

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ильина Ольга Александровна  
Должность: Директор колледжа  
Дата подписания: 30.01.2023 13:59:59  
Уникальный программный ключ:  
6dd4fbd181e96801ce55173f3e109418e5e18e92



**Комитет образования и науки Курской области**  
областное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Рыльский социально-педагогический колледж»**

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
Прокол №2  
от «05» апреля 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

директор  
Приказ № 36-О  
от «06» апреля 2021г.

/О.А. Ильина/

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2020 ГОД**

**г. Рыльск**



## Содержание

№ п/п	Наименование показателей	Страница
	<b>Введение</b>	3
1.	<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Система управления организации	5
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.3.1.	Контингент обучающихся	8
1.3.2.	Результаты промежуточной аттестации	9
1.3.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	11
1.4.	Организация учебного процесса	12
1.4.1.	Организация практической подготовки обучающихся	17
1.4.2.	Воспитательная работа	20
1.5.	Востребованность выпускников	24
1.6.	Оценка качества кадрового потенциала	25
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	27
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	31
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	34
1.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
1.11.	Финансово-экономическая деятельность	37
	Международное сотрудничество	40
	<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	40
2.1.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	40



## Введение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию", от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации" проведено самообследование областного бюджетного профессионального образовательного учреждения ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж» (далее – Колледж)

Самообследование Колледжа проводилось в соответствии с планом подготовительных работ по самообследованию образовательного учреждения, утвержденным приказом ОБПОУ «РСПК» от 26.02.2021г. № 25-О.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Для проведения самообследования создана рабочая комиссия, в состав которой вошли:

заместитель директора по учебной работе -Сухорукова Л.Н.,  
заместитель директора по воспитательной работе- Смородинова А.С.,  
заведующий по учебной практике- Козлова Л.А.,  
заведующий отделениями -Федосенко И.А.,  
руководитель физического воспитания - Хромыченко С.А.,  
методист колледжа – Косоголова А.В.,  
заведующий библиотекой -Зиновьева О.Г.

Общее руководство: директор колледжа Ильина Ольга Александровна.

Отчет о результатах самообследования деятельности ОБПОУ «РСПК» заслушан на заседании педагогического совета 05.04.2021 г. (протокол №2)



областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рыльский социально-педагогический колледж»

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рыльский социально-педагогический колледж»
Сокращённое наименование	ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж»
Юридический адрес	307370, Курская область г. Рыльск, ул. Дзержинского, д. 53
Почтовый адрес	307370, Курская область г. Рыльск, ул. Дзержинского, д. 53
Сайт	Rspk.org
Адрес электронной почты	rspk1@mail.ru
Контактные телефоны	Директор: (847152)2-16-80, бухгалтерия:(847152)2-19-21;
Учредитель	Курская область, комитет образования и науки
ФИО руководителя	Ильина Ольга Александровна
Режим работы	8.00-17.00
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 46Л01 № 0000 060, регистрационный № 1905 от 20 апреля 2015 г., выдана Комитетом образования и науки Курской области
Сведения о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 46А01 №0000023, регистрационный № 1429 от 29 апреля 2015 г., выдана Комитетом образования и науки Курской области. <b>Приказ комитета образования и науки Курской области «О продлении государственной аккредитации образовательных программ» от 09.02.2021 №1/1-62</b>



## 1.2. Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется на основе нормативно - правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области и Устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рыльский социально - педагогический колледж».

К коллегиальным органам управления в Колледже относятся:

- общее собрание работников и обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет.

В состав администрации входят: директор, заместители директора, главный бухгалтер, заведующая отделениями, руководитель физического воспитания.

Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в Колледже организована деятельность педагогического совета. В целях оперативного рассмотрения частных проблем, не терпящих отлагательства, проводится заседание педагогического совета Колледжа в сокращённом составе – «малый педсовет», с привлечением только тех членов педагогического совета, которые имеют непосредственное отношение к рассматриваемой проблеме, например, педагогов, работающих в определенной учебной группе, на курсе, на специальности, ведущих обучение на заочном отделении.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в Колледже (изучение современных форм и методов учебного процесса и их внедрение, изучение эффективности и совершенствования методики использования информационных средств обучения и т.д.), координирует проведение первичной экспертизы учебных планов и программ всех форм обучения, плановых ежемесячных мероприятий.

Распределение обязанностей между работниками подразделений осуществляется в соответствии с занимаемыми должностями. К реализации задач, поставленных перед подразделением, привлекаются педагогические и (или) иные работники с учетом направленности и уровня их квалификации и в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов. Деятельность подразделений направлена на достижение единой цели: создание инновационной практико-ориентированной образовательной среды, способствующей качественной подготовке специалистов, готовых к эффективной работе в изменяющихся социально-экономических условиях, постоянному профессиональному росту и мобильности. Ответственность за эффективность реализации задач подразделения несут работники в пределах должностных и (или) возложенных обязанностей, установленных согласно требованиям квалификационных справочников и профессиональных стандартов.

На руководителей подразделений возлагается персональная ответственность за соблюдение действующего законодательства в сфере образования в рамках уставной



деятельности Колледжа, результаты реализации основных задач, своевременность и качество исполнения работниками структурного подразделения приказов (распоряжений) и поручений (письменных и (или) устных) директора, своевременность, достоверность и полноту предоставления запрашиваемой информации, отчетности. Системность работы руководителей структурных подразделений определяется еженедельным планированием и сопровождается еженедельным контролем, осуществляемым в ходе административных совещаний. Деятельность Учреждения носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через официальный сайт Колледжа.

**Вывод:** система управления в Колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей:

44.00.00 «Образование и педагогические науки» (очное и заочное обучение, углубленная подготовка) на базе основного общего образования и среднего общего образования;

49.00.00 «Физическая культура и спорт» (углубленная подготовка) на базе основного общего образования;

39.00.00 «Социология и социальная работа» (заочное обучение, базовая подготовка) на базе среднего общего образования.

В соответствии с лицензией Колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность:

- по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

Код и наименование специальности	Квалификация выпускника	Форма обучения	Нормативный срок освоения
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная	3 года 10 месяцев
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная	3 года 10 месяцев
49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная	3 года 10 месяцев
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	Заочная	2 года 10 месяцев



- по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Колледж осуществляет образование по программам среднего профессионального образования на бюджетной и платной основах. Образование на бюджетной основе остается приоритетным для образовательной организации

Колледж самостоятельно разрабатывает, утверждает основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующими ФГОС СПО.

Обязательная часть образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям Колледжа. Распределение вариативной части ППССЗ осуществляется на основе изучения потребностей работодателей, с учетом их требований к содержанию подготовки специалистов. При разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учитываются требования соответствующих профессиональных стандартов, чемпионата WorldSkills Russia по соответствующей компетенции. Программы подготовки специалистов среднего звена в обязательном порядке согласуются с представителями работодателей. В целях обеспечения качественной подготовки специалистов Учреждение продолжает активно взаимодействовать с представителями работодателей, привлекая их к участию в образовательном процессе на разных его этапах:

- согласование ППССЗ;
- организация и проведение обязательных аудиторных занятий;
- согласование вариативной части циклов реализуемых ППССЗ;
- участие в разработке программ профессиональных модулей;
- согласование программ профессиональных модулей;
- согласование оценочных средств для оценки общих и профессиональных компетенций;
- руководство практикой;
- руководство выпускными квалификационными работами;
- рецензирование выпускных квалификационных работ;
- проведение мастер-классов, совместных круглых столов;
- участие в оценке качества образования, в т.ч. выполнение функций председателей комиссий для проведения экзаменов (квалификационных), работа в составе ГЭК;
- содействие осуществлению мониторинга качества подготовки специалистов.

