Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ильина Ольга Александровна
Должность: Директор колледжа
Дата подписания: 20.07.2023 15:12:25
Уникальный программный ключ:
6dd4fbd181e96801ce55173f3e109418e5e18e92

Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»
О.А. Ильина
Приказ № 209
от «31» 08 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности
«РЕГБИ»

Возраст обучающихся: 15-20 лет

Срок реализации: 1 год (240 часов)

Составитель
Орленко Максим Александрович,
педагог дополнительного образования

Рыльск, 2022г.

1. Пояснительная записка.

Регби – игровой командный профессиональный вид спорта. Входи в шестерку самых популярных спортивных игр на планете, наряду с такими видами спорта, как футбол, баскетбол, хоккей, американский футбол и бейсбол.

Главным турниром является Кубок Мира по регби, проходящий раз в четыре года, трансляции которого смотрят более 1,5 млрд человек, и Мировая серия по регби-7, которая является олимпийской дисциплиной. В 2019 году регби в России стало профессиональным видом спорта. Сегодня Федерация регби России (ФРР) активно работает над внедрением новой системы подготовки и лицензирования кадров с учетом стандартов международного регбийного союза (World Rugby), инвестирует в инфраструктуру и популяризацию. В рамках популяризации этого вида спорта ФРР активно внедряет проект регби в образовательные учреждения по всей России. Основной задачей программы является широкое привлечение студентов всех ступеней образования к систематическим занятиям регби, создание фундамента и построение системы организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий среди команд учебных регбийных клубов, при образовательных организациях, на региональном и федеральном уровнях, воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям спортом.

Регби – это контактный и высоко конкурентный вид спорта, где к игрокам предъявляются одни из самых высоких стандартов физической, психологической и ментальной подготовки, что, в свою очередь, требует высокой квалификации специалистов, отвечающих за развитие игроков во всех возрастах.

Актуальность программы обуславливается тем, что это высокоорганизованный вид спорта, в котором сочетаются все возможные качества и применяются все возможные умения и навыки. Хороший регбист – это легкоатлет и тяжелоатлет (нужно много и быстро бегать, мощно пробивать оборону противника), борец и танцор (нужно бороться за обладание мячом, останавливать и удерживать идущего в атаку соперники и элегантно уворачиваться от защитников, идя в атаку), акробатом и баскетболистом (владение своим телом – координация позволяет избежать ненужных травм, по статистике регби на 9 позиций ниже футбола, баскетбольное владение мячом один из путей к победе), футболистом (хороший, грамотный удар по мячу позволяет отыграть игровое пространство и сэкономить силы, а иногда приносит победу) и стратегом (из множества вариантов нужно выбрать тот который ведет к победе), уметь составлять программы индивидуальной подготовки, быть организатором-руководителем коллектива (по духу игры Регби, игрок владеющий мячом становится главным действующим лицом), быть отменным актером, способным заставить соперника поверить в ложную атаку.

Отличительной особенностью образовательной программы является

то, что программа регби, как сплав многих видов спорта, повысит интерес к занятиям физической культурой в целом, научит будущих педагогов правильно и умело пользоваться своими умениями и навыками, и разбудит у спортсмена желание стать в будущем умелым и успешным педагогом.

Нормативная правовая база

Нормативная правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;
5. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 N 56722);
9. Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ") (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 N 59764); Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного

образования детей до 2030 года»;

11. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);

12. Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 N ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ» (с приложением – Эффективные модели реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных технологий для использования в работе);

13. Приказ комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 г. № 1-114 (в ред. приказов комитета образования и науки Курской области от 11.05.2021 г. №1-685, от 28.09.2021 г № 1-1092 и от 03.3.2022 г. №1-243) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;

14. Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 г. № 1-970 (в ред. приказа комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 № 1-443) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области».

15. Положение о дополнительных общеразвивающих программах ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»

16. Устав ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина».

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Адресат программы: дети в возрасте от 15 до 18 лет.

Для обучения принимаются дети, имеющие медицинское заключение

Срок реализации и объем программы: 1 год (240 часов).

