

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ильина Ольга Александровна

Должность: Директор колледжа

Дата подписания: 11.10.2022 17:59:13

Уникальный программный ключ:

6dd4fb181e96801ce55173f3e109418e5c18e92

Министерство просвещения Российской Федерации

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»



ПРИНЯТА

на педагогическом совете

протокол № 19 от 04 июля 2022г



О.А. Ильина

приказ № 243 от 04.07.2022

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника :

Учитель физической культуры

2022

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы 5.3.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 6. Разработчики образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Рабочая программа воспитания

Программы профессиональных модулей.

Программы учебных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Математический и общий естественнонаучный цикл

Общепрофессиональный цикл

Раздел 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура ,реализуемая на базе ОБПОУ «ОМК имени Данила Гранина» основного общего образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура , планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

□ Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.11.2014 N 34956).

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г., пр. №1645 и от 31 декабря 2015 г. пр. № 1578).

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

□ Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771).

□ Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).

□ Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
:учитель физической культуры

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования 3420 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления

детей.

- 4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

4.3. Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- 4.3.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
4.3.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
4.3.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

5.2. Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

5.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

5.2.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Раздел 5. Условия образовательной деятельности

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

39 нед.

промежуточная аттестация

2 нед.

каникулярное время

11 нед.

Итого на освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 199 недель и предусмотрено следующее количество часов:

максимальное количество часов – 7236, из них:

аудиторных занятий – 4824;

самостоятельной работы – 2412;

часов учебной практики – 108;

часов производственной практики (по профилю специальности) – 396;

часов производственной практики (преддипломной) - 144

Реализация среднего общего образования

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время- 11 недель). Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 часа.

Расчетное начало учебного года - 1 сентября.

При реализации программы среднего общего образования учитывалась получаемая специальность СПО соответствующего профиля (Перечень профессий и специальностей СПО, приказ Минобрнауки от 29.10.2013г. №1199).

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов: восемь - общих учебных предметов, четыре – по выбору. Три учебных предмета

изучаются углубленно с учетом профиля специальности. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по базовым предметам составляет не менее 34 часов, углубленным – 68 часов.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной учебной нагрузки (в том числе и при реализации ППССЗ).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися одного индивидуального проекта в объеме 20 часов за счет объема времени, отведенного на внеаудиторную работу. Индивидуальный проект выполняется по выбору обучающегося.

Качество освоения учебных предметов оцениваются в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенной на изучение предмета) и экзаменов.

Экзамены предусмотрены по предметам: «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Обществознание» и «Иностранный язык».

Учебный предмет «Естествознание» включает в себя три составляющих базовых учебных предмета.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Вариативная часть учебных циклов и разделов ППССЗ

При формировании ППССЗ образовательное учреждение использует объем времени, отведенный на вариативную часть, следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста (13% - на увеличение обязательной части, 16,8%- на изучение дисциплин по выбору) и отражает требования работодателей.

Часы вариативной части в объеме 837 часов распределены в структуре ППССЗ следующим образом:

- введены следующие учебные дисциплины в структуру инвариантной части ППССЗ:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов
	ОГСЭ.05 Основы экономики	35
	ОГСЭ.06 Современный русский язык	35
ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.03 Экологические основы природопользования	32
	ЕН.04 Практикум по решению задач	35
П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные	дисциплины	
ОП.12	Основы педагогического мастерства	32
ОП.13	Коррекционная и специальная педагогика	42
ОП.14	Физкультурно-спортивное сооружение	32
ОП.15	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	428
ОП.16	Углубленное изучение отдельных	166

	дисциплин	
--	-----------	--

Увеличен объем часов обязательной части, отведенных на изучение профессионального цикла (171 ч.)

Практикоориентированность ППССЗ в целом составляет 63%.

Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются МКОУ «Рыльская общеобразовательная средняя школа №4», МКОУ «Рыльская общеобразовательная средняя школа №1 им. Г. И. Шелехова», МКОУ «Рыльская общеобразовательная средняя школа №5», МКОУ «Рыльская общеобразовательная основная школа №2», общеобразовательные школы Курской области.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

5.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Для использования электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение располагает достаточной материально-технической базой. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1.Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинеты	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; анатомии, физиологии и гигиены человека; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; теории и истории физической культуры; методики физического воспитания; лечебной физической культуры и врачебного контроля массажа.	Оснащены учебной и дополнительной литературой, наглядностью, раздаточным материалом, имеются по дисциплинам учебно-методические комплексы
Лаборатории	

информатики информационно- коммуникационных технологий	и Ноутбуки, интерактивная доска, диапроектор
Спортивный комплекс	
универсальный спортивный зал;	Большой спортивный зал имеет необходимое материально-техническое оснащение для игровых видов спорта
зал ритмики и гимнастики, тренажерный зал	Параллельные брусья, кольца, перекладина, маты, гимнастический мостик, гимнастическое бревно, гимнастические скамейки, шведская стенка и необходимый инвентарь Силовая установка
открытый стадион с элементами полосы препятствий; место для стрельбы	Футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная площадка и т.д. (городской тир)
Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	Учебная и методическая литература по специальности, подписка на периодическую печать компьютеры Актовый зал на 300 студентов оснащен аудио- видеопроекционной техникой

6.2. Информационное обеспечение реализации ППССЗ

Основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы представлены в

нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»

Раздел 6. Разработчики ОПОП ПССЗ

Сухорукова Л.Н., заместитель директора по учебной работе

Воронкова О.Н. заместитель директора по научно-методической работе

Козлова Л. А., зав. практикой

Федосенко И.А., заведующая отделением, преподаватель истории

Коверзнева Л.В., председатель ПЦК преподавателей физической культуры

Абросимов С.А., преподаватель базовых видов спорта с методикой преподавания

Соломатин А.В., преподаватель теории и методики физического воспитания с практикумом

Абросимова Т.П., преподаватель иностранного языка

Бобрикова О.А., преподаватель иностранного языка

Мальцева О.В., преподаватель основ инклюзивного образования

Коцубей М.Н., преподаватель педагогики

Чуева Н.И., председатель ПЦК преподавателей психологии и педагогики



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Областной многопрофильный колледж
имени Даниила Гранина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

49.02.01 Физическая культура

Рыльск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (с поправками); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Закон Курской области от 09.11.2020 № 86-ЗКО «О внесении изменений в Закон Курской области «Об образовании в Курской области». - Закон Курской области от 31 марта 2016г. № 19-ЗКО «О патриотическом воспитании в Курской области». - Закон Курской области от 4 января 2003г. № 2-ЗКО «О государственной молодежной политике в Курской области». - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976) - Устав ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022 – 2026г.г.
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, библиотекари, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель цен-

	тра музейной педагогики, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, родители (законные представители), социальные партнёры
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реа- лизации про- граммы воспи- тания
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл.	ЛР1-ЛР17
Основы философии Психология общения История Иностранный язык Современный русский язык Основы философской деятельности	

<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p>	ЛР1-ЛР17
<p>Математика</p> <p>Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Экологические основы природопользования</p>	
<p>П.00 Профессиональный цикл</p> <p>Педагогика</p> <p>Психология</p> <p>Физиология с основами биологии</p> <p>Гигиенические основы физического воспитания</p> <p>Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры масажа</p> <p>Основы безопасности</p>	ЛР1-ЛР17
<p>Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой преподавания:</p> <p>Легкая атлетика с методикой преподавания</p> <p>Спортивные игры с методикой преподавания</p> <p>Гимнастика с методикой преподавания</p> <p>Зимние виды с методикой преподавания</p> <p>Плавание с методикой преподавания</p> <p>Семинар по судейству</p> <p>Подвижные игры с методикой преподавания</p> <p>Новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой преподавания</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Теория и история физической культуры</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы педагогического мастерства</p> <p>Основы инклюзивного образования</p> <p>Физкультурно – спортивное сооружение (ФСС, МТО)</p> <p>Гимнастика</p> <p>Спортивные игры (волейбол, баскетбол)</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Настольный теннис</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Медико – биологические основы здоровья</p>	
<p>ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общепрофессиональным программам</p> <p>МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»</p> <p>ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры</p> <p>МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p> <p>МДК. 03.01 Теоретические и приведенные аспекты методической работы учителя физической культуры</p>	ЛР1-ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-

ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с поправками);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Курской области от 09.11.2020 № 86-ЗКО «О внесении изменений в Закон Курской области «Об образовании в Курской области».
- Закон Курской области от 31 марта 2016г. № 19-ЗКО «О патриотическом воспитании в Курской области».
- Закон Курской области от 4 января 2003г. № 2-ЗКО «О государственной молодежной политике в Курской области».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976)
- Устав ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, руководитель центра музейной педагогики, сотрудников библиотеки. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Наименование	Назначение
Лаборатории/ Мастерские	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, конкурсов профессионального мастерства
Аудитории	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, внеклассных мероприятий по предмету, дисциплине
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Конференц-зал	Проведение тематических встреч, круглых столов, профориентационных мероприятий
Актовый зал	Залы для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 300 и 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций объединений дополнительного образования, для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО

Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: omkdg.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура
на период 2022-2023 учебный год

Рыльск, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний: торжественная линейка; классные часы	1-4 курс	Двор колледжа, аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Фотокросс «Поймай настроение!»	1 курс		Педагоги-организаторы		«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	3 курс	Аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, профильные преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: акция памяти «Без слов», хронограф «Беслан – наша память и боль», просмотр фильма «Город ангелов» с последующим обсуждением, книжная выставка «Страшная истина терроризма»	1-4 курс	Аудитории, библиотека	Педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
5	«Разговоры о важном»: «Я - сту-	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	дент СПО» (групповая дискуссия)				2, 3	«Кураторство и поддержка»
6	Классный час «Права и обязанности студента»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
6	Выборы актива группы	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2, 4, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
8	Фотовыставка «Эмоции лета!»	1-4 курс	Информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4, 6, 9, 10, 11, 12	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Международный день распространения грамотности: лингвистический экспресс	2 курс	Аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 5, 8, 11, 17	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
12	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
12	«Разговоры о важном»: Родину не выбирают (конкурс стихов)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	Классный час «Слова и мысли – наше здоровье»	3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 9, 13	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
17-22	Акция «Зеленый марафон»	1-4 курс	Общежитие	Воспитатели	ЛР 10,16	«Студенческое самоуправление»

						«Организация предметно-эстетической среды»
19	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
19	«Разговоры о важном»: Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звёздная карта)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
23	Международный день жестовых языков: тренинг «Поговорим в тишине»	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 6, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения: встречи с инспектором по пропаганде БДД	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25-30	День СПО: акция #тывхорошей компании, арт-флешмоб, день самоуправления	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР4, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
26	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
26	«Разговоры о важном»: Что мы музикой зовём	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

						держка»
В тече- ние ме- сяца	Вовлечение студентов в работу объединений дополнительного образования	1-4 курс	Аудитории	Педагоги дополнительного образования	ЛР9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
В тече- ние ме- сяца	Вовлечение студентов в работу волонтерского отряда колледжа	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Молодёжные обще- ственные объединения»
	Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 11, 14, 15	«Кураторство и под- держка» «Цифровая среда»
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 2, 9	«Кураторство и под- держка» «Молодёжные обще- ственные объединения»
	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills	1-4 курс	По плану	Заместитель директора по ПО	ЛР 4, 14, 17	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и под- держка»
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей: акция «За- бота»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагог	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
3	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само- управление» «Кураторство и под- держка»
3	«Разговоры о важном»: «Ветера-	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	ны труда»				2, 3	«Кураторство и поддержка»
4	Классный час «Правила внутреннего распорядка в колледже»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
4	Классный час «ПДД – правила жизни»	2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
5	Международный день учителя: акция «Неделя благодарности педагогам», праздничный концерт	1-4 курс	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
10-21	Деловая игра «Выборы»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагог	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
10	«Разговоры о важном»: «Учитель - профессия на все времена» (студенческих проект)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3, 8	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15	Всемирный день математики: челлендж «Математический ма-	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели математики	ЛР 4, 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

