Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ильина Ольга Александровна
Должность: Директор колледжа
Дата подписания: 21.10.2022 16:43:29
Уникальный программный ключ:
6dd4fbd181e96801ce55173f3e109418e5e18e92

Министерство просвещения Российской Федерации

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

УТВЕРЖДЕНА

Директор _____ О.А. Ильина

приказ № 243 от 04.07.2022

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

протокол № 19 от 04 июля 2022г

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Главы

Администрации Рыльского района Курской области

_____ П.Е.Колоусов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: очная , заочная

Квалификация выпускника :

Техник

2022

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	
1.	Общие положения	
2.	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1.	Общие компетенции	
4.2.	Профессиональные компетенции	
5.	Условия реализации образовательной программы	
5.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
5.2.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
5.3.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	

Приложения:

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного цикла.
4. Рабочие программы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла.
5. Рабочие программы по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.
6. Рабочие программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла.
7. Рабочие программы профессионального цикла.
8. Рабочие программы учебных и производственных практик.
9. Рабочая программа воспитания.

1. Общие положения

1.1.Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина» по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,** регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает: рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ФГОС (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, инструкции по организации исследовательской работы, инструкционные карты по дисциплинам и профессиональным модулям).

1.2. Нормативно правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего составляют:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ Минобрнауки России № 1564 от 09.12.2016 г. рег. № 44896 от 22.12.2016 г;

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями (Приказ Министерства и науки РФ от 29 июля 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36тс изменениями (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2019 г. № 131);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями (в ред. приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2004 г. № 1580);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 г. № 1138);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержден постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 N 787

1.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

На освоение программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования предусмотрено – 3 года 10 месяцев (199 недель):

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	119 нед.
Учебная практика	20 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	9 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) включает освоение обучающимися дисциплин учебных циклов: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы), самостоятельную работу обучающихся.

1.5. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей, а ее главная цель – методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.6. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП (ППССЗ) (1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляет 900 аудиторных часов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования образовательным учреждением ОБПОУ « ОМК имени Даниила Гранина»

Вариативная часть распределена: на общий гуманитарные и социально-экономические дисциплины: - 64 часа; математический и общий естественнонаучный

учебный цикл – 8 часов; общепрофессиональный цикл – 524 часа; профессиональный цикл (профессиональные модули) – 522 часа.

Практико-ориентированность для основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки составила 57%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений: 50-65%.

1.7. Программа подготовки специалистов среднего звена пересматривается обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся техникума (с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы).

1.8. Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) являются: администрация, педагогические работники профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Курской области, ведущие подготовку кадров СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; органы управления образованием, методические службы; абитуриенты и их родители; работодатели.

1.9. Востребованность выпускников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей Курской области.

1.10. Используемые сокращения:

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК– общая компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс.

2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 3 года 10 месяцев

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-механик
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	**Практический опыт:** Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по

		приемке сельскохозяйственной техники
	ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	**Практический опыт:** Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской

		документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	**Практический опыт:** Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

		Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	**Практический опыт:** Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники

		Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	**Практический опыт:** Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении

		технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.6. Выполнять настройку и	**Практический опыт:** Осмотр, очистка, смазка, крепление,

	регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной

		защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	**Практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйствен-ных культур. Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны

		труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	**Практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические

		регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	**Практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства.

		Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	**Практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе

		МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	**Практический опыт:** Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ
		Умения: Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
	ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	**Практический опыт:** Осуществление самоконтроля выполненных работ
		Умения: Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и

		энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	**Практический опыт:** Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	**Практический опыт:** Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления

		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	**Практический опыт:** Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
		Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
	ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	**Практический опыт:** Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта

		Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
	ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	**Практический опыт:** Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

	ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	**Практический опыт:** Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	**Практический опыт:** Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования

		пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	**Практический опыт:** Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения
		Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
		Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	**Практический опыт:** Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы

		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

5.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

5.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 6. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Сегодня все больше осознается необходимость в специалистах нового типа, способных к самореализации и функционированию в новых социально-экономических условиях, сочетающих в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

В основу воспитательной деятельности техникума положена, концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

В учебном заведении сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности, которое опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и внутриучрежденческого уровня.

Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, следует считать:

- Должностная инструкция классного руководителя;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о Совете общежития;
- Должностная инструкция воспитателя общежития;
- Положение о службе психолого-педагогической, медицинской помощи и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся техникума.
- Положение о библиотеке.
- Рабочая программа воспитания.

Подразделения, организующие воспитательную работу в образовательном учреждении

Заместитель директора по УВР назначается директором, осуществляет свою работу в соответствии с должностными обязанностями. Заместитель директора по УВР планирует, организует и обеспечивает качество воспитательного процесса.

Старостат организует и контролирует работу органов ученического самоуправления.

Совет общежития создает необходимые условия для проживания обучающихся, для развития их творчества, осуществляет организационную помощь по организации культурно-массовой работы.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы с обучающимися принадлежит классным руководителям и ведущим преподавателям.

Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме следующие должностные лица:

1) заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в лицее, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления техникума, повышению общественной активности обучающихся, вовлечению их в социально значимую деятельность;

2) председатели предметных цикловых комиссий, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и классных руководителей учебных групп;

3) классные руководители групп;

4) воспитатели общежитий;
5) педагог-психолог;
7) преподаватель-организатор ОБЖ;
8) руководитель физического воспитания.

Важную роль в воспитательном процессе играют классные руководители, которые закрепляется за группой обучающихся с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения учащихся, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях и по месту жительства.

Один раз в неделю классный руководитель работает с группой на тематическом классном часе, собрании актива группы или административном классном часе.

На тематических классных часах обсуждаются различные темы, такие как: пропаганда ЗОЖ, беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения, привитие культуры поведения в общественных местах и многое другое.

В работе с обучающимися используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности: культурно-массовые мероприятия (концерты, конкурсы, выставки).

Обучающиеся образовательного учреждения принимают участие в внутриучрежденческих мероприятиях а также программах районного и краевого уровней.

Целью данных проектов является выявление и развитие талантливой молодежи, творческих способностей обучающихся и воспитание коллективного духа.

В условиях современного общества обучающимся необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности или противозаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди обучающихся, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в филиале, общежитии, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения к законодательству РФ.

В образовательном учреждении действует Совет профилактики.

В целях профилактики асоциальных проявлений: негативных привычек, наркомании, курения и алкоголизма предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение и помощь различных сфер социальной направленности, таких как:

- детский психиатр (нарколог),
- кожно-венерологический диспансер,
- отдел по делам молодежи,
- общественные организации и административные структуры.
- отдел участковых уполномоченных,
- следственный отдел и подразделение по делам несовершеннолетних.

Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по профилактике различных асоциальных явлений в студенческой среде, который включает в себя лекции о вреде употребления спиртных напитков и табаконаркотических и психотропных препаратов, по профилактике экстремизма; показ видеофильмов о толерантности, о проблемах молодежи. Совместно со специалистами проводятся различные акции. Используется наглядность, с помощью которой обучающийся может узнать больше о профилактике инфекционных заболеваниях, проведение мероприятия по сдаче крови и многое другое.

Привитие обучающимся здорового образа жизни осуществляется путем разъяснительной работы и привлечения молодежи к занятиям спортом. Эту работу среди студентов техникума проводит преподаватель-организатор ОБЖ.

В течение учебного года для обучающихся работают секции: волейбольная, баскетбольная, футбольная, гири, теннис, лыжи, гимнастика. Для занятия спортом, обучающимся образовательного учреждения предоставляется материальная база: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка. Спортивно-массовая и

оздоровительная работа организуется руководителем физической культуры согласно календарю спортивных мероприятий.

Раздел 7. Разработчики ПООП

Организация-разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина»

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Областной многопрофильный колледж
имени Даниила Гранина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рыльск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (с поправками); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Закон Курской области от 09.11.2020 № 86-ЗКО «О внесении изменений в Закон Курской области «Об образовании в Курской области». - Закон Курской области от 31 марта 2016г. № 19-ЗКО «О патриотическом воспитании в Курской области». - Закон Курской области от 4 января 2003г. № 2-ЗКО «О государственной молодежной политике в Курской области». - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564) - Устав ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2022 – 2026г.г.
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, преподаватели, мастера производственного

	обучения, воспитатели, библиотекари, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель центра музейной педагогики, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, родители (законные представители), социальные партнёры

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	**ЛР 8**

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Русский язык	ЛР1 –ЛР12
Литература	ЛР1 –ЛР12
Иностранный язык	ЛР1 –ЛР12

