Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4»
_____/С.И.Пехов/
«__28__» __июня__ 201_9_г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж"
_____/О.А.Ильина
Приказ №_109/2 - О___
«__28__» _июня__ 201_9_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УЧЕБНО-ЛАГЕРНЫЕ СБОРЫ

Специальность 49.02.01 Физическая культура

г.Рыльск, 2019 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета
(Протокол № _____ от ____ _____ 201___ г.)
Председатель комиссии _____/_____

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура,** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18апреля 2013 года № 291).

Организация-разработчик: ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж».

Разработчики:

Козлова Л.А., зам. директора по ПР;
Коверзнева Л.В., председатель ПЦК физической культуры;
Хромыченко С.А., преподаватель;
Чемодуров С.М., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**5**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**8**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**11**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «УЧЕБНО-ЛАГЕРНЫЕ СБОРЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида деятельности: *Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.*

1.2. Цели и задачи практики:

Цель практики - формирование профессионально необходимых учителю физической культуры качеств по основным базовым видам физических упражнений.

Задачи практики:

- совершенствовать двигательные умения и навыки по основным разделам школьной программы: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, подвижные игры;
- формировать первичные навыки в судействе, страховки и помощи;
- расширить и углубить знания по туризму;
- получить навыки жизни в полевых условиях;
- привить студентам интерес к туризму и краеведению;
- воспитывать у студентов осознанное отношение к занятиям физической культурой (дисциплинированность, активность и профессионально значимые качества личности);
- создать условия для самооценки и самоопределения спортивной специализации.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В ходе освоения программы практики студенты приобретают **практический опыт:**

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- ведения учебной документации.

В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре с учетом особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при выполнении основных базовых видов физических упражнений.

В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:

- выполняют контрольные и технические нормативы по основным базовым видам физических упражнений;
- осуществляют судейство, страховку и помощь по основным базовым видам физических упражнений;
- совершенствуют туристические навыки;
- выполняют индивидуальную самостоятельную деятельность по заданиям преподавателей.

1.6. Место прохождения учебной практики

Для проведения практики студенты колледжа с преподавателями выезжают в пойму реки Сейм в районе Боровского.

1.4. Количество часов на освоение программы практики «Учебно-лагерные сборы»:

всего – **36 часов**, в том числе:
в рамках освоения ПМ.01 – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «УЧЕБНО-ЛАГЕРНЫЕ СБОРЫ»

Результатом освоения программы учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «Учебно-лагерные сборы»:

3.1.Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем практики	Кол-во часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 1.1, ПК 1.5.	**ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**	36	Ознакомление с целями и задачами практики. Ознакомление с содержанием практики. Выполнение контрольных и технических нормативов по основным базовым видам физических упражнений. Осуществление судейства, страховки и помощи по основным базовым видам физических упражнений. Расширение знаний по туризму. Выполнение индивидуальной самостоятельной деятельности по заданиям преподавателей. Ведение педагогического дневника.	Тема 1. Инструктаж студентов по вопросам организации и проведения учебной практики, технике безопасности.	3
				Тема 2. Выполнение контрольных и технических нормативов по плаванию.	2
				Тема 3. Выполнение контрольных и технических нормативов по волейболу.	12
				Тема 4. Выполнение контрольных и технических нормативов по футболу.	8
				Тема 5. Туризм.	3
				Тема 7. Подведение итогов практики.	
				Промежуточная аттестация в форме зачета.	
				ВСЕГО:	**36**

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.		**36**	
Виды работ. Ознакомление с целями и задачами практики. Ознакомление с содержанием практики. Выполнение контрольных и технических нормативов по основным базовым видам физических упражнений. Осуществление судейства, страховки и помощи по основным базовым видам физических упражнений. Расширение знаний по туризму. Выполнение индивидуальной самостоятельной деятельности по заданиям преподавателей. Ведение педагогического дневника.			
Тема 1. Инструктаж студентов по организации, проведению практики и технике безопасности.	**Содержание:**	**2**	*2*
	1. Установочная конференция. Совместное целеполагание, определение предмета деятельности на практике, планирование деятельности.		
	2. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Оформление педагогического дневника. Составление тезауруса.		
	3. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения.		
Тема 2. Выполнение контрольных и технических нормативов по плаванию.	**Содержание:**	**7**	*2*
	1. Специальные упражнения по плаванию, подводящие упражнения для освоения в воде.		
	2. Изучение техники спортивных способов плавания.		
	3. Ныряние в длину и глубину.		
	4. Приемы спасения тонущих вплавь.		