В пределах ППССЗ Колледж реализует ФГОС СПО. Изучение общеобразовательных предметов предусмотрено на первом и втором курсах обучения. Структура и



содержание общеобразовательного цикла ППСЗ определены с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования – гуманитарный.

### 1.3.1.Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на конец отчетного периода составляет 465 человек.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся	Прием 2020г..	Выпуск 2021г.
1	44.02.01	Дошкольное образование (очное и заочное обучение)	172	40	15
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	146	50	28
3	49.02.01	Физическая культура	96	25	19
4	39.02.01	Социальная работа (заочное обучение)	51	15	16

Количество групп на очном отделении - 13, среднее количество обучающихся в группе – 24 человека при плане в 25 человек.

В составе основного контингента студентов – 1 инвалид, обучается по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Данная категория лиц обучается в общих группах.

Контрольные цифры приема в 2020 году выполнены, обучение – за счет средств областного бюджета. По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 17 обучающихся приняты на внебюджетной основе. На заочном отделении приняты на внебюджетной основе 12 студентов. Конкурс при поступлении составил в среднем 1,5 человека на место.

Государственная академическая стипендия обучающимся устанавливается Колледжем самостоятельно в пределах имеющихся бюджетных средств и в целях стимулирования отношений к учебе в следующих размерах:

- всем обучающимся первого курса в период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации - 396 (триста девяносто шесть) рублей;

- обучающимся на «отлично» – 1400 (одна тысяча четыреста) рублей;

- обучающимся на «отлично» и «хорошо», имеющие 75% оценок «5» -1000 (одна тысяча) рублей;

-обучающихся на «отлично» и «хорошо», имеющие 50% оценок «5» - 700 (семьсот) рублей;

-обучающимся на «отлично» и «хорошо», имеющие менее 50% оценок «5» - 400 (четыреста) рублей;

Размер государственной социальной стипендии определяется Колледжем самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера государственной академической стипендии, установленного постановлением Администрации Курской области, и составляет 594 (пятьсот девяносто четыре) рубля.



Государственную академическую стипендию получают 71,4 % обучающихся, государственную социальную стипендию – 14 %, обе стипендии – 10%.

### Количество студентов, получающих стипендию по специальностям

Специальность, курс	Наименование стипендии						
	повышенная «отлично»	75% и более оценок «5»	50% и более оценок «5»	менее 50% оценок «5»	Академическая стипендия	Социальная стипендия	Акад. стипендия +соц. стипендия
44.02.01 Дошкольное образование	5	4	3	21	25	9	6
44.02.02 Преподавание в начальных классах	13	13	15	31	50	24	19
49.02.01 Физическая культура	5	3	5	19	25	14	8

### 1.3.2. Результаты промежуточной аттестации

Система оценивания и контроля является основным элементом управления образовательным процессом в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.

Существующий в образовательной организации благоприятный климат, правильная организация внутриколледжного контроля, научно-методическое обеспечение позволили поднять уровень научности преподавания, активизировать методическую работу педагогического коллектива, что способствует получению качественных результатов образовательной деятельности Колледжа.

Текущий и промежуточный контроль включает: практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу, контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены по ПМ, защиту курсовых работ.

Анализ посещенных уроков общеобразовательных предметов показал, что у обучающихся успешно формируются интеллектуальные компетенции: умение осуществлять логические операции (анализ, синтез, обобщение, классификацию), видеть учебную проблему, находить аналогии, осуществлять доказательства, устанавливать причинно-следственные связи.

Качество освоения учебных предметов по общеобразовательным предметам оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на изучение предмета) и экзаменов.



На экзаменационную сессию были вынесены следующие учебные предметы: «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Естествознание», «Обществознание» и «Иностранный язык».

Учебный предмет «Естествознание» включает в себя три составляющих базовых учебных предмета (биология, физика, химия).

Результаты промежуточной аттестации по колледжу, в сравнении с прошлым годом, выше. Средний балл 4,1, качество 81,2%. Успеваемость по Колледжу составила 100%.

#### Динамика обученности

№ п/п	ПЦК	2018-2019уч.г.	1-е полугодие 2019-2020уч.г.		2-е полугодие 2020-2021уч. г.	
1.	ОГСЭ	80%	83%	4,2	81,7%	4,1
2.	Математический и естественнонаучный	79%	83%	4,1	81%	4,07
3.	Физическая культура	76%	78%	4,1	81%	4,2
4.	Профессиональный	78%	80,4%	4,0	81,4%	4,1
	Средние показатели	77,7%	81,6%	4,1	81,2%	4,1

По профессиональным модулям проводятся квалификационные экзамены. Для проведения квалификационного экзамена составлен комплект контрольно-оценочных материалов, который включает: экзаменационные билеты, пакет экзаменатора, оценочный лист работы студента, зачетно-оценочную ведомость по профессиональному модулю, экзаменационную ведомость.

Целью проведения квалификационного экзамена выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов студентов по ПМ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности.

Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» (школьное отделение), ПМ.03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» (физкультурное отделение) проводился в форме защиты проекта; по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» (школьное отделение) – в форме выполнения комплексного практического задания, оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

Обязательное условие при проведении экзамена (квалификационного) – защита учебной, производственной практики (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения. Зачетная ведомость подписывается представителем от работодателя.



### Итоги успеваемости студентов выпускных групп по профессиональным модулям

Наименование ПМ	Курс	Контингент	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неуд.»	Качество знаний %
ПМ.01.	4А	28	13	9	6	-	78
ПМ.04.	4А	28	14	11	3		89
ПМ.03.	4Д	19	6	4	9	-	52
Итого		75	33	24	18	-	73

В рамках промежуточной аттестации введен демонстрационный экзамен. В 2020 учебном году студенты по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01.Физическая культура сдали демонстрационный экзамен.

### Итоги демонстрационного экзамена

Наименование ПМ	Курс	Контингент	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неуд.»	Качество знаний %
ПМ.02.	4А	28	8	14	2	-	84
ПМ.01.	4Д	19	3	12	4	-	78
Итого		47	11	26	6	-	81

**Вывод:1.** Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам промежуточной аттестации, квалификационного экзамена, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения.

2. Обучающиеся демонстрируют преимущественно устойчиво позитивное отношение к учебному процессу. Показатели качества знаний на старших курсах по профессиональному циклу выше, чем показатели качества знаний по общеобразовательным предметам.

### 1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Для организации и проведения ГИА по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 39.02.01 Социальная работа разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников (приказ по Колледжу №4-О от 10.01.2018г.), утверждены темы выпускных квалификационных работ, разработанные преподавателями и рассмотренные на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ отражают современный уровень развития образования, культуры, науки, техники.

ГЭК отмечает, что структура и содержание работ соответствует методическим требованиям и имеет практико-ориентированный характер. Выводы, полученные в ходе теоретического исследования проблемы, легли в основу разработки



практической части. Большинство студентов к защите ВКР подготовили содержательные авторефераты и сопровождающие их электронные презентации.

Государственной итоговой аттестацией было охвачено 61 обучающийся выпускного курса.

### Результаты защиты ВКР

Наименование специальности	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на:			Качество знаний	Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»		
49.02.01. Физическая культура	23	6	10	7	69%	3,9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22	14	7	1	95%	4,59
44.02.01 Дошкольное образование	12	5	5	2	83%	4,25
39.02.01 Социальная работа	4	2	2	-	100%	4,5

В рамках ГИА был проведен демонстрационный экзамен по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### Итоги демонстрационного экзамена

Наименование ПМ	Курс	Контингент	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неуд.»	Качество знаний %
ПМ.03.	3В	12	3	7	2	-	83

Дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании с отличием получили 11 человек (18%).

**Выводы:** результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

### 1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся



Колледжа, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения (углубленной подготовки) в Колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП) по всем реализуемым специальностям, которые включают:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- фонды оценочных средств.