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий:

Индивидуальные и групповые занятия, основанные на практических и теоретических видах деятельности.

Методы обучения:

Пассивный метод – словесная, наглядная и практическая передача знаний (объяснение приемов, техник, тактик и их применения в игре, разбор игровых стандартов; демонстрация учителем приемов, техник, тактик в игре, видео просмотр игр профессионалов, разбор ситуаций на доске; тренировочный процесс на закрепление знаний и навыков).

Активный метод – практическое и репродуктивное взаимодействия учащихся и учителя (параллельные повторения упражнений по видам взаимодействий игроков, по характеру игровых моментов; связка приемов, техник и тактик игры; зеркальные действия по игровым амплуа в паре учитель – студент).

Интерактивный метод – в форме упражнений и заданий, направленных на взаимодействие между студентами в достижении целей урока («наложение» теоретических знаний приемов, техник, тактик и их применения на игровую модель, с целью определения эффективности).

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут. Перерыв – 5 минут.

2. Цель и задачи программы

Целью программы является использование средств регби для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями в организации здорового образа жизни. **Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:**

1. Формирование навыков здорового образа жизни средствами регби.
2. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков для игры в регби.
3. Укрепление и сохранение здоровья, совершенствование телосложения и воспитание гармонично развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности.
4. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности средствами регби.
5. Популяризация вида спорта регби среди детей и молодежи.
6. Вовлечение большого количества занимающихся регби.

3. Содержание программы «РЕГБИ»

Уровень сложности программы: базовый.

3.1. Учебный план

№ п/п	ТЕМА	Всего	теория	практика	форма контроля
1.	**Раздел: Знания о регби.**				
1.1.	Физическая культура и спорт в России.	1	1	–	наблюдение
1.2.	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.	2	2	–	наблюдение
1.3.	Влияние физических упражнений на организм человека.	1	1	–	наблюдение
1.4.	Места занятий и инвентарь.	1	1	–	наблюдение
1.5.	Охрана труда и техника безопасности в регби.	2	2	–	наблюдение
2.	**Раздел: Способы двигательной деятельности**				
2.1.	Техническая подготовка.	80	–	80	наблюдение
2.2.	Общая физическая подготовка.	45	–	45	наблюдение
2.3.	Специальная физическая подготовка.	22	–	22	наблюдение
2.4.	Работа над усвоением полученных знаний и навыков.	10	–	10	наблюдение
3.	**Раздел: Физическое совершенствование**				
3.1.	Легкая атлетика.	7	–	7	наблюдение

3.2.	Спортивные игры с использованием мяча для регби.	15	–	15	наблюдение
3.3.	Разновидности игры регби.	40	–	40	наблюдение
3.4.	Контрольные и тестовые упражнения.	4	–	4	наблюдение
3.5.	Работа над усвоением полученных знаний и навыков.	10	–	10	наблюдение
	Итого:	240	7	233	

3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1: Знания о регби.

Задача раздела – формирование начальной базы теоретических знаний.

В результате обучения студент должен:

Знать:

- ✓ регби как вид спорта;
- ✓ гигиенические требования;
- ✓ правила техники безопасности;
- ✓ о влиянии физических упражнений на организм;
- ✓ принципы выбора мест для проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

Уметь:

- ✓ определять места проведения физкультурно-массовых мероприятий;
- ✓ оказывать первую помощь при получении спортивной травмы;
- ✓ правильно обращаться с инвентарем.

Тема 1.1. Физическая культура и спорт в России.

Понятие и общие основы физической культуры и спорта.

Тема 1.2. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.

Гигиенические требования.

Понятие о травмах и их предупреждении.

Первая помощь при ушибах, растяжении связок.

Тема 1.3. Влияние физических упражнений на организм человека.

Мышцы и их работоспособность.

Развитие сердечно - сосудистой и дыхательной систем.

Тема 1.4. Места занятий и инвентарь.

Площадки для игры в регби.

Оборудование и инвентарь.

Тема 1.5. Охрана труда и техника безопасности в регби.

Основные правила.

