



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Прокол №2
от «01» апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор _____ /О.А. Ильина/
Приказ № 68-С
от «05» апреля 2019г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД

г. Рыльск



Содержание

№ п/п	Наименование показателей	Страница
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Система управления организацией	7
1.3.	Структура подготовки специалистов	10
2.	РАЗДЕЛ 2.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	11
2.1.	Организация образовательного процесса	11
2.2.	Организация учебного процесса на очном отделении	13
2.3.	Организация учебного процесса на заочном отделении	15
3.	РАЗДЕЛ 3.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	16
3.1.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
3.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	22
3.3.	Мониторинг трудоустройства выпускников	24
3.4.	Учебно-методическое обеспечение	25
3.5.	Воспитательная работа	32
3.6.	Организация практики	35
4.	РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	38
4.1.	Кадровый потенциал	38
4.2.	Библиотечно-информационное обеспечение	39
4.3.	Оценка материально-технической базы	40
5.	РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	43
5.1.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	43
5.2.	Перспективы развития	47



ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию", от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации" проведено самообследование областного бюджетного профессионального образовательного учреждения ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж» (далее – Колледж)

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за истекший календарный год, анализ выполнения целевых показателей государственного задания, программ и проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и определение дальнейших перспектив развития колледжа.

Основными задачами самообследования - выявление проблем, тормозящих динамичное развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора колледжа рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Отчёт призван обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования создана рабочая комиссия, в состав которой вошли:

- заместитель директора по учебной работе - Сухорукова Л.Н.,
- заместитель директора по воспитательной работе - Смородинова А.С.,
- заведующий по учебной практике - Козлова Л.А.,
- заведующий отделением - Федосенко И.А.,
- руководитель физического воспитания - Хромыченко С.А.,
- методист колледжа - Воронкова О.Н.,



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

заведующий библиотекой - Зиновьева О.Г. .

Общее руководство: директор колледжа Ильина Ольга Александровна

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение « Рыльский социально-педагогический колледж»
Сокращённое наименование	ОБПОУ « Рыльский социально-педагогический колледж»
Учредитель	Курская область Комитет образования и науки
Юридический адрес	307370, Курская область г. Рыльск, ул. Дзержинского, д. 53
Почтовый адрес	307370, Курская область г. Рыльск, ул. Дзержинского, д. 53
Сайт	Rspk.org
Адрес электронной почты	rspk1@mail.ru
Контактные телефоны	Директор: (847152)2-16-80, бухгалтерия:(847152)2-19-21;
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 46Л01 № 0000 060, регистрационный № 1905 от 20 апреля 2015 г., выдана Комитетом образования и науки Курской области
Сведения о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 46А01 №0000023, регистрационный № 1429 от 29 апреля 2015 г., выдана Комитетом образования и науки Курской области



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

В 1927 году по решению Президиума Рыльского Уездного исполкома был создан Рыльский педагогический техникум. В 1930 году состоялся первый выпуск учителей начальной школы. В 1931 - 1932 г.г. в педтехникуме было 2 отделения - школьное и культурно-просветительское, которое готовило заведующих библиотеками.

В 1943 году педагогический техникум был переименован в педагогическое училище.

Приказом комитета образования Курской области № 596 от 27 мая 2004г. педагогическое училище переименовано в Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский социально – педагогический колледж» Курской области. Это дало возможность выпускникам наряду с основной квалификацией получать дополнительные области знаний по различным дисциплинам.

На основании постановления Администрации Курской области от 31.12.2010 года № 657-па и Устава ОБОУ СПО «Рыльский социально-педагогический колледж» Курской области, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 28.07.2011 года № 1-186, изменен тип ОГОУ СПО «Рыльский социально-педагогический колледж» Курской области на областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский социально-педагогический колледж» с 15 августа 2011 года.

В феврале 2015 года Колледж переименован в областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рыльский социально-педагогический колледж».

На основании приказа комитета образования и науки Курской области «Об утверждении новой редакции Устава ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж» №1-126 от 20. 02. 2015 г., записи, внесенной в ЕГРЮЛ о государственной регистрации, изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица (лист записи в ЕГРЮЛ от 30.03.2015г, выдано Межрайонной ИФНС № 1 по Курской области.), и приказа по Колледжу №139-О от 30.03.2015 г. введена в действие новая редакция Устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рыльский социально-педагогический колледж».