Образовательная организация ежегодно обновляет ОПОП с учетом запросов работодателей.

Рабочие учебные планы по специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором Колледжа, осуществлена внутренняя содержательная экспертиза рабочих программ в рамках заседаний предметно-цикловых комиссий. Все ОПОП прошли процесс согласования с работодателями.

Обязательная часть ОПОП специальностей составляет 70 - 75%, вариативная часть – 25-30% учебного времени. Вариативная часть представлена дисциплинами в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности Колледжа с целью углубленной подготовки студентов и повышения уровня их профессиональной мобильности.

Дисциплины вариативной части представлены в каждом цикле учебного плана специальности.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели обучения (в том числе 39 недель теоретического обучения при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время – 11 недель). Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 часа, максимальная учебная нагрузка студента – 2106 часов (при недельной нагрузке – 54 часа).

Расчетное начало учебного года – 1 сентября.

При реализации программы среднего общего образования учитывалась получаемая специальность СПО соответствующего профиля – гуманитарного профиля (Перечень профессий и специальностей СПО, приказ Минобрнауки от 29.10.2013г. №1199).

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов: восемь – общих учебных предметов, четыре – по выбору. Три учебных предмета изучаются углубленно с учетом профиля специальности. Обязательная аудиторная учебная



нагрузка обучающихся по базовым предметам составляет не менее 34 часов, углубленным – 68 часов.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной учебной нагрузки (в том числе и при реализации ОПОП).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального образовательного проекта в объеме 20 часов по одному или нескольким предметам.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, учебными планами, календарными учебными графиками, разработанными на основе требований ФГОС СПО (углубленной подготовки) по каждой реализуемой специальности.

Колледж работает в режиме пятидневной недели. Начало учебных занятий – 8 часов 15 минут. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Перерыв между занятиями-10 минут: 10.50 – 15 минут, 11.50 -большая перемена продолжительностью 20 минут. На каждое полугодие своевременно составлены расписания учебных занятий, консультаций и экзаменов в соответствии с требованиями СанПиНа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам специальностей. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Расписание государственной итоговой аттестации выпускников составлено своевременно.

Длительность учебного года, продолжительность теоретического и практического обучения, сроки экзаменационных сессий, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации и режим каникул определены календарным графиком учебного процесса и выдержаны.

Практические занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей на базе Мастерских с использованием учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования: интерактивной доски Smart соответствующим с программным обеспечением (курс: ИКТ в профессиональной деятельности), интерактивного образовательного центра SMART Table (курс: Интерактивные SMART технологии в обучении).

При проведении практических занятий, учебной и производственной практики группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в Колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели Колледжа имеют обязательную учебную документацию.

При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинетах: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, освещение доски и общее освещение



кабинетов соответствует СанПиН, ежедневно проводятся влажные уборки помещений.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю – 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки (в том числе и на заочном отделении). Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

До начала планирования образовательной деятельности на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО углубленной подготовки по специальности с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором Колледжа.

В период действия режима повышенной готовности учебный процесс в колледже был организован с элементами дистанционного обучения. С 27 марта по 26 июня и со 2 ноября по 25 декабря 2020 г. в колледже учебные занятия проводились с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Обучение было организовано в дистанционном режиме с использованием электронной почты обучающихся и преподавателей, социальных сетей (WhatsApp, Viber, Вконтакте). Преподаватели использовали образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Урок.РФ, Инфоурок. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Учебные занятия проводились в режиме видеоконференций на платформе ZOOM. Педагоги использовали мессенджеры WhatsApp и ВК для личного общения со студентами обучающимися и их родителями. Преподавателями подготовлены тематические презентации для демонстрации во время проведения уроков на платформе Zoom. Индивидуальный учет освоения



обучающимися образовательных программ осуществлялся с фиксированием результатов в журнале учебных занятий.

Для обучающихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WatsApp.

Контроль выполненных работ учащихся осуществлялся через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполняется непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки

На основании методических рекомендаций Роспотребнадзора №3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательной организации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», приказа №77-О от 21.09.2020г. «Об особенностях обучения студентов заочного отделения» организовать реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование и 39.02.01. Социальная работа с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный процесс на заочном отделении организован в соответствии с Положением об организации учебного процесса на заочном отделении. Число обучающихся составляет 135 человек. В основном это лица, имеющие стаж практической работы по специальности 39.02.01 Социальная работа и по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Заочная форма обучения позволяет им сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается на 1, 2, 3 курсах – не более 30 календарных дней, на выпускном – не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

Лабораторно-экзаменационные сессии для каждого курса проводятся два раза в год. С расписанием учебных занятий обучающиеся заочного отделения могут познакомиться задолго до сессии, открыв сайт образовательной организации.

В Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Вывод:** учебный процесс в Колледже организован и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464).



#### **1.4.1. Организация практической подготовки обучающихся**

Практическая подготовка студентов колледжа является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Практическая подготовка студентов имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и способствует формированию практических навыков и компетенций.

Видами практики студентов, осваивающих ИПССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности (по профессиональному модулю) и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

В этом году с 22 сентября вступил в силу Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". Поэтому было разработано новое Положение о практической подготовке студентов колледжа, где определены задачи практик, процедура организации, сроки заключения договоров, обязанности руководителей практик. Приложением к локальному акту представлена новая типовая форма договора с учреждением, организацией на прохождение практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, федеральным государственным стандартом по специальности с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) и примерных программ дисциплин. В конце каждого учебного года составляются графики учебного процесса на следующий учебный год, согласно которым делается сводный график практик по всем специальностям с указанием дат прохождения всех видов практик. Все виды практик проводятся по составленному расписанию.

Руководство практикой осуществляют преподаватели, имеющие достаточную компетенцию и квалификацию. В то же время к руководству практиками



привлекаются и работники базовых организаций. Для работы со студентами выделяются ведущие специалисты, обладающие большим опытом не только практической, но и методической работы.

По всем видам практики проводятся установочные и итоговые конференции с приглашением руководителей баз практик, с выставками лучших отчетных документов, работ учащихся, с демонстрацией видеоматериалов с мест практики студентов.

В качестве форм контроля проводятся рабочие совещания с руководителями практики (1 раз в семестр), посещение баз практики, проверка дневников студентов, анкетирование студентов и т.д. Для контроля и оценки развития общих и сформированности профессиональных компетенций применяются наблюдение за работой обучающихся во время практики, дневники освоенных компетенций, экспертная оценка отчетов по практике, что определено программами производственной практики. При проведении практики активно используются средства информатизации: использование компьютерных презентаций на пробных уроках, занятиях, при проведении классных часов, праздников, развлечений, создание и скачивание видеоматериалов из Интернета, использование их на практике.

С целью совершенствования и оптимизации работы студентов создана методическая база, которая обеспечивает студентов необходимыми материалами для практики. В учебную и производственную практику включены сложные интегрированные задания с региональных, отборочных и национальных чемпионатов, требующие использования информационно-коммуникационных технологий и новейшего оборудования.

Подготовка и проведение преддипломной практики студентов всех отделений колледжа проведены в январе-феврале (специальности 44.02.02 и 49.02.01) и апреле (44.02.01) 2020 года на высоком уровне.

Специальность	Группа	Всего об-ся	«5»	«4»	«3»	Качество знаний (%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4а	23	19	4	-	100
49.02.01 Физическая культура	4д	23	15	6	2	91
44.02.01 Дошкольное образование	3в	12	7	5	-	100
39.02.01 Социальная работа	3б	4	4	-	-	100

Отмечается высокий уровень подготовки и овладения системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций у следующих выпускников: Апальковой Алины, Гладковой Анны, Гусейновой Вюсалы, Зайцевой Софии, Малахвей Дианы, Махортовой Анны, Хорошиловой Юлии (из группы 4а),



Бондаренко Никиты, Васильева Алексея, Дядичко Елены, Ильина Ильи, Одинцовой Валерии (4д); Пушкиной Вероники, Лященко Натальи, Чернийчук Тamarы (3в), Асеевой Елены, Овсянниковой Ольги (3б).

