. Дозирование лекарственных веществ	2		
	3. Расчёт дозировки лекарственных веществ для различных видов животных	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 3. Частная фармакология		**48/10**		
Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства	**Содержание**	**10/2**	ПК 1.2 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК10	У1.2.1 З 1.2 .1 У 2.2.04 У 2.2.07 З 2.2.05 Уо01.04 Уо10.01
	1. Противомикробные средства: производные нитрофурана; соединения тяжёлых металлов	2		
	2. Комплексные противомикробные препараты: леновит, леномак, палехин, трициллин, фурамикс, эридин	2		
	3. Противовирусные средства: анандин, камедон, кинорон, миксоферон, неоферон, фоспренил. Противопаразитарных средств	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	Лабораторная работа № 1 Освоение методики приготовления растворов и эмульсий противопаразитарных средств	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК10	З 1.2.3 З 1.2.2 З 1.2.3 З 2.2.05 З 2.3.05 У 2.2.04 Уо01.04 Уо01.06 Уо01.09 Зо01.02 Зо01.03 Уо07.01 Зо07.01
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК10	З 1.2.3 З 1.2.2 З 1.2.3 З 2.2.05 З 2.3.05 У 2.2.04 Уо01.04 Уо01.06 Уо01.09 Зо01.02 Зо01.03 Зо01.06 Зо03.02 Уо07.01 Зо07.01
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства: щёлочи и кислоты; альдегиды; окислители; галогеносодержащие соединения; группа фенола; красители	2		
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства -	**Содержание**	**6/2**	ПК 1.2 ПК 2.2. ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК10	У1.2.1 З 1.2 .1 У 2.2.04 У 2.2.07 З 2.2.05 У 2.3.04 Уо01.04 Уо02.06 Зо01.02 Зо01.06
	1. Характеристика химиотерапевтических средств. Характеристика антибиотиков. Комплексные антибиотики. Группа левомецитина: левомецитин, стрептомицин, аминогликозиды, макролиды, антибиотики разных групп. Нитрофураны: нитрофураны, лекарственные краски, группа мышьяка.	2		

	2. Вещества, регулирующие работу кишечника. Характеристика веществ, регулирующих работу кишечника. Сульфаниламидные препараты. Анализ механизма действия сульфаниламидных препаратов. Пищеварительные процессы при применении этих препаратов	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК10	З 1.2.3 З 1.2.2 З 1.2.3 З 2.2.05 З 2.3.05 У 2.2.04 Уо01.09 Зо01.02 Уо03.02 Зо03.02 Уо07.01 Зо07.01
	Лабораторная работа № 2 Расчёт и приготовление рабочих растворов антибиотиков	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.3. Антигельминтные противоэймериозные препараты	**Содержание**	**4/0**	ПК 1.2 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 07	У1.2.1 У 2.2.04 У 2.2.07 З 2.2.05 Уо01.04 Уо01.06 Уо02.06 Уо07.01 Зо01.06 Зо07.01
	1. Общая характеристика антигельминтных препаратов. Противоэймериозные средства. Антигельминтные препараты широкого спектра действия. Инсектоакарицидные препараты:	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**		

	1. Фосфорорганические соединения, карбаматы, пиретроиды, противопаразитарные средства широкого спектра действия. Противоэймериозные препараты. Кокцидиостатики. Противопротозойные средства.	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК10	З 1.2.3 З 1.2.2 З 1.2.3 З 2.2.05 З 2.3.05 У 2.2.04 У 2.2.07 Уо01.04 Уо01.06 Зо02.03 Уо03.02 Зо03.02 Уо07.01 Зо07.01
Тема 3.4. Вещества, действующие на центральную вегетативную нервную систему	**Содержание**	**6/2**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 Уо01.04 Уо01.06 Уо01.09 Зо01.02 Зо01.03 Зо01.06 Уо02.05 Уо04.02 Уо07.01 Зо07.01
	1. Вещества, действующие на центральную вегетативную нервную систему	2		
	В том числе практических и лабораторных работ	**2**		

	Лабораторная работа № 3 Расчёт и выписывание рецептов веществ, действующих на ЦНС	2	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 02 ОК 07 ОК 10	З 1.2.3 З 1.2.2 З 1.2.3 З 2.2.05 З 2.3.05 У 2.2.04 У 2.2.07 З 2.2.05 З 2.2.06 Уо01.04 Уо01.06 Уо01.09 Зо01.02 Зо01.03 Зо01.06 Уо02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 02 ОК 02 ОК 07 ОК 10	У 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 У 2.2.07 Уо01.04 Уо01.06 Уо01.09 Зо01.02 Зо01.03 Зо01.06 Уо07.01 Зо07.01 Уо09.01 Зо10.05
	1. Успокаивающие средства. Болеутоляющие средства. Снотворные средства.	2		
Тема 3.5. Вещества, действующие в области	**Содержание**	**6/2**	ПК 1.2 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02	У1.2.1 У 2.2.04 У 2.2.07 З 2.2.05
	1. Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Антацидные вещества. Отхаркивающие вещества. Вещества, действующие в области окончаний периферических нервов.	2		

чувствительных нервов	2. Адсорбирующие средства. Комплексоны. Раздражающие вещества. Горечи. Слабительные вещества. Руминаторные средства	2	ОК 07	Уо01.04 Уо01.06 Уо02.06 Уо07.01 Зо01.02 Зо01.03 Зо01.06 Зо07.01
	В том числе практических и лабораторных работ	**2**	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК10	З 1.2.3 З 1.2.2 З 1.2.3 З 2.2.05 З 2.3.05 У 2.2.04 Уо01.04 Уо01.06 Уо02.05 Зо02.01 Уо07.01 Зо07.01
	Лабораторная работа № 4 Расчёт для сельскохозяйственных животных доз горечей, слабительных и руменаторных средств	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.6. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем	**Содержание**	**6/0**	ПК 1.2 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 07	У1.2.1 У 2.2.04 У 2.2.07 З 2.2.05 Уо01.04 Уо07.01 Зо01.02 Зо01.06
	1. Общая характеристика. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды. Диуретические средства. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики. Растительные диуретики.	2		
	2. Внутриматочные и интравагинальные средства. Гинобиотик. Иодопен, неофур. Внутриматочные палочки. Фурапен, фурапол, эридон. Противомаститные средства. Масляные препараты. Антибиотики. Препараты широкого спектра действия. Гормональные препараты: кортикотропин, инсулин, СЖК, синестрол, прогестерон, гидрокортизон.	2		
	В том числе практических и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	ПК 1.2	У1.2.1