Математика	ЛР1 –ЛР12
История	ЛР1 –ЛР12
Физическая культура	ЛР1 –ЛР12
ОБЖ	ЛР1 –ЛР12
Астрономия	ЛР1 –ЛР12
Информатика	ЛР1 –ЛР12
Физика	ЛР1 –ЛР12
Родная литература	ЛР1 –ЛР12
Химия с основами биологии	ЛР1 –ЛР12
Основы философии	ЛР1 –ЛР12
История	ЛР1 –ЛР12
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1 –ЛР17
Физическая культура	ЛР1 –ЛР17
Психология общения	ЛР1 –ЛР17
Математика	ЛР1 –ЛР17
Экологические основы природопользования	ЛР1 –ЛР17
Инженерная графика	ЛР1 –ЛР17
Техническая механика	ЛР1 –ЛР17
Материаловедение	ЛР1 –ЛР17
Электротехника и электронная техника	ЛР1 –ЛР17
Основы гидравлики и теплотехники	ЛР1 –ЛР17
Основы агрономии	ЛР1 –ЛР17
Основы зоотехнии	ЛР1 –ЛР17
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1 –ЛР17
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР1 –ЛР17
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1 –ЛР17
Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР1 –ЛР17
Охрана труда	ЛР1 –ЛР17
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 –ЛР17
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР1 –ЛР17
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР1 –ЛР17
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ЛР1 –ЛР17
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР1 –ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользова-

ния компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (с поправками);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспита-ния в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Курской области от 09.11.2020 № 86-ЗКО «О внесе-нии изменений в Закон Курской области «Об образовании в Кур-ской области».
- Закон Курской области от 31 марта 2016г. № 19-ЗКО «О патриотическом воспитании в Курской области».
- Закон Курской области от 4 января 2003г. № 2-ЗКО «О государственной молодежной политике в Курской области».
- Федеральный государственный образовательный стандарт сред-него профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и обору-дования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564)
- Устав ОБПОУ «ОМК имени Даниила Гранина»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, руководитель центра музейной педагогики, сотрудников библиотеки. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Наименование	Назначение
Лаборатории/ Мастерские	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, конкурсов профессионального мастерства
Аудитории	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, внеклассных мероприятий по предмету, дисциплине
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Конференц-зал	Проведение тематических встреч, круглых столов, профориентационных мероприятий
Актовый зал	Залы для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 300 и 200 посадочных мест, а также для проведения репетиций объединений дополнительного образования, для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством
Спортивный зал	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО

Кабинеты педагога-психолога и социального педагога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: omkdg.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
на период 2022-2023 учебный год

Рыльск, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний: торжественная линейка; классные часы	1-2 курс	Двор колледжа, аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
1	Фотокросс «Поймай настроение!»	1 курс		Педагоги-организаторы		«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	2 курс	Аудитории	Преподаватель-организатор ОБЖ, профильные преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: акция памяти «Без слов», хронограф «Беслан – наша память и боль», просмотр фильма «Город ангелов» с последующим обсуждением, книжная выставка «Страшная истина терроризма»	1-2 курс	Аудитории, библиотека	Педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
5	«Разговоры о важном»: «Я - сту-	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	дент СПО» (групповая дискуссия)				2, 3	«Кураторство и поддержка»
6	Классный час «Права и обязанности студента»	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
6	Выборы актива группы	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 2, 4, 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
8	Фотовыставка «Эмоции лета!»	1-2 курс	Информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4, 6, 9, 10, 11, 12	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Международный день распространения грамотности: лингвистический экспресс	2 курс	Аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 5, 8, 11, 17	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
12	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
12	«Разговоры о важном»: Родину не выбирают (конкурс стихов)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	Классный час «Слова и мысли – наше здоровье»	2 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 9, 13	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
17-22	Акция «Зеленый марафон»	1-2 курс	Общежитие	Воспитатели	ЛР 10,16	«Студенческое самоуправление»

						«Организация предметно-эстетической среды»
19	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
19	«Разговоры о важном»: Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели… (интерактивная звёздная карта)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	Заседание студсовета	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
23	Международный день жестовых языков: тренинг «Поговорим в тишине»	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 6, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения: встречи с инспектором по пропаганде БДД	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ОБЖ	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25-30	День СПО: акция #тывхорошей компании, арт-флешмоб, день самоуправления	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР4, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
26	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
26	«Разговоры о важном»: Что мы музыкой зовём	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

