Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №4»
_____/С.И.Пехов/
«__28__» _июня__ 201_9_г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж»
_____/О.А.Ильина
Приказ №___109/2 - О___
«__28__» _июня__ 201_9_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

по специальности 49.02.01 Физическая культура

г.Рыльск, 2019 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании методического совета
(Протокол № _____ от ____ _____ 201___ г.)
Председатель комиссии _____/_____

Рабочая программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура,** Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18апреля 2013 года).

Организация-разработчик: ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж».

Разработчики:

Сухорукова Л.Н., зам. директора по УР;
Козлова Л.А., зам. директора по ПР;
Федосенко И.А., зав. отделением;
Воронкова О.Н., методист;
Коверзнева Л.В., председатель ПЦК физического воспитания;
Хромыченко С.А., преподаватель;
Соломатин А.В., преподаватель;
Абросимов С.А., преподаватель;
Чемодуров С.М., преподаватель;
Ромашкова А.С., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	**5**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	**6**
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	**7**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	**11**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	**15**
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физичекая культура** в части освоения основных видов деятельности (ВД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.2. Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Задачи:

- проверить готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- определить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций у будущих специалистов;
- создать условия для приобретения студентами элементарного педагогического опыта:
  - в организации учебно-воспитательного процесса в классе;
  - в проведении внеурочной воспитательной работы;
  - в проведении исследовательской работы, связанной с темой ВКР.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения преддипломной практики в рамках каждого профессионального модуля студент должен **приобрести практический опыт работы:**

по ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:

- ✓ анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- ✓ определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- ✓ применения приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- ✓ проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- ✓ наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ✓ ведения учебной документации;

по ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:

- ✓ анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- ✓ определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- ✓ применения приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- ✓ проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- ✓ наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ✓ ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

по ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания:

- ✓ анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- ✓ изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- ✓ оформления портфолио педагогических достижений;
- ✓ презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- ✓ участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:

Всего – **144 часа**, в том числе:

в рамках освоения ПМ. 01 – 90 часов;

в рамках освоения ПМ.02 – 40 часов;

в рамках освоения ПМ.03 – 14 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности (ВД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно - спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1.-ПК 1.5.	**ПМ.01** Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	90	Анализ учебно-тематических планов по физической культуре, разработки по его совершенствованию. Осуществление страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. Осуществление отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения. Использование методической литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки к занятиям. Планирование и проведение работы с одарёнными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения, их корректировка и совершенствование. Оформление учебной документации.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.1.-ПК 2.6.	**ПМ.02** Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	40	Организация и проведение дней здоровья и спорта в школе. Осуществление страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. Подготовка оборудования и мест занятий. Использование методической литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки к внеклассным и внеурочным занятиям. Планирование внеурочных занятий с учётом особенностей спортивных видов, возраста, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Планирование и проведение работы с одарёнными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения, их корректировка и совершенствование. Оформление учебной документации.

			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.1-ПК 3.4	**ПМ.03** Методическое обеспечение процесса физического воспитания.	14	Обучение логике подготовки в соответствии с требованиями к устному выступлению, отчету. Анализ учебно-методических комплектов, вариативных (авторских программ). Презентация учебников по физической культуре. Разработка рабочей программы по предмету, учебно-методического плана на основе образовательного стандарта начального общего образования, примерных программ с учетом особенностей класса. Оформление педагогических разработок в виде отчетов. Проект предметно-развивающей среды в спортивном зале. Подготовка презентации по педагогической проблеме (отчет, доклад, реферат и др.). Оформление портфолио педагогических достижений. Оформление результатов исследовательской и проектной работы.
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.
	ВСЕГО часов	**144**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики

Базами практики могут являться образовательные организации разных типов и видов (средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии), которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения преддипломной практики по профилю специальности.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с учреждениями независимо от их организационно-правовых форм.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя и проводится на выпускном курсе в соответствии с учебным планом. К ней допускаются студенты, которые успешно выполнили все предшествующие виды педагогической практики.

Студенты могут быть направлены на преддипломную практику в организации по месту последующего трудоустройства, по месту жительства в соответствии с предоставленным персональным вызовом и выполняют обязанности учителей (по профилю специальности). Они проводят уроки и внеурочную работу с детьми.

Отбывающим студентам на прохождение практики по месту жительства необходимо получить все инструктивно-методические материалы в учебной части заранее.

Основной отчетной документацией студента являются:

1. Дневник по преддипломной практике.
2. Планы-конспекты уроков.
3. План работы секции и разработки проведенных секций.
4. Характеристика.
5. Отчёт практиканта.
6. Аттестационный лист.
7. Графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Сдача отчетной документации студентами должна производиться в течение недели после завершения практики.

Итогом преддипломной практики является дифференцированная оценка, которая выставляется по результатам выполнения программы практики, при наличии аттестационного листа и отзыва о деятельности студента на практике.

Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководителями практики могут являться преподаватели профессиональных модулей первой или высшей квалификационной категории, имеющие высшее специальное образование и стаж работы по профилю специальности не менее пяти лет.

