



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Прокол №2
от «17» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор /О.А. Ильина/
Приказ № 38/1-о
от «18» марта 2020г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

г. Рыльск



Содержание

№ п/п	Наименование показателей	Страница
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Система управления организации	5
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.3.1.	Контингент обучающихся	8
1.3.2.	Результаты промежуточной аттестации	9
1.3.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	11
1.4.	Организация учебного процесса	13
1.4.1.	Организация практики	16
1.4.2.	Воспитательная работа	18
1.5.	Востребованность выпускников	23
1.6.	Оценка качества кадрового потенциала	24
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	30
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	32
1.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
1.11.	Финансово-экономическая деятельность	35
	Международное сотрудничество	38
	РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	39
2.1.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	39



ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию", от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации" проведено самообследование областного бюджетного профессионального образовательного учреждения ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж» (далее – Колледж)

Самообследование Колледжа проводилось в соответствии с планом подготовительных работ по самообследованию образовательного учреждения, утвержденным приказом ОБПОУ «РСПК» от 26.02.2020г. № 24-О.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Для проведения самообследования создана рабочая комиссия, в состав которой вошли:

заместитель директора по учебной работе -Сухорукова Л.Н.,
заместитель директора по воспитательной работе- Смородинова А.С.,
заведующий по учебной практике- Козлова Л.А.,
заведующий отделениями -Федосенко И.А.,
руководитель физического воспитания - Хромыченко С.А.,
методист колледжа -Воронкова О.Н.,
заведующий библиотекой -Зиновьева О.Г.

Общее руководство: директор колледжа Ильина Ольга Александровна.

Отчет о результатах самообследования деятельности ОБПОУ «РСПК» заслушан на заседании педагогического совета 25.03.2020 г. (протокол №2)



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рыльский социально-педагогический колледж»
Сокращённое наименование	ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж»
Юридический адрес	307370, Курская область г. Рыльск, ул. Дзержинского, д. 53
Почтовый адрес	307370, Курская область г. Рыльск, ул. Дзержинского, д. 53
Сайт	Rspk.org
Адрес электронной почты	rspk1@mail.ru
Контактные телефоны	Директор: (847152)2-16-80, бухгалтерия:(847152)2-19-21;
Учредитель	Курская область, комитет образования и науки
ФИО руководителя	Ильина Ольга Александровна
Режим работы	8.00-17.00
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 46Л01 № 0000 060, регистрационный № 1905 от 20 апреля 2015 г., выдана Комитетом образования и науки Курской области
Сведения о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 46А01 №0000023, регистрационный № 1429 от 29 апреля 2015 г., выдана Комитетом образования и науки Курской области



1.2. Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется на основе нормативно - правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области и Устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рыльский социально - педагогический колледж».

К коллегиальным органам управления в Колледже относятся:

- общее собрание работников и обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет.

В состав администрации входят: директор, заместители директора, главный бухгалтер, заведующая отделениями, руководитель физического воспитания.

Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в Колледже организована деятельность педагогического совета. В целях оперативного рассмотрения частных проблем, не терпящих отлагательства, проводится заседание педагогического совета Колледжа в сокращённом составе – «малый педсовет», с привлечением только тех членов педагогического совета, которые имеют непосредственное отношение к рассматриваемой проблеме, например, педагогов, работающих в определенной учебной группе, на курсе, на специальности, ведущих обучение на заочном отделении.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в Колледже (изучение современных форм и методов учебного процесса и их внедрение, изучение эффективности и совершенствования методики использования информационных средств обучения и т.д.), координирует проведение первичной экспертизы учебных планов и программ всех форм обучения, плановых ежемесячных мероприятий.

Распределение обязанностей между работниками подразделений осуществляется в соответствии с занимаемыми должностями. К реализации задач, поставленных перед подразделением, привлекаются педагогические и (или) иные работники с учетом направленности и уровня их квалификации и в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов. Деятельность подразделений направлена на достижение единой цели: создание инновационной практико-ориентированной образовательной среды, способствующей качественной подготовке специалистов, готовых к эффективной работе в изменяющихся социально-экономических условиях, постоянному профессиональному росту и мобильности. Ответственность за эффективность реализации задач подразделения несут работники в пределах должностных и (или) возложенных обязанностей, установленных согласно требованиям квалификационных справочников и профессиональных стандартов.

На руководителей подразделений возлагается персональная ответственность за соблюдение действующего законодательства в сфере образования в рамках



уставной деятельности Колледжа, результаты реализации основных задач, своевременность и качество исполнения работниками структурного подразделения приказов (распоряжений) и поручений (письменных и (или) устных) директора, своевременность, достоверность и полноту предоставления запрашиваемой информации, отчетности. Системность работы руководителей структурных подразделений определяется еженедельным планированием и сопровождается еженедельным контролем, осуществляемым в ходе административных совещаний. Деятельность Учреждения носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и студентов через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки со студентами, через официальный сайт Колледжа.

Вывод: система управления в Колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Вместе с тем, следует отметить наличие объективной необходимости перехода на проектное управление деятельностью Колледжа.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей:

44.00.00 «Образование и педагогические науки» (очное и заочное обучение, углубленная подготовка) на базе основного общего образования и среднего общего образования;

49.00.00 «Физическая культура и спорт» (углубленная подготовка) на базе основного общего образования;

39.00.00 «Социология и социальная работа» (заочное обучение, базовая подготовка) на базе среднего общего образования.

В соответствии с лицензией Колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность:

- по основным профессиональным образовательным программам(ОПОП) подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

Код и наименование специальности	Квалификация выпускника	Форма обучения	Нормативный срок освоения
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная	3 года 10 месяцев
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная, заочная	3 года 10 месяцев



49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	Очная	3 года 10 месяцев
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	Заочная	2года 10 месяцев

- по программам дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых.

Колледж осуществляет образование по программам среднего профессионального образования на бюджетной и платной основах. Образование на бюджетной основе остается приоритетным для образовательной организации

Колледж самостоятельно разрабатывает, утверждает основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующими ФГОС СПО.

Обязательная часть образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям Колледжа. Распределение вариативной части ППССЗ осуществляется на основе изучения потребностей работодателей, с учетом их требований к содержанию подготовки специалистов. При разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учитываются требования соответствующих профессиональных стандартов, чемпионата WorldSkills Russia по соответствующей компетенции. Программы подготовки специалистов среднего звена в обязательном порядке согласуются с представителями работодателей. В целях обеспечения качественной подготовки специалистов Учреждение продолжает активно взаимодействовать с представителями работодателей, привлекая их к участию в образовательном процессе на разных его этапах:

- согласование ППССЗ;
- организация и проведение обязательных аудиторных занятий;
- согласование вариативной части циклов реализуемых ППССЗ;
- участие в разработке программ профессиональных модулей;
- согласование программ профессиональных модулей;
- согласование оценочных средств для оценки общих и профессиональных компетенций;
- руководство практикой;
- руководство выпускными квалификационными работами;
- рецензирование выпускных квалификационных работ;
- проведение мастер-классов, совместных круглых столов;



- участие в оценке качества образования, в т.ч. выполнение функций председателей комиссий для проведения экзаменов (квалификационных), работа в составе ГЭК;
- содействие осуществлению мониторинга качества подготовки специалистов.

