Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ильина Ольга Александровна
Должность: Директор колледжа
Дата подписания: 20.03.2023 15:22:12
Уникальный программный ключ:
6dd4fbd181e96801ce55173f3e109418e5e18e92

Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»
О.А. Ильина
Приказ № 298
от «01» 09 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»

Возраст обучающихся: 15-20 лет

Срок реализации: 1 год (180 часов)

Составитель
Чечко Вадим Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Рыльск, 2022г.

1.Пояснительная записка

Баскетбол – одна из интереснейших спортивных игр. Интерес к баскетболу с каждым годом растет, поэтому по массовости и популярности он опережает многие виды спорта. У баскетбола есть ещё одно ценное качество – он универсален. Так, систематические занятия баскетболом оказывают на организм обучающихся всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Баскетбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию.

Актуальность программы обуславливается тем, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Педагогическая целесообразность применения данной программы по баскетболу в системе физического воспитания объясняется несколькими причинами: доступностью игры для любого возраста; возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и, в тоже время, использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга.

Отличительной особенностью образовательной программы является то, что она направлена обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности детей соответствующего возраста; достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий; уделение внимания психологической подготовке занимающихся: целеустремленности, укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости, ознакомлению с мерами безопасности.

Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от

07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;

5. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);

9. Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764); Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

12. Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 N ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ» (с приложением – Эффективные модели реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных технологий для использования в работе);

13. Приказ комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 г. № 1-114 (в ред. приказов комитета образования и науки Курской области от 11.05.2021 г. №1-685, от 28.09.2021 г № 1-1092 и от 03.3.2022 г. №1-243) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;

14. Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 г. № 1-970 (в ред. приказа комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 № 1-443) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области».

15. Положение о дополнительных общеразвивающих программах ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»

16. Устав ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина».

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Адресат программы: дети в возрасте от 15 до 20 лет

Для обучения принимаются дети, имеющие медицинское заключение

Срок реализации и объем программы: 1 год (180 часов).

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий

Занятия основаны прежде всего на практических видах деятельности, проходят в форме индивидуальных и групповых занятий.

Методы обучения

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются:

словесные методы, создающие у обучающихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.

наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;

практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами - в целом и по частям;

игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, один раз в две недели по 1 учебному часу. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут. Перерыв – 5 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: укрепление психического и физического здоровья детей посредством занятия баскетболом.

Содержание программы направлено на реализацию следующих задач:

образовательные:

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам в процессе занятий баскетболом;

- развивать основные физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту), необходимые для совершенствования игровых умений и навыков, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в баскетбол;
- обучать правильному выполнению физических упражнений.

оздоровительные:
- способствовать укреплению здоровья;
- содействовать гармоничному физическому развитию;
- развивать двигательные способностей детей;
- создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных формах профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности.

воспитательные:
- прививать любовь к регулярным занятиям физической культурой и спортом, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать чувство ответственности за командный результат;
- воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность, целеустремленность.

3. Содержание программы «Баскетбол»

Уровень сложности программы: базовый.

3.1. Учебный план

№ п/п	ТЕМА	Количество часов			форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Раздел: Теоретическая подготовка**	**5**			Предварительный текущий
	Тема 1.1. Возникновение и развитие баскетбола		1		
	Тема 1.2. Соблюдение правил безопасности.		1		
	Тема 1.3. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.		1		
	Тема 1.4. Терминология, техника и тактика игры.		1		
	Тема 1.5. Правила игры		1		
2.	**Раздел: Общая физическая**	**30**			Текущий

	подготовка:				
	Тема 2.1. Строевая подготовка		1	6	
	Тема 2.2. Сила		1	6	
	Тема 2.3. Быстрота		1	6	
	Тема 2.4. Гибкость		1	3	
	Тема 2.5. Ловкость		1	6	
3.	**Раздел: Специальная физическая подготовка**	**22**			Текущий
	Тема 3.1. Прыгучесть			10	
	Тема 3.2. Быстрота движений			7	
	Тема 3.3. Игровая ловкость		1	7	
4.	**Раздел:** Техническая подготовка	**23**			Текущий
	Тема 4.1. Техника передвижения		1	7	
	Тема 4.2. Техника владения мячом.			7	
	Тема 4.3. Ведение мяча в высокой стойке			7	
	Тема 4.4. Броски		1	8	
5.	**Раздел: Тактическая подготовка**	**20**			Текущий
	Тема 5.1. Тактика нападения			12	
	Тема 5.2. Тактика защиты			12	
6.	**Раздел: Игровая подготовка**	**20**			Текущий
	Тема 6.1. Подвижные игры с элементами баскетбола			11	
	Тема 6.2. Эстафеты с элементами баскетбола			9	
7.	**Раздел: Контрольные игры**	**12**			Итоговый
	Тема 7.1. Игра на одно и два кольца			33	

8.	Раздел: **Контрольные испытания**	**8**			Итоговый
	Тема 8.1. Нормативы			8	
	Всего	180	13	167	

3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Теоретическая подготовка.