	рафон», викторина «Просто, как дважды два», выпуск тематической стенгазеты					держка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
17	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
17	«Разговоры о важном»: «История праздника» (лекция)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 11, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
18	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»	2-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО, классные руководители	ЛР 2, 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
18	Круглый стол «Закон и ответственность»	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18-25	Стрим «За здоровый ритм жизни»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
24	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само-

						управление» «Кураторство и под- держка»
24	«Разговоры о важном»: «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
25	Экологическая игра «Человек и среда»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Студенческое само- управление»
25	Урок «Экология и энергосбережение»	3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели естественно-научных дисциплин	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
27	Час общения «Казаться? Быть... Жить»	3 курс	Аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 13	«Кураторство и под- держка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
25	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое само- управление»
30	Групповые родительские собрания	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Взаимодействие с родителями»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: акция	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	«Единство в нас!»			педагоги-организаторы, классные руководители	5, 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
8	«Разговоры о важном»: «Мы – едины, мы – одна страна!»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	Международный день слепых: акция «Будем милосердны», выпуск стенгазеты «Мир безграничных возможностей», тренинг «Свет в темноте»	1-4 курс	Аудитории, конференц-зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	ЛР 6, 7, 11, 13, 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
14	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
14	«Разговоры о важном»: «Многообразие языков и культур народов России»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Беседа «Общение и правила этикета в жизни человека»	2 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 11, 17	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
15	Ток-шоу «Моя профессия – моё будущее»	3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

16	Международный день толерантности: классный час «Услышим друг друга», фотовыставка «Калейдоскоп традиций разных народов»	1-4 курс	Аудитории, информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
20	День начала Нюрнбергского процесса: просмотр фильма «Нюрнберг. 70 лет спустя», выставка исследовательских работ, фотовыставка «Память и слава»	1-4 курс	Аудитории, информцентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
21	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
21	«Разговоры о важном»: «Начало всему – мама!»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22-30	Конкурс социальной рекламы «Здоровье – выбор молодых!»	1-4 курс	Информцентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
22	Мастер-класс «В мире нет вещей ненужных»: вторичное использование бытовых отходов	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
22	Тренинг «Лидер в тебе»	3 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог	ЛР 2,	«Профессиональный

					14, 15	выбор» «Студенческое само- управление»
26	День матери: флешмоб «Спасибо, мама!»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 6, 8, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само- управление» «Кураторство и поддержка»
28	«Разговоры о важном»: Государственные символы моей Страны» (лекция)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
29	Тренинг «Командообразование»	2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 13, 15	«Профессиональный выбор» «Студенческое само- управление»
29	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое само- управление»
29	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое само- управление»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со	1-4 курс	Аудитории, об-	Заместитель директора по ВР,	ЛР	«Ключевые дела ПОО»

	СПИДом: акция «СТОПВИЧСПИД», встреча с сотрудниками Рыльской ЦРБ на тему «Палитра здоровья»		щежитие, информацентр	классные руководители, воспитатели	3,9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
3	День Неизвестного Солдата: виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату	1-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
3	Международный день инвалидов: уроки доброты, дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
5	«Разговоры о важном»: «Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	День добровольца (волонтера): флешмоб "ДОБРволец", акция «Марафон добрых дел»	1-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2, 6, 9, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Молодёжные общественные объединения»
9	День Героев Отечества: классный час «День героев Отечества»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10	Единый урок «Права человека»: встречи с работниками прокуратуры, сотрудниками правоохранительных органов, интеллекту-	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