В пределах ППССЗ Колледж реализует ФГОС СПО. Изучение общеобразовательных предметов предусмотрено на первом и втором курсах обучения. Структура и содержание общеобразовательного цикла ППССЗ определены с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования – гуманитарный.

1.3.1.Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на конец отчетного периода составляет 388 человек.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся	Прием 2019г..	Выпуск 2019г.
1	44.02.01	Дошкольное образование	133	46	19
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	116	33	28
3	49.02.01	Физическая культура	94	26	21
4	39.02.01	Социальная работа (заочное обучение)	45	22	13

Количество групп на очном отделении - 11, среднее количество обучающихся в группе – 24 человека при плане в 25 человек. Это связано с тем, что юноши призываются в течение учебного года в ряды Российской Армии.

В составе основного контингента студентов - 4инвалида, из них 3 студента обучаются по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 1 - по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Данная категория лиц обучается в общих группах. Для них разработана программа по физической культуре (адаптивная).

Контрольные цифры приема в 2019 году выполнены, обучение – за счет средств областного бюджета. По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 8 обучающихся, по специальности 44.02.02. Дошкольное образование 6 обучающихся приняты на внебюджетной основе. На заочном отделении приняты на внебюджетной основе 9 студентов. Конкурс при поступлении составил в среднем 1,5 человека на место.

Государственная академическая стипендия обучающимся устанавливается Колледжем самостоятельно в пределах имеющихся бюджетных средств и в целях стимулирования отношений к учебе в следующих размерах:



- всем обучающимся первого курса в период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации - 396 (триста девяносто шесть) рублей;

- обучающимся на «отлично» – 1500 (одна тысяча пятьсот) рублей;

- обучающимся на «отлично» и «хорошо», имеющие 75% оценок «5» - 1100 (одна тысяча сто) рублей;

- обучающихся на «отлично» и «хорошо», имеющие 50% оценок «5» - 800 (восемьсот) рублей;

- обучающимся на «отлично» и «хорошо», имеющие менее 50% оценок «5» - 500 (пятьсот) рублей;

Размер государственной социальной стипендии определяется Колледжем самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера государственной академической стипендии, установленного постановлением Администрации Курской области, и составляет 594 (пятьсот девяносто четыре) рубля.

Государственную академическую стипендию получают 26,2 % обучающихся, государственную социальную стипендию – 14 %, обе стипендии – 10 % .

Количество студентов, получающих стипендию по специальностям

Специальность, курс	Наименование стипендии						
	повышенная «отлично»	75% и более оценок «5»	50% и более оценок «5»	менее 50% оценок «5»	Академическая стипендия	Социальная стипендия	Акад. стипендия + соц. стипендия
44.02.01 Дошкольное образование	5	-	7	8	23	5	3

1.3.2. Результаты промежуточной аттестации

Система оценивания и контроля является основным элементом управления образовательным процессом в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.

Существующий в образовательной организации благоприятный климат, правильная организация ВКК, научно-методическое обеспечение позволили поднять уровень научности преподавания, активизировать методическую работу педагогического коллектива, что способствует получению качественных результатов образовательной деятельности Колледжа.

Текущий и промежуточный контроль включает: практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу, контрольные работы, зачеты,



дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены по ПМ, защиту курсовых работ.

Анализ посещенных уроков общеобразовательных предметов показал, что у обучающихся успешно формируются интеллектуальные компетенции: умение осуществлять логические операции (анализ, синтез, обобщение, классификацию), видеть учебную проблему, находить аналогии, осуществлять доказательства, устанавливать причинно-следственные связи.

Качество освоения учебных предметов по общеобразовательным предметам оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на изучение предмета) и экзаменов.

На экзаменационную сессию были вынесены следующие учебные предметы: «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Естествознание», «Обществознание» и «Иностранный язык».

Учебный предмет «Естествознание» включает в себя три составляющих базовых учебных предмета (биология, физика, химия).

Результаты промежуточной аттестации по колледжу, в сравнении с прошлым годом, лучше. Например, общеобразовательный цикл: в 2017/2018 учебном году средний балл был 3,9, качество – 76%; в 2018/2019 – средний балл 4,0, качество 78,0%. Успеваемость по Колледжу составила 100%.

Динамика обученности

№ п/п	ПЦК	2017-2018уч.г.	1-е полугодие 2019-2020уч.г.		2-е полугодие 2018-2019уч. г.	
1.	ОГСЭ	78%	85%,	4,2	80,8%	4,1
2.	Математический и естественнонаучный	79%	83%,	4,1	81%	4,2
3.	Физическая культура	76%	78%,	4,1	78%	4,1
4.	Профессиональный	78%	80,4%	4,0	85,7%	4,2
	Средние показатели	77,7%	81,6%	4,1	81,3%	4,15

По профессиональным модулям проводятся квалификационные экзамены. Для проведения квалификационного экзамена составлен комплект контрольно-оценочных материалов, который включает: экзаменационные билеты, пакет экзаменатора, оценочный лист работы студента, зачетно-оценочную ведомость по профессиональному модулю, экзаменационную ведомость.

Целью проведения квалификационного экзамена выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов студентов по ПМ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего



профессионального образования (далее – ФГОС СПО), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности.

Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» (школьное отделение), ПМ.03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» (физкультурное отделение) проводился в форме защиты проекта; по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» (школьное отделение) – в форме выполнения комплексного практического задания, оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

Обязательное условие при проведении экзамена (квалификационного) – защита учебной, производственной практики (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения. Зачетная ведомость подписывается представителем от работодателя.

Итоги успеваемости студентов выпускных групп по профессиональным модулям

Наименование ПМ	Курс	Контингент	«отлично»	«хорошо»	«удовлетв.»	«неуд»	Качество знаний %
ПМ.01.	4А	23	7	12	4	-	82
ПМ.01	4Д	25	4	10	11	-	56
ПМ.03.	3В	12	3	7	2	-	83
Итого		60	14	29	17	-	73,6

Вывод: 1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС нового поколения, ГОС в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям

2. Обучающиеся демонстрируют преимущественно устойчиво позитивное отношение к учебному процессу. Показатели качества знаний на старших курсах по профессиональному циклу выше, чем показатели качества знаний по общеобразовательным предметам.

1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Для организации и проведения ГИА по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 39.02.01 Социальная работа разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников (приказ по Колледжу №4-О от 10.01.2018г.), утверждены темы выпускных квалификационных работ, разработанные



преподавателями и рассмотренные на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ отражают современный уровень развития образования, культуры, науки, техники.

ГЭК отмечает, что структура и содержание работ соответствовали методическим требованиям и имели практико-ориентированный характер. Выводы, полученные в ходе теоретического исследования проблемы, легли в основу разработки практической части. Большинство студентов к защите ВКР подготовили содержательные авторефераты и сопровождающие их электронные презентации.

Государственной итоговой аттестацией было охвачено 81 обучающийся выпускного курса.