Данный раздел дается весь период учебного года и во всех частях тренировки (подготовительная, основная, заключительная). Теоретический материал дается в лекционном виде.

1.1. Возникновение и развитие баскетбола:

История развития баскетбола в мире и в нашей стране. Достижение баскетболистов на мировой арене.

1.2. ***Соблюдение правил безопасности.*** Правила поведения на улице, спортзале. Правильное обращение с инвентарем.

1.3. ***Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.*** Гигиенические требования к местам проведения занятий. Временные ограничения и противопоказания к занятиям баскетболом. Понятие о травмах, их причины и профилактика. Первая помощь при ушибах, растяжении связок.

1.4. ***Терминология, техника и тактика игры.*** Основные сведения о технике и тактике игры; о её значении для роста спортивного мастерства.

1.5. ***Правила игры.*** Костюм игроков. Состав команды.

Продолжительность игры. Начало и конец игры. Мяч в игре. Спорный мяч и опорный бросок. Вбрасывание мяча. Замена игроков. Ведение мяча. Броски, передачи и ловля мяча. Выполнение штрафного броска. Результат игры.

Раздел 2. Общая физическая подготовка. (ОФП)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

На данном этапе ОФП дается в подготовительной и основной части тренировочного занятия (обучение, закрепление).

2.1.Строевая подготовка. Понятие о строе и командах. Шеренга, фланг, колонна, интервал, дистанция. Перестроение в одну, две шеренги, в колонну; повороты на месте, расчет по строю. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменения скорости движения.

2.2.Сила. Упражнения с преодолением собственного веса, подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседания на одной и двух ногах. Преодоление веса и сопротивления партнера. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения набивными мячами - поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую над головой, перед собой, за спиной, броски и ловля. Упражнения с гантелями, резиновыми амортизаторам, со скакалкой Прыжки в высоту с прямого разбега.

2.3.Быстрота. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта, с ходу, с максимальной скоростью. Бег за лидером. Бег с препятствиями от 60

до 100 м. Бег в чередовании с ходьбой до 1000 м. ..

3.4.Гибкость. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведение ног, рук до предела, мост, шпагат). Общеразвивающие упражнения с предметами в парах, кругах, шеренгах.

5.Ловкость. Разнонаправленные движения рук и ног. Кувырки вперед, назад, в стороны, с места, с разбега и с прыжка. Стойки на голове, руках и лопатках. Мост с помощью партнера и самостоятельно.Эстафеты, подвижные игры, спортивные игры.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка(СФП)

Дается как в основной, так и в заключительной части занятия

Теория: Понятие СФП.Функции СФП.

1.Прыгучесть. Прыжки на одной и двух ногах, через линию, скамейку, партнера, по ступенькам с максимальной скоростью. Одиночные и серийные прыжки, толчком двумя и одной ногой, с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов (сетки, кольца, щита). Выпрыгивание из исходного положения стоя толчковой ногой на опоре 50 - 60 см как без, так и с различными отягощениями (10-20 кг). Прыжки по наклонной плоскости выполняются на двух и одной ноге под <гору и с горы, отталкивание максимально быстрое.

2.Быстрота движений. Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40 м из различных положений (сидя, стоя, лежа) лицом, боком и спиной вперед бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за летящим мячом, в соревнованиях с партнером. «Челночный бег» на 5,8 и Юм. Бег в колонну по одному - по постоянно меняющемуся зрительному сигналу выполняется определенное задание: ускорения, изменение направления.

3.Игровая ловкость. Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота. Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча. Подвижные игры с элементами ловкости («вышибалы», «снайпер», «пионербол»). Ловля мячей, летящих из различных направлений. Эстафеты, подвижные игры, спортивные игры

Раздел 4. **Техническая подготовка**

1.Техника передвижения.

Перемещение приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед, скрестным шагом, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом, лицом и спиной вперед. Стойка нападающего. Прыжки толчком одной ноги. Прыжки с короткого разбега. Остановка двумя шагами. Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Положение рук. Передвижения приставными шагами в стороны, назад, вперед. Передвижения в защитной стойке по сигналам.