Навыки страховки и самострахования.

Раздел 2: Способы двигательной деятельности.

Задача раздела – первоначальная подготовка регбиста.

В результате обучения студент должен:

Знать:

- ✓ техники игры в регби;
- ✓ тактики игры в регби;

- ✓ упражнения на развитие основных двигательных качеств;

Уметь:

- ✓ владеть мячом;
- ✓ правильно выполнять техники;
- ✓ правильно применять тактики;
- ✓ ориентироваться в процессах и совмещать технику с тактикой.

Тема 2.1. Техническая подготовка.

Учебно-тренировочные и специальные упражнения (индивидуальные, групповые, игровые).

Совершенствование отдельных элементов и их связки.

Тема 2.2. Общая физическая подготовка.

Учебно-тренировочные и специальные упражнения (индивидуальные, групповые, игровые).

Упражнения по типам подготовки (на силу, на выносливость, на ловкость, на быстроту, на гибкость).

Тема 2.3. Специальная физическая подготовка.

Учебно-тренировочные и специальные упражнения (индивидуальные, групповые, игровые).

Специальные упражнения в соответствии с амплуа игрока.

Тема 2.4. Работа над усвоением полученных знаний и навыков.

Правильность выполнения техник.

Мастер-классы профессионалов.

Подвижные игры (без мяча и с мячом): «Парижанка», «Регби-гандбол», «Веселые старты», «Регбийные салки», «На максимальное количество передач», «Забивной», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Собачки 4 против 2», «На перехват», «Пионербол двумя регбийными мячами», «Выполни заданное количество передач».

Раздел 3: Физическое совершенствование.

Задача раздела – повышение уровня выносливости, расширение области применения навыков и их закрепление в игровом формате.

В результате обучения студент должен:

Знать:

- ✓ упражнения на повышение выносливости;
- ✓ как и где в игре можно применить полученные навыки;
- ✓ разрешенные и запрещенные действия;

Уметь:

- ✓ умело пользоваться приобретенными техниками и тактиками;
- ✓ ориентироваться в процессах и совмещать их;

Тема 3.1. Легкая атлетика.

Упражнения в ходьбе и беге.

Тема 3.2. Спортивные игры с использованием мяча для регби.

Стойки и перемещения.

Эстафеты.

Броски и удары мяча.

Моделирование игровых моментов.

Тема 3.3. Разновидности игры регби.
Регби с флажками (тэг-регби).
Регби с касанием (тач-регби).
Основы регби-7.
Основы регби-15.
Тема 3.4. Контрольные и тестовые упражнения.
Упражнения позволяющие определить степень усвоения учебного материала (по физ.подготовке, по тактикам и техникам).
Тема 3.5. Работа над усвоением полученных знаний и навыков.
Мастер-классы профессионалов.
Поведение игровых практик.
Разбор полученных навыков непосредственно в процессе игры.

3.3. Календарный учебный график

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.2022г.	30.06.2023г.	40	120	240 (6 часов в нед.)	3 раза в нед. по 2 часа

4. Планируемые результаты

По окончании обучения
Студент должен знать:
- ✓ основные принципы здорового образа жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте занятий регби в организации здорового образа жизни;
- ✓ индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности;
- ✓ основы организации и проведения занятий по регби, с учетом индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности;
- ✓ правила игры, примы, тактики, техники и их применение;

Студент должен уметь:
- ✓ правильно выполнять и применять в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности физические упражнения различной функциональной направленности, максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений;
- ✓ рационально планировать учебную и тренировочную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- ✓ оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время занятий регби, а также в учебной и игровой деятельности;

- ✓ управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по регби;
- ✓ целесообразно и эффективно применять индивидуальные качества, правила игры, примы, тактики и техники;
- ✓ содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

Студент должен владеть:

- ✓ современными понятиями в области физической культуры;
- ✓ методами самодиагностики и самооценки, средствами оздоровления и различными формами двигательной деятельности;
- ✓ навыками рационального использования свободного времени, и времени, выделенного на физическое совершенствование;
- ✓ средствами и методами воспитания физических качеств (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических качеств (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.).