	5. Зачетное занятие.		
Тема 3. Выполнение контрольных и технических нормативов по волейболу.	**Содержание:**	**7**	*2*
	1. Верхний и нижний прием мяча.		
	2. Верхняя прямая подача мяча.		
	3. Подвижные игры с элементами волейбола.		
	4. Зачетное занятие		
Тема 4. Выполнение контрольных и технических нормативов по футболу.	**Содержание:**	**7**	*2*
	1. Изучение правил и тактики игры в футбол.		
	2. Прием и передача мяча		
	3. Передачи мяча в движении с последующим ударом по воротам.		
	4. Подвижные игры с элементами футбола.		
	5. Зачетное занятие.		
Тема 5. Туризм.	**Содержание:**	**8**	*2*
	1. Виды и формы туризма. Снаряжение туристов (укладка и перенос снаряжения).		
	2. Ориентирование на местности. Топография.		
	3.Туристические узлы и их названия.		
	4. Спортивное туристическое снаряжение. Страховка и самостраховка.		
	5.Техника безопасности в походе.		
	6. Оказание первой медицинской помощи в походе.		
Тема 7. Подведение итогов практики.	**Содержание:**	**5**	
	1. Оформление отчетной документации.		
	2. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.		
	Промежуточная аттестация в форме зачета.		
	ИТОГО:	**36**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «УЧЕБНО-ЛАГЕРНЫЕ СБОРЫ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики «Учебно-лагерные сборы» предполагает наличие:

- спортивного и туристического инвентаря.

4.2. Общие требования к организации учебной практики

При проведении практики учебная группа делится на подгруппы не менее 8 человек.

Перед практикой студентам необходимо пройти инструктаж по технике безопасности. Студенты допускаются к практике после проверки знаний по технике безопасности, о чем делаются соответствующие записи в Журналах:

1) *регистрации вводного инструктажа* студентов, выезжающих на практику, по охране труда, технике безопасности;

2) *регистрации инструктажа на рабочем месте* по охране труда, технике безопасности

Учебная практика «Учебно-лагерные сборы» проводится преподавателями междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Программа практики реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

4.3. Форма проведения учебной практики: концентрированная.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны:

- иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности;
- иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (обязательно для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла);
- проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года или курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

4.5. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: «КноРус», 2012.

2. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом /Под ред. Торочковой Т.Ю. – М.: «Академия», 2014.

3. Горбунов Г.Д., Гогунов Е.Н. Психология физической культуры и спорта. – М.: «Академия», 2014.

4. Грецов Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лёгкая атлетика. – М.: «Академия», 2012.

5. Киселёв П.А., Киселёва С.Б., Киселёва Е.П. Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. – М.: «Планета», 2012.

6. Коваль В.И., Родионова Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта. – М.: «Академия», 2014.
7. Колодницкий Г.А., КузнецовВ.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. – М.: «Просвещение», 2011.

8. Колодницкий Г.А., КузнецовВ.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. – М.: «Просвещение», 2011

9. Колодницкий Г.А., КузнецовВ.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. – М.: «Просвещение», 2011.

10. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика. – М.: «Академия», 2014.

11. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. – М. «Академия», 2014

12. Литвинов А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. – М.: «Академия», 2014.
13. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. – М.: «Академия», 2014.
14. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры. – М.: «Академия», 2014.
15. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт. – М.: «Академия», 2014.
16. Торочкова Т.Ю. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом. – М.: «Академия», 2014.
17. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта – М.: «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Баландин Г.А., Назарова Н. Н., Казакова Т.Н. Урок в современной школе. Баскетбол. – М., «Советский спорт», 2002
2. Белов В.И. Йога для всех. – М., КСП, 1997
3. Бергер Г.И., Бергер Ю.Г. Конспекты уроков для учителя физкультуры 5-9 класс. – М., Владос, 2002
4. Васильков Г.А.,Васильков В.Г. От игры – к спорту. – М., ФиС, 1985.

5. Винер И.А., Горбулина Н.М, Цыганкова О.Д. Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. – М.: «Просвещение», 2011.
6. Годин М.А. Стретчинг. – М., Советский спорт. 1991.
7. Кузнецов В. С. Коррекция состояния здоровья школьников средствами физической культуры. – М., УЦ «Перспектива», 2012г.
8. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7лет. – М., Владос, 2002
9. Солодянников В. А. Технология формирования профессионально – педагогических умений на занятиях по гимнастике. М.: Физическая культура, 2005.
10. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Филипповой С.О. – М.: «Академия», 2014.
11. Фурманов А. Г. Оздоровительная физическая культура. – Мн., Тесей, 2003
12. 300 соревновательных игровых заданий по физическому воспитанию.- Минск: Высшая школа, 1994
13. Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее.- Санкт-Петербург: Дельта, 1998

Интернет-ресурсы

14. http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=604
15. http://s1701.zouo.ru/index.php?id=245
16. http://school2rti.ucoz.ru/index/fgos/0-22
17. http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html
18. http://www.consultant.ru/popular/edu/

4.6. Оплата учебной практики «Учебно-лагерные сборы»

За руководство подгруппой практикантов в период практики оплачивается за весь период практики преподавателю колледжа – 36 часов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляются руководителем практики.

В результате освоения учебной практики «Учебно-лагерные сборы» студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета**.**

Результаты обучения (освоенные умения в рамках вида деятельности)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате прохождения учебной практики по виду деятельности *Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам* студент должен уметь: – использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре с учетом особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий по учебной практике;
– подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью преподавателя в процессе освоения программы практики.
– применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий по учебной практике;
– осуществлять самоанализ и самоконтроль при выполнении основных базовых видов физических упражнений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий по учебной практике;
– вести документацию.	Экспертная оценка ведения документации в соответствии с требованиями.