Результаты защиты ВКР представлены таблицей:

Наименование специальности	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на:			Качество знаний	Средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»		
49.02.01. Физическая культура	21	6	10	5	76%	4,04
44.02.02 Преподавание в начальных классах	28	19	9	-	100%	4,67
44.02.01 Дошкольное образование	19	13	6	-	100%	4,68
39.02.01 Социальная работа	13	5	5	3	76%	4,15

Дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании с отличием получили 13 человек (16,04%): школьное отделение – 3 человека, физкультурное отделение – 2 человека, дошкольное образование – 8.

Выводы : результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.



1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся Колледжа, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения (углубленной подготовки) в Колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП) по всем реализуемым специальностям, которые включают:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- фонды оценочных средств.

Образовательная организация ежегодно обновляет ОПОП с учетом запросов работодателей.

Рабочие учебные планы по специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором Колледжа, осуществлена внутренняя содержательная экспертиза рабочих программ в рамках заседаний предметно-цикловых комиссий. Все ОПОП прошли процесс согласования с работодателями.

Обязательная часть ОПОП специальностей составляет 70 - 75%, вариативная часть – 25-30% учебного времени. Вариативная часть представлена дисциплинами в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности Колледжа с целью углубленной подготовки студентов и повышения уровня их профессиональной мобильности.

Дисциплины вариативной части представлены в каждом цикле учебного плана специальности.

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели обучения (в том числе 39 недель теоретического обучения при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время – 11 недель). Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 часа, максимальная учебная нагрузка студента – 2106 часов (при недельной нагрузке – 54 часа).

Расчетное начало учебного года – 1 сентября.



При реализации программы среднего общего образования учитывалась получаемая специальность СПО соответствующего профиля – гуманитарного профиля (Перечень профессий и специальностей СПО, приказ Минобрнауки от 29.10.2013г. №1199).

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов: восемь – общих учебных предметов, четыре – по выбору. Три учебных предмета изучаются углубленно с учетом профиля специальности. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по базовым предметам составляет не менее 34 часов, углубленным – 68 часов.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной учебной нагрузки (в том числе и при реализации ОПОП).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального образовательного проекта в объеме 20 часов по одному или нескольким предметам.

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, учебными планами, календарными учебными графиками, разработанными на основе требований ФГОС СПО (углубленной подготовки) по каждой реализуемой специальности.

Колледж работает в режиме пятидневной недели. Начало учебных занятий – 8 часов 15 минут. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Перерыв между занятиями-10 минут: 10.50 – 15 минут, 11.50 -15 минут, 12.50- большая перемена продолжительностью 20 минут. На каждое полугодие своевременно составлены расписания учебных занятий, консультаций и экзаменов в соответствии с требованиями СанПиНа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам специальностей. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Расписание государственной итоговой аттестации выпускников составлено своевременно.

Длительность учебного года, продолжительность теоретического и практического обучения, сроки экзаменационных сессий, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации и режим каникул определены календарным графиком учебного процесса и выдержаны.

Практические занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении практических занятий, учебной и производственной практики группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в Колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели Колледжа имеют обязательную учебную документацию.



При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинетах: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, освещение доски и общее освещение кабинетов соответствует СанПиН, ежедневно проводятся влажные уборки помещений.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю – 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки (в том числе и на заочном отделении). Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

До начала планирования образовательной деятельности на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО углубленной подготовки по специальности с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором Колледжа.

Учебный процесс на заочном отделении организован в соответствии с Положением об организации учебного процесса на заочном отделении. Число обучающихся составляет 106 человек. В основном это лица, имеющие стаж практической работы по специальности 39.02.01 Социальная работа и по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Заочная форма обучения позволяет им сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается на 1, 2, 3 курсах – не более 30 календарных дней, на выпускном – не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.



Лабораторно-экзаменационные сессии для каждого курса проводятся два раза в год. С расписанием учебных занятий обучающиеся заочного отделения могут познакомиться задолго до сессии, открыв сайт образовательной организации.

В Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: учебный процесс в Колледже организован и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464).

1.4.1. Организация практики

Согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291, практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности (по профессиональному модулю (ПМ)) и преддипломную практику.

В отчетном периоде полностью выполнены программы практик на всех отделениях. По видам практики проводятся установочные и итоговые конференции с приглашением руководителей баз практик, с выставками лучших отчетных документов, работ обучающихся, с демонстрацией видеоматериалов с мест практики студентов.

В качестве форм контроля проводятся рабочие совещания с руководителями практики от колледжа и от образовательных организаций г.Рыльска (1 раз в семестр), посещение баз практики, проверка дневников студентов, анкетирование студентов и т.д. Для контроля и оценки развития общих и сформированности профессиональных компетенций применяются наблюдение за работой обучающихся во время практики, дневники освоенных компетенций, экспертная оценка отчетов по практике, что определено программами производственной практики. При проведении практики сейчас активно используются средства информатизации: использование компьютерных презентаций на пробных уроках, занятиях, при проведении классных



часов, праздников, развлечений, создание и скачивание готовых видеоматериалов из Интернета, использование их на практике.

С целью совершенствования и оптимизации работы студентов создана методическая база, которая обеспечивает студентов необходимыми материалами для практики.

Подготовка и проведение преддипломной практики студентов всех отделений колледжа проведены на высоком уровне.

Специальность	Группа	Всего об-ся	«5»	«4»	«3»	Кач-во знаний (%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4а	28	11	17	-	100
49.02.01 Физическая культура	4д	21	13	4	4	81
44.02.01 Дошкольное образование	3в	19	16	2	1	95
39.02.01 Социальная работа	3б	13	12	1	-	100

Отмечается высокий уровень подготовки и овладения системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций у выпускников.

Для проведения преддипломной практики колледжем было заключено 47 договоров с работодателями.

Психолого-педагогическая практика студентов 2 курса школьного отделения проводится при освоении ПМ.03 Классное руководство и в большей степени была направлена на изучение психолого-педагогических особенностей развития детей различного возраста, личности школьника и коллектива учащихся в условиях класса и школы. Все студенты группы 2а успешно прошли эту практику, получили опыт организации и проведения классных часов, работы с различными информационными источниками, применения ИКТ, использования различных методов педагогической диагностики при составлении характеристики на обучающегося.

Прошли первые виды практики и для студентов 2 курса физкультурного отделения: «Введение в специальность», практика показательных уроков и занятий и «Учебно-лагерные сборы».

Полностью выполнена программа практики «Пробные уроки и занятия» на 3 курсе школьного и физкультурного отделений. Большинство студентов к прохождению практики отнеслись ответственно: вовремя брали консультации как у



учителей школы, так и у методистов колледжа, правильно вели дневники, соблюдали производственную дисциплину. Учителя школ доброжелательно относятся к студентам, дают развернутые консультации.

Инструктивно-тренировочный лагерь позволил студентам 3 курса школьного и физкультурного отделений и 2 курса дошкольного отделения участвовать в школах творчества и мастерства, в организации различных игр, коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания, в практикумах по освоению методики изучения коллектива и личности, по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций. Большую роль в четкой организации этого вида практики и проведении его на должном уровне сыграли руководители подгрупп студентов: Плотникова М.Н., Мальцева О.В., Соловьева Е.А., Хромыченко С.А., Колесникова Е.В., Красовский А.В.