Колледж имеет статус юридического лица с правом ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и выдачи своим выпускникам соответствующего документа об образовании государственного образца.

Колледж функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и имеет в наличии следующую документацию:

- Устав ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж» (утверждён приказом комитета образования и науки Курской области №1-126 от 20. 02. 2015г.; согласован с комитетом по управлению имуществом Курской области, решение № 01-19/415 от 18.03.2015г; комитетом финансов Курской области, письмо № 06.1-04-9/39 от 14.01.2015г; зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Курской области 30 марта 2015 года);

- лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования (выдана комитетом образования и науки Курской области 20.04.2015 года, серия 46 Л 01 № 0000060, регистрационный №1905). Срок действия лицензии – бессрочный;

- свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

по Курской области; объект права: земельный участок - серия 46 АН № 025531 от 12.10.2012г.; здание – серия 46 АН №025726 от 25.10.2012г;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001641344 от 16.08.2011г;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, поставленное на учет Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Курской области, серия 46 № 001804008 от 05.05.1994г.

В соответствии с лицензией Колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность:

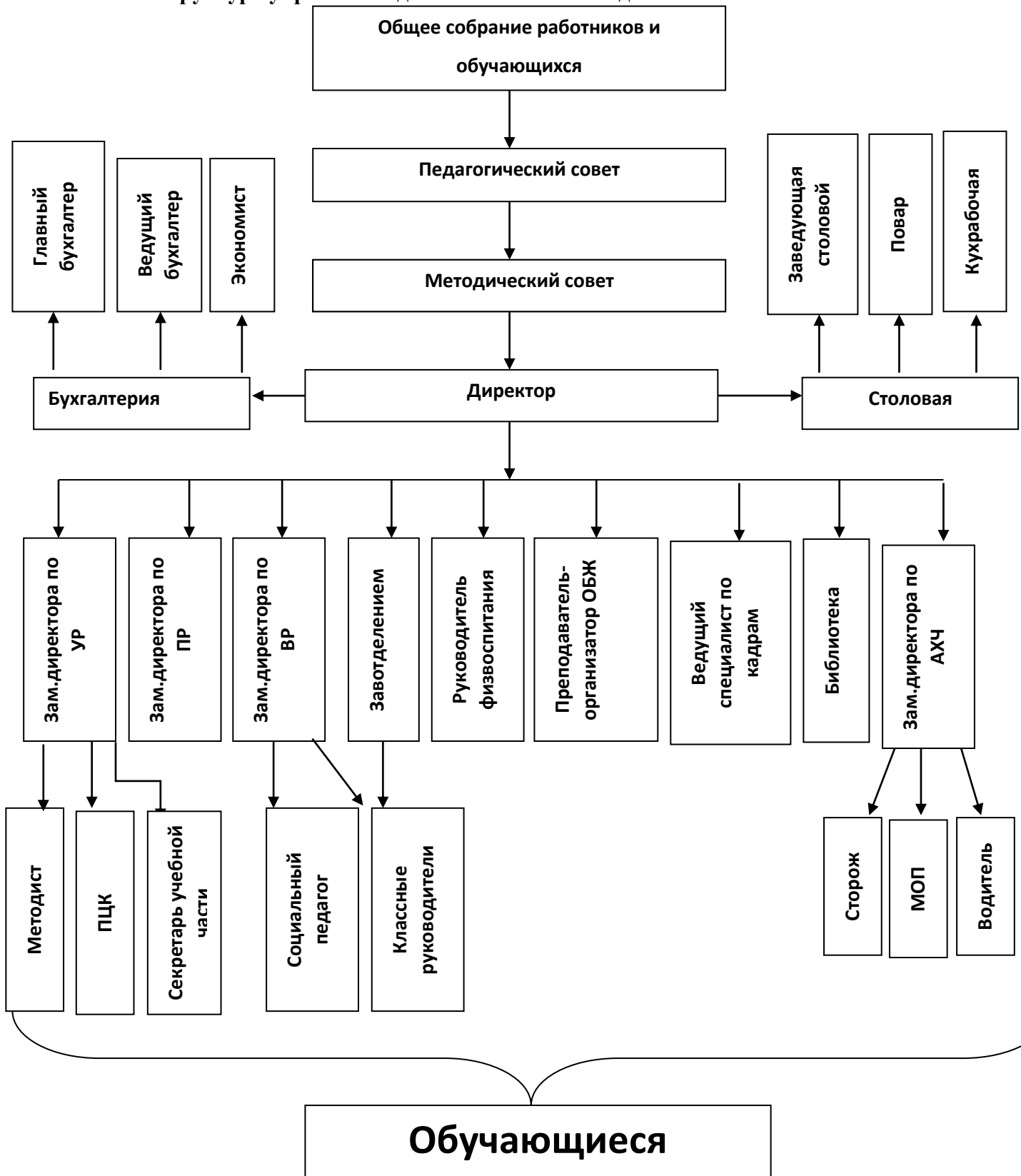
- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:
44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура,
39.02.01 Социальная работа, 44.02.01 Дошкольное образование;
- по программам дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых.