Для проведения преддипломной практики колледжем было заключено 40 договоров с образовательными организациями и тремя комплексными центрами социального обслуживания населения Рыльского, Кореневского и Льговского районов.

Психолого-педагогическая практика студентов 2 курса школьного отделения в большей степени была направлена на изучение психолого-педагогических особенностей развития детей различного возраста, личности школьника и коллектива учащихся в условиях класса и школы. Руководители отмечают наиболее ответственных и добросовестных студентов: Аргунову Ю., Васильеву М., Кравченко Н., Маликову В., Маренцеву В., Мирееву С., Птащенко Д.

Прошли первые виды практики и для студентов 2 курса физкультурного отделения: «Введение в специальность», практика показательных уроков и «Учебно-лагерные сборы». Наиболее активные и добросовестные студенты: Фелько Е., Полхов Н., Новикова А., Аверин И., Замудряков А., Стародубцев Д.

В прошедшем году из-за пандемии во втором семестре 2019/2020 учебного года не полностью были выполнены программы практик «Пробные уроки и занятия» студентов 3 курса специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура, а также «Пробные занятия» студентов 2 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Все не выданные уроки и занятия были перенесены на первый семестр 2020/2021 учебного года, где они и были реализованы.

В первом семестре 2020/2021 учебного года практика «Пробные занятия» на всех отделениях, также как и все остальные виды практики, была организована и проводилась в мастерских колледжа. Волонтерами являлись студенты подгрупп. Программа практики была полностью выполнена.

По итогам отмечают следующие студенты: Беляева Е., Бесчерева Т., Дурманова Ю., Кириенко Ю., Ковалева К., Полуянова В., Сорокина А., Шапкина А. (группа 4а), Бойко А., Булгакова Е., Коростелев Н., Ковалев Д., Полищук Н., Чечко В. (4д), Бонина А., Боровик А., Хомичук К., Цыганкова А. (3в) и др., отчетные документы которых демонстрируют эталонные образцы технологических карт и анализов уроков и занятий.

Инструктивно-тренировочный лагерь проходил в дистанционном формате, что позволило провести конференцию с Курской региональной общественной организацией «Объединенный центр «Монолит», на которой зам.председателя Областного Совета Комов Р.А. и методисты Центра познакомили студентов третьего курса с особенностями формирования временного коллектива в условиях летнего оздоровительно-образовательного учреждения; документами и законодательными актами, регламентирующими деятельность детских оздоровительно-образовательных учреждений; правами и обязанностями вожатых (воспитателей) и детей.



На летнюю практику направлено 47 студентов третьего курса специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 49.02.01 Физическая культура. В связи с тем, что многие детские оздоровительные лагеря не работали в связи с пандемией, большинство студентов проходили летнюю практику по месту жительства, в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при общеобразовательных школах. Только Кузнецов Роман (группа 3д, ОСК «Дельфин» Бахчисарайский район) и Ляхова Лариса (3д, Суджанский ДОЛ «Колосок») смогли пройти практику в лагерях. Всего был заключен 31 договор на прохождение летней практики.

Производственная практика способствует достижению основной цели подготовки специалистов со средним образованием. Являясь составной и необходимой частью образовательного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение позитивного профессионального опыта и завершение подготовки к самостоятельной работе в образовательных учреждениях.

**Вывод:** качество практической подготовки в процессе реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### 1.4.2. Воспитательная работа

В 2020 учебном году воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии с целями Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа и преследовала создание комплексной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей развитие социально - психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций (hard-skills), успешную профессиональную социализацию и конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

Воспитательная работа осуществляется в колледже по направлениям, заданным стратегией развития воспитания и являющимися приоритетными в государственной политике.

2020 год прошел под знаком пандемии и профилактики новой коронавирусной инфекции, это наложило отпечаток на уже сформированную систему воспитательной работы. Дистанционное обучение в период с марта по июнь и с ноября по январь, запрет на проведение массовых мероприятий потребовали использования новых форм воспитательной работы.

Несмотря на ограничительные меры, нельзя забывать, что 2020 год – год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, объявленный Президентом РФ годом Памяти и славы. Большинство мероприятий, посвященных, этой дате, были проведены в дистанционном формате, что нашло отражение в группе РСПК социальной сети ВК. Это участие в дистанционных конкурсах, посвященных 75-летию Победы, участие во Всероссийских гражданско-патриотических акциях:



«Песни Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн». Кульминацией стало создание электронной книги памяти колледжа «Бессмертный полк РСПК» (автор Фелько Е., руководитель Смородинова А.С.), в создании которой принимали участие все группы колледжа, а так же преподаватели и сотрудники. Под руководством Фелько Е. в рамках поисковой деятельности реализован проект «У Победы нет безымянных».

В 2020 году 75-летию Победы в Великой Отечественной войне был посвящен традиционный областной фестиваль художественного творчества обучающихся «Я вхожу в мир искусств». Участие обучающихся колледжа в фестивале было успешным. Результаты таковы:

- номинация «музыкальное исполнительское творчество» - Савосина Г. (руководитель Красовский А.В.) - Диплом I степени;
- номинация «хоровое творчество» - хор школьного отделения (руководитель Колесникова Е.В.) - Диплом II степени;
- номинация «художественное чтение» - Бушина К. (руководитель Торшина О.Ю.) - Диплом II степени;
- номинация «вокальное творчество, соло» - Бессонов Н. (руководитель Красовский А.В.) - Диплом II степени;
- номинация «оригинальный жанр» - гимнастическая студия (руководитель Приходько Ю.Н.) - Диплом II степени.

Активным было участие в международных и всероссийских конкурсах, посвященных юбилею Победы: Пономарева О. (руководитель Багдеева О.Р.) – Диплом Лауреата I степени (победитель) Международного конкурса детского и юношеского творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Художественное творчество»; Бессонов Н. (руководитель Красовский А.В.) – Диплом I степени (победитель) II Всероссийского конкурса творческих работ, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы – весна жизни!», номинация «Солдаты мая – слава вам вовеки!»; хор школьного отделения (руководитель Колесникова Е.В.) - Диплом I степени (победитель) II Всероссийского конкурса творческих работ, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы – весна жизни!»; Бушина К. (руководитель Торшина О.Ю.) - Диплом I степени (победитель) Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Живое слово о войне»; Марченко А. (руководитель Колесникова Т.Н.) – Диплом I степени (победитель) Всероссийского конкурса, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много вёсен назад...», номинация литературная; Бонина А. (руководитель Колесникова Т.Н.) – Диплом II степени (призер) Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Дети мира – детям войны»; Цебуховская И. (руководитель Колесникова Т.Н.) - Диплом III степени (призер) Всероссийского конкурса рисунков и поделок «Дети мира – детям войны». Дипломами подтверждено участие студентов колледжа во всероссийских акциях «И мы в рядах Бессмертного полка» (руководители Плотникова М.Н., Залунина И.А.,



Шульгина О.А., Жидких В.И., Мальцева О.В.), «В моем окне – Великий День Победы» (руководители Мальцева О.В., Хромыченко С.А., Колесникова Т.Н.). Фелько Е. – всероссийская патриотическая акция «Письма Победы», историческая викторина, Диплом Победителя, Чмелева Т. - всероссийский конкурс исследовательских работ «Наша Победа75», Диплом Победителя.