На летнюю практику направлено 58 студентов (23 – 3а, 23 - 3д, 12 – 2в), из них 20 человек – в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»; 21 человек – ЧЛПУ «Санаторий «Горняцкий» (г.Железногорск). Кроме этого, один человек – в ДОЛ «Солнышко» (Глушковский р-н), один – в ДОЛ «Колосок» Суджанского района, 4 – в ДОЛ с дневным пребыванием детей при школах г.Рыльска и районов Курской области и 11 – в дошкольные образовательные учреждения г.Рыльска и районов Курской области. Всего для прохождения летней практики заключено 16 договоров.

Полевую практику в полном объеме прошли все студенты групп 2а и 2в. Отчеты по полевой практике студенты групп 2а и 2в сдадут в сентябре, когда полностью выполняют программу практики, собрав гербарий и пронаблюдав за погодой в течение всего лета. Тогда и будут подведены итоги полевой практики.

Вывод: качество практического обучения в процессе реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.4.2. Воспитательная работа

В отчетном периоде воспитательная работа в Колледже осуществлялась в соответствии с целями и задачами на данный учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды

Воспитательная работа в Колледже осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- духовно – нравственное воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- организация досуговой деятельности;
- индивидуальная работа с обучающимися и взаимодействие с их родителями.



Особо важным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Это не только знакомство обучающихся с правами и обязанностями гражданина РФ, но и традиционные для Колледжа мероприятия по оказанию помощи бывшим сотрудникам Колледжа, классные часы и экскурсии в центр музейной педагогики колледжа и Рыльский краеведческий музей. С октября 2018 года обучающиеся колледжа принимали активное участие в работе районного организационного комитета акции «Бессмертный полк».

Новым для Колледжа стало создание отряда всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» имени К.Д.Саницкого на базе группы первого курса физкультурного отделения (классный руководитель – Хромыченко С.А., командир Зиновьев П.В.) и поискового отряда «Звезда» (командир Зиновьев П.В.). В течение 2018 – 2019 года члены поискового отряда «Звезда» и юнармейского отряда имени К.Д.Саницкого принимали участие в следующих мероприятиях:

- сотрудничество с войсковой частью 32406;
- межрегиональный медиафорум;
- открытая областная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- организация и участие в Региональной открытой военно – спортивной игры «Зарница», посвященной Дню Победы;
- межрегиональная научно-практическая конференция – конкурс «Героический путь российского воинства»,
- испытания на право ношения нагрудных знаков «Отличник стрелок», «Отличник медслужбы» и «Воин – спортсмен»;
- областная открытая военно-спортивная игра среди студентов профессиональных образовательных организаций Калужской области с участием команд регионов Российской Федерации в составе Центрального федерального округа «Звезда – 2019» (г.Калуга);
- поисковая экспедиция «Вахта памяти – 2018»;
- Международная военно – историческая поисковая экспедиция «Ржев. Калининский фронт», проводимая в рамках «Вахты Памяти – 2019».

ЦМП Колледжа и поисковым отрядом проводилась исследовательская работа, осуществлялся сбор информации по увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны.

Наиболее сильным по эмоциональному воздействию на обучающихся было торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню Победы, – «Помни ради будущего», которое никого не оставило равнодушным; мероприятие по передаче останков погибшего в годы войны С.И.Аксенова Успенскому храму г.Рыльска.



Комитет образования и науки Курской области
 областное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

Студенты колледжа - активные участники мероприятий разного уровня:

Название мероприятия	Дата проведения	Фамилия участника и руководителя	Результат
Международный			
Международная военно – историческая поисковая экспедиция «Ржев. Калининский фронт», проводимая в рамках «Вахты Памяти – 2019»	июнь	Поисковый отряд «Звезда» (руководитель Зиновьев П.В.)	Благодарственное письмо
V Детский международный литературный конкурс «Родное сердце»	декабрь	Бушина К. (Шульгина О.А.)	Сертификат участника
Всероссийский			
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	ноябрь	-Мамедова В. (Залунина И.А.), -Боровик А. (Колесникова Т.Н.), -Петрова Е., Каленюк Ю. (Плотникова М.Н.)	2 место Сертификат участника
Всероссийский конкурс сочинений «Наша история»	декабрь	Пыжова Ю. (Шульгина О.)	Диплом Победителя
Межрегиональный			
Межрегиональная научно-практическая конференция – конкурс «Героический путь российского воинства»		Зиновьев П.В.	Сертификат участника
Межрегиональный медиафорум		Фелько Е.	Диплом
Межрегиональная открытая военно-спортивная игра среди студентов профессиональных образовательных организаций Калужской области с участием команд регионов Российской Федерации в составе Центрального федерального округа «Звезда – 2019» (г.Калуга)	май	Команда юнармейцев колледжа «Звезда»	Диплом, призер в ряде номинаций
Региональный			



Комитет образования и науки Курской области
 областное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

Открытая областная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества	февраль	Команда колледжа	Призер, победитель в ряде номинаций
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области.	февраль-апрель	Программа колледжа -хор школьного отделения (Колесникова Е.В.); -Савосина Г.(Красовский А.В.); -Гамбаралиева А. (Колесникова Е.В.); -танцевальная группа «Грация» (Соболева Т.); -Черкашин И. (Торшина О.Ю.) -гимнастическая студия (Соловьева Е.А.)	Диплом абсолютного победителя; -Диплом Лауреата; -Диплом I степени; -Диплом II степени; -Диплом II степени; -Диплом II степени - Диплом
I Региональная открытая военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Победы	апрель	Команда колледжа	1 место в общем зачете, призер в ряде номинаций
Областной конкурс волонтерских отрядов, номинация «Рекламная продукция, буклет»	апрель	Рук. Соловьева Е.А	3 место
Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», Конкурс агитбригад «Пока мы едины – мы непобедимы» Конкурс национального художественного творчества «Содружество талантов»	октябрь	-Агитбригада колледжа «Единство» (Колесникова Е.В); -Исагова В. (Торшина О.Ю.) -Савосина Г. (Красовский А.В.); -Бессонов Н. (Красовский А.В.); -танцевальный коллектив «Кураж»; -Руководитель Игнатущенко Т.В.	-Диплом Лауреата; -Диплом I степени; -Диплом II степени; -Диплом II степени; -Диплом II степени; Грамота
Выставка «Многонациональная			



Комитет образования и науки Курской области
 областное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

Россия»			
Областной конкурс «История профсоюзного движения»	ноябрь	Ковалев Д., Михайлова Д. (Жидких В.И.)	1 место
Областное массовое мероприятие «Рождественская открытка»	декабрь	Бубнова А. (Игнатушенко Т.В.)	Диплом Победителя
Муниципальный			
Районный фестиваль «Песни Победы»	Май	Бессонов Н. (Красовский А.В.) Гамбаралиева А. (Колесникова Е.В.)	Диплом победителя; Диплом II степени
Районный этап всероссийской акции «Вальс Победы»	Май	Соболева Т., Петрова А.	Диплом победителя
Районный конкурс плакатов «Мы против террора!»	Июнь	Сафонова В. (Шульгина О.)	2 место
Районная акция «Молодежь против наркотиков, алкоголя и табачного дыма»	Ноябрь	Михайлова Д. Ешктокина В., Хомичук К. (Колесникова Т.Н.), Отрохова М. (Залунина И.А.)	Победитель 3 место
Городской конкурс рисунков на асфальте	Май	Команда колледжа (Баранов В.И.)	Диплом Победителя

Новым для Колледжа стало проведение мероприятия «Студент года». Это деловая игра, в ходе которой воссоздается ситуация выборов. Победителем стал студент группы 3 «Д» Ильин Илья.