	1. Аэрозоли.	2	ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 07	У 2.2.04 У 2.2.07 З 2.2.05 Уо01.04 Уо02.06 Зо01.02 Зо01.06
Тема 3.7. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена	**Содержание**	**10/2**	ПК 1.2 ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 07	У1.2.1 У 2.2.04 У 2.2.07 З 2.2.05 Уо01.04 Зо01.02 Зо01.06
	1. Общая характеристика средств. Характер влияния веществ на процессы тканевого обмена. Витамины. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины.	2		
	2. Поливитаминные препараты. Характеристика поливитаминов. Перечень поливитаминов. Дозы поливитаминов. Поливитамины для откорма животных.	2		
	3. Ядовитые, токсические и вредные вещества	2		
	В том числе практических и лабораторных работ	**2**	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК10	З 1.2.3 З 1.2.2 З 1.2.3 З 2.2.05 З 2.3.05 У 2.2.04 Уо01.04 Уо03.02 Зо03.02
	Практическое занятие № 5 Действие средств, влияющих на процессы тканевого обмена выписывание рецептов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК10	З 1.2.3 З 1.2.2 З 1.2.3 З 2.2.05 З 2.3.05 У 2.2.04 У 2.2.07 Уо01.04 Уо01.06 Уо01.09
	1. Ферменты, улучшающие переваримость и усвоение кормов. Ферменты, стимулирующие пищеварение. Ферменты, применяемые при гнойных процессах.	**2**		
Всего:		**66**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Ветеринарная фармакология и латинский язык», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология : учебник для спо / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9179-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187789 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166351 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Конопельцев, И. Г. Гормоны и их применение в ветеринарии : учебное пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5470-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143121 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Королев, Б. А. Токсикология. Практикум : учебное пособие / Б. А. Королев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146908 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491963 (дата обращения: 02.06.2022).

5. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152614 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
З 1.2.01 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства. З 2.2.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов. З 2.2.06 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения. З 2.3.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Зо 01.01 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.02 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.03 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.04 структуру плана для решения задач; Зо 01.05 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 01.06 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология; Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- применение фармакологических средств для лечебных процедур - использование оборудования для приготовления различных лекарственных форм - анализ расчёта дозировки препаратов - характеристики ветеринарных лекарственных средств - методики производства лекарственных средств - принципы всасывания, выведения лекарственных веществ	Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий. оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий. оценка выполнения практического задания. оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий. Проверка решения ситуационных задач, оценка практического задания.
Умения		

У 1.2.03 Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. У 2.2.04 Применять ветеринарные фармакологические средства. Н 2.2.10 Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. У 2.3.04 Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	- применение фармакологических средств для лечебных процедур - использование оборудования для приготовления различных лекарственных форм - анализ расчёта дозировки препаратов - характеристики ветеринарных лекарственных средств - методики производства лекарственных средств - принципы всасывания, выведения лекарственных веществ	Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий. оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий. оценка выполнения практического задания. оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий. Проверка решения ситуационных задач, оценка практического задания.

Приложение 3.14
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05. Правовые основы профессиональной деятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« ОП. 05.Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05. Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 1.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	Н 1.2 01	Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.	З 1.2.07	Нормативные акты в области ветеринарии.
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Зо 01.02	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.03	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо 02.07.	Использовать современное программное обеспечение	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология;
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Гражданское и трудовое законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии		**8/4**		
Тема 1. 1. Гражданское законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	**Содержание**	**2/0**	ПК 1.2 ОК 03	Уо 03.01 З 1.2.07
	1.Понятие и основное содержание гражданского законодательства. Объекты гражданских прав в сфере ветеринарии. Гражданские права и обязанности ветеринарных врачей, фельдшеров и ветеринарных учреждений. Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии.	2		
Тема 1.2. Трудовое законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	**Содержание**	**6/4**	ПК 1.2 ОК 05	Зо 05.02 З 1.2.07 Уо 05.01
	1.Понятие и основное содержание трудового законодательства. Права работника. Обязанности работника. Права работодателя. Обязанности работодателя. Трудовой договор. Применение Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии. Заработанная плата. Понятие, индекспция, порядок и условия выплаты.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ПК 1.2 ОК 05	Зо 05.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №1.Составление трудового договора	2		
	Практическое занятие №2. Расчёт заработанной платы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 2. Федеральное законодательство в области ветеринарии		**4/0**		
Тема 2.1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии»	**Содержание**	**2/0**	ПК 1.2 ОК 05	З 1.2.07 Зо 05.02

	1.Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Законы и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии». Правила оказания ветеринарных услуг.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. 2. Ветеринарное законодательство. Нормативно-правовое регулирование деятельности ветеринарных специалистов	**Содержание**	2	ПК 1.2 ОК 05 ОК 01 ОК 02	З 1.2.07 Зо 05.02 Зо 01.01 Уо 02.08
	1.Ветеринарное законодательство, Федеральные и региональные законы в ветеринарии. Специалисты в области ветеринарии. Подзаконные акты. Акты органов местного самоуправления. Локальные акты хозяйствующих субъектов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 3. Организация ветеринарной службы РФ		**4/0**		
Тема 3.1. Организация государственной ветеринарной службы РФ	**Содержание**	**2/0**	ПК 1.2 ОК 05 ОК 01 ОК 02	З 1.2.07 Зо 05.02 Зо 01.01 Уо 02.08
	1.Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии. Полномочия и функции Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора. Ветеринарное дело в субъектах Российской Федерации. Учреждения государственной ветеринарной службы. Ветеринарная служба в сельском районе. Ветеринарное обслуживание животноводства. Роль главного ветеринарного врача района в руководстве ветеринарной службой. Особенности организации ветеринарной службы в городе. Руководство ветеринарным делом в городе.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.2 Организация производственной	**Содержание**	**2/0**	ПК 1.2 ОК 05 ОК 01	З 1.2.07 Зо 5.02 Зо 01.01