Колледж осуществляет образование по программам среднего профессионального образования на бюджетной и платной основах. Образование на бюджетной основе остается приоритетным для образовательной организации



1.2. Система управления образовательной организацией

Структура управления деятельностью колледжа





Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

Управление Колледжем осуществляется на основе нормативно - правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области и Устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рыльский социально - педагогический колледж».

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляется директором, Ильиной Ольгой Александровной.

К коллегиальным органам управления в Колледже относятся:

- общее собрание работников и обучающихся;
- педагогический совет;
- методический совет.

В состав администрации входят: директор, заместители директора, главный бухгалтер, заведующая отделениями, руководитель физического воспитания.

Для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в Колледже организована деятельность педагогического совета. В целях оперативного рассмотрения частных проблем, не терпящих отлагательства, проводится заседание педагогического совета Колледжа в сокращённом составе – «малый педсовет», с привлечением только тех членов педагогического совета, которые имеют непосредственное отношение к рассматриваемой проблеме, например, педагогов, работающих в определенной учебной группе, на курсе, на специальности, ведущих обучение на заочном отделении.

Председателем педагогического совета является директор. К компетенциям педагогического совета относятся:

- анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;
- анализ качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- вопросы контроля образовательного процесса;
- вопросы разработки, апробации и применения педагогическими работниками современных образовательных технологий, новых форм и методов теоретического и практического обучения;
- ознакомление и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- принятие нормативных локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- рассмотрение материалов самообследования и другие вопросы.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, развития исследовательской, инновационной, методической работы, повышения квалификации преподавателей созданы методический совет и предметно-цикловые комиссии.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в Колледже (изучение современных форм и методов учебного процесса и их внедрение, изучение эффективности и совершенствования методики использования информационных средств обучения и т.д.), координирует проведение первичной экспертизы учебных планов и программ всех форм обучения, плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 4 предметно-цикловые комиссии:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель ПЦК Торшина О.Ю., преподаватель 1 квалификационной категории);



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

- профессионального цикла (Чуева Н.И, преподаватель высшей квалификационной категории);

- физической культуры (Коверзнева Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории);

- математических и общих естественнонаучных дисциплин (Багдеева О.Р., преподаватель 1 квалификационной категории).

Предметно-цикловые комиссии совместно с учебной частью обеспечивают реализацию ППССЗ учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию фондов оценочных средств по специальностям, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов.

За отчетный период проведено 11 заседаний предметно-цикловых комиссий. На заседаниях обсуждались планы работ ПЦК, подводились итоги полугодия, учебного года, переутверждались рабочие программы по преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям, планировалась работа кабинетов, разрабатывались и утверждались тематики курсовых и выпускных квалификационных работ с учетом современных тенденций развития школы, проводилась работа над созданием электронно-образовательных ресурсов, происходил обмен опытом работы преподавателей по использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования общих и профессиональных компетенций, а также их участие во всероссийских, региональных конференциях и семинарах с выступлениями и публикациями статей.

В течение года продолжалась разработка учебно-методических комплексов учебных дисциплин (предметов), междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, методического обеспечения организации внеаудиторной работы обучающихся;

продолжалась работа по созданию контрольно-измерительных материалов по оценке общих и профессиональных компетенций выпускников в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей (комплекты оценочных средств).

В соответствии со своей компетенцией за истекший период общим собранием работников и обучающихся рассмотрены:

- новая редакция Коллективного договора;
- вопросы выдвижения кандидатур из числа работников Колледжа на поощрения, награждения отраслевыми наградами;
- основные вопросы социального и экономического развития Колледжа (Программа развития колледжа до 2024 года);
- изменения в Положение об оплате труда работников ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж»;
- порядок расходования бюджетных средств за 2018 год и т.д.

Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотруничества.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей:



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

44.00.00 «Образование и педагогические науки» (очное и заочное обучение, углубленная подготовка) на базе основного общего образования и среднего общего образования;

49.00.00 «Физическая культура и спорт» (углубленная подготовка) на базе основного общего образования;

39.00.00 «Социология и социальная работа» (заочное обучение, базовая подготовка) на базе среднего общего образования.

Контингент обучающихся на конец отчетного периода составляет 312 человек.

1.3. Структура подготовки специалистов

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся	Прием 2018г..	Выпуск 2018г.
1.	44.02.01	Дошкольное образование	87	55	16
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	100	25	23
3.	49.02.01	Физическая культура	93	25	25
4.	39.02.01	Социальная работа (заочное обучение)	33	15	16

Количество групп на очном отделении - 11, среднее количество обучающихся в группе – 24 человека при плане в 25 человек. Это связано с тем, что юноши призываются в течение учебного года в ряды Российской Армии.

В составе основного контингента студентов - 3 инвалида, которые обучаются по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (3 курс –3человека). Данная категория лиц обучается в общих группах. Для них разработана программа по физической культуре (адаптивная).

Контрольные цифры приема в 2018 году выполнены, обучение – за счет средств областного бюджета. По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 4 обучающихся , по специальности 44.02.02. Дошкольное образование 4 обучающихся, по специальности 49.02.01 Физическая культура—3 обучающихся приняты на внебюджетной основе. На заочном отделении приняты на внебюджетной основе 19 студентов. Конкурс при поступлении составил в среднем 1,5 человека на место.

По всем специальностям обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Колледж имеет в своей структуре очное и заочное отделения, библиотеку, бухгалтерию, методический кабинет; административно-хозяйственную и кадровую службы, центр музейной педагогики.

В Колледже разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



Выводы:

- 1) Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
- 2) Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.
- 3) Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся Колледжа, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательная деятельность Колледжа заключается в создании развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качество образования по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена, развитие творческой активности обучающихся.

Целью предоставления образовательных услуг является подготовка конкурентоспособных специалистов, способных к творческой педагогической работе.

Образовательная организация сегодня не может не реагировать на появление нового вектора общественного развития, который ставит перед нами задачу формирования независимой личности, способной неординарно мыслить, активно действовать, принимать решения и нести за них ответственность. Эти качества в Колледже реализуются через ФГОС СПО.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения (углубленной подготовки) в Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по всем реализуемым специальностям, которые включают:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- фонды оценочных средств.

Образовательная организация ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей.

Рабочие учебные планы по специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором Колледжа, осуществлена внутренняя содержательная экспертиза рабочих программ в рамках заседаний предметно-цикловых комиссий. Все ППССЗ прошли процесс согласования с работодателями.



Комитет образования и науки Курской области
 областное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

Обязательная часть ППССЗ специальностей составляет 70 - 75%, вариативная часть – 25-30% учебного времени. Вариативная часть представлена дисциплинами в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности Колледжа с целью углубленной подготовки студентов и повышения уровня их профессиональной мобильности.

Дисциплины вариативной части представлены в каждом цикле учебного плана специальности:

Цикл учебного плана /название дисциплины	Наименование специальности			
	Преподавание в начальных классах	Физическая культура	Дошкольное образование	Социальная работа
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Современный русский язык. Основы социологии и политологии. История и культура родного края.	Современный русский язык. Основы менеджмента.	Русский язык и культура речи. Основы социологии и политологии. История и культура родного края.	Практикум по русскому языку. Основы социологии и политологии.
Математический и общий естественно-научный цикл	Практикум по решению задач. Экологические основы природопользования.	Практикум по решению задач. Экологические основы природопользования.	Практикум по математике. Экологические основы природопользования.	Математика. Концепция современного естествознания. Логика. Демография.
Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины	Современное дошкольное образование. Коррекционная и специальная педагогика. Основы педагогического мастерства. Основы психодиагностики и психокоррекции. Основы менеджмента. Детская литература родного края.	Коррекционная и специальная педагогика. Основы педагогического мастерства. Физкультурно-спортивное сооружение. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Углубленное изучение основ безопасности жизнедеятельности.	Основы педагогического мастерства. Основы дошкольной специальной педагогики и психологии. Основы применения информационных технологий в дошкольном учреждении.	Основы ухода за больными и первая медицинская помощь. Конфликтология в социальной работе. Основы маркетинга. Практическая психология и психокоррекции. Пенсионное обеспечение. Доврачебная медицинская



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

				подготовка. Антропология.
--	--	--	--	------------------------------

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели обучения (в том числе 39 недель теоретического обучения при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время – 11 недель). Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 часа, максимальная учебная нагрузка студента – 2106 часов (при недельной нагрузке – 54 часа).