Одной из приоритетных задач в современном российской обществе является необходимость повышения уровня здоровья нации в целом.

Члены Молодежного представительства Колледжа активно участвовали в ряде городских и районных акций (раздача листовок, изучение мотивированного мнения горожан, проведение экскурсий и др. мероприятий): «Маршрут финансовой грамотности», «Рыльску туристическому – ДА!», «Экопарковка».

Большое внимание уделялось осуществлению антитеррористического просвещения молодежи. В течение всего учебного года в группах проводились классные часы, направленные на воспитание толерантности, профилактику терроризма и экстремизма. Сотрудниками библиотеки подготовлена выставка «Терроризм – это зло». В течение года был реализован долгосрочный социально-значимый проект «Колледж – территория толерантности». Одно из его направлений – проведение занятий обучающимися группы 1 «В» с детьми с ОВЗ в рамках реализации программы «Карлсон».

Организовано участие колледжа в областной выставке «Образование. Наука. Карьера». В течение учебного года профориентационная бригада колледжа неоднократно принимала участие в городских, районных и межрайонных



профориентационных мероприятиях: «Ярмарка профессий» (Рыльский, Хомутовский районы), фестиваль «От сессии до сессии» (Суджанский район).

Вывод: Воспитательная система, включающая проведение мероприятий с использованием современных форм и технологий воспитательной работы, создание и развитие волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяет в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

1.5. Востребованность выпускников

С целью адаптации выпускников Колледжа на рынке труда и их эффективного трудоустройства в колледже сложилась определенная система по трудоустройству будущих специалистов:

- студенты участвуют в ярмарке вакантных мест районов Курской области;
- администрация поддерживает тесную связь с руководителями школ, которые являются потенциальными работодателями;
- во время прохождения преддипломной практики выпускники колледжа обсуждают вопросы трудоустройства с директорами школ, начальниками отделов образования.

Руководители управлений по образованию администраций районов Курской области дают высокую оценку работе выпускников колледжа. В отзывах отмечается высокий уровень профессионализма, способность к самообразованию, творческое самосовершенствование, любовь к избранной профессии и преданность ей. Именно эти качества обеспечивают востребованность выпускников колледжа в школах области.

По окончании преддипломной практики студентов выпускных групп в адрес колледжа приходят благодарственные письма.

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Трудоустроены по специальности	2017г.	2018 г.	2019 г.
		17 чел. (55%)	14 чел. (60%)
Обучение по заочной форме	7 чел. (23%)	13 чел. (53%)	17 чел. (60%)
Отпуск по уходу за ребенком	4 чел. (13%)	2 чел. (9%)	4 чел. (14%)
Обучение по очной форме	----	1 чел (4 %)	1 чел (4 %)
Призваны в РА	----	---	---

Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

	2017г.	2018г.	2019г.



Трудоустроены по специальности	12 (52%)	15 (60%)	5 (24%)
Обучение по заочной форме	14 (61%)	12 (48%)	2 (10%)
Отпуск по уходу за ребенком	5 (22%)	---	2 (10%)
Обучение по очной форме	-----	----	1 (5 %)
Призваны в РА	----	5 (20%)	12 (57%)

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

	2018г.	2019г.
Трудоустроены по специальности	10 (62 %)	14 (73%)
Обучение по заочной форме	9 (56%)	13 (13%)
Отпуск по уходу за ребенком	2 (13 %)	1 (5%)
Обучение по очной форме	-----	-----
Призваны в РА	-----	-----

Сведения о педагогических вакансиях Колледжу предоставляет Центр занятости населения г. Рыльска, комитет образования и науки Курской области, заведующие дошкольными образовательными учреждениями и директора общеобразовательных школ, в которых выпускники проходили преддипломную практику.

Колледж сотрудничает с Центром занятости населения Рыльского района. Его сотрудники проводят лекции по вопросам социальной адаптации к рынку труда, к его спецификам и возможностям

Из 81 выпускника колледжа очного отделения трудоустроились в 2019 году по специальности 39 человек, служат в армии-12 человек.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Вывод: востребованность выпускников Колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа, а также их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе.



1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Образовательный процесс в Колледже осуществляют 32 штатных преподавателя. Среди них: семь Почетных работников среднего профессионального образования (Колесникова Е.В., Колесникова Т.Н., Малышева Н.В., Носова Н.Ф., Отрохова Н.В., Сухорукова Л.Н., Чуева Н.И.), 2 преподавателя являются отличниками народного просвещения, 10 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки.

Кадровый состав стабилен: 31,2% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 62,5% - первую квалификационную категорию, 5 человек закончили магистратуру по направлению «Управление человеческими ресурсами», 3 преподавателя (Воронкова О.Н., Мальцева О.В., Павлова И.Б.) получили второе высшее образование.

В Колледже работают 4 предметно-цикловые комиссии:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла (председатель ПЦК Торшина О.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории);
- профессионального цикла (председатель ПЦК Чуева Н.И, преподаватель высшей квалификационной категории);
- физической культуры (председатель ПЦК Коверзнева Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории);
- математического и общего естественнонаучного цикла (председатель ПЦК Багдеева О.Р., преподаватель высшей квалификационной категории).

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации в Курском институте развития образования (обучение на семинарах и семинарах-практикумах, проводимых на разных уровнях);
- участие в работе областных методических объединений;
- участие в конференциях, форумах, круглых столах и т.п.

Все преподаватели своевременно проходят переподготовку по преподаваемым дисциплинам, повышают или подтверждают квалификационные категории.

За отчетный период прошли квалификационные испытания 8 человек:

Подтвердили высшую квалификационную категорию - 4 преподавателя.

Подтвердили первую квалификационную категорию - 4 преподавателя.

Повышение категорийности педагогического состава способствует росту общей профессиональной компетентности коллектива, поднятию престижа учебного заведения, является гарантией качественного предоставления образовательных услуг.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 26 преподавателей.



13 преподавателей Колледжа прошли курсы и получили свидетельства, дающее право на оценку демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Коверзнева Л.В. и Воронкова О.Н. получили свидетельство на право проведения регионального чемпионата WorldSkills.

Динамика кадрового обеспечения представлена в таблице:

	2017	2018	2019г.
Численность работников всего, из них:	68	79	74
Педагогические работники колледжа	32	31	32
Численность внешних совместителей (преподаватели)	2	2	1

Средний возраст педагогического коллектива составляет в Колледже 45 лет.

Вывод: Кадровый состав Колледжа обладает необходимой квалификацией для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели Колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные формы, методы и технологии обучения, постоянно повышают квалификацию.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Педагогический коллектив работает над методической темой: «Реализация практико – ориентированной модели профессиональной подготовки будущих педагогов как фактор повышения качества образования в условиях педагогического колледжа».