ветеринарной службы предприятий и организаций агропромышленного комплекса	1.Ветеринарная служба на предприятиях. Ветеринарная служба на животноводческих комплексах. Ветеринарная служба на птицефабриках. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.	2	ОК 02	Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 4. Организация государственного ветеринарного надзора		**4/2**		
Тема 4.1. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы.	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.2 ОК 05 ОК 01 ОК 02	З 1.2.07 Зо 5.02 Зо 01.01 Уо 02.08
	1.Организация государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация государственного ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов животного происхождения. Организация ветеринарного надзора за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ПК 1.2 ОК 05	Зо 05.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №3. Оформление ветеринарных сопроводительных документов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 5. Административное и Уголовное законодательство РФ и его применение в области ветеринарии		**6/2**		
Тема 5.1. Понятие и основное содержание административного законодательства	**Содержание**	**2/0**	ПК 1.2 ОК 05 ОК 01 ОК 02	З 1.2.07 Зо 5.02 Зо 01.01 Уо 02.08
	1.Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 5.2. Уголовный кодекс Российской Федерации в области Ветеринарии	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.2 ОК 05 ОК 01 ОК 02	З 1.2.07 Зо 5.02 Зо 01.01 Уо 02.08
	1.Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ПК 1.2 ОК 05	Зо 05.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №4.Оформление документов по результатам	2		

	проверки нарушения ветеринарного законодательства			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 6. Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии		**4/2**		
Тема 6.1. Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.2 ОК 05 ОК 01 ОК 02	З 1.2.07 Зо 5.02 Зо 01.01 Уо 02.08
	1.Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии. Отчеты квартальные, годовые, полугодовые по форме 1-вет, 1-вет А.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ПК 1.2 ОК 05	Зо 05.02 Уо 05.01
	Практическое занятие №5. Составление отчета по форме 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных». Составление отчета по форме 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 7. Экономика ветеринарных мероприятий		**4/2**		
Тема 7.1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.2 ОК 05 ОК 01 ОК 02	З 1.2.07 Зо 5.02 Зо 01.01 Уо 02.08
	1.Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий. Виды экономического ущерба	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ПК 1.2 ОК 05	Зо 05.02 Уо 05.01
	Практическая работа 6. Расчет экономического ущерба, причиненного в результате падежа, вынужденного убоя, снижение продуктивности, экономической эффективности ветеринарных мероприятий	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт		**2**		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник для СПО / И. Н. Никитин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 212 с. - ISBN 978-5-8114-7125-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/155692

3.2.2. Основные электронные издания

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора: учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113922

Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник / И. Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 212 с. — ISBN 978-5-8114-4260-7. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/148292

2. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-8114-6575-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/148961

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
З 1.2.07Нормативные акты в области ветеринарии. Зо 01.02Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Зо 01.03Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Зо 02.01Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Зо 02.04Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. Зо 03.01Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология; Зо 05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	Оценка результатов выполненных практических работ. Экспертная оценка выполненного практического задания Оценка выполненных тестовых заданий

	самостоятельно.	
Умения		
Н 1.2 01Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве. Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Уо 01.04 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Уо 02.03 Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Уо 02.07.Использовать современное программное обеспечение. Уо 03.01Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию. Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Оценка результатов выполненных практических работ. Экспертная оценка выполненного практического задания Оценка выполненных тестовых заданий

Приложение 3.15

к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06. Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Метрология, стандартизация и подтверждение качества является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи.	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.
	Уо 01.05	Составлять план действия.	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы.	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач.
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации.	Зо 02.02	Приемы структурирования информации.
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.07	Использовать современное	Зо 02.01	Номенклатура информационных

		программное обеспечение.		источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 10	Уо 10.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 10.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Значение и роль метрологии в ветеринарной деятельности. Значение и роль стандартизации в ветеринарной деятельности. Значение и роль проверки качества в ветеринарной деятельности		**4/0**		
Тема 1. 1. Законодательная база метрологии	**Содержание**	**2/0**	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01
	1.Нормативная база метрологии. Законы РФ «О стандартизации», «О техническом регулировании» и «Об обеспечении единства измерений».	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 1. 2. Метрология, единицы измерения	**Содержание**	**2/0**	ОК 03 ОК 07	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 07.01
	1.Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. Средства измерения. Виды измерения. Методы измерения. Погрешности на примере параметров микроклимата фермы. Поверка средств измерения. Эталоны. Практическая применимость поверки в ветеринарии на примере лабораторного измерительного оборудования и инвентаря	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 2. Сущность и задачи стандартизации		**8/4**		
Тема 2.1. Сущность и задачи стандартизации. Нормативные документы в	**Содержание**	**2/0**	ОК 03 ОК 07	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 07.01

области стандартизации	1.Виды нормативных документов. Применения требований нормативных документов к основным видам и процессам Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой Категории и виды стандартов. ГОСТ, ТУ, декларация соответствия. Основные виды документов в области стандартизации в соответствии с ФЗ «О техническом регулировании».	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Структура стандартов	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Уо 07.01 Уо 01.07
	1.Структура стандартов. Система стандартов и их разработка.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 03 ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01
	Практическое занятие №1. Разработка структуры стандартов различных категорий. Изучение нормативно-правовой базы в области стандартизации.	2		
	Практическое занятие №2. Разработка систем стандартов, решение ситуационных задач по разработке стандартов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Международные стандарты качества		**4/0**		
Тема 3.1. Международная и зарубежная сертификация	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 01.01 Уо 02.07
	1.Международная и зарубежная сертификация. Требования ЕС к оценке соответствия. Стандарты качества серии 9000.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Стандарты качества серии 14000	**Содержание**	**2/0**	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01
	1.Общие сведения о системе стандартов. Направления, охватываемые стандартами серии. Система экологического менеджмента. Экологическая политика.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел. 4 Основы сертификации		**6/2**		
Тема 4.1. Основные понятия используемые при сертификации	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 01.01 Уо 02.07
	1.Понятие сертификации. Виды сертификаций. Сравнительная характеристика видов сертификации. Участики сертификации.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 4.2. Действующие схемы сертификации товаров	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 01.01 Уо 02.07
	1.Порядок проведения сертификации продукции по документам системы сертификации РФ.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 01.01 Уо 02.07
	Практическое занятие №3. Применение требований нормативных документов при оформлении пакета документов по сертификации (декларированию) продукции животного происхождения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 5. Подтверждение качества		**8/2**		
Тема 5.1. Основные понятия подтверждения качества	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 01.01 Уо 02.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01
	1.Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013). Органы, обеспечивающие контроль качества и безопасности пищевых продуктов. Использование в профессиональной деятельности документацию систем качества. ТР ТС «О требованиях к безопасности объектов, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие на территории Российской Федерации» Формы подтверждения качества			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 5.2.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01	Уо 03.01