5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Наименование раздела	Форма занятия	Приемы, методы	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Раздел 1: Знания о регби.	Индивид., групповая	пассивный	Открытое поле с травяным или искусственным покрытием, спортивный зал, тренажерный зал. Мячи регбийые, теннисные, баскетбольные, футбольные. Фишки и конусы. Подставки для мяча. Пояса для тэг-регби. Мягкие – мешки, маты, кольца, щиты. Фитнес-резинки, скакалки. Тактическая доска с магнитными фишками. Майки (манишки). Средства для просмотра видеозаписей.	Опрос, тестирование
Раздел 2: Способы двигательной деятельности	Индивид., групповая	пассивный, активный, интерактивный		Быстрые старты, индивид. тесты

Раздел 3: Физическое совершенствование	Индивид., групповая	пассивный, активный, интерактивный		Соревнования, тест-матчи, индивид. тесты.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

6. Формы аттестации и контроля

Виды контроля:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы). Проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования.
- текущий контроль (осуществляется в конце каждого занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности. Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений).
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы в учебном году. В конце учебного года все обучающиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты).

7. Оценочные материалы

№ п/п	Уровень освоения	Показатели
1.	Высокий	**Обучающийся знает:** - историю развития регби; - правила личной гигиены спортсмена; - правила предупреждения спортивного травматизма; - технику безопасности и правила проведения спортивных соревнований; - правила игры и жесты на уровне судьи, технику и тактику игры; - методические приемы обучения спортсменов. **Обучающийся умеет:** - правильно выполнять все элементы игры в защите и нападении; - использовать все тактические, физические и силовые игровые качества для достижения результата; - проявлять лидерские качества, высокий уровень

		дисциплинированности и целеустремленности. **Обучающийся владеет навыками:** - техники индивидуального обыгрывания соперника, приемами остановки соперника в защите; - техники игры любого амплуа игрока в поле;
2.	Выше среднего	**Обучающийся знает:** - основы истории регби; - правила личной гигиены спортсмена, но не всегда соблюдает; - правила предупреждения спортивного травматизма, но не всегда соблюдает; - основы проведения спортивных соревнований; - технику безопасности, но не всегда следит за её соблюдением; - основные правила игры, не точно знает жесты судей; - методические приемы обучения спортсменов. **Обучающийся умеет:** - выполнять основные элементы игры в соответствие своего амплуа; - использовать базовые тактические, физические и силовые игровые качества для достижения результата; - справляться с физическими нагрузками и освоением игровых тактик. **Обучающийся владеет навыками:** - базовой техники защиты и нападения; - правильного перемещения и взаимозаменяемости игровых позиций;
3.	Средний	**Обучающийся знает:** - регби, как вид спорта; - правила личной гигиены спортсмена и соблюдает их под контролем других лиц; - ознакомлен с правилами предупреждения спортивного травматизма и техникой безопасности; - не все правила игры, находится в стадии освоения; - методические приемы обучения спортсменов. **Обучающийся умеет:** - выполнять основные элементы игры; - использовать базовые тактические, физические и силовые игровые качества не зависимо от результата; - справляться с физическими нагрузками и освоением игровых тактик. **Обучающийся владеет навыками:** - базовой техники защиты и нападения;
4.	Низкий	**Обучающийся знает:** - регби, как вид спорта;

		- ознакомлен с правилами личной гигиены спортсмена, но пока не соблюдает в полной мере; - ознакомлен с правилами предупреждения спортивного травматизма и техникой безопасности; - основные пункты правил игры. **Обучающийся:** - умеет работать с мячом (на месте и в движении), хотя допускает ошибки и неточности в передачах; - неправильно выполняет элементы защиты и нападения; - не умеет работать в парах и индивидуально; - не умеет выполнять тактические действия в командной игре; - не умеет играть ногой и принимать мяч после удара ногой (с воздуха и по земле); - не знает судейских жестов; - путается в профессиональной терминологии; - слабо ориентируется в игровом процессе.

