

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура,** Положения о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390).

**Организация-разработчик:** ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж».

**Разработчики**:

Козлова Л.А., зав. учебной практикой;

Коверзнева Л.В., председатель ПЦК физической культуры;

Хромыченко С.А., преподаватель;

Абросимов С.А., преподаватель.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **6** |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **8** |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **11** |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **14** |
|  |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Учебной ПРАКТИКИ «Учебно-лагерные сборы»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01\_Физическая культура** в части освоения основного вида деятельности: *Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.*

**1.2. Цели и задачи практики:**

**Цель** практики - формирование профессионально необходимых учителю физической культуры качеств по основным базовым видам физических упражнений.

**Задачи практики:**

* совершенствовать двигательные умения и навыки по основным разделам школьной программы: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, подвижные игры;
* формировать первичные навыки в судействе, страховки и помощи;
* расширить и углубить знания по туризму;
* получить навыки жизни в полевых условиях;
* привить студентам интерес к туризму и краеведению;
* воспитывать у студентов осознанное отношение к занятиям физической культурой (дисциплинированность, активность и профессионально значимые качества личности);
* создать условия для самооценки и самоопределения спортивной специализации.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В ходе освоения программы  практики студенты приобретают**практический опыт:**

* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* ведения учебной документации.

В ходе освоения программы практики студенты должны овладеть уме­ниями:

* использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре с учетом особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при выполнении основных базовых видов физических упражнений.

**В ходе освоения программы практики студенты выполняют** **виды работ**:

* выполняют контрольные и технические нормативы по основным базовым видам физических упражнений;
* осуществляют судейство, страховку и помощь по основным базовым видам физических упражнений;
* совершенствуют туристические навыки;
* выполняют индивидуальную самостоятельную деятельность по заданиям преподавателей.

**1.6. Место прохождения учебной практики**

Для проведения практики студенты колледжа с преподавателями выезжают в пойму реки Сейм в районе Боровского.

**1.4. Количество часов на освоение программы практики «Учебно-лагерные сборы»:**

всего – **36 часов**, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 36 часов.

# 2. результаты освоения программы практики

# «учебно-лагерные сборы»

Результатом освоения программы учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности ПМ.01Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «Учебно-лагерные сборы»:**

**3.1.Тематический план учебной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Код и наименование профессиональных модулей** | **Кол-во часов по ПМ** | **Виды работ** | **Наименования тем практики** | **Кол-во часов по темам** |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** | **5** |
| ПК  1.1,  ПК 1.5. | **ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.** | 36 | Ознакомление с целями и задачами практики.  Ознакомление с содержанием практики.   Выполнение контрольных и технических нормативов по основным базовым видам физических упражнений.  Осуществление судейства, страховки и помощи по основным базовым видам физических упражнений.  Расширение знаний по туризму.  Выполнение индивидуальной самостоятельной деятельности по заданиям преподавателей.  Ведение педагогического дневника. | Тема 1. Инструктаж    студентов по вопросам организации и проведения учебной практики, технике безопасности. | 3 |
| Тема 2. Выполнение контрольных и технических нормативов по плаванию. | 2 |
| Тема 3. Выполнение контрольных и технических нормативов по волейболу. | 12 |
| Тема 4. Выполнение контрольных и технических нормативов по футболу. | 8 |
| Тема 5. Туризм. | 3 |
| Тема 7. Подведение    итогов практики. |  |
| Промежуточная аттестация в форме зачета. |  |
|  | ***ВСЕГО:*** | | | | **36** |

# 3.2. Содержание учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики** | **Содержание учебной практики** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.** | | **36** |  |
| **Виды работ.** Ознакомление с целями и задачами практики.  Ознакомление с содержанием практики.   Выполнение контрольных и технических нормативов по основным базовым видам физических упражнений.  Осуществление судейства, страховки и помощи по основным базовым видам физических упражнений.  Расширение знаний по туризму.  Выполнение индивидуальной самостоятельной деятельности по заданиям преподавателей.  Ведение педагогического дневника. | |  |  |
| **Тема 1. Инструктаж    студентов по организации, проведению практики и технике безопасности.** | **Содержание:** | **2** | *2* |
| 1. Установочная конференция.  Совместное целеполагание, определение предмета деятельности на практике, планирование деятельности. |
| 2. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Оформление педагогического дневника. Составление тезауруса. |
| 3. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения. |
| **Тема 2.**  **Выполнение контрольных и технических нормативов по плаванию.** | **Содержание:** | **7** | *2* |
| 1. Специальные упражнения по плаванию, подводящие упражнения для освоения в воде. |
| 1. Изучение техники спортивных способов плавания. |
| 1. Ныряние в длину и глубину. |
| 1. Приемы спасения тонущих вплавь. |
| 1. Зачетное занятие. |
| **Тема 3.**  **Выполнение контрольных и технических нормативов по волейболу.** | **Содержание:** | **7** | *2* |
| 1. Верхний и нижний прием мяча. |
| 2. Верхняя прямая подача мяча. |
| 3. Подвижные игры с элементами волейбола. |
| 4. Зачетное занятие |
| **Тема 4.**  **Выполнение контрольных и технических нормативов по футболу.** | **Содержание:** | **7** | *2* |
| 1. Изучение правил и тактики игры в футбол. |
| 2. Прием и передача мяча |
| 3. **Передачи мяча в движении с последующим ударом по воротам.** |
| 4. Подвижные игры с элементами футбола. |
| 5. Зачетное занятие. |
| **Тема 5.**  **Туризм.** | **Содержание:** | **8** | *2* |
| 1. Виды и формы туризма. Снаряжение туристов (укладка и перенос снаряжения). |
| 2. Ориентирование на местности. Топография. |
| 3.Туристические узлы и их названия. |
| 4. Спортивное туристическое снаряжение. Страховка и самостраховка. |
| 5.Техника безопасности в походе. |
| 1. Оказание первой медицинской помощи в походе. |
| **Тема 7.**  **Подведение    итогов практики.** | **Содержание:** | **5** |  |
| 1. Оформление отчетной документации. |
| 2. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия. |
| Промежуточная аттестация в форме зачета. |
|  | **ИТОГО:** | **36** |  |