Система контроля качества	1.Порядок подтверждения качества. Протокол испытаний. Виды лабораторий, осуществляющих испытания сертифицируемой продукции Порядок оформления документа, подтверждающего качество	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07	Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 01.01 Уо 02.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 5.3. Принципы управления качеством продукции.	**Содержание**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 01.01 Уо 02.07 Зо 07.01
	Контроль качества продукции. Методы определения показателей качества продукции. Особенности управления качеством продукции на Российских предприятиях.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Зо 07.01
	Практическое занятие №4. Применение требований стандарта на системы качества (по выбору) к процессам оказания услуг (определение бизнес процессов).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**32**		

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бессонова, *Л. П.* Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Бессонова, Л. В. Антипова ; под редакцией Л. П. Бессоновой. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 636 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13135-2. - URL: https://urait.ru/bcode/496034

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 423 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15204-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/490224 (дата обращения: 02.06.2022).

2. Об обеспечении единства измерений [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ. – URL: docs.cntd.ru/document/902107146.

3. О техническом регулировании [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ. – Режим доступа: docs.cntd.ru/document/901836556

4. Помощь по ГОСТам [Электронный ресурс]: сайт. – URL: http://www. gosthelp.ru/

5. Роспромтест. Сертификация продукции и услуг [Электронный ресурс]: сайт. – URL: http://www.rospromtest.ru/

6. Стандарты и качество [Электронный ресурс]: сайт журнала. – 2002-2020. – URL: http://www.ria-stk.ru/

7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – URL: http://www.gost.ru/wps/portal/pages/main.

8. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – URL: http://www.pntdoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
Зо 01.04 Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Зо 01.05 Структуру плана для решения задач. Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 02.02 Приемы структурирования информации. Зо 02.03 Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Зо 03.02 Современная научная и профессиональная терминология; Зо 03.03 Возможные траектории профессионального развития и самообразования; Зо 05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Зо 10.01Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Оценка результатов выполненных практических работ. Экспертная оценка выполненного практического задания Оценка выполненных тестовых заданий
Умения		

Уо 01.05 Составлять план действия. Уо 01.06 Определять необходимые ресурсы. Уо 01.07 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации. Уо 02.02 Определять необходимые источники информации Уо 02.07 Использовать современное программное обеспечение. Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Уо 03.02 Применять современную научную профессиональную терминологию. Уо 03.03 Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 10.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Оценка результатов выполненных практических работ. Экспертная оценка выполненного практического задания Оценка выполненных тестовых заданий

Приложение 3.16

к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ОК 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач.
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи.		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации.	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;

ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 09	Уо 09.01	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; на базовые профессиональные темы.	Зо 09.01	Современные средства и устройства информатизации;
ОК 11	Уо 11.04	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Зо 11.05	Кредитные банковские продукты
	Уо 11.05	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	20
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Основы экономики		**22/10**		
Тема.1.1. Основные положения экономической теории Рынок. Роль государства в экономике	**Содержание**	**8/2**	ОК 02	$У_о$ 02.01 $З_о$ 02.01 $З_о$ 02.04
	1.Понятие макро- и микроэкономики. Что изучает экономическая теория. Факторы производства. Потребности и блага. Доходы от собственности. Цифровая экономика РФ, ее роль в общественной жизни.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 11	$У_о$ 01.03 $У_о$ 02.08 $З_о$ 01.06 $З_о$ 11.02
	Практическое занятие №1. Определение равновесной цены	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	ОК 11	
	1. Предприятие и фирма. Типы предпринимательских фирм. Цели деятельности фирмы	2		$З_о$ 11.01 $З_о$ 11.02 $З_о$ 11.02
	2. Международные аспекты экономического развития. Теория международной торговли и торговая политика. Международная валютная система и валютный курс. Принципы рыночной экономики. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Конкуренция: её сущность и формы. Монополия. Олигополия.	2		
Тема 1.2. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Трудовые ресурсы предприятия	**Содержание**	**14/10**	ОК 11	$З_о$ 11.01 $З_о$ 11.02 $З_о$ 11.03
	1.Понятие прибыль, рентабельность. Виды прибыли. Затраты. Виды затрат. Полная себестоимость. Понятие кадров. Классификация персонала предприятия. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов. Нормирование труда – основа правильной организации труда и заработной платы. Виды норм и методы нормирования. Трудовой кодекс РФ – основа организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы. Фонд оплаты	2		

	труда, состав, порядок определения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	ОК 11	$З_о$ 11.01 $З_о$ 11.02
	Практическое занятие №2. Определение рентабельности предприятия	2		
	Практическое занятие №3. Определение структуры себестоимости важнейших видов продукции растениеводства.	2		
	Практическое занятие №4. Определение цены продукции предприятия основными методами.	2		
	Практическое занятие №5. Определение уровня производительности труда.	2		
	Практическое занятие №6. Выполнение расчета фонда оплаты труда.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие цены и ее функции. Виды цен. Ценообразование и его цели. Механизмы ценообразования на услуги.	**2**	ОК 11	$З_о$ 11.01 $З_о$ 11.02
Тема 2.1. Содержание менеджмента. Управленческий цикл	**Содержание**	**3/2**	ОК 11	$З_о$ 11.01 $З_о$ 11.02
	1.Менеджмент в цифровой экономике. Формирование системы цифрового управления организацией. Цифровая экосистема. Цифровая организационная структура управления.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 11	$З_о$ 11.01 $З_о$ 11.02
	Практическое занятие №7. Анализ цифровой структуры управления организацией	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Управленческие решения	**Содержание**	**3/2**	ОК 03 ОК 04	$З_о$ 03.01 $У_о$ 04.01 $З_о$ 04.01 $З_о$ 04.02
	1.Понятие «решение», «управленческое решение». Методы и формы принятия управленческих решений.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 03 ОК 04	$З_о$ 03.01 $У_о$ 04.01 $З_о$ 04.01 $З_о$ 04.02 $З_о$ 04.03
	Практическое занятие №8. Принятие управленческого решения в цифровой экосистеме	2		