2.Ловля и передача мяча. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, в парах, кругах, в колонне. Передачи мяча двумя руками от груди, передачи двумя руками отскоком от пола. Передача мяча в парах,

стоя на месте, ближние и средние расстояния. Передачи мяча на одном уровне.

3.Ведение мяча в высокой стойке. Ведение мяча в высокой стойке на месте, в движении, по прямой с изменением скорости и направления. Ведения мяча в сочетании с остановками, с переводом на другую руку. Эстафеты с ведением, ведение мяча по сигналам.

4.Броски. Бросок мяча одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча. Броски мяча под углом к щиту. Броски перечисленными способами после ведения.

Раздел 5. Тактическая подготовка.

1.Техника нападения. Индивидуальные действия: умение выбрать место и открыться для получения мяча. Атака корзины. Применение изученных способов передачи мяча в зависимости от расстояния и направления. Групповые действия: Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи».

2.Техника защиты. Выбор места по отношению к подопечному нападающему с мячом и без мяча. Применение изученных способов защитной стойки в зависимости от места расположения нападающего на площадке. Командные действия. Умение переключаться от действий в нападении к действиям в защите (возвращение в тыловую зону, разбор игроков). Личная система защит на своей половине поля.

Раздел 6. Игровая подготовка.

1.Подвижные игры с элементами баскетбола. Эстафеты с передачами, ведениями, бросками мяча. Игры («салки», «бег кенгуру», «коршун и наседка», «защита крепости», «мяч капитану», «десять передач», «вызов номеров».

Раздел 7. Контрольные игры.

1.Игра на одно и два кольца. Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола: 2х2, 3х3.Для СОГ группы участие в соревнованиях.

Раздел 8. Контрольные испытания.

1.Нормативы. прыжок в длину с места, высота подскока по Абалакову, бег 20 м, бег 40 сек.

3.3. Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.2022г.	30.06.2023г.	40	120	180 (4,5 часа в неделю)	2 раз в нед. по 2 часа, 1 раз в две нед. по 1 часу

4. Планируемые результаты

По итогам обучения по программе обучающиеся должны **знать:**

- состояние и развитие баскетбола в России;
- правила техники безопасности;
- правила игры;
- терминологию баскетбола.

Должны **уметь:**

- выполнять передачу, ведение, бросок мяча в корзину;
- анализировать и оценивать игровую ситуацию;
- обладать тактикой нападения и защиты;
- судить соревнования по баскетболу.

Должны **владеть:**

- техникой: точной передачи мяча партнеру, точного броска в корзину, различных видов ведения мяча;
- приемами индивидуальных действий, как в нападении, так и в защите; самостоятельно применять все виды перемещения, как с мячом, так и без мяча.

5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Для реализации данной программы необходимы материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение.

Материально-технического обеспечение:

спортивный зал для занятий баскетболом;

спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, конструкции баскетбольные, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки);

обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты).

Информационное обеспечение:

использование интернет ресурса;

работа с сайтом образовательной организации (страница о секции баскетбола, результаты тестирований, соревнований, работа с родителями, фото и видео материалы и прочее).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

6. Формы аттестации и контроля

Формы подведения итогов реализации программы

Виды контроля:

предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы). Проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования.

текущий контроль (осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности. Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений)

итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы в учебном году). В конце учебного года все обучающиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты.

7. Оценочные материалы

Уровневая шкала оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – «Баскетбол»

№ п/п	Уровень освоения	Показатели
1.	высокий	Обучающийся знает: -Отлично историю развития баскетбола. - Технику и тактику игры баскетбол, методы обучения -Правила личной гигиены. - Методические приемы обучения групповым и командным действиям -Правила проведения соревнований по баскетболу. -Правила предупреждения спортивного травматизма. -Жесты судей. Обучающийся умеет: -Выполнять перемещения в стойке. -Выполнять остановку в два шага и прыжкм. -Делать два шага с мячом и выполнять бросок по кольцу. - Передвигаться в защитной стойке. - Выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге. -Ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления. -Выполнять броски в корзину одной рукой в прыжке. -Умеет владеть мячом в совершенстве

		-Умеет работать в парах и индивидуально -Умеет выполнять тактические действия в командной игре - Умеет выполнять передачу мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении. - Умеет выполнять ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока. - Умеет выполнять броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении. - Умеет выполнять броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита. Обучающийся владеет навыками: -Техники ведения мяча с изменением направления в различных стойках. -Техники броска одной рукой с места и в движении. -Технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру. -Путается в правилах судейства - Владеет навыками ведения со сменой рук без зрительного контроля. - Владеет навыком штрафного броска двумя и одной рукой от плеча
2.	выше среднего	Обучающийся знает: - Не точно знает историю развития баскетбола. - Технику и тактику игры баскетбол, методы обучения -Не всегда выполняет правила личной гигиены. - Методические приемы обучения групповым и командным действиям -Не всегда соблюдает правила проведения соревнований по баскетболу. -Не всегда соблюдает правила предупреждения спортивного травматизма. -Не точно знает жесты судей. Обучающийся умеет: -Выполнять перемещения в стойке. -Не всегда правильно выполняет остановку в два шага и прыжком. -Не всегда правильно делает два шага с мячом и выполняет бросок по кольцу.