						держка»
В течение месяца	Вовлечение студентов в работу объединений дополнительного образования	1-2 курс	Аудитории	Педагоги дополнительного образования	ЛР9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Вовлечение студентов в работу волонтерского отряда колледжа	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодёжные общественные объединения»
	Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 11, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 2, 9	«Кураторство и поддержка» «Молодёжные общественные объединения»
	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills	1-2 курс	По плану	Заместитель директора по ПО	ЛР 4, 14, 17	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей: акция «Забота»	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагог	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
3	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
3	«Разговоры о важном»: «Ветера-	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	ны труда»				2, 3	«Кураторство и поддержка»
4	Классный час «Правила внутреннего распорядка в колледже»	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
4	Классный час «ПДД – правила жизни»	2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
5	Международный день учителя: акция «Неделя благодарности педагогам», праздничный концерт	1-2 курс	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 5, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
10-21	Деловая игра «Выборы»	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагог	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
10	«Разговоры о важном»: «Учитель - профессия на все времена» (студенческих проект)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3, 8	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
15	Всемирный день математики: челлендж «Математический ма-	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели математики	ЛР 4, 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

	рафон», викторина «Просто, как дважды два», выпуск тематической стенгазеты					держка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
17	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
17	«Разговоры о важном»: «История празника» (лекция)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 11, 13, 14, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
18	Деловая игра «Что я знаю о своей профессии?»	2-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО, классные руководители	ЛР 2, 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
18	Круглый стол «Закон и ответственность»	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18-25	Стрим «За здоровый ритм жизни»	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
24	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само-

						управление» «Кураторство и поддержка»
24	«Разговоры о важном»: «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	Экологическая игра «Человек и среда»	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
25	Урок «Экология и энергосбережение»	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели естественно-научных дисциплин	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
25	Заседание студсовета	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
30	Групповые родительские собрания	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства: акция «Единство в нас!»	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Линейка, посвященная поднятию	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»

	флага Российской Федерации			педагог-организатор	2, 3	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
8	«Разговоры о важном»: «Мы – едины, мы – одна страна!»	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	Международный день слепых: акция «Будем милосердны», выпуск стенгазеты «Мир безграничных возможностей», тренинг «Свет в темноте»	1-2 курс	Аудитории, конференц-зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	ЛР 6, 7, 11, 13, 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
14	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
14	«Разговоры о важном»: «Многообразие языков и культур народов России»	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Беседа «Общение и правила этикета в жизни человека»	2 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 11, 17	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
15	Ток-шоу «Моя профессия – моё будущее»	2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
16	Международный день толерантности: классный час «Услышим друг друга», фотовыставка «Калейдоскоп традиций разных народов»	1-2 курс	Аудитории, информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое само-

						управление»
20	День начала Нюрнбергского процесса: просмотр фильма «Нюрнберг. 70 лет спустя», выставка исследовательских работ, фотовыставка «Память и слава»	1-2 курс	Аудитории, информцентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
21	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
21	«Разговоры о важном»: «Начало всему – мама!»	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22-30	Конкурс социальной рекламы «Здоровье – выбор молодых!»	1-2 курс	Информцентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
22	Мастер-класс «В мире нет вещей ненужных»: вторичное использование бытовых отходов	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
26	День матери: флешмоб «Спасибо, мама!»	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 6, 8, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

						«Организация предметно-эстетической среды»
28	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
28	«Разговоры о важном»: Государственные символы моей Страны» (лекция)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
29	Тренинг «Командообразование»	2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 13, 15	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
29	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
29	Заседание студсовета	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом: акция «СТОПВИЧСПИД», встреча с сотрудниками Рыльской ЦРБ на тему «Палитра здоровья»	1-2 курс	Аудитории, общежитие, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 3,9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
3	День Неизвестного Солдата: виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов к Памятнику Неизвестному солдату	1-2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

3	Международный день инвалидов: уроки доброты, дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 6, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
5	«Разговоры о важном»: «Служение – выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	День добровольца (волонтера): флешмоб "ДОБРволец", акция «Марафон добрых дел»	1-2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2, 6, 9, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Молодёжные общественные объединения»
9	День Героев Отечества: классный час «День героев Отечества»	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10	Единый урок «Права человека»: встречи с работниками прокуратуры, сотрудниками правоохранительных органов, интеллектуальная игра «Знаю свое право»	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
12	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
12	«Разговоры о важном»: «Подвиг героя» (студенческий проект)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