				Уо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 3. Основы цифрового маркетинга		**6/4**		
Тема 3.1. Основы маркетинга. Маркетинг в социальных сетях и новых медиа	**Содержание**	**1/0**	ОК 02 ОК 03	$У_о$ 02.01 $З_о$ 02.01 $З_о$ 02.02 $З_о$ 02.03 $З_о$ 03.01
	1.Понятие и сущность маркетинга, его роль в экономике. Digital-маркетинг. Обзор инструментов Digital-маркетинга	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.2. Маркетинг в социальных сетях и новых медиа	**Содержание**	**5/4**	ОК 02 ОК 03	$У_о$ 02.01 $З_о$ 02.01 $З_о$ 02.02 Уо 09.01
	1.Виды социальных сетей и блог-платформ. Задачи, решаемые с помощью работы в социальных сетях. Особенности взаимодействия с аудиторией в социальных сетях. Обзор инструментов отслеживания упоминаний о брендах и тональности мнений. Принципы работы инструментов и аналитика.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	ОК 02 ОК 03	$У_о$ 02.01 $З_о$ 02.01 $З_о$ 02.02 $З_о$ 02.03 $З_о$ 03.01 Уо 09.01
	Практическое занятие №9. Сравнительный анализ инструментов веб-аналитики. Виды способов сбора данных. E-mail — маркетинг и работа с социальными сетями.	2		
	Практическое занятие №10. Анализ сайта компании и исследование возможнойстей e-mail — маркетинга	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Дифференцированный зачет.		**2**		
Всего:		**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Драчёва Е.Л. Менеджмент:учебник для среднего профессионального образования/ Е.Л.Драчёва Москва : «Мастерство», 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02043-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/489601 (дата обращения: 30.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источник

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-8953-4. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/185907 (дата обращения: 30.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 408 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08748-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/487560 (дата обращения: 30.05.2022).
3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 175 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08328-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/492505 (дата обращения: 30.05.2022).
4. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04815-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/493082 (дата обращения: 30.05.2022).

5. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 254 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07771-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/492417 (дата обращения: 30.05.2022).

6. Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 277 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03462-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/489738 (дата обращения: 30.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
$З_о$ 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. $З_о$ 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. $З_о$ 02.02 принципы рыночной экономики. $З_о$ 02.04 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. $З_о$ 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации; $З_о$ 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; $З_о$ 09.01 Современные средства и устройства информатизации; $З_о$ 11.05 Кредитные банковские продукты	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Оценка результатов выполненных практических работ. Экспертная оценка выполненного практического задания Оценка выполненных тестовых заданий
Умения		

Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Уо 02.01 Определять задачи для поиска информации. Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Оценка результатов выполненных практических работ. Экспертная оценка выполненного практического задания Оценка выполненных тестовых заданий

Приложение 3.17

к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08.Охрана труда»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08.Охрана труда»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. Охрана труда является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 08

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У1.1 01	Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства.	З1.1 01	Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве.
	У 1.1 02	Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата.	З 1.1 02	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
	У 1.1 03	Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.	З 1.1 03	Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.
ПК 2.1.	У 1.2.01	Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений.	З 1.2.01	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.
	У 1.2.03	Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности	З 1.2.08	Требования охраны труда.
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу	Зо 01.03	алгоритмы

		и/или проблему и выделять её составные части;		выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05			
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		
ОК 08	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	5	6
Раздел 1. Управление безопасностью труда		**8/4**		
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	**Содержание**	8/4	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2	Зо 02.01 Зо 02.02 У2.1.4 У2.1.3 З1.1.1 З1.1.2 З 2.1.5 З2.1.6
	1.Правовые и нормативные основы безопасности труда, система стандартов безопасности труда. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Классификация несчастных случаев, причины возникновения и профилактика производственного травматизма	2		
	2.Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.2	Зо 02.01 Зо 02.02 У2.1.4 У2.1.3 З1.1.1 З1.1.2 З 2.1.5 З2.1.6
	Практическое занятие №1. Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		**14/2**		
Тема 2.1. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека .	**Содержание**	**8/0**	ОК 08 ПК 1.1 ПК 2.1	Зо 08.03 З.1.1.7 З.2.1.7 У1.1.1 У1.1.2 З 1.1.3 З 2.1.7
	1. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструментов, причины механического травмирования	2		
	2. Физические негативные факторы: электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения). Ионизирующее излучения, электрический ток. Виброакустические колебания	2		

	3. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.	2		
	4. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; статическое электричество.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	**Содержание**	**6/2**	ОК07 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.2	Зо 07.01 Зо 08.03 З.1.1.7 З.2.1.7 У1.1.1 У1.1.2 З 1.1.3
	1.Защита человека от физических негативных факторов. Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами.	2		
	2. Защита от химических и биологических негативных факторов. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Вентиляционные системы как средство нормализации параметров воздушной среды: классификация вентиляционных систем; воздухообмен, его определение; оборудование вентиляционных систем; технические и санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции.	2		
	3.Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Обеспечение качества питьевой воды. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ПК 1.1	У 1.1.2
	Практическое занятие № 2. Использование первичных средств пожаротушения			
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		**6/2**		
Тема 3.1.	**Содержание**	**2**		

Психофизиологические основы безопасности труда	1.Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности специалиста ветеринарного фельдшера; основные психологические причины травматизма	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК.07 ОК.08	У3 З3 З4 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Уо 08.02 Зо 08.03
Тема 3.2. Эргономические основы безопасности труда.	**Содержание**	**4/2**	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК.08	У2.1.3 З 1.1.3 З1.2.4 Уо 08.02 Зо 08.03
	1.Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; организация рабочего места специалиста ветеринарного фельдше	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК.07	У2.1.3 З2.1.4 З2.1.7 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	Практическое занятие № 3. Разработка проекта организации рабочего места ветеринарного фельдшера	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Промежуточная аттестация		**2**		
Всего:		**32**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — URL : https://urait.ru/bcode/490058

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185929 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — URL : https://urait.ru/bcode/489608

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — URL : https://urait.ru/bcode/490964

3. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167190 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
З1.1 01 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных З 1.1 03 Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. З 1.2.01 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства. З 1.2.08 Требования охраны труда Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Зо 08.04 средства профилактики перенапряж	Выявляет ОПФ и ВПФ характерные для конкретного рабочего места Подбирает и использует СИЗ и СКЗ Выявляет причины производственного травматизма в зависимости от вида выполняемой работы Подбирает и использует наиболее эффективные средства пожаротушения в зависимости от вида выполняемой работы Проводит расследование несчастных случаев на производстве, заполняет необходимую документацию	Экспертная оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Умения		
У1.1 01 Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства. У 1.1 02 Использовать метрологическое оборудование для	Выявляет ОПФ и ВПФ характерные для конкретного рабочего места Подбирает и использует СИЗ и СКЗ	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка решения кейсов