# 4. условия реализации рабочей программЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Учебно-лагерные сборы»

# 4.1.  Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики «Учебно-лагерные сборы» предполагает наличие:

- спортивного и туристического инвентаря.

# 4.2. Общие требования к организации учебной практики

При проведении практики учебная группа делится на подгруппы не менее 8 человек.

Перед практикой студентам необходимо пройти инструктаж по технике безопасности. Студенты допускаются к практике после проверки знаний по технике безопасности, о чем делаются соответствующие записи в Журналах:

1) *регистрации вводного инструктажа* студентов, выезжающих на практику, по охране труда, технике безопасности;

2) *регистрации инструктажа на рабочем месте* по охране труда, технике безопасности

Учебная практика «Учебно-лагерные сборы» проводится преподавателями междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Программа практики реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

**4.3. Форма проведения учебной практики:** концентрированная.

# 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны:

- иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности;

- иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (обязательно для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла);

- проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года или курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

* 1. **Информационное обеспечение учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: «КноРус», 2012.
2. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом /Под ред. Торочковой Т.Ю. – М.: «Академия», 2014.
3. Горбунов Г.Д., Гогунов Е.Н. Психология физической культуры и спорта. – М.: «Академия», 2014.
4. Грецов Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лёгкая атлетика. – М.: «Академия», 2012.
5. Киселёв П.А., Киселёва С.Б., Киселёва Е.П. Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. – М.: «Планета», 2012.
6. Коваль В.И., Родионова Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта. – М.: «Академия», 2014.
7. Колодницкий Г.А., КузнецовВ.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. – М.: «Просвещение», 2011.
8. Колодницкий Г.А., КузнецовВ.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. – М.: «Просвещение», 2011
9. Колодницкий Г.А., КузнецовВ.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. – М.: «Просвещение», 2011.
10. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика. – М.: «Академия», 2014.
11. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. – М. «Академия», 2014
12. Литвинов А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. – М.: «Академия», 2014.
13. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. – М.: «Академия», 2014.
14. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры. – М.: «Академия», 2014.
15. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт. – М.: «Академия», 2014.
16. Торочкова Т.Ю. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом. – М.: «Академия», 2014.
17. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта – М.: «Академия», 2013

**Дополнительные источники:**

1. Баландин Г.А., Назарова Н. Н., Казакова Т.Н. Урок в современной школе. Баскетбол. – М., «Советский спорт», 2002
2. Белов В.И. Йога для всех. – М., КСП, 1997
3. Бергер Г.И., Бергер Ю.Г. Конспекты уроков для учителя физкультуры 5-9 класс. – М., Владос, 2002
4. Васильков Г.А.,Васильков В.Г. От игры – к спорту. – М., ФиС, 1985.
5. Винер И.А., Горбулина Н.М, Цыганкова О.Д. Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. – М.: «Просвещение», 2011.
6. Годин М.А. Стретчинг. – М., Советский спорт. 1991.
7. Кузнецов В. С. Коррекция состояния здоровья школьников средствами физической культуры. – М., УЦ «Перспектива», 2012г.
8. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7лет. – М., Владос, 2002
9. Солодянников В. А. Технология формирования профессионально – педагогических умений на занятиях по гимнастике. М.: Физическая культура, 2005.
10. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Филипповой С.О. – М.: «Академия», 2014.
11. Фурманов А. Г. Оздоровительная физическая культура. – Мн., Тесей, 2003
12. 300 соревновательных игровых заданий по физическому воспитанию.- Минск: Высшая школа, 1994
13. Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее.- Санкт-Петербург: Дельта, 1998

**Интернет-ресурсы**

1. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=604>
2. <http://s1701.zouo.ru/index.php?id=245>
3. <http://school2rti.ucoz.ru/index/fgos/0-22>
4. <http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html>
5. <http://www.consultant.ru/popular/edu/>

**4.6. Оплата учебной практики «Учебно-лагерные сборы»**

За руководство подгруппой практикантов в период практики оплачивается за весь период практики преподавателю колледжа – 36 часов.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программыучебной практики осуществляются руководителем практики.

В результате освоения учебной практики «Учебно-лагерные сборы» студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачета**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения в рамках вида деятельности)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате прохождения учебной практики по виду деятельности *Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам* студент должен уметь:   * использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре с учетом особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; | экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий по учебной практике; |
| * подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; | интерпретация результатов наблюдений за деятельностью преподавателя в процессе освоения программы практики. |
| * применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; | экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий по учебной практике; |
| * осуществлять самоанализ и самоконтроль при выполнении основных базовых видов физических упражнений. | экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий по учебной практике; |
| * вести документацию. | Экспертная оценка ведения документации в соответствии с требованиями. |