12	День Конституции Российской Федерации: интеллектуально-развлекательная игра «Битва умов»	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
13	Смотр презентаций «Город моими глазами»	1-2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5, 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
13	Практикум «Жизненные ценности современной молодежи»	2 курс	Конференц-зал	Педагог-психолог	ЛР 2, 7, 8	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
19	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
19	«Разговоры о важном»: «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	Воркшоп «Работа с социальными сетями учебного заведения. Имидж колледжа»	1-2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, Студсовет	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
25	Проведение тематического лекто-	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР,	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	рия для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)			классные руководители		«Взаимодействие с родителями»
20	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ПО, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 2, 13, 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
26	«Разговоры о важном»: «Полет мечты» (групповое обсуждение)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	Заседание студсовета	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
13-28	Новый год: акция «Мастерская Деда Мороза», игровая программа «Веселись честной народ, вместе встретим Новый год»	1-2 курс	Актовый зал, информацентр, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, педагоги-организаторы	ЛР 2, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
14	Заседание студсовета	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
16	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само-

						управление» «Кураторство и поддержка»
16	«Разговоры о важном»: «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	Классный час по проекту «Здоровое поколение»	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
23	«Разговоры о важном»: «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24	Занятие «Экологические интересности»	1-2 курс	Актовый зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, преподаватели	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25-31	Акция «Время молодых»	1-2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО, классные руководители	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов): торжественное открытие конкурса «Студент года-2023», челлендж «Студенческая жизнь»	1-2 курс	Актовый зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели	ЛР 2, 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
27	День снятия блокады Ленинграда-	1-2 курс	Аудитории, об-	Заместитель директора по ВР,	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО»

	да: урок мужества «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!», фотовыставка «Подвиг ленинградцев», книжная выставка «Блокадная книга», виртуальная экскурсия «Блокадной памяти страницы»		щежитие, информацентр	классные руководители, преподаватель истории, воспитатели	5, 11	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
30	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
30	«Разговоры о важном»: «История русского театра» (образовательный кви0	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): тематический урок истории «Этот день в истории страны», виртуальная экскурсия на Мамаев Курган, оформление тематического стенда «Нам жить и помнить»	1-2 курс	Аудитории, конференц-зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель истории, воспитатели, педагоги-организаторы	ЛР 1, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
6	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
6	«Разговоры о важном»: «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8	День российской науки: мастер-классы «Химия в быту», «Моле-	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 2, 8, 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

	кулярная кулинария: обыкновенное чудо современной науки», «Ментальная математика» и др.					держка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
13	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
13	«Разговоры о важном»: «Россия в мире»	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: урок мужества «Достоинство и честь», акция «Память сильнее времени»	1-2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
14-18	Конкурс «Студент года-2023»	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
20	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	«Разговоры о важном»: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	Международный день родного языка: конкурс сочинений «Мой	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, пре-	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под-

	родной язык - моя гордость», акция «Говорим и пишем грамотно», марафон «Наедине со словом»			подаватели русского языка		держка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
23	День защитников Отечества: фестиваль художественного творчества «Я служу России!», фотовыставка «Солдат России», военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	1-2 курс	Актовый зал, информцентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
28	Экологический аукцион	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 16	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
28	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 13	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
28	Заседание студсовета	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
МАРТ						
6	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
6	«Разговоры о важном»: «Женщины – Ггерои труда»	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	Мастер-класс «Лаборатория	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР 2,	«Кураторство и под-

	творчества»				11	держка» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Международный женский день: праздничный концерт «Мелодия весны»	1-2 курс	Актовый зал, общежитие	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели	ЛР 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
13	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
13	«Разговоры о важном»: Гимн России (работа с текстом)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
14-20	Неделя математики: тематические уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы, игровые программы	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели математики	ЛР 2, 4	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
14	Акция «Пульс жизни»	1-2 курс	Спортивный зал, общежитие	Руководитель физвоспитания, воспитатели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
18	День воссоединения Крыма с Россией: акция «Крымская весна»	1-2 курс	Аудитории, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы	ЛР 1, 3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