В сентябре – октябре 2020 года в рамках реализации всероссийского проекта, посвященного 80-летию профессионально-технического образования «Профтех – 80» колледж был организатором и участником ряда мероприятий: областной туристический слёт, региональный флешмоб «Профтех-80», областные педагогические чтения, посвященные юбилею профтехобразования. В рамках реализации данного проекта в колледже прошли тематические классные часы, встречи с ветеранами педагогического труда, была оформлена презентация и видеоролик «Из истории колледжа».

Студенты и творческие коллективы колледжа участвовали в ставшем традиционным областном фестивале национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». Под руководством педагогов дополнительного образования было представлено участие в следующих конкурсных мероприятиях:

- конкурс национального художественного творчества «Содружество талантов»: Ляхова Л. (руководитель Колесникова Е.В.) – Диплом III степени; Савосина Г. (руководитель Красовский А.В.) - Диплом III степени;
- конкурс исследовательских работ «Мой народ – моя гордость»: Куликова Д. (руководитель Смородинова А.С.) - Диплом I степени; Свитайло Е. (руководитель Федосенко И.А.) - Диплом III степени;
- конкур декоративно-прикладного творчества: Миреева С. (руководитель Игнатущенко Т.В.) - Диплом III степени;
- конкурс социальной рекламы «Мы разные, но мы вместе»: Куликова О. (руководитель Шульгина О.А.) - Диплом III степени.

В областном массовом мероприятии «Рождественская открытка» Бонина А. (руководитель Колесникова Т.Н.) получила Диплом Победителя.

С сентября 2020 года в колледже ведется работа по реализации изменений, внесенный ФЗ «Об образовании», касающихся воспитательной работы в образовательной организации.

Название мероприятия	Дата проведения	Фамилия участника и руководителя	Результат
<b>Международный уровень</b>			
Международного конкурса детского и юношеского творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Художественное творчество»	Май 2020	Пономарева О. (Багдеева О.Р.)	Диплом Лауреата I степени (победитель)



<b>Всероссийский уровень</b>			
II Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы – весна жизни!»	Май 2020	- Бессонов Н. (Красовский А.В.); - хор школьного отделения (Колесникова Е.В.)	- Диплом I степени (победитель); - Диплом I степени (победитель)
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Живое слово о войне»	Май 2020	Бушина К. (Торшина О.Ю.)	Диплом I степени (победитель)
Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Та война отгремела много вёсен назад...»	Май 2020	Марченко А. (Колесникова Т.Н.)	Диплом I степени (победитель)
Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Дети мира – детям войны»	Май 2020	Бонина А. (Колесникова Т.Н.) Цебуховская И.	- Диплом II степени (призер); - Диплом III степени (призер)
Всероссийская патриотическая акция «В моем окне – Великий День Победы»	Май 2020	Студенты колледжа	Дипломы участников, благодарственные письма
Всероссийская патриотическая акция «И мы в рядах Бессмертного полка»	Май 2020	Студенты колледжа	Дипломы участников, благодарственные письма
Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы»	Июнь 2020	Фелько Е. (Смородинова А.С.)	Диплом Победителя
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Наша Победа75»	Июль 2020	Чмелева Т. (Колесникова Т.Н.)	Диплом Победителя
<b>Региональный</b>			
Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», Конкурс национального художественного творчества «Содружество талантов»	Октябрь 2020	-Савосина Г. (Красовский А.В.); -Ляхова Л. (Колесникова Е.В.); Свитайло Е. (Федосенко И.А.); Куликова Д. (Смородинова А.С.); Куликова О.	Диплом III степени; Диплом III степени; Диплом III степени; Диплом I степени; Диплом III



		(Шульгина О.А.); Миреева С. (Игнатущенко Т.В.)	степени; Диплом III степени
Областное массовое мероприятие «Рождественская открытка»	Декабрь	Бонина А. (Колесникова Т.Н.)	Диплом Победителя
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области, посвященный 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне	Февраль 2020	-Савосина Г.(Красовский А.В.); - хор школьного отделения (Колесникова Е.В.) - Бессонов Н. (Красовский А.В.) - Бушина К. (Торшина О.Ю.) - гимнастическая студия (Приходько Ю.Н.)	-Диплом I степени; -Диплом II степени; -Диплом II степени; -Диплом II степени

**Вывод:** Воспитательная система, включающая проведение мероприятий с использованием современных форм и технологий воспитательной работы, создание и развитие волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяет в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

### 1.5.Востребованность выпускников

В колледже сложилась определенная система работы по трудоустройству будущих специалистов:

- студенты участвуют в ярмарке вакантных мест районов Курской области;
- администрация поддерживает тесную связь с руководителями школ, детских садов, которые являются потенциальными работодателями;
- во время прохождения преддипломной практики выпускники колледжа обсуждают вопросы трудоустройства с директорами школ, заведующими детских садов, руководителями отделов образования.

За время своего существования образовательная организация выпустила не одно поколение учителей начальных классов, физической культуры, воспитателей, а



также работников социальной сферы, которые трудятся как в Курской области, так и за ее пределами.

Руководители управлений по образованию администраций районов Курской области дают высокую оценку работе выпускников колледжа. В отзывах отмечается высокий уровень профессионализма, способность к самообразованию, творческое самосовершенствование, любовь к избранной профессии и преданность ей. Именно эти качества обеспечивают востребованность выпускников колледжа в школах и детских садах области.

По окончании преддипломной практики студентов выпускных групп в адрес колледжа приходят благодарственные письма.

В ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж» в 2020 году образован отдел, который осуществляет реализацию мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускникам.

Согласно плану работы данного отдела была установлена связь с центрами занятости и отделами образования Курской области и близлежащих областей (Брянской, Калужской). Представителям данных организаций были направлены письма с запросами о свободных вакансиях. На основании полученных данных был составлен банк данных.

Будущие выпускники информируются о свободных вакансиях. Со студентами проводятся совместные ZOOM конференции, в ходе которых презентовались ресурсы, способствующие трудоустройству: studrabota.spb.ru, fut.ru, ancor.ru и др.; даны разъяснения о работе сайта – Яндекс.Работа.

### Трудоустройство по специальностям

Аспекты трудоустройства	44.02.02 Преподавание в начальных классах (22 человека)	49.02.01 Физическая культура (23 человека)	44.02.01 Дошкольное образование (12 человек)
Трудоустроены по специальности	21 чел. (96%)	6 чел. (26%)	11 чел. (92%)
Обучение по заочной форме	13 чел. (59%)	---	3 чел.(25 %)
Отпуск по уходу за ребенком	1 чел. (4,6%)	1 чел.(4 %)	---
Обучение по очной форме	----	1 чел. (4 %)	---
Призваны в РА	----	15 чел. (65%)	---

**Вывод:** востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа, а так же их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе.

### 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее



образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Образовательный процесс в Колледже осуществляют 30 штатных преподавателей. Среди них: семь Почетных работников среднего профессионального образования (Колесникова Е.В., Колесникова Т.Н., Носова Н.Ф., Сухорукова Л.Н., Чуева Н.И., Абросимова Т.П., Воронкова О.Н.), 2 преподавателя являются отличниками народного просвещения, 10 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки.

Кадровый состав стабилен: 40% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 46,6% - первую квалификационную категорию, 5 человек закончили магистратуру по направлению «Управление человеческими ресурсами», 2 преподавателя (Воронкова О.Н., Мальцева О.В.) получили второе высшее образование.

В Колледже работают 4 предметно-цикловые комиссии:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла (председатель ПЦК Торшина О.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории);
- профессионального цикла (председатель ПЦК Чуева Н.И, преподаватель высшей квалификационной категории);
- физической культуры (председатель ПЦК Коверзнева Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории);
- математического и общего естественнонаучного цикла (председатель ПЦК Багдеева О.Р., преподаватель высшей квалификационной категории).