Руководителями от баз практики могут являться учителя первой или высшей квалификационной категории, имеющие высшее или среднее специальное образование и стаж работы по профилю специальности не менее пяти лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: «КноРус», 2014
2. Грецов Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лёгкая атлетика. – М.: «Академия», 2014
3. Киселёв П.А., Киселёва С.Б., Киселёва Е.П. Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. – М.: «Планета», 2015
4. Колодницкий Г.А., КузнецовВ.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. – М.: «Просвещение», 2011
5. Колодницкий Г.А., КузнецовВ.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. – М.: «Просвещение», 2011
6. Колодницкий Г.А., КузнецовВ.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. – М.: «Просвещение», 2011
7. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика. – М.: «Академия», 2014
8. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. – М. «Академия», 2014
9. Литвинова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. – М.: «Академия», 2014

10. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. – М.: «Академия», 2014

11. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт. – М.: «Академия», 2013

12. Торочкова Т.Ю. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом. – М.: «Академия», 2014

13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта – М.: «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Антонова О.А., Кузнецов В.С. Лыжная подготовка. – М., 1999
2. Ануфриев С. Н. Программа футбола. - М., Советский спорт 2008
3. Баландин Г.А., Назарова Н. Н., Казакова Т.Н. Урок в современной школе. Баскетбол. – М., «Советский спорт», 2002
4. Белов В.И. Йога для всех. – М., КСП, 1997
5. Бергер Г.И., Бергер Ю.Г. Конспекты уроков для учителя физкультуры 5- 9 класс. – М., Владос, 2002
6. Богачихин М.М. Уроки китайской гимнастики. – М., ФиС, 1990
7. Булгаков Н.Ж. Плавание в пионерском лагере. М., ФиС, 1989
8. Былеева Л.В., Григорьев В.М. Игры народов СССР. – М., ФиС, 1985
9. Васильков Г.А.,Васильков В.Г. От игры – к спорту. – М., ФиС, 1985
10. Видякин М.В. Физкультура. Система лыжной подготовки. Конспекты занятий. Волгоград: Учитель, 2008
11. Винер И.А., Горбулина Н.М, Цыганкова О.Д. Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. – М.: «Просвещение», 2011

11. Годин М.А. Стретчинг. – М., Советский спорт. 1991
12. Губа В.П.Интегральная подготовка футболистов. М., Советский спорт, 2010
13. Захаркина В. А. Степ аэробика. – М., Сталкер, 2006
14. Краузе Д, Джерри В. Баскетбол – навыки и упражнения. – М., АСТ Астрель, 2006
15. Кудрявцев В.И. Лыжный спорт. – М., ФиС, 2000г.
16. Кузнецов В. С. Коррекция состояния здоровья школьников средствами физической культуры. – М., УЦ «Перспектива», 2012г.
17. Монаков В.Г. Подготовка футболистов. – Псков, 2003
18. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5- 7лет. – М., Владос, 2002

19. Петров П. К. Методика преподавания гимнастики в школе. – М., ВЛАДОС, 2000
20. Солодянников В. А. Технология формирования профессионально – педагогических умений на занятиях по гимнастике. М.: Физическая культура, 2005
21. Фурманов А. Г. Оздоровительная физическая культура. – Мн., Тесей, 2003
22. Черков С.В. Технология подготовки команд игровых видов спорта. – М., 2006
23. Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре в волейбол. – М., 2009
24. 300 соревновательных игровых заданий по физическому воспитанию.- Минск: Высшая школа, 1994
25. Правила соревнований по лыжным гонкам 2001 – 2005/Федерация лыжных гонок России. – М., САП, 2001

Интернет-ресурсы

http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=604

http://s1701.zouo.ru/index.php?id=245

http://school2rti.ucoz.ru/index/fgos/0-22

http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html

http://www.consultant.ru/popular/edu/

4.5. Расчет часов, подлежащих оплате за руководство практикой

За руководство преддипломной практикой оплачивается:

- учителям физической культуры за руководство практикой – 8 часов в неделю за каждого практиканта;
- директору школы за руководство преддипломной практикой – 2 часа за весь период практики за каждого практиканта.

При наличии дополнительных финансовых средств колледж вправе увеличивать размер оплаты за руководство преддипломной практикой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	-оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов.
Проводить учебные занятия по физической культуре.	- оценка аналитических умений на педагогической практике.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	- самооценка результатов готовности к профессиональной деятельности.
Анализировать учебные занятия.	- самооценка и рефлексия учебного занятия; -оценка сформированности организаторских способностей.
Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	- оценка ведения документации.
Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	- оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов.
Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	- оценка аналитических умений на педагогической практике.
Мотивировать обучающихся, родителей (и лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- оценка практической деятельности по агитационной и разъяснительной работе с родителями в области физкультурно-спортивной деятельности.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	- самооценка результатов готовности к профессиональной деятельности.
Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	- самооценка и рефлексия учебного занятия; - оценка сформированности организаторских способностей.
Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	- оценка ведения документации.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы	- анализ УМК на практических занятиях;

(рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	- экспертная оценка разработки методических материалов УМК по конкретному направлению образовательной деятельности с детьми школьного возраста в период учебной практики.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	- оценка за анализ презентации на практическом занятии;
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- оценка педагогических разработок на экзамене по модулю;
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	- экспертная оценка результатов исследовательской и проектной деятельности на производственной практике в виде презентации.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях и в процессе педагогической практики; - экспертная оценка портфолио, работ и документов
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - оценка психолого-педагогической целесообразности и креативности принятого решения.
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе педагогической практики;
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и	- наблюдение и экспертная оценка на практических и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	лабораторных занятиях, в процессе педагогической практики;
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- экспертная оценка владения ИКТ; - экспертная оценка результатов сетевого педагогического взаимодействия.
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.	- самооценка; - педагогическая рефлексия сформированности коммуникативных и организаторских умений.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- самооценка организационных умений; - самооценка индивидуального прогресса
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- экспертная оценка плана (программы) профессионального самосовершенствования
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.	- экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- оценка страховки и самостраховки; - самооценка организационных умений;
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.	- экспертная оценка результатов педагогической практики.
Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	-экспертная оценка разработанных конспектов и других методических материалов.