8. Программа воспитания к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Регби»

Цель: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний и отношений на практике.

Задачи воспитания:

- формировать традиционные общечеловеческие ценности;
- формировать гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества;
- прививать аккуратность, ответственность за порученное дело, самодисциплину, бережное и уважительное отношение друг к другу во время работы в коллективе, навыки трудолюбия и работоспособности;
- развивать инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя;
- развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.
- формировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности;
- развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству);
- организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.

Результаты реализации программы воспитания:

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Календарный план воспитательной работы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Регби»

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	День солидарности в борьбе с терроризмом: акция памяти «Без	сентябрь	педагог

	слов»		
2	Международный день распространения грамотности: лингвистический экспресс	сентябрь	педагог
3	Акция «Зеленый марафон»	сентябрь	педагог
4	Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	педагог
5	День СПО: акция #тывхорошей компании, арт-флешмоб	октябрь	педагог
6	День пожилых людей: акция «Забота»	октябрь	педагог
7	Международный день учителя: акция «Неделя благодарности педагогам»	октябрь	педагог
8	Стрим «За здоровый ритм жизни»	октябрь	педагог
9	День народного единства: акция «Единство в нас!»	ноябрь	педагог
10	Международный день слепых: акция «Будем милосердны»	ноябрь	педагог
11	Международный день толерантности: фотовыставка «Калейдоскоп традиций разных народов»	ноябрь	педагог
12	Международный день толерантности: фотовыставка «Калейдоскоп традиций разных народов»	ноябрь	педагог
13	День матери: флешмоб «Спасибо, мама!»	ноябрь	педагог
14	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	ноябрь	педагог
15	День Неизвестного Солдата: Возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату	декабрь	педагог
16	Международный день инвалидов: уроки доброты	декабрь	педагог
17	День добровольца (волонтера): акция «Марафон добрых дел»	декабрь	педагог
18	День Героев Отечества: соревнования по настольному теннису	декабрь	педагог
19	День Конституции Российской Федерации: интеллектуально-развлекательная игра «Битва умов»	декабрь	педагог

20	Акция «Время молодых»	январь	педагог
21	«Татьянин день» (праздник студентов): участие в спортивном празднике	январь	педагог
22	День снятия блокады Ленинграда: виртуальная экскурсия «Блокадной памяти страницы»	январь	педагог
23	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): участие в спортивных играх	февраль	педагог
24	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: акция «Память сильнее времени»	февраль	педагог
25	Международный день родного языка: марафон «Наедине со словом»	февраль	педагог
26	День защитников Отечества: военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	февраль	педагог
27	Международный женский день: праздничный концерт «Мелодия весны»	март	педагог
28	Акция «Пульс жизни»	март	педагог
29	День воссоединения Крыма с Россией: акция «Крымская весна»	март	педагог
30	Квест-игра «Взгляд в будущее»	март	педагог
31	Марафон «В здоровом теле - здоровый дух»	апрель	педагог
32	Военно-спортивный конкурс «Салют»	апрель	педагог
33	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	апрель	педагог
34	Праздник весны и труда: челлендж «Первомай шагает по планете»	май	педагог
35	День Победы: патриотический марафон «Память жива», акция «Бессмертный полк»	май	педагог
36	Фотовыставка «Красота. Молодость. Здоровье»	май	педагог

9. Список литературы

1. Особенности структуры игрового процесса в регби-юнион у спортсменов различной квалификации / С.Б. Маврина, В.А. Иванов, Ю.В.

Круглова, С.М. Носов, А.В. Носова // Теория и практика физической культуры. – 2017.

2. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия».

3. Башкиров, В.Ф. Профилактика травм у спортсменов/ Башкиров В.Ф. - М.: ФиС, 1987.

4. Варакин, В.А. Предсоревновательная подготовка квалифицированных регбистов: дис. канд. пед. наук. – М., - 1983.

5. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. - М.; «Советский спорт», 2013.

6. Е. С. Хайхем и В. Ж. Хайхем. «Регби на высоких скоростях».