определения показателей микроклимата. У 1.1 03 Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. У 1.2.01 Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений. У 1.2.03 Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 анализировать задачу Уо 01.05 и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Выявляет причины производственного травматизма в зависимости от вида выполняемой работы Подбирает и использует наиболее эффективные средства пожаротушения в зависимости от вида выполняемой работы Проводит расследование несчастных случаев на производстве, заполняет необходимую документацию	Анализ выполнения практического задания

Приложение 3.18
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по **специальности 36.02.01 Ветеринария.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05	составлять план действия;		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.01 определя ть задачи для		Зо 02.02	приемы структурирования информации

	поиска информации;			
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона		**16/4**		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**2/0**	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 01.01 Зо 01.02
	1.Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
	Самостоятельная работа	**-**		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны (ГО)	**Содержание**	**6/4**	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02 Уо 01.01
	1.Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**		

	Практическое занятие № 1 Разработка плана мероприятий по защите людей от оружия массового поражения.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие № 2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа	**-**		
Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях и авариях на транспорте	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 07.03
	1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	**2**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
	Самостоятельная работа	**-**		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при	**Содержание**	**4/2**	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	1.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах	2		

авариях (катастрофах) на производственных объектах	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	ОК 01 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 07.03
	Практическое занятие № 3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара и пользовании средствами пожаротушения	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 07.03
	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Потенциальные опасности и их последствия в быту, производственной обстановке и природной среде. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
	Самостоятельная работа	-		
Раздел 2. Основы военной службы		**50/42**		
Тема 2.1.	**Содержание**	**2/0**	ОК 06	Уо 06.01

Вооружённые Силы России на современном этапе	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	2		Зо 06.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**-**		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	**Содержание**	**10/8**	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.01
	1.Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	ОК 06 ОК 01 ОК 03	Уо 06.01 Зо 06.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 03.03
	Практическое занятие № 4. Изучение Устава внутренней службы.	2		
	Практическое занятие № 5. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части.	2		
	Практическое занятие № 6. Сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	2		
	Практическое занятие № 7. Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2		
	Самостоятельная работа	-		
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Содержание**	**12/10**	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01
	1.Строи и управление ими. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем	2		

				Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	ОК 01 ОК 04 ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.05
	Практическое занятие № 8. Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2		
	Практическое занятие № 9 Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.	2		
	Практическое занятие № 10. Отработка положений для стрельбы.	2		
	Практическое занятие № 11 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		
	Практическое занятие № 12 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2		
	Самостоятельная работа	**-**		
Тема 2.4 Огневая подготовка	**Содержание**	**6/4**	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02
	1.Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.02
	Практическое занятие № 13 Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2		
	Практическое занятие № 14 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2		
	Самостоятельная работа	**-**		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	**Содержание**	**20/20**		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**20**	ОК 01 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.01
	Практическое занятие № 15 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2		
	Практическое занятие № 16 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2		
	Практическое занятие №17. Наложение повязок на туловище, верхние и нижние конечности.	2		

	Практическое занятие № 18 Правила наложения повязок на голову.	2		Зо 01.02 Зо 01.05 Уо 07.01 Зо 07.01 Зо 07.03
	Практическое занятие № 19. Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного.	2		
	Практическое занятие № 20 Изучение способов временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.	2		
	Практическое занятие № 21 Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2		
	Практическое занятие № 22 Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2		
	Практическое занятие № 23Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении.	2		
	Практическое занятие № 24 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**		
Всего:		**68/48**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Смирнова, Е. Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда : учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — ISBN 978-5-9227-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74322.html.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учеб. / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. – 2-е изд., перераб. И доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2017 – 496 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/93587 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа : ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2497-9. .– Текст : электронный.

2. Косолапова, Н.В. Охрана труда : учеб./ Н. В. Косолапова, Н. А.Прокопенко .– Москва:КноРус,2019 https://book.ru/book/929621(дата обращения: электронный. Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5- 406-06520-4. – Текст : электронный.

3. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - https://ohranatruda.ru/

4. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. https://e.otruda.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания		
З 1.1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З 1.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; З 1.3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; З 1.4. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З 1.5. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З 1.6. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З 1.7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; З 1.8. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Принимает участие в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций демонстрирует знания о правильности принятия решений осуществляет выбор средств индивидуальной защиты в зависимости от ситуации выполнение нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты называть военно-учетные специальности и различать их выбирать способы бесконфликтного общения для решения повседневных задач соблюдение алгоритма оказания первой медицинской помощи Распознавать и отличать природные и техногенные ЧС Распознавать виды потенциальных опасностей, демонстрировать знание методов их уменьшения в быту Распознавать задачи ГО и указывать верный способ защиты при решении ситуационных задач Демонстрировать знания о правилах безопасного поведения по теме «Пожарная	Оценка выполнения и оформления практических работ, оценка участия в семинарах, деловой игре, оценка решения ситуационных задач.

	безопасность» Распознавать нормативно-правовые акты, касаемо прохождения и порядка призыва граждан на военную службу Распознавать основные виды военной техники согласно военно-учетным специальностям Распознавать и различать военно-учетные специальности согласно полученному профессиональному образованию Демонстрировать знание алгоритма оказания первой медицинской помощи	
Умения		
У 1.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 1.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У 1.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. У 1.4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У 1.5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У 1.6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Принимает участие в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций демонстрирует знания о правильности принятия решений осуществляет выбор средств индивидуальной защиты в зависимости от ситуации выполнение нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты называть военно-учетные специальности и различать их выбирать способы бесконфликтного общения для решения повседневных задач соблюдение алгоритма оказания первой медицинской помощи Распознавать и отличать природные и	Оценка выполнения и оформления практических работ, оценка участия в семинарах, деловой игре, оценка решения ситуационных задач.