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации в Курском институте развития образования (обучение на семинарах и семинарах-практикумах, проводимых на разных уровнях);
- участие в работе областных методических объединений;
- участие в конференциях, форумах, круглых столах и т.п.

Преподаватели своевременно проходят переподготовку по преподаваемым дисциплинам, повышают или подтверждают квалификационные категории.

За отчетный период подтвердили высшую квалификационную категорию - 4 преподавателя, первую квалификационную категорию - 4 преподавателя.

Повышение квалификационной категории способствует росту общей профессиональной компетентности коллектива, поднятию престижа учебного заведения, является гарантией качественного предоставления образовательных услуг.

11 преподавателей колледжа прошли профессиональную переподготовку по различным программам. Повысили квалификацию по дополнительным профессиональным программам, с получением удостоверения, 32 преподавателя.

Шульгина О.А. и Соломатин А.В. получили статус эксперта-мастера по компетенции «Преподавание в младших классах» и « Физическая культура, спорт и фитнес».

Динамика кадрового обеспечения представлена в таблице:



	2018	2019г.	2020г.
Численность работников всего, из них:	79	74	69
Педагогические работники колледжа	31	32	30
Численность внешних совместителей (преподаватели)	2	1	5

**Вывод:** Кадровый состав Колледжа обладает необходимой квалификацией для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели Колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные формы, методы и технологии обучения, постоянно повышают квалификацию.

### 1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых методических комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде является планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. Регулярно размещалась информация обо всех мероприятиях, проводимых в колледже и об участии колледжа в муниципальных, областных, региональных всероссийских мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

В 2020г в колледже был проведен Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. В подготовке студентов участвовала инициативная группа преподавателей. Пушкина В. и Гладкова А. заняли 1 и 2 места соответственно.

В сентябре прошли III педагогические чтения «Посеем семена добра. 80 лет профтеху». Работа осуществлялась на 4 площадках. В них приняли участие участники из Калининградской, Белгородской, Ростовской областей и Республики Беларусь. Также в рамках празднования 80-летия профтеха состоялся областной туристический слет, в котором приняли участие 6 команд организаций СПО.



В ноябре на площадке колледжа прошел VI Региональный чемпионат WorldSkills Russia Курской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Победителем стал Фелько Е., студент 3 курса колледжа.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин. По итогам областного конкурса «Ярмарка педагогических достижений» Косоголова А.В. и Шульгина О.А. получили дипломы 1 степени.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа. Свои работы на различных площадках опубликовали Воронкова О.Н., Косоголова А.В., Шульгина О.А., Сухорукова Л.Н. и др.

В Мастерских колледжа проводятся занятия по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и переподготовка), по общеобразовательным программам для детей и взрослых.

В 2020 году запущены к реализации с использованием материально-технической базы Мастерских дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Методика проведения занятий с новыми видами оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес)», «Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной деятельности «Преподавание в младших классах) и «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») лиц в возрасте 50-ти лет и старше. Для граждан предпенсионного возраста - «Современные технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса». Для лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции - «Организация деятельности в сфере современных оздоровительных технологий и здорового образа жизни (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес)»).

На базе мастерских создаются массовые образовательные онлайн-курсы для учителей общеобразовательных школ, школьников и всех желающих повысить уровень своих знаний и профессиональных компетенций в области физической культуры и спорта.

В 2020 году реализована программа профессиональной пробы в рамках в проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов



областное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Рыльский социально-педагогический колледж»

общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Проведены практические мероприятия «начинающего уровня» в очном формате.

Преподаватели и студенты колледжа – активные участники мероприятий различного уровня:

Название мероприятия	Дата проведения	Фамилия участника и руководителя	Результат
<b>Международный</b>			
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Декабрь	30 человек	сертификаты
Международный исторический квест «За пределами»	Ноябрь		
XXIX Международные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Декабрь	Шапкина А. (Шульгина О.А.)	сертификат
Международные педагогические чтения «Посеем семена добра: 80 лет профтеху»	Сентябрь	Воронкова О.Н. Ромашкова А.С. Лучшева Е.А. Плотникова М.Н.	сертификат
Московский Международный Образовательный Салон	Апрель	Воронкова О.Н.	сертификат
XXIX Международные Рождественские образовательные чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Декабрь	Сухорукова Л.Н.	сертификат
<b>Всероссийский</b>			
XX Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Май	Пыжова Ю., Ладохина П.	сертификаты участников и статья в сборнике материалов конференции.
Всероссийский экономический диктант	Октябрь	60 человек	сертификат
Сертификационная всероссийская олимпиада «Траектория будущего»	Сентябрь-декабрь	40 человек	сертификаты
Заочная Всероссийская научно-практическая	Февраль	Косоголова А.В., Воронкова О.Н.	сертификаты участников, статьи в сборнике материалов



областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рыльский социально-педагогический колледж»

конференция «Обеспечение качества обучения в системе СПО на основе стандартов WS»			конференции.
Всероссийский интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки»	Декабрь	Косоголова А.В., Колесникова Т.Н.	сертификат, публикация на портале
Региональный			
Региональный конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию»	Февраль.	Гладкова А.В. Пушкина В. С.	3 место, сертификат участника.
Олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Март	Пушкина В.С., Гладкова А.В., Шевченко Е.А. Сорокина А.А	1 место, 2 место специальные дипломы в номинациях.
Олимпиада профессионального мастерства по УГС 49.00.00	Март	Чечко В. Булгакова Е. Ковалев Д.	3 место, сертификаты участников.
Региональный конкурс «Решение механических головоломок»	Март	Шапаренко А., Сидорова А., Мухина И., Разинькова Д., Малетова О	Приглашение на очный тур
VI Региональный чемпионат WorldSkills Russia Курской области.	Ноябрь	Ковалева К., Кириенко Ю., Сафонова В., Шевченко Е., Разинькова Д., Фелько Е., Июдин В.	Сертификаты участников Диплом 3 степени Сертификат Диплом 1 степени
Региональный конкурс «Преподаватель года»	Март	Бобрикова О.А	сертификат
Региональный конкурс «Ярмарка педагогических достижений»	Май	Федосенко И.А., Залунина И.А., Смородинова А.С., Колесникова Е.В., Колесникова Т.Н., Плотникова М.Н., Малышева Н.В., Багдеева О.Р., Чуева Н.И., Коверзнева Л.В., Соломатин А.В., Ромашкова А.С., Бобрикова О.А., Воронкова О.Н., Ильина	сертификаты дипломы победителей.



		О.А., Косоголова А.В., Шульгина О.А.	
Областной туристический слет «80 лет профтеху»	Сентябрь	Хромыченко С.А. Винидиктов В.А. Лучшева Е.А. Плотникова М.Н. Соловьев А.В.	сертификат

**Вывод:** анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы.

### 1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением колледжа, её основная цель - создание информационной среды, способствующей формированию общей культуры и освоение профессиональных программ, также обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа. На 1 марта 2021 г. объем фонда библиотеки Рыльского социально-педагогического колледжа составил 23514 единиц хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и художественной литературы, периодических изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Состав фонда:

- учебная литература 17364 экз.
- художественная литература 6150 экз.
- периодические издания 3 наименования

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд						
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления (2018-2019 уч. гг.)		Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)	Выбыло по списанию
			отечественные	иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименов.		
186,1 кв. м.	60	23481	3	-	33	4	17734,80	0

В структуру библиотеки колледжа входят абонемент, читальный зал, Интернет-зал. Библиотека педагогического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (607 чел.), из них студентов всего 450



человек, преподавателей, сотрудников, читателей других учебных заведений 157 человек.