Цель методической работы: совершенствование образовательного процесса колледжа по повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Центром методической работы Колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей и студентов, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта.



В отчетном периоде Колледж стал победителем гранта по обеспечению соответствия материально-технической базы профессиональных образовательных организаций современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Были созданы мастерские по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Социальная работа», «Преподавание технологии» и «Физическая культура, спорт и фитнес».

Торжественное открытие Мастерских проведено в рамках областного семинара научно - методической секции преподавателей направления «Педагогика» «Опыт работы образовательных учреждений по организации проектной деятельности в рамках реализации национального проекта «Образование».

С целью ознакомления учителей школ города и района с новыми подходами к проведению урока физической культуры и новыми видами оборудования на базе СЦК прошел семинар «Физическая культура в формате требований стандартов WorldSkills». Во время семинара своими наработками по данной проблематике поделились преподаватели физической культуры колледжа: Хромыченко С.А., Коверзнева Л.В. и Ромашкова А.С. Каждое выступление сопровождалась мастер-классом, в котором могли принять участие все желающие.

В Колледже прошел муниципальный семинар–практикум «Smart-технологии в образовательном процессе школы.» Преподаватели колледжа провели мастер-классы

На базе Колледжа был проведен II Международный педагогический фестиваль «Посеем семена добра», посвященный Д. А. Гранину «Жизнь, творчество, служение».

В Колледже состоялся этап областного конкурса «Ярмарка педагогических достижений». Этот конкурс направлен на выявление и обобщение педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности и творческой активности педагогов колледжа, повышение роста и престижа педагогических работников.

В конкурсе приняли участие: Абросимов С.А., Абросимова Т.П., Баранов В.И., Шульгина О.А., Плотникова М.Н., Ганжина М.А., Багдеева О.Р., Косоголова А.В., Воронкова О.Н., Павлова И.Б.. Преподаватели представили на конкурс методический и дидактический материал по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, соответствующий требованиям ФГОС СПО на бумажных носителях. Отличительная особенность методических работ – практикоориентированность. Работы преподавателей Абросимовой Т.П., Абросимова С.А., Воронковой О.Н., Ганжиной М.А., Косоголовой А.В., Багдеевой О.Р. отправлены на областную «Ярмарку методической и педагогической продукции – 2019» в КИРО. Методическая разработка Воронковой О.Н. стала победителем в номинации «Проекты инновационных уроков и внеурочных мероприятий»

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов был проведен декадник открытых учебных занятий.



В связи с объявлением ЮНЕСКО 2019 года годом «Периодической системы Д.И. Менделеева» была организована и проведена научно-исследовательская конференция. В её работе приняли участие не только представители нашего колледжа, но и средних специальных заведений города, школ района.

Колледж стал площадкой для проведения II Всероссийского химического диктанта. Организаторы диктанта – Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова, Химический факультет МГУ, Корпорация «Российский учебник» и Ассоциация учителей и преподавателей химии.

В целях повышения качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, формирования мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту в г. Курске с 4 по 9 ноября 2019 года- V Региональный чемпионат (WorldSkills Russia) Курской области «Молодые профессионалы»

Студентки Махортова А., Гладкова А., Прасолова А. представляли колледж по компетенции «Преподавание в младших классах», Пушкина В., Шевченко Е., Хомийчук А. выступали по компетенции «Дошкольное воспитание».

Экспертами на чемпионате были преподаватели: Плотникова М.Н., Соловьева Е.А., Торшина О.Ю., Федосенко И.А., Шульгина О.А., Косоголова А.В..

Значимым событием для Колледжа стала подготовка и проведение V Региональный чемпионат (WorldSkills Russia) Курской области «Молодые профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Участниками были Чечко В., Бойко А., Одинцова В. Студенты Чечко В. и Бойко А. заняли 1 и 2 место.

Студенты Колледжа достойно представили образовательную организацию, продемонстрировав высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в самых сложных условиях.

На базе Колледжа прошел Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00. Победителем регионального этапа стала Коротченко О.А. (студентка специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах), Кожухова Е.А. (студентка специальности 44.02.01 Дошкольное образование) – заняла третье место.

Коротченко О.А. представила Курскую область на Заключительном этапе Олимпиады, который прошёл в г. Серпухове с 8 по 10 апреля. Наставником её стала заместитель директора по УР Сухорукова Л.Н.

В отчетном периоде в рамках расширения межрегионального сотрудничества прошёл ряд мероприятий.

Уровень	Название мероприятия	Дата проведения	Фамилия участника и руководителя	Результат
Международный				
Международная	НПК «Шаг в	апрель	Коростелева Д.	-Диплом II степени;



Комитет образования и науки Курской области
 областное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

будущее»		(Мальцева О.В) Кожухова Е. (Павлова И.Б.).	-Диплом II степени
Всероссийский			
Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00.	март	Коротченко О. (Сухорукова Л.Н.)	Участник
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	апрель	Кожухова Е. (Палова И.Б.) Соболева Т. (Смородинова А.С.)	Дипломы Региональной общественной организации содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»
Региональный			
Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов ПОО «Преподаватель года-2019»	март	Шульгина О.А.	Участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00.	Март	Коротченко О. Кожухова Е.	Победитель 3 место
Региональном конкурсе «Шаг в профессию».	Март	Зеленых А.	3 место
Областная НПК «Первые шаги в науку»	апрель	Кравченко Н., Арюпина Т.	Диплом участника
Областная олимпиада по математике	апрель	Куликова Ольга, Ковалева Кристина, Кириенко Юлия, Жмакина Юлия (рук. Ганжина М.А.)	Сертификат участника
Областная олимпиада по физической культуре	апрель	Аверин И. (Ромашкова А.С.)	Победитель
Областная олимпиада по педагогике	апрель	Команда колледжа (Сухорукова Л.Н.)	
Областная олимпиада по русскому языку	апрель	Ливинцова Н. (Шульгина О.)	призер
Областной конкурс «Портфолио классного руководителя»	апрель	Плотникова М.Н.	3 место
Областная олимпиада по дисциплине «Психология» «От античности до наших дней»	декабрь	Команда колледжа (Чуева Н.И.)	2 место



Преподаватели Колледжа систематически занимаются самообразованием: посещают практико-ориентированные семинары (соответственно профессиональной области деятельности), являются активными участниками НПК, используют в самообразовании дистанционные формы (вебинары, конференции, конкурсы, олимпиады)

Методистами Колледжа курировалось участие студентов в Математическом фестивале (в групповом исследовательском проекте на тему: «Теория множеств» команда студентов (руководитель Ганжина М.А.) заняла 2 место и награждена грамотами, в других номинациях сертификаты),

Методической службой был организован мониторинг качества образования студентов 1 курса отделения «Физическая культура» (инициатор проведения исследования Министерство просвещения РФ) и разработан интерактивный стенд образовательной организации для V всероссийской выставки «Достижения лидеров» (стенд стал лауреатом -победителем).

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, педагогический коллектив будет решать поставленные задачи для реализации цели.