деятельности и экстремальных условиях военной службы; У 1.7. оказывать первую помощь пострадавшим;	техногенные ЧС Распознавать виды потенциальных опасностей, демонстрировать знание методов их уменьшения в быту Распознавать задачи ГО и указывать верный способ защиты при решении ситуационных задач Демонстрировать знания о правилах безопасного поведения по теме «Пожарная безопасность» Распознавать нормативно-правовые акты, касаемо прохождения и порядка призыва граждан на военную службу Распознавать основные виды военной техники согласно военно-учетным специальностям Распознавать и различать военно-учетные специальности согласно полученному профессиональному образованию Демонстрировать знание алгоритма оказания первой медицинской помощи	

Приложение 3.19
к ОПОП-П по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10. Патологическая анатомия животных»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. Патологическая анатомия животных»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10. Патологическая анатомия животных является обязательной частью дополнительного профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код Знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.03	Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.	З 1.1.03	Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
ПК 2.1	У 2.1.02	Отбирать пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исслекдов-й	З 2.1.02	Правила отбора и хранения биологического материала.
ПК 2.1	У 2.1.02	Отбирать пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исслекдов-й	З 2.1.02	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации.
ПК 2.2	У 2.2.03	Использовать терапевтический и ПК диагностический ветеринарный инструментарий. Вскрывать трупы животных. Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	З 2.2.03	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. Методы диагностики и лечения животных. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии

ПК 2.2	У 2.2.04	Проведения диагностики и терапии животных Подбирать инструментарий и лекарственные средства для	З 2.2.04	Правила асептики и антисептики. Правила ветеринарного документооборота. Требования охраны труда.
ОК 01	Уо 01.01	Определять этапы решения задачи.	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
	Уо 01.02	Составлять план действия.	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
	Уо 01.03	Определять необходимые ресурсы.	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач.
	Уо 01.04	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Уо 01.05	Реализовывать составленный план.		
	Уо 01.06	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 03	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деят-ти	Зо 03.01	Дидактические единицы, содержание актуальной нормативно-правовой документации.
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Зо 03.02	Современную научную и профессиональную терминологию.
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профес.деятельности.
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
		.	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Уо 09.01	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 09.01	Современные средства и устройства информатизации.
	Уо 09.02	Использовать современное программное обеспечение.	Зо 09.02	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
лабораторные работы	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Патологическая анатомия животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Танатология		**2/0**		
Тема 1.1. Смерть	**Содержание**	**2/0**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03	З 2.2.01 З 2.2.04 Зо 01.01 Зо 03.02
	1. Понятие о смерти. Причины смерти и ее виды. Процесс смерти. Трупные признаки и посмертные изменения. Дифференциация трупных изменений от схожих патологических процессов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Частная патология		**26/0**		
Тема 2.1. Патологоанатомические изменения при болезнях органов сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения	**Содержание**	**2/0**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03	З 2.2.01 З 2.2.04 З 2.2.09 Зо 01.01 Зо 03.02
	1. Патологоанатомические изменения при миокардиопатиях, эндокардитах, перикардитах, объемных изменениях сердца, патологиях сосудов, селезенки и лимфатических узлов.	2		
	В том числе практическихзанятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Патологоанатомические изменения при болезнях органов дыхания	**Содержание**	**2/0**		
	1. Патологоанатомические изменения при воспалительных болезнях легких и плевры, эмфиземе, отеке ателектазе легких.	2	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03	З 2.2.01 З 2.2.04 З 2.2.09 Зо 01.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 2.3. Патологоанатомические изменения при болезнях органов пищеварения и печени	**Содержание**	**2/0**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03	З 2.2.01 З 2.2.04 З 2.2.09 Зо 01.01 Зо 03.02
	1. Патологоанатомические изменения при патологиях желудочно-кишечного тракта (желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы, брюшины).	2		
	В том числе практическихзанятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.4. Патолоанатомические изменения при болезнях органов мочеполовой системы	**Содержание**	**2/0**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03	З 2.2.01 З 2.2.04 З 2.2.09 Зо 01.01 Зо 03.02
	1. Патологоанатомические изменения при болезнях нефритах, нефрозах, нефросклерозах, циститах, маститах и периметритах.	2		
	В том числе практическихзанятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Патологоанатомические изменения при отравлениях животных	**Содержание**	**4/0**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03	З 2.2.01 З 2.2.04 З 2.2.09 Зо 01.01 Зо 03.02
	1. Патологоанатомические изменения при отравлениях животных ФОС, ХОС, нитратами и нитритами	2		
	2. Отравление поваренной солью, мышьяком, фосфором, ядовитыми растениями.	2		
	В том числе практическихзанятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.6. Патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях животных	**Содержание**	**12/0**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03	З 2.2.01 З 2.2.04 З 2.2.09 Зо 01.01 Зо 03.02
	1. Патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях бактериальной этиологии (сепсис, сибирской язва, туберкулез, стрептококкоз,).	2		
	2. Патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях бактериальной этиологии (пастереллезы, сальмонеллезы, анаэробные инфекции, рожа, лептоспироз)	2		
	3. Патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях вирусной этиологии (КЧС и АЧС, ИНАН, бешенство, болезнь Ауески, чума плотоядных, ящур, болезнь).	2		
	4. Патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях вирусной этиологии (парагрипп-3, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, вирусный гастроэнтерит свиней, инфекционный гепатит собак)	2		

	5. Патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях вирусной этиологии (Ньюкасла, чума птиц, инфекционный ларинготрахеит птиц, грипп птиц, цирковирусная инфекция свиней, инфекционный бронхит птиц)	2		
	6. Патологоанатомические изменения при микозах и микотоксикозах (дерматомикозы, актиномикоз, аспергиллез, стахиботриотоксикоз, фузариотоксикоз, аспергиллотоксикоз).	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 2.7. Патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных.	**Содержание**	**2/0**	ПК 2.2 ОК 01 ОК 03	З 2.2.01 З 2.2.04 З 2.2.09 Зо 01.01 Зо 03.02
	1. Патологоанатомические изменения при гельминтозах (трематодозы, цестодозы, нематодозы, акантоцефалезы), энтомозах и акарозах.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Раздел 3. Вскрытие трупов животных и отбор патологического материала		**36/20**		
Тема 3.1. Организация места вскрытия и санитарные требования.	**Содержание**	**2/0**	ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 07	З 1.2.02 З 1.2.03 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 З 2.2.13 З 2.2.10 Зо 01.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.01 Зо 07.01
	1. Транспортирование трупов к месту вскрытия и ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов. Обезвреживание места вскрытия и методы уничтожения или утилизации трупного материала. Личная профилактика, охрана труда и техника безопасности при работе с трупами животных.	2		
	В том числе практическихзанятий и лабораторных работ	**-**		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Тема 3.2 Методы и техника вскрытия.	**Содержание**	**26/16**	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 07	З 2.1.07 З 2.2.01 З 2.2.04 З 2.2.13 З 2.2.10
	1. Виды вскрытия. Методы и техника вскрытия трупов разных видов животных и их применение. Порядок исследования трупа и последовательность его вскрытия.	2		
	2. Вскрытие брюшины, грудной, черепной полостей и их обследование. Технические приемы.	2		