#### Основные показатели работы библиотеки педагогического колледжа

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020г.
К-во посещений	17800	17601	16150
Книговыдача	26100	40328	37160
Читаемость	42,44	67,10	58,8
Книгообеспеченность	41,88	39,07	37,2
Обращаемость	1,01	1,71	1,6
Посещаемость	27,47	29,29	25,6

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки - помочь читателям сориентироваться в педагогической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, обзор-выставки.

#### Обеспеченность основной литературой общеобразовательного цикла

Блок дисциплин	Контингент	Наименование учебно-методической литературы		Количество экземпляров		Обеспеченность литературой	
		рекомендовано	из них имеется	требуется	имеется	Минимальная (экз./чел.)	фактическая (экз./чел.)
1	2	3	4	5	6	7	8
ОУП	87	12	22	186	700	0,2	0,4

#### Обеспеченность основной литературой по блокам общепрофессиональных и специальных дисциплин

Блок дисциплин	Контингент	Наименование учебно-методической литературы		Количество экземпляров		Обеспеченность литературой	
		рекомендовано	из них имеется	требуется	имеется	Минимальная (экз./чел.)	фактическая (экз./чел.)
1	2	3	4	5	6	7	8



44.02.02 Преподавание в начальных классах							
ОПД	113	10	13	263	293	0,2	0,2
МДК	113	14	11	180	180	0,1	0,1
44.02.01 Дошкольное образование							
ОПД	72	11	8	208	248	0,3	0,4
МДК	72	17	17	50	50	0,04	0,04
49.02.01 Физическая культура							
ОПД	93	16	16	275	295	0,2	0,2
МДК	93	3	2	13	13	0,05	0,07

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки Колледжа. За прошедший период пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам многих циклов. Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине.

Библиотекой Колледжа совместно с учебной частью проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий.

Из анализа следует, что пополнение книжного фонда не однородно, но на сегодняшний день библиотека располагает изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин. Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, по возможности приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Библиотека Колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей. В читальном зале и в абонементе сосредоточено около 1000 экз. периодических изданий и около 300 справочных и научных изданий. Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 300 экз. За последние пять лет читальный зал пополнился 15 томами Российской энциклопедии. Библиотека располагает фондом классической литературы, а также в большом количестве представлена детская литература по учебным программам. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

Информирование студентов и преподавателей Колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров и тематических выставок. В 2020 году библиотека выполнила более 600 библиографических справок. В своей работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и



овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций, ознакомительных классных часов. В планах развития библиотеки – развитие компьютерных технологий и подключение электронной библиотеки Юрайт.

**Вывод:** библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, книгообеспеченность соответствует ФГОС СПО.

### 1.9 Оценка качества материально-технической базы

Территория Колледжа составляет 10524м<sup>2</sup>, общая площадь зданий - 6596м<sup>2</sup>, учебная и учебно-вспомогательная – 4237м<sup>2</sup>. Конструкция ограждения территории - металлическая сетка, каменный забор, параметры 151x76.8 x 68.3x131.2.

Для подготовки специалистов по аккредитованным программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Занятия проводятся в 17 кабинетах. В Колледже функционирует 5 мастерских, оборудованных современным интерактивным оборудованием, по следующим компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа, Преподавание технологии. Информация о МТО учебных мастерских, оснащенных современным оборудованием размещена на сайте колледжа по ссылке: [http://rspk.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=8](http://rspk.org/index.php?option=com_content&view=article&id=8)

Одним из важных компонентов здорового образа жизни является забота о здоровом питании. Колледж имеет столовую на 80 посадочных мест, которая обеспечивает студентов двухразовым питанием (завтрак и обед). Режим работы столовой согласован с профсоюзным комитетом Колледжа. В ежедневное меню обязательно входят овощные салаты, первые блюда (борщи, супы).

Колледж располагает специальным медицинским помещением, которое соответствует требованиям, предъявляемым Центром гигиены и эпидемиологии Львовского района. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким инвентарем на 100%, имеет лицензию. График работы фельдшера согласован с главным врачом ЦРБ и администрацией Колледжа. Режим работы – 5 дней в неделю, с 09.00 до 16.42.

Фельдшер ведет амбулаторный прием студентов Колледжа (до 20 человек в день). В зависимости от предъявляемых жалоб осматривает кожные покровы, слизистую зева, измеряет АД, выполняет термометрию. После постановки диагноза оказывает первую медицинскую помощь, выдает справки об освобождении от занятий. Если студент нуждается в дополнительном обследовании, выписывает направление на консультацию в Рыльскую ЦРБ.

Вакцинацию студентов Колледжа фельдшер проводит в соответствии с приказом от 22.06.2001г. №229. Организует профилактические осмотры согласно графику, составленному и утверждённому главным врачом Рыльской ЦРБ.



Обучающиеся с выявленной патологией ставятся на Д-учет. В соответствии с этим фельдшер заполняет контрольную карту формы №30-У и проводит противорецидивное лечение и оздоровление.

Ежеквартально и после каникул проводится медицинский осмотр обучающихся. Ежедневно осуществляется контроль санитарного состояния учебных корпусов, спортивных залов, за качеством приготовления пищи и хранения продуктов, санитарно-дезинфекционным режимом в столовой, проводится отбор проб готовой пищи.

Регулярно проводятся беседы и лекции на темы: «Профилактика гриппа», «О вреде курения», «Профилактика педикулеза и чесотки», «Профилактика спортивного травматизма». Систематически выпускаются санбюллетень.

Фельдшер Скребанова А.И. совместно с заведующей отделениями осуществляет мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди обучающихся.

Медицинская служба Колледжа ориентирована на профилактику, включая оказание неотложной медицинской помощи.

Главная задача хозяйственной службы – осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательной организации. Силами рабочих по комплексному обслуживанию помещений произведен текущий ремонт учебных аудиторий, замена дверных блоков в кабинетах колледжа, радиаторов отопления, капитальный ремонт санузлов. На различные виды ремонтных работ потрачено 2079,6 тыс. рублей.

Учебные кабинеты, хозяйственные и другие помещения обеспечены оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности.

За отчетный период на материально-техническое обеспечение было затрачено 5044,0 тыс. руб., из них на ремонт – 513,5 тыс. руб., приобретение основных средств (мебели, компьютерной техники, прочие приобретения- 4530,50 тыс. руб..

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и условия обучения студентов.

**Вывод:** материально - техническое обеспечение колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

#### **1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества образования базируется на локальных нормативных актах, разработанных Колледжем:



Планирование внутренней системы качества образования в Колледже осуществляется в разделе «Внутриколледжный контроль» годового плана работы образовательной организации. Планирование осуществляется в виде:

- индивидуальных планов контроля всех руководителей подразделений (заместителей директора, заведующей отделениями, руководителя физического воспитания, методиста);

- плана мероприятий учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса на месяц и контроля его выполнения;

- графика посещений учебных занятий и мероприятий воспитательного характера.

Объектами ВКК на учебный год в Колледже являются:

- учебно-методическая документация (рабочие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ, календарно-тематическое планирование, КОС, ведение журналов, УМК и т.д.);

- учебно-материальная база;

- рост профессионального мастерства педагогических работников (курсы ПК, ГПП, аттестация);

- качество знаний, умений и навыков обучающихся, уровень их профессиональной подготовки;

- воспитательная работа с обучающимися.

Виды контроля, осуществляемые в Колледже:

1. Классно-обобщающий контроль:

- «Адаптация первокурсников» - зав. отделением Федосенко И.А., совещание при директоре, октябрь 2020г.

2. Тематический контроль:

- контроль календарно-тематического планирования – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., сентябрь 2020г., январь 2020г.;

- «Модернизация воспитательной деятельности в соответствии с новым ФЗ по вопросам воспитания обучающихся и Указом Президента РФ.» - педагогический совет, протокол №10 от 02.12.2020г. (Смородинова А.С.);

- «Организация работы секций» – руководитель физического воспитания Хромыченко С.А., совещание при директоре, октябрь 2020г.;

- «Анализ работы преподавателей ПЦК» – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., декабрь 2020 г., справка;

- «Итоги промежуточной аттестации и ДЭ» – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., методический совет;

- «Результаты учебного года в традиционном и дистанционном форматах» – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., педагогический совет, протокол №8 от 28.08.2020г года.