Вывод: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основной функцией библиотеки Колледжа является обслуживание студентов, преподавателей и работников. На конец отчетного периода объем фонда библиотеки Колледжа составляет 23481 единиц хранения. Списано 3683 экземпляра по ветхости. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и художественной литературы, периодических изданий. Ежегодно фонд пополняется в среднем на 50 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Состав фонда:

- учебная литература 17315 экз.
- художественная литература 6138 экз.
- периодические издания 7 наименований

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю	Новые поступления (2018-2019 уч. г.)	Объем средств, затраченных на новые поступления	Выбыло по списанию



ЛОМ	НОМ зале		колледжа		Кол-во экз.	Кол-во наимен.	ия (тыс. руб.)	ю
			отече- ствен- ные	ино- стран- ные				
186,1 кв. М.	60	23481	7	-	0	0	0	0

В структуру библиотеки колледжа входят абонемент, читальный зал, Интернет-зал. Библиотека Колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (6 01 чел.), из них студентов всего 383 человек, преподавателей и сотрудников 68 человек.

Основные показатели работы библиотеки педагогического колледжа

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.
К-во посещений	18700	17800	17601
Книговыдача	26013	26100	40328
Читаемость	42,64	42,44	67,10
Книгообеспеченность	44,49	41,88	39,07
Обрацаемость	0,96	1,01	1,71
Посещаемость	30,66	27,47	29,29

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки - помочь читателям сориентироваться в педагогической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки Колледжа. За прошедший период пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам многих циклов. Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Библиотекой Колледжа совместно с учебной частью проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий.

Из анализа следует, что пополнение книжного фонда не однородно, но на сегодняшний день библиотека располагает изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин. Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, по возможности приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Библиотека Колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей. В читальном зале и в абонементе



сосредоточено около 1000 экз. периодических изданий и около 300 справочных и научных изданий. Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 300 экз. За последние пять лет читальный зал пополнился 15 томами Российской энциклопедии. Библиотека располагает фондом классической литературы, а также в большом количестве представлена детская литература по учебным программам. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

Информирование студентов и преподавателей Колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров и тематических выставок. В 2018 году библиотека выполнила более 700 библиографических справок. В своей работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций, ознакомительных классных часов. В планах развития библиотеки – развитие компьютерных технологий. Это позволит на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, а также повысить информационный статус библиотеки, которая остаётся неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Вывод: библиотека соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, книгообеспеченность соответствует ФГОС СПО.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Территория Колледжа составляет 10524м², общая площадь зданий - 6596м², учебная и учебно-вспомогательная – 4237м². Конструкция ограждения территории - металлическая сетка, каменный забор, параметры 151x76.8 x 68.3x131.2.

Для подготовки специалистов по аккредитованным программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Занятия проводятся в 17 кабинетах. В Колледже функционирует 5 мастерских, оборудованных современным интерактивным оборудованием, по следующим компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Социальная работа, Преподавание технологии.

Одним из важных компонентов здорового образа жизни является забота о здоровом питании. Колледж имеет столовую на 80 посадочных мест, которая обеспечивает студентов двухразовым питанием (завтрак и обед). Режим работы столовой согласован с профсоюзным комитетом Колледжа. В ежедневное меню обязательно входят овощные салаты, первые блюда (борщи, супы).

Колледж располагает специальным медицинским помещением, которое соответствует требованиям, предъявляемым Центром гигиены и эпидемиологии Льговского района. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким инвентарем на 100%, имеет лицензию.



График работы фельдшера согласован с главным врачом ЦРБ и администрацией Колледжа. Режим работы – 5 дней в неделю, с 09.00 до 16.42.

Фельдшер ведет амбулаторный прием студентов Колледжа (до 20 человек в день). В зависимости от предъявляемых жалоб осматривает кожные покровы, слизистую зева, измеряет АД, выполняет термометрию. После постановки диагноза оказывает первую медицинскую помощь, выдает справки об освобождении от занятий. Если студент нуждается в дополнительном обследовании, выписывает направление на консультацию в Рыльскую ЦРБ.

Вакцинацию студентов Колледжа фельдшер проводит в соответствии с приказом от 22.06.2001г. №229. Организует профилактические осмотры согласно графику, составленному и утверждённому главным врачом Рыльской ЦРБ. Обучающиеся с выявленной патологией ставятся на Д-учет. В соответствии с этим фельдшер заполняет контрольную карту формы №30-У и проводит противорецидивное лечение и оздоровление.

Ежеквартально и после каникул проводится медицинский осмотр обучающихся.. Ежедневно осуществляется контроль санитарного состояния учебных корпусов, спортивных залов, за качеством приготовления пищи и хранения продуктов, санитарно-дезинфекционным режимом в столовой, проводится отбор проб готовой пищи.

Регулярно проводятся беседы и лекции на темы: «Профилактика гриппа», «О вреде курения», «Профилактика педикулеза и чесотки», «Профилактика спортивного травматизма». Систематически выпускаются санбюллетень.

Фельдшер Скребанова А.И. совместно с заведующей отделениями осуществляет мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди обучающихся.

Медицинская служба Колледжа ориентирована на профилактику, включая оказание неотложной медицинской помощи.

Главная задача хозяйственной службы – осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательной организации. Силами рабочих по комплексному обслуживанию помещений произведен текущий ремонт учебных аудиторий, замена дверных блоков в кабинетах колледжа. На различные виды ремонтных работ потрачено 119900,37 тыс. рублей.

Учебные кабинеты, хозяйственные и другие помещения обеспечены оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности.

За отчетный период на материально-техническое обеспечение было затрачено 7403,8 тыс. руб., из них на ремонт – 339,4тыс. руб., приобретение мебели – 399,5 тыс. руб., компьютерной техники – 1997,5тыс. руб., прочие приобретения- 4667,4 тыс. руб..

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и условия обучения студентов.

Вывод: материально - техническое обеспечение колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным



требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества образования базируется на локальных нормативных актах, разработанных Колледжем:

Планирование внутренней системы качества образования в Колледже осуществляется в разделе «Внутриколледжный контроль» годового плана работы образовательной организации. Планирование осуществляется в виде:

- индивидуальных планов контроля всех руководителей подразделений (заместителей директора, заведующей отделениями, руководителя физического воспитания, методиста);
- плана мероприятий учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса на месяц и контроля его выполнения;
- графика посещений учебных занятий и мероприятий воспитательного характера.

Объектами ВКК на учебный год в Колледже являются:

- учебно-методическая документация (рабочие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ, календарно-тематическое планирование, КОС, ведение журналов, УМК и т.д.);
- учебно-материальная база;
- рост профессионального мастерства педагогических работников (курсы ПК, ПП, аттестация);
- качество знаний, умений и навыков обучающихся, уровень их профессиональной подготовки;
- воспитательная работа с обучающимися.

Виды контроля, осуществляемые в Колледже:

1. Классно-обобщающий контроль:

- «Успешная адаптация первокурсников – залог высокой мотивации студентов колледжа.» - зав. отделением Федосенко И.А., педагогический совет, протокол №10 от 02.12.2019г.