	3. Способы извлечения систем органов, техника их вскрытия и методика исследования у крупного рогатого скона и лошадей.	2		Зо 01.03 Зо 01.04. Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	4. Способы извлечения систем органов, техника их вскрытия и методика исследования у мелких животных	2		
	5. Документация вскрытия.	2		
	В том числе практическихзанятий и лабораторных работ	**16**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.2.02 У 2.2.03 У 2.2.05 У 2.2.06 У 2.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 09.01 Уо 09.02
	Практическое занятие №1. Проведение наружного осмотра трупа животного и определение посмертных изменений.	2		
	Практическое занятие №2. Проведение вскрытия лошадей и оформление документации на вскрытие	2		
	Практическое занятие №3. Проведение вскрытия КРС и оформление документации на вскрытие	2		
	Практическое занятие №4. Проведение вскрытия коз и оформление документации на вскрытие	2		
	Практическое занятие №5. Проведение вскрытия овец и оформление документации на вскрытие”	2		
	Практическое занятие №6. Проведение вскрытия собак, кошек и оформление документации на вскрытие”	2		
	Практическое занятие №7. Проведение вскрытия кроликов и оформление документации на вскрытие”	2		
	Практическое занятие №8. Проведение вскрытия трупов домашней и синатропной птицы и оформление документации на вскрыти	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 3.3. Правила отбора и отправки проб патологического материала.	**Содержание**	**8/4**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 07 ОК 09	З 1.1.03 З 1.2.02 З 1.2.03 З 2.1.03 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.1.07 Зо 01.01 Зо 01.04 Зо 09.01 Зо 09.02
	1. Упаковка, фиксация и отправка проб патологического материала в лабораторию для бактериологического исследования.	2		
	2. Отбор проб патологического материала, упаковка и отправка в лабораторию для гистологического исследования	2		
	В том числе практическихзанятий и лабораторных работ	**4**	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	У 1.1.03 У 2.1.02 У 2.2.03 У 2.2.05 У 2.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 09.01 Уо 09.02
	Лабораторное работа №1. Отбор проб, их упаковка, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию	2		
	Лабораторное работа №2. Изготовление музейных препаратов из патологического материала	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		**2**		
Всего:		**66**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Животноводства».

Лаборатория “Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44225-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные истоники

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164712 (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212111 (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. Латыпов, Д. Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней : учебное пособие / Д. Г. Латыпов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3231-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206009 (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212933 (дата обращения: 03.06.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
	Знания	
З 1.1.03 Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. З 1.2.02 Методы стерилизации ветеринарного инструментария. З 1.2.03 Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов. З 2.1.03 Правила отбора и хранения биологического материала. З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации. З 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. З 2.2.12 Правила ветеринарного документооборота. З 2.1.07 Требования охраны труда. З 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. З 2.2.04 Методы диагностики и лечения животных. З 2.2.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. З 2.2.10 Правила асептики и антисептики.	- правила асептики и антисептики при отборе проб патологического материала. - инструменты, оборудование и материалы, применяемые для отбора проб патологического материала. - техника безопасности при работе с патологическим материалом от животных; - способы и методы отбора проб патологического материала для бактериологического, гистологического и химического лабораторных исследований. - фиксация, подготовка и упаковка патологического материала. - оформление сопроводительной документации на патологический материал в ветеринарную лабораторию. - методы, способы и режимы инструментов для патологоанатомического вскрытия, лабораторного оборудования и посуды. - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов. - дезинфекция места проведения вскрытия трупов животных. - правила отбора биологического материала. - правила и режимы хранения биологического материала. - ветеринарно-санитарные правила и нормы при вскрытии трупов животных, отборе проб. - акты и протоколы вскрытия трупов животных, акты по выбытию животных. - отчеты по результатам патологоанатомических вскрытий трупов животных. - требования безопасности и средства индивидуальной защиты при проведении вскрытия трупов животных и отборе проб патологического материала. - анатомо-топографические особенности организма животных разных видов в норме и при патологических процессах.	Оценка выполненных тестовых заданий, оценка выполненных практических заданий и решения практико-ориентированных задач Анализ производственной ситуации

	-виды и методы вскрытия трупов животных - особенности и порядок вскрытия трупов животных разных видов. - инструменты и оборудование, применяемое при вскрытии трупов животных. - механизмы развития и течения незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний у животных. - патологоанатомические изменения при незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваниях у животных. - правила асептики и антисептики при проведении вскрытия трупов животных, отборе проб патологического материала и работе с ним.	
Умения		

У 1.1.03 Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. У 1.2.01 Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений. У 1.2.03 Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. У 1.2.02 Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации. У 2.1.02 Проводить отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. У 2.2.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий. У 2.2.05 Вскрывать трупы животных. У 2.2.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций. У 2.2.07 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	- использует средства индивидуальной защиты при проведении вскрытия трупов животных, отборе проб патологического материала. - использует оборудование, предназначенное для проведения дезинфекции места вскрытия трупов животных, инвентаря и оборудования - рассчитывает и готовит растворы для проведения дезинфекции мест вскрытия трупов животных с соблюдением правил безопасности.. - использует средства для стерилизации инструментов и оборудования, предназначенного для патологоанатомического вскрытия трупов животных и отбора патологического материала. - проводит отбор проб патологического материала от животных для лабораторных исследований. - подготавливает и упаковывает пробы патологического материала от животных для лабораторных исследований. - использует инструменты при проведении патологоанатомического вскрытия трупов животного и отборе патологического материала. - осуществляет вскрытие трупов животных разных видов. - проводит интерпретацию результатов вскрытия трупов животных и результатов анализов патологического материала от них. - анализирует причинно-следственные связи патологических процессов в организме после патологоанатомического вскрытия трупов животных. - подбирает необходимые инструменты и оборудование для проведения патологоанатомического вскрытия трупов животных и отбора патологического материала от них. - подбирает необходимые инструменты и оборудование для упаковки патологического материала.	Анализ ситуации, экспертное наблюдение Оценка результатов выполнения практической работы Анализ ситуации, экспертное наблюдение