3. Административный контроль:

- анализ успеваемости студентов по результатам итоговых работ – декабрь, заседания ПЦК;



- предварительный анализ успеваемости – ноябрь, зав. отделением, классные руководители;
- проведение родительских собраний – классные руководители, зав. отделением, декабрь;
- проверка учебных журналов – зав. отделениями Федосенко И.А., декабрь, распоряжение;
- проверка ведения тетрадей для контрольных работ (диктантов) – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., декабрь, индивидуальная беседа.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Полученная информация о качестве работы Колледжа по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год) обрабатывается соответствующими службами: проводятся анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, сопоставление с «нормативными показателями», устанавливаются причины отклонений.

Результаты анализа являются документальной основой для заседаний педагогического и методического советов.

**Вывод:** функционирование внутренней системы оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

### 1.11. Финансово-экономическая деятельность

По состоянию на 31.12.2020 г. план ФХД исполнен на 98 %. Согласно приказу № 106 -о от 24.11.2020 в Учреждении проведена инвентаризация.

#### Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности

№ № п/п	Наименование показателя	Плановый показатель	Фактическое исполнение	% исполнения
1	2	3	4	5
1	Остаток средств на начало года	X		140184,33
2	Поступления, всего	78169572,84	76912085,92	98
в том числе:				
	Субсидия на выполнении государственного задания	28483196,00	28483196,00	100
	Субсидии на иные цели, в том числе:	7353431,00	7353430,69	100
	Выплата государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета	1948135,00	1948135,00	100



областное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Рыльский социально-педагогический колледж»

на капитальный ремонт и приобретение основных средств учреждений, не включаемые в нормативные затраты, связанные с выполнением государственного задания, в целях реализации мероприятия "Укрепление материально-технической базы казенных и бюджетных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Курской области" подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы Курской области" подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы Курской области "Развитие образования в Курской области"	979061,00	979061,00	100
Выплата денежной компенсации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, на питание, приобретение мягкого инвентаря, одежды и обуви	831305,00	831304,69	100
на приобретение основных средств учреждения	3235335,20	3235335,20	100
на проведение мероприятий в области образования, не включенных в государственное задание	359594,80	359594,80	100
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	42332945,84	41075459,23	92
в том числе:			



областное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Рыльский социально-педагогический колледж»

	доходы от оказания платных услуг	7042730,00	6170732,33	88
	доходы от сдачи имущества в аренду	328758,96	261394,02	80,00
	безвозмездные денежные поступления	35008728,88	34657728,88	99
	прочие доходы	70372,00	37496,00	53
	от выбытия материальных запасов	23100,00	23100,00	100
3	Выплаты, всего	78309757,17	76148762,05	99,17
	в том числе:			
	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	23689994,45	23667476,47	99,90
	из них:			
	заработная плата 211	21073164,80	21073164,80	100,00
	компенсационные выплаты 212	600,00	600,00	100
	начисления на выплаты по оплате труда 213	6316341,71	6314033,06	100
	оплата работ, услуг, всего	40290986,67	39586597,22	98
	из них:			
	услуги связи 221	144177,00	70286,44	49
	транспортные услуги 222	80000,00	28729,00	36
	коммунальные услуги 223	2386762,00	2029045,04	85
	работы, услуги по содержанию имущества 225	2285916,72	2181432,78	100
	прочие работы, услуги 226	35386220,98	35269193,99	100
	услуги страхования, 227	7909,97	7909,97	100
	социальное обеспечение, всего	831305,00	831305,00	100
	из них:			
	пособия по социальной помощи населению 262	831305,00	831304,69	100
	прочие расходы 291	251802,00	242600,00	96
	прочие расходы 296	1948135,00	1948135,00	100
	поступления нефинансовых активов, всего	7597421,99	6152327,28	81
	из них:			
	увеличение стоимости основных средств 310	5651705,20	4548238,20	80



	увеличение стоимости материальных запасов 340	1967776,37	1604089,08	82
4	Остаток средств на конец года	X	237828,20	X
Справочно:				
5	Объем публичных обязательств, всего	99204,00	90014,43	91
в том числе:				
	262	99204,00	99204,00	91

**Вывод:** финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами. Бухгалтерская, статистическая, налоговая отчетности сдаются в строго установленные сроки. Кредиторская и дебиторская задолженность по субсидии на выполнение Государственного задания в 2020 г. отсутствует. Нецелевого расходования бюджетных средств не выявлено.

#### 1.12.Международное сотрудничество

Колледж заключил договор о сетевом взаимодействии в сфере образования с РОО Бельничского района Могилевской области республики Беларусь.

На базе колледжа был проведен III Международный педагогический фестиваль «Посеем семена добра» по теме: «Достижение нового качества среднего профессионального образования: практические решения», посвященного 80-летию профессионально-технического образования в России» Участниками фестиваля были педагоги из Могилевской области.

**Вывод:** Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется на основе договора. Необходимо активизировать работу в этом направлении.

### Раздел 2.Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Показатели деятельности ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0



1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	465
1.2.1	По очной форме обучения	человек	330
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	135
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	51/83,6
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	100/30,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	30/43,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93,3
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	26 /86,6



областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рыльский социально-педагогический колледж»

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	12/ 40
1.11.2	Первая	человек/%	14/46,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/196
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16,6
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	76,912
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2,564
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1,411
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	%	100



	начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	19,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	52
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	14/6
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	1/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</b>	человек	0
4.3.1	<b>по очной форме обучения</b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	<b>по очно-заочной форме обучения</b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	<b>по заочной форме обучения</b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0



	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</b>	человек	0
4.4.1	<b>по очной форме обучения</b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	<b>по очно-заочной форме обучения</b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0



	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	<b>по заочной форме обучения</b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	<b>по очной форме обучения</b>	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	1



	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
<b>4.5.2</b>	<b>по очно-заочной форме обучения</b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
<b>4.5.3</b>	<b>по заочной форме обучения</b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
<b>4.6</b>	<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам</b>	человек	0



	<b>подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	<b>по очно-заочной форме обучения</b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	<b>по заочной форме обучения</b>	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/15,6

**Вывод:** в результате самообследования деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рыльский социально-педагогический колледж» за 2020 год установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими нормами законодательства. Колледж имеет достаточную локальную нормативную правовую базу для осуществления образовательной деятельности.

Система управления Колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для качественной подготовки специалистов, реализацию принципов единоначалия и коллегиальности.

Подготовка специалистов осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, построено с учетом профессиональных стандартов, стандарта World Skills Russia и отвечает запросам современного рынка труда.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям Колледжа. Качество подготовки специалистов следует оценить, как удовлетворительное.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечен педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами. Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, в том числе посредством внутренних форм и в форме самообразования. Кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для осуществления подготовки специалистов по реализуемым специальностям. В Колледже успешно функционируют мастерские, база которых соответствует инфраструктурному листу чемпионата WSR по компетенциям: «Физическая культура,



спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Социальная работа».

Учебно-методическое, библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

В результате проведенного самообследования выявлены перспективные направления деятельности Колледжа:

- развитие колледжа как инновационного многопрофильного образовательного учреждения;
- развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- расширение использования инструментов WorldSkillsRussia в реализации образовательных программ «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура»;
- организация и участие в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkillssRussia;
- расширение форм Международного сотрудничества в сфере образования;
- аккредитация Специализированного центра компетенций WorldSkillsRussia «Физическая культура, спорт и фитнес».