Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Рыльский социально-педагогический колледж»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** | |  | **УТВЕРЖДАЮ:** | | | |
| Директор МБОУ «Рыльская  средняя общеобразовательная  школа №4» | |  | Директор ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А.Ильина | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.И.Пехов/ | |  | Приказ №\_\_\_67/1 - О\_\_\_ | | | |
| «\_\_31\_» \_августа \_ 20\_20\_г |  |  | «\_\_31\_» \_августа \_ 20\_20\_г | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

**производственной ПРАКТИКИ**

***внеурочная деятельность***

***по физической культуре***

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**г.Рыльск, 2020 г.**

Рабочая программа производственной практики «Внеурочная деятельность по физической культуре» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура,** Положения о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390).

**Организация-разработчик:** ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж».

**Разработчики:**

Козлова Л.А., зав. учебной практикой;

Косоголова А.В., методист;

Коверзнева Л.В., преподаватель;

Ромашкова А.С., преподаватель;

Хромыченко С.А., преподаватель.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **7** |
| **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **8** |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **9** |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **12** |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ** | **14** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной ПРАКТИКИ «внеурочная деятельность по физической культуре»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **49.02.01\_Физическая культура** в части освоения основного вида деятельности *Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.*

**1.2. Цели и задачи практики:**

**Цель практики «Внеурочная деятельность по физической культуре»:** формирование общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культурав части освоения основного вида деятельности *Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.*

**Задачи практики:**

1. Формирование у студентов умения планировать и вести с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, стадий развития детского коллектива внеурочную работу и дополнительное образование в области физической культуры.

2. Овладение студентами способами целеполагания и умением накопления представлений о характере и содержании внеурочной воспитательной деятельности и функциональных обязанностях учителя физической культуры, организатора внеклассной работы.

3. Освоение основных форм внеурочной деятельности по физической культуре с учётом специфики разного типа школ, а также методов и приемов изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников.

4. Развитие у студентов умения вести записи наблюдений и проводимых мероприятий, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать её в дневнике практики.

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры студент должен **приобрести практический опыт работы:**

* анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
* наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий и занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

**В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть умениями:**

* находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
* анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

**В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ:**

* знакомятся с планами и организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников в области физической культуры;
* наблюдают, анализируют внеурочные мероприятия и секции, обсуждают отдельные мероприятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями;
* ведут документацию, обеспечивающую организацию внеучебной деятельности;
* организуют и проводят внеурочные мероприятия и занятия;
* осуществляют педагогический контроль, оценивают процесс и результат деятельности обучающихся на внеурочных занятиях;
* осуществляют самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
* анализируют внеурочные мероприятия и занятия, корректируют и совершенствуют процесс внеурочной деятельности и общения младших школьников.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики «Внеурочная деятельность по физической культуре»:**

всего – **36 часов**, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 – 36 часов.

# 2. результаты освоения программы практики «внеурочная деятельность по физической культуре»

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами общих и профессиональных компетенций в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности ПМ.02Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно- спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

**3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов производственной практики по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПК 2.1 – 2.6. | **ПМ.02**  Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры | 36 | Знакомство с планами и организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников в области физической культуры. |
|
| Наблюдение, анализ внеурочных мероприятий и секций, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, корректировка и совершенствование процесса внеурочной деятельности и общения младших школьников. |
| Ведение документации, обеспечивающей организацию внеучебной деятельности. |
| Организация и проведение внеурочных мероприятий и занятий. |
| Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результата деятельности обучающихся на внеурочных занятиях. |
| Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий и занятий. |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| ***ВСЕГО часов*** | | **36** |  |

# 4. условия реализации рабочей программЫ производственной ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы производственной практики «Внеурочная деятельность по физической культуре» предполагает наличие:

- базы практики;

- кабинета теории и методики физического воспитания;

- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;

- спортивного инвентаря;

- вербальных средств обучения, к которым относятся:

- учебники, словари, хрестоматии;

- учебно-методическая литература;

- дидактический материал;

- контрольно-измерительные материалы;

- технических средств обучения:  компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

**4.2.** **Информационное обеспечение производственной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: «КноРус», 2014.
2. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом /Под ред. Торочковой Т.Ю. – М.: «Академия», 2014.
3. Горбунов Г.Д., Гогунов Е.Н. Психология физической культуры и спорта. – М.: «Академия», 2014.
4. Грецов Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лёгкая атлетика. – М.: «Академия», 2013.
5. Киселёв П.А., Киселёва С.Б., Киселёва Е.П. Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. – М.: «Планета», 2014.
6. Коваль В.И., Родионова Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта. – М.: «Академия», 2014.
7. Колодницкий Г.А., КузнецовВ.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. – М.: «Просвещение», 2015.
8. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. – М.: «Просвещение», 2015
9. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. – М.: «Просвещение», 2015.
10. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика. – М.: «Академия», 2014.
11. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. – М. «Академия», 2014
12. Литвинов А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. – М.: «Академия», 2014.
13. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. – М.: «Академия», 2014.
14. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры. – М.: «Академия», 2014.
15. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт. – М.: «Академия», 2014.
16. Торочкова Т.Ю. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом. – М.: «Академия», 2014.
17. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта – М.: «Академия», 2013