20	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	«Разговоры о важном»: «Историческая справедливость» (дискуссия)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21-25	Конкурс «Студент года-2023»	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
27	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
27	«Разговоры о важном»: Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
28	Заседание студсовета	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
АПРЕЛЬ						
1	КВН «Первоапрельский кураж»	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
3	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Кураторство и поддержка»
3	«Разговоры о важном»: «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
7	Марафон «В здоровом теле - здоровый дух»	1-2 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
10	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
10	«Разговоры о важном»: «Нюрнбергсий процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11	Военно-спортивный конкурс «Салют»	2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 5, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
12	День космонавтики: Гагаринский урок «Космос – это мы»,	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
17	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и под-

						держка»
17	«Разговоры о важном»: «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	Акция «ЭкоДобро»	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22	Конкурс плакатов «Всемирный день Земли»	2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10, 11, 16	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	«Разговоры о важном»: День труда (моя будущая профессия)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	Фестиваль «Песни Победы»	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 8, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
27	Заседание студсовета	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»

25-30	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	2 курс	Информацентр	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
25-30	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
29	Заседание студсовета	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда: челлендж «Первомай шагает по планете»	1-2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 4, 11, 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
9	День Победы: уроки мужества, патриотический марафон «Память жива», праздничный концерт «Победный май», акция «Бессмертный полк», беседы «Патриотизм и Верность воинскому долгу – основные качества Защитника Отечества», конкурс творческих проектов «Листая альбом военных лет», конкурс чтецов «К штыку приравняли перо…»	1-2 курс	Актовый зал, аудитории, читальный зал, общежитие, информацентр	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, воспитатели, библиотекарь	ЛР 1, 5, 6, 11,17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
15	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Кураторство и поддержка»
15	«Разговоры о важном»: День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Международный день семьи: классные часы «Семья – вот истинное счастье!», фотовыставка «Счастливы вместе», круглый стол «Простая наука услышать друг друга»	2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
16	Встреча с сотрудниками ЗАГСа «Правовые основы семьи»	2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	ЛР 3, 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
22	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
22	«Разговоры о важном»: «О важности социально-общественной активности» (лекция)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23	Классный час «Красота в нашей жизни»	2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 9, 10, 11,17	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
16-23	Фотовыставка «Красота. Молодость. Здоровье»	1-2 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 1, 2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

23-31	Акция «Зеленая весна»	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 10, 16	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры: литературные посиделки: «Живое русское слово», батл «Поглаголим, побалакаем», круглый стол «Экология языка»	1-2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 8, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
29	Линейка, посвященная поднятию флага Российской Федерации	1-2 курс	Двор колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
29	«Разговоры о важном»: «Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	1-2 курс	Аудитории	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
30	Заседание студсовета	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
6	Пушкинский день России: акция «Пушкинский диктант», флешмоб «Читаем Пушкина вместе», литературная гостиная «Мой Пушкин»	1-2 курс	Конференц-зал, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка	ЛР 8, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»

12	День России: классные часы «Моя Россия», фотовыставка «Мой любимый уголок», виртуальная экскурсия «Моя малая Родина», челлендж «Русское слово»	1-2 курс	Аудитории, информацентр, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 1, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
13	Акция «Art Rooom»	2 курс	Конференц-зал, информацентр	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 11, 17	«Организация предметно-эстетической среды»
13-20	Конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»	1-2 курс	Аудитории, информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
20-24	Фотовыставка «Моя будущая профессия»	2 курс	Информацентр	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 4, 14	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
20-24	Фотовыставка «Земли родной очарованье»	1-2 курс	Общежитие	Заместитель директора по ВР, воспитатели	ЛР 9, 10, 11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
20	Встреча «Курс успеха»	2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 2, 4, 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
22	День памяти и скорби: акция «Марафон памяти»	1-2 курс	Аудитории, информацентр, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	ЛР 1, ЛР 5, 6, 11, 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и под-

						держка» «Учебное занятие»
25	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	1-2 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, 13	«Взаимодействие с родителями»
27	Заседание студсовета	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 13, 15	«Студенческое самоуправление»
30	Торжественное вручение дипломов	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 2, 5, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ, АВГУСТ						
	Работа волонтерского отряда	2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 4, 9, 10	«Молодёжные общественные объединения»
	Организация разнообразных формпроведения свободного времени.	2 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»