2. Тематический контроль:

- контроль календарно-тематического планирования – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., сентябрь 2019г., январь 2020г.;
- «Организация учебно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни» - педагогический совет, протокол №2 от 01.04.2019г. (Смородинова А.С.);



- «Организация работы секций» – руководитель физического воспитания Хромыченко С.А., совещание при директоре, октябрь 2019г.;
- «Анализ работы преподавателей ПЦК» – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., декабрь 2019 г., справка;
- «Итоги промежуточной аттестации» – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., методический совет;
- «Результаты учебного года в условиях реализации национального проекта «Образование». – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., педагогический совет, протокол №9 от 28.08.2019г года.

3. Административный контроль:

- анализ успеваемости студентов по результатам итоговых работ – декабрь, заседания ПЦК;
- предварительный анализ успеваемости – ноябрь, зав. отделением, классные руководители;
- проведение родительских собраний – классные руководители, зав. отделением, декабрь;
- проверка учебных журналов – зав. отделениями Федосенко И.А., декабрь, распоряжение;
- проверка ведения тетрадей для контрольных работ (диктантов) – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., декабрь, индивидуальная беседа.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Полученная информация о качестве работы Колледжа по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год) обрабатывается соответствующими службами: проводятся анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, сопоставление с «нормативными показателями», устанавливаются причины отклонений.

Результаты анализа являются документальной основой для заседаний педагогического и методического советов.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

1.11. Финансово-экономическая деятельность

По состоянию на 01.01.2020 г. план ФХД исполнен на 99,7 %. Согласно приказу № 191-о от 25.11.2019 в Учреждении проведена инвентаризация.

Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности

№ № п/п	Наименование показателя	Плановый показатель	Фактическое исполнение	% исполнения
1	2	3	4	5
1	Остаток средств на начало года	X	56944,65	



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

2	Поступления, всего	31669770,84	31574457,79	99,12
в том числе:				
	Субсидия на выполнении государственного задания	27050777,00	27050777,00	100,00
	Субсидии на иные цели, в том числе:	2738089,49	2737961,93	100,00
	Выплата государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета	1995258,00	1995258,00	100,00
	на капитальный ремонт и приобретение основных средств учреждений, не включаемые в нормативные затраты, связанные с выполнением государственного задания, в целях реализации мероприятия "Укрепление материально-технической базы казенных и бюджетных учреждений, подведомственных комитету образования и науки Курской области" подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы Курской области" подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы Курской области "Развитие образования в Курской области"	4903,49	4903,49	100,00
	Выплата денежной компенсации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, на питание, приобретение мягкого инвентаря, одежды и обуви	727928,00	727800,44	100,00



Комитет образования и науки Курской области
 областное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

	на проведение мероприятий в области образования, не включенных в государственное задание: на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.01 Дошкольное образование	10000,00	10000,00	100,00
	Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	1880904,35	1785718,86	94,94
	в том числе:			
	доходы от оказания платных услуг	1559900,00	1528916,51	98,01
	доходы от сдачи имущества в аренду	318497,85	254796,85	80,00
	от выбытия материальных запасов	2506,50	2005,5	80,01
3	Выплаты, всего	31717715,49	31454938,88	99,17
	в том числе:			
	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	23689994,45	23667476,47	99,90
	из них:			
	заработная плата 211	18202935,68	18202935,68	100,00
	прочие выплаты 212	14213,00	14213,00	
	начисления на выплаты по оплате труда 213	5472845,77	5450327,79	99,59
	оплата работ, услуг, всего	3589804,74	3431520,67	95,59
	из них:			
	услуги связи 221	85535,00	85535,00	100,00
	транспортные услуги 222	98390,00	98390,00	100,00
	коммунальные услуги 223	1563207,00	1419036,93	90,78
	работы, услуги по содержанию имущества 225	131532,50	131532,50	100,00



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

	прочие работы, услуги 226	1711140,24	1697026,24	99,18
	социальное обеспечение, всего	745097,60	744970,04	99,98
	из них:			
	пособия по социальной помощи населению 262	745097,60	744970,04	99,98
	прочие расходы 291	233708,00	233708,00	100,00
	прочие расходы 296	2029856,00	2029856,00	100,00
	поступления нефинансовых активов, всего	1429254,70	1347407,70	94,27
	из них:			
	увеличение стоимости основных средств 310	380371,96	316169,96	83,12
	увеличение стоимости материальных запасов 340	1048882,74	1031237,74	98,32
4	Остаток средств на конец года	X	167463,56	X
	Справочно:			
5	Объем публичных обязательств, всего	88442,00	88442,00	100,00
	в том числе:			
	262	88442,00	88442,00	100,00

Вывод: финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами. Бухгалтерская, статистическая, налоговая отчетности сдаются в строго установленные сроки. Кредиторская и дебиторская задолженность по субсидии на выполнение Государственного задания в 2019 г. отсутствует. Нецелевого расходования бюджетных средств не выявлено.

1.12.Международное сотрудничество

Колледж заключил договор о сетевом взаимодействии в сфере образования с РОО Бельничского района Могилевской области республики Беларусь.

На базе колледжа был проведен II Международный педагогический фестиваль «Посеем семена добра», посвященный Д. А. Гранину «Жизнь, творчество, служение». Участниками фестиваля были педагоги из Могилевской области.

Вывод: Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется на основе договора. Необходимо активизировать работу в этом направлении.



РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	388
1.2.1	По очной форме обучения	человек	282
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	106
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	88
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и	человек/%	68/90,1



	"отлично", в общей численности выпускников		
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/1,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	180/63,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/43,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/96,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/93,7
1.11.1	Высшая	человек/%	10/31,2
1.11.2	Первая	человек/%	20/62,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/115
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности	человек/%	10/31,2



	педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43,253
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1,311
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	0,430
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	19,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	42
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в	человек/%	14/6



	общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	4/1,03
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0



	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



Комитет образования и науки Курской области
 областное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение
 «Рыльский социально-педагогический колледж»

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0



	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	человек/%	5/15,6



	здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

Вывод: в результате самообследования деятельности областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рыльский социально-педагогический колледж» за 2019 год установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующими нормами законодательства. Колледж имеет достаточную локальную нормативную правовую базу для осуществления образовательной деятельности.

Система управления Колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для качественной подготовки специалистов, реализацию принципов единоначалия и коллегиальности.

Подготовка специалистов осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, построено с учетом профессиональных стандартов, стандарта World Skills Russia и отвечает запросам современного рынка труда.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям Колледжа. Качество подготовки специалистов следует оценить как удовлетворительное.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечен педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами. Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, в том числе посредством внутренних форм и в форме самообразования. Кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для осуществления подготовки специалистов по реализуемым специальностям. Материально-техническая база, в том числе, соответствует инфраструктурному листу чемпионата WSR по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес.

Учебно – методическое, библиотечно - информационное сопровождение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

В результате проведенного самообследования выявлены перспективные направления деятельности Колледжа:

- совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, проведение демонстрационного экзамена ;
- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- расширение использования инструментов WorldSkillsRussia в реализации образовательных программ «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура»;
- аккредитация Специализированного центра компетенций WorldSkillsRussia « Физическая культура, спорт и фитнес»
- внедрение электронного обучения с использованием дистанционных



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

технологий;

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- активизация участия студентов колледжа в чемпионатном и олимпиадном движении;
- развитие и обновление материально-технической базы образовательного процесса и оснащение рабочих мест преподавателей мультимедийным оборудованием.



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»