**Дополнительные источники:**

1. Баландин Г.А., Назарова Н. Н., Казакова Т.Н. Урок в современной школе. Баскетбол. – М., «Советский спорт», 2002
2. Белов В.И. Йога для всех. – М., КСП, 1997
3. Бергер Г.И., Бергер Ю.Г. Конспекты уроков для учителя физкультуры 5-9 класс. – М., Владос, 2002
4. Васильков Г.А.,Васильков В.Г. От игры – к спорту. – М., ФиС, 1985.
5. Винер И.А., Горбулина Н.М, Цыганкова О.Д. Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. – М.: «Просвещение», 2011.
6. Годин М.А. Стретчинг. – М., Советский спорт. 1991.
7. Кузнецов В. С. Коррекция состояния здоровья школьников средствами физической культуры. – М., УЦ «Перспектива», 2012г.
8. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7лет. – М., Владос, 2002
9. Солодянников В. А. Технология формирования профессионально – педагогических умений на занятиях по гимнастике. М.: Физическая культура, 2005.
10. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Филипповой С.О. – М.: «Академия», 2014.
11. Фурманов А. Г. Оздоровительная физическая культура. – Мн., Тесей, 2003
12. 300 соревновательных игровых заданий по физическому воспитанию.- Минск: Высшая школа, 1994
13. Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее.- Санкт-Петербург: Дельта, 1998.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=604>
2. <http://s1701.zouo.ru/index.php?id=245>
3. <http://school2rti.ucoz.ru/index/fgos/0-22>
4. <http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html>
5. <http://www.consultant.ru/popular/edu/>

# 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа практики реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

В целях реализации компетентностного подхода в прохождении практики предусмотрены организация диалога с учителями-практиками, посещение и наблюдение секционных занятий по физической культуре, проводимых студентами, выполнение практических заданий, способствующих реализации поставленных задач практики.

**4.4. Форма проведения практики:** рассредоточеная.

4.5. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руко­водство практикой «Внеурочная деятельность по физической культуре»:

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имею­щими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисципли­ны (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессио­нальной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освое­ние обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны прохо­дить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательная организация, в которой проводится практика, должна быть укомплектована квалифицированными кадрами.

От базового учреждения практикой руководят: руководитель или его за­меститель, как представители организаций-работодателей, наиболее квалифици­рованный учитель физической культуры, педагог дополнительного образования.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реали­зующего основную образовательную программу начального и основного общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квали­фикационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагоги­ческих работников государственного или муниципального образовательного уч­реждения - также квалификационной категории.

**4.6. Оплата производственной практики «Внеурочная деятельность по физической культуре»**

При проведении практики учебная группа делится на подгруппы не менее 8 человек. За руководство подгруппой практикантов в период практики оплачивается за весь период практики:

- преподавателю колледжа – 36 часов;

- учителю или другим педагогическим работникам школ – за фактически отработанное время, но не более 6 часов в день.

За руководство директору (заместителям директора) оплачивается 1 час в семестр за каждого студента.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. | Оценка технологической карты занятия.  Наблюдение и экспертная оценка деятель­ности студентов на практике. |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия. | Экспертная оценка проведенных занятий в процессе практики. Оценка технологических карт внеурочных занятий. Самоанализ. |
| ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно - спортивной деятельности. | Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента в процессе практики. |
| ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | Экспертная оценка проведенных занятий в процессе практики. Технологические карты внеурочных занятий. |
| ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. | Анализ качества выполненных видов работ практикантов. Самоанализ. |
| ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. | Анализ качества ведения документации практикантов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Анализ качества выполненных видов работ практикантов. Самоанализ. |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка проведенных внеурочных занятий в процессе практики. Конспекты занятий. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Экспертная оценка проведенных внеурочных занятий в процессе практики. Конспекты занятий. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | Анализ качества выполненных видов работ практикантов. Самоанализ. Экспертная оценка проведенных занятий в процессе практики. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Анализ качества выполненных видов работ практикантов. Самоанализ. |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | Анализ качества выполненных видов работ практикантов. Самоанализ. |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики. |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практики. |