Расчетное начало учебного года – 1 сентября.

При реализации программы среднего общего образования учитывалась получаемая специальность СПО соответствующего профиля – гуманитарного профиля (Перечень профессий и специальностей СПО, приказ Минобрнауки от 29.10.2013г. №1199).

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов: восемь – общих учебных предметов, четыре – по выбору. Три учебных предмета изучаются углубленно с учетом профиля специальности. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по базовым предметам составляет не менее 34 часов, углубленным – 68 часов.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной учебной нагрузки (в том числе и при реализации ППССЗ).

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального образовательного проекта в объеме 20 часов по одному или нескольким предметам.

2.2 Организация учебного процесса на очном отделении

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, учебными планами, календарными учебными графиками, разработанными на основе требований ФГОС СПО (углубленной подготовки) по каждой реализуемой специальности.

Колледж работает в режиме пятидневной недели. Начало учебных занятий – 8 часов 15 минут. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Перерыв между занятиями: 9.00 – 15 минут (завтрак), 10.55 – 15 минут (дополнительный завтрак), после второй пары предусматривается большая перемена продолжительностью 20 минут. На каждое полугодие своевременно составлены расписания учебных занятий, консультаций и экзаменов в соответствии с требованиями СанПиНа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам специальностей. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Расписание государственной итоговой аттестации выпускников составлено своевременно.

Длительность учебного года, продолжительность теоретического и практического обучения, сроки экзаменационных сессий, преддипломной практики, государственной



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

итоговой аттестации и режим каникул определены календарным графиком учебного процесса и выдержаны.

Практические занятия проводятся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении практических занятий, учебной и производственной практики группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в Колледже строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели Колледжа имеют обязательную учебную документацию.

При проведении учебных занятий соблюдаются гигиенические условия в кабинетах: поддерживается температурный режим, обеспечивается свежий воздух регулярным проветриванием кабинетов, освещение доски и общее освещение кабинетов соответствует СанПиН, ежедневно проводятся влажные уборки помещений.

В реализуемых учебных планах по всем специальностям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю – 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки (в том числе и на заочном отделении). Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по специальностям.

До начала планирования образовательной деятельности на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО углубленной подготовки по специальности с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором Колледжа.

Анализ структур программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Колледже, показывает:

- соответствие ППСЗ федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по циклам, отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, продолжительности практик и выполнению квалификационной работы, объему часов в неделю за весь период теоретического обучения;

- за счет объема времени, отведенного на вариативную часть, введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности Колледжа;



- совершенствование подхода к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов (увеличение доли самостоятельной работы);
- подход к реализации ППСЗ (возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы) в зависимости от профиля и, соответственно, требований к уровню подготовки специалистов.

В рамках профессиональной образовательной программы в Колледже реализуется среднее общее образование.

При разработке учебного плана Колледж руководствуется письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2.3. Организация учебного процесса на заочном отделении

С 1 сентября 2013 года в Колледже функционирует заочное отделение. Учебный процесс организован в соответствии с Положением об организации учебного процесса на заочном отделении. Число обучающихся составляет 39 человек. В основном это лица, имеющие стаж практической работы по специальности 39.02.01 Социальная работа и по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Заочная форма обучения позволяет им сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается на 1 и 2 курсах – не более 30 календарных дней, на выпускном – не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

Лабораторно-экзаменационные сессии для каждого курса проводятся два раза в год. С расписанием учебных занятий обучающиеся заочного отделения могут познакомиться задолго до сессии, открыв сайт образовательной организации.

При формировании учебного плана учитывались определенные нормы:

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов.

3. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входит учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемая обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Рекомендуется заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности.



4. Наименование дисциплин и их группирование по циклам для заочной формы должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 30 % от объема часов очной формы обучения.

5. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов в сессию, которые проводятся как установочные. Для контроля её выполнения образовательное учреждение планирует проведение домашней контрольной работы. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана.

6. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение, и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В пункте 3 статьи 28 сказано: «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

13) Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОК) – это система мероприятий и организационных структур, целью которой является получение объективных, достоверных данных о текущем состоянии и результативности