	альная игра «Знаю свое право»					
12	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
12	«Разговоры о важном»: «Подвиг героя» (студенческий проект)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	День Конституции Российской Федерации: интеллектуально-развлекательная игра «Битва умов»	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
13	Смотр презентаций «Город моими глазами»	1-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5, 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
13	Практикум «Жизненные ценности современной молодежи»	2-3 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог	ЛР 2, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
19	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
19	«Разговоры о важном»: «Консти-	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	туция – основной закон нашей Страны» (лекция)				2, 3	«Кураторство и поддержка»
20	Воркшоп «Работа с социальными сетями учебного заведения. Имидж колледжа»	1-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, Студсовет	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
25	Проведение тематического лекции для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
20	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ПО, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2, 13, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
26	«Разговоры о важном»: «Полет мечты» (групповое обсуждение)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
13-28	Новый год: акция «Мастерская Деда Мороза», игровая программа «Веселись честной народ, вместе встретим Новый год»	1-4 курс	Актовый зал, информацентр, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы	ЛР 2, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

						управление» «Кураторство и под- держка»
ЯНВАРЬ						
14	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое само- управление»
16	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само- управление» «Кураторство и под- держка»
16	«Разговоры о важном»: «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
17	Классный час по проекту «Здоровое поколение»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соци- альный педагог	ЛР 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
23	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само- управление» «Кураторство и под- держка»
23	«Разговоры о важном»: «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
24	Занятие «Экологические интересности»	1-4 курс	Актовый зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вос- питатели, преподаватели	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка» «Учебное занятие»
25-31	Акция «Время молодых»	1-4 курс	Аудитории, ин- формацентр	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО,	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само-

				классные руководители		управление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов): торжественное открытие конкурса «Студент года-2023», челлендж «Студенческая жизнь»	1-4 курс	Актовый зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели	ЛР 2, 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
27	День снятия блокады Ленинграда: урок мужества «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», фотовыставка «Подвиг ленинградцев», книжная выставка «Блокадная книга», виртуальная экскурсия «Блокадной памяти страницы»	1-4 курс	Аудитории, общежитие, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель истории, воспитатели	ЛР 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
30	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
30	«Разговоры о важном»: «История русского театра» (образовательный кви0	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): тематический урок истории «Этот день в истории страны», виртуальная экскурсия на Мамаев Курган, оформление тематического стенда «Нам жить и помнить»	1-4 курс	Аудитории, конференц-зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель истории, воспитатели, педагоги-организаторы	ЛР 1, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
6	Линейка, посвященная поднятию	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	флага Российской Федерации			педагог-организатор	2, 3	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
6	«Разговоры о важном»: «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	Диспут «Профориентир»	3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ПО, классные руководители	ЛР 2, 4, 15	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
8	День российской науки: мастер-классы «Химия в быту», «Молекулярная кулинария: обыкновенное чудо современной науки», «Ментальная математика» и др.	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 2, 8, 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
13	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
13	«Разговоры о важном»: «Россия в мире»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества: урок мужества «Достоинство и честь», акция «Память сильнее времени»	1-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
14-18	Конкурс «Студент года-2023»	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный

						выбор» «Студенческое самоуправление»
20	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	«Разговоры о важном»: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	Беседы «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ПО, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2, 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
21	Международный день родного языка: конкурс сочинений «Мой родной язык - моя гордость», акция «Говорим и пишем грамотно», марафон «Наедине со словом»	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
23	День защитников Отечества: фестиваль художественного творчества «Я служу России!», выставка «Солдат России», военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	1-4 курс	Актовый зал, информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Экологический аукцион	2-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 16	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

28	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
28	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»

МАРТ

6	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
6	«Разговоры о важном»: «Женщины – Герои труда»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	Мастер-класс «Лаборатория творчества»	2-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Международный женский день: праздничный концерт «Мелодия весны»	1-4 курс	Актовый зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели	ЛР 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
13	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

13	«Разговоры о важном»: Гимн России (работа с текстом)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
14-20	Неделя математики: тематические уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, игровые программы	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели математики	ЛР 2, 4	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
14	Акция «Пульс жизни»	1-4 курс	Спортивный зал, общежитие	Руководитель физвоспитания, воспитатели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
18	День воссоединения Крыма с Россией: акция «Крымская весна»	1-4 курс	Аудитории, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 1, 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
20	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	«Разговоры о важном»: «Историческая справедливость» (дискуссия)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21-25	Конкурс «Студент года-2023»	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
21	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 15	«Студенческое самоуправление»