		- Передвигаться в защитной стойке. - Выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге. -Не совсем точно может выполнять броски в корзину одной рукой в прыжке. -Умеет владеть мячом в совершенстве -Умеет работать в парах и индивидуально -Умеет выполнять тактические действия в командной игре -Не всегда ловит и передает мяч двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении. - Умеет выполнить передачу мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении. - Умеет выполнить ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока. - Умеет выполнить броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении. - Умеет выполнить броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита. Обучающийся владеет навыками: -Не совсем точно выполняет технику ведения мяча с изменением направления в различных стойках. -Не совсем точно выполняет технику броска одной рукой с места и в движении. -Технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру. - Не совсем правильно выполняет правила судейства - Владеет навыками ведения со сменой рук без зрительного контроля. - Владеет навыком штрафного броска двумя и одной рукой от плеча
3.	средний	Обучающийся знает: - Не знает историю развития баскетбола. - Технику и тактику игры баскетбол, методы обучения -Не выполняет правила личной гигиены. - Методические приемы обучения групповым и командным действиям -Не выполняет правила проведения соревнований

		по баскетболу. -Не выполняет правила предупреждения спортивного травматизма. -Не знает жесты судей. Обучающийся умеет: -Не выполняет перемещения в стойке. -Не правильно выполняет остановку в два шага и прыжком. -Не правильно делает два шага с мячом и выполняет бросок по кольцу. - Не может правильно выполнить прием передвижение в защитной стойке. - Не может правильно выполнить остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге. -Не точно выполняет броски в корзину одной рукой в прыжке. -Не владеет мячом в совершенстве -Не умеет работать в парах и индивидуально -Умеет выполнять тактические действия в командной игре -Не ловит и передает мяч двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении. - Не совсем хорошо выполняет передачу мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении. - Не совсем хорошо выполняет ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока. - Умеет выполнить броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении. -Не точно выполняет броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита. Обучающийся владеет навыками: -Не совсем точно выполняет технику ведения мяча с изменением направления в различных стойках. -Не совсем точно выполняет технику броска одной рукой с места и в движении. -Технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру. - Не совсем правильно выполняет правила судейства - Не владеет навыками ведения со сменой рук без зрительного контроля.

		- Не владеет навыком штрафного броска двумя и одной рукой от плеча
4.	низкий	Обучающийся знает: - Не знает историю развития баскетбола. - Не знает технику и тактику игры баскетбол, методы обучения -Не выполняет правила личной гигиены. - Не знает методические приемы обучения групповым и командным действиям - Не знает правила проведения соревнований по баскетболу. - Не знает правила предупреждения спортивного травматизма. -Не знает жесты судей. Обучающийся: -Не правильно выполняет прием перемещения в стойке. -Не правильно выполняет остановку в два шага и прыжком. -Не правильно выполняет прием в два шага с мячом и выполнить бросок по кольцу. - Не правильно выполняет прием передвижение в защитной стойке. - Не выполняет остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге. -Не выполняет броски в корзину одной рукой в прыжке. -Не может владеть мячом в совершенстве -Не умеет работать в парах и индивидуально -Не умеет выполнять тактические действия в командной игре -Не ловит и передает мяч двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении. - Не правильно выполняет передачу мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении. - Не правильно выполняет ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока. - Не умеет выполнить броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении. - Не может выполнить броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита.

		Обучающийся: -Не правильно выполняет технику ведения мяча с изменением направления в различных стойках. -Не правильно выполняет технику броска одной рукой с места и в движении. - Не знает основные правила судейства - Не владеет навыками ведения со сменой рук без зрительного контроля. - Не владеет навыком штрафного броска двумя и одной рукой от плеча

8. Программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баскетбол»

Цель: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний и отношений на практике.