							«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
21-31	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	3 курс	Мастерские, лаборатории	Заместитель директора по ПО	ЛР 2, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»	
27	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»	
27	«Разговоры о важном»: Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»	
28	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»	

АПРЕЛЬ

1	КВН «Первоапрельский кураж»	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
3	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
3	«Разговоры о важном»: «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

	(лекция)					держка»
7	Марафон «В здоровом теле - здоровый дух»	1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
10	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
10	«Разговоры о важном»: «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11	Военно-спортивный конкурс «Салют»	2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
12	День космонавтики: Гагаринский урок «Космос – это мы»,	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
17	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
17	«Разговоры о важном»: «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

18	Акция «ЭкоДобро»	1-4 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20	Тренинг «Делай как я»	3 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог	ЛР 2, 13, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
22	Конкурс плакатов «Всемирный день Земли»	2-3 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 11, 16	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	«Разговоры о важном»: День труда (моя будущая профессия)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	Фестиваль «Песни Победы»	2-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 8, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
27	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»

25-30	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	2-3 курс	Информацентр	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
25-30	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
29	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»

МАЙ

1	Праздник весны и труда: челлендж «Первомай шагает по планете»	1-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 4, 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
9	День Победы: уроки мужества, патриотический марафон «Память жива», праздничный концерт «Победный май», акция «Бессмертный полк», беседы «Патриотизм и Верность воинскому долгу – основные качества Защитника Отечества», конкурс творческих проектов «Листая альбом военных лет», конкурс чтецов «К штыку приравняли перро...»	1-4 курс	Актовый зал, аудитории, читальный зал, общежитие, информацентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели, библиотекарь	ЛР 1, 5, 6, 11,17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
15	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Кураторство и поддержка»
15	«Разговоры о важном»: День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Международный день семьи: классные часы «Семья – вот истинное счастье!», фотовыставка «Счастливы вместе», круглый стол «Простая наука услышать друг друга»	2-3 курс	Аудитории, информационно-образовательный центр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
16	Встреча с сотрудниками ЗАГСа «Правовые основы семьи»	3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
22	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
22	«Разговоры о важном»: «О важности социально-общественной активности» (лекция)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23	Классный час «Красота в нашей жизни»	2-3 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9, 10, 11, 17	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
16-23	Фотовыставка «Красота. Молодость. Здоровье»	1-4 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

23-31	Акция «Зеленая весна»	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры: литературные посиделки: «Живое русское слово», батл «Поглаголим, побалакаем», круглый стол «Экология языка»	1-4 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 8, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства: стартап «Бизнес идеи»	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 4, 13	«Профессиональный выбор»
29	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-4 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
29	«Разговоры о важном»: «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	1-4 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
30	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ПО	ЛР 2, 4, 14	«Профессиональный выбор»
30	Заседание студсовета	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
6	Пушкинский день России: акция «Пушкинский диктант», флешмоб «Читаем Пушкина вместе», литературная гостиная	1-2 курс	Конференц-зал, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 8, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

	«Мой Пушкин»					держка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
12	День России: классные часы «Моя Россия», выставка «Мой любимый уголок», виртуальная экскурсия «Моя малая Родина», челлендж «Русское слово»	1-2 курс	Аудитории, информацентр, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 1, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
13	Акция «Art Room»	2 курс	Конференц-зал, информацентр	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 11, 17	«Организация предметно-эстетической среды»
13-20	Конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»	1-2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20-24	Фотовыставка «Моя будущая профессия»	2 курс	Информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 4, 14	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
20-24	Фотовыставка «Земли родной очарование»	1-2 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 9, 10, 11, 17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	Встреча «Курс успеха»	2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 4, 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

22	День памяти и скорби: акция «Марафон памяти»	1-2 курс	Аудитории, информацентр, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, 6, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 13	«Взаимодействие с родителями»
27	Заседание студсовета	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
30	Торжественное вручение дипломов	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

ИЮЛЬ, АВГУСТ

	Работа волонтерского отряда	2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 4, 9, 10	«Молодёжные общественные объединения»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