Задачи воспитания:

- формировать традиционные общечеловеческие ценности;
- формировать гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества;
- прививать аккуратность, ответственность за порученное дело, самодисциплину, бережное и уважительное отношение друг к другу во время работы в коллективе, навыки трудолюбия и работоспособности;
- развивать инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя;
- развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.
- формировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности;
- развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству);
- организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.

Результаты реализации программы воспитания:

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Календарный план воспитательной работы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	День солидарности в борьбе с терроризмом: акция памяти «Без слов»	сентябрь	педагог
2	Международный день распространения грамотности: лингвистический экспресс	сентябрь	педагог
3	Акция «Зеленый марафон»	сентябрь	педагог
4	Неделя безопасности дорожного	сентябрь	педагог

	движения		
5	День СПО: акция #тывхорошей компании, арт-флешмоб	октябрь	педагог
6	День пожилых людей: акция «Забота»	октябрь	педагог
7	Международный день учителя: акция «Неделя благодарности педагогам»	октябрь	педагог
8	Стрим «За здоровый ритм жизни»	октябрь	педагог
9	День народного единства: акция «Единство в нас!»	ноябрь	педагог
10	Международный день слепых: акция «Будем милосердны»	ноябрь	педагог
11	Международный день толерантности: фотовыставка «Калейдоскоп традиций разных народов»	ноябрь	педагог
12	Международный день толерантности: фотовыставка «Калейдоскоп традиций разных народов»	ноябрь	педагог
13	День матери: флешмоб «Спасибо, мама!»	ноябрь	педагог
14	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	ноябрь	педагог
15	День Неизвестного Солдата: Возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату	декабрь	педагог
16	Международный день инвалидов: уроки доброты	декабрь	педагог
17	День добровольца (волонтера): акция «Марафон добрых дел»	декабрь	педагог
18	День Героев Отечества: соревнования по настольному теннису	декабрь	педагог
19	День Конституции Российской Федерации: интеллектуально-развлекательная игра «Битва умов»	декабрь	педагог
20	Акция «Время молодых»	январь	педагог
21	«Татьянин день» (праздник студентов): участие в спортивном празднике	январь	педагог
22	День снятия блокады Ленинграда: виртуальная экскурсия «Блокадной	январь	педагог

	памяти страницы»		
23	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): участие в спортивных играх	февраль	педагог
24	День памяти о россиянах, испол-нявших служебный долг за пре-делами Отечества: акция «Память сильнее времени»	февраль	педагог
25	Международный день родного языка: марафон «Наедине со словом»	февраль	педагог
26	День защитников Отечества: военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	февраль	педагог
27	Международный женский день: праздничный концерт «Мелодия весны»	март	педагог
28	Акция «Пульс жизни»	март	педагог
29	День воссоединения Крыма с Россией: акция «Крымская весна»	март	педагог
30	Квест-игра «Взгляд в будущее»	март	педагог
31	Марафон «В здоровом теле - здоровый дух»	апрель	педагог
32	Военно-спортивный конкурс «Салют»	апрель	педагог
33	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	апрель	педагог
34	Праздник весны и труда: челлендж «Первомай шагает по планете»	май	педагог
35	День Победы: патриотический марафон «Память жива», акция «Бессмертный полк»	май	педагог
36	Фотовыставка «Красота. Молодость. Здоровье»	май	педагог

9. Список литературы

1. Бачандин, Г. А. Урок физкультуры в современной школе. - М.: Советский спорт, 2012.
2. Кузнецов, В. С. Упражнения и игры с мячами. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС,2012.
3. Алахов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программа: сборник учебно-методических материалов. Изд.: Директ-медиа, 2017.
4. Каинов А.Н. Организация и проведение спортивных секций в школе: программы, рекомендации.- Волгоград: Учитель.-167 с.

5. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении.- Изд.:Уральский университет, 2016.
6. Родин А.В., Губа Д.В. Баскетбол: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе. Изд.: Советский спорт, 2015.
7. Стрельченко В.Ф., Кузнецов Л.А. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования. Изд.: Директ-медиа, 2015
8. Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам. Изд.: СибГУФК, 2014.

Список интернет - ресурсов

1. https://elibrary.ru/item.asp?id=36579961
2. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44585946
3. https://elibrary.ru/item.asp?id=37375875
4. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27223599
5. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44585946
6. https://novainfo.ru/article/9962
7. https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivost-effektivnosti-tehnicheskih-deystviykak-kriteriy-otsenki-spetsialnoy-vynoslivosti-basketbolistov
8. http://nauka-prioritet.ru/wp-content/uploads/2021/03/15-%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F-2021-1-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
9. http://www.vst-basket-lesgaft.ru/content/view/30/7/
10. https://elibrary.ru/item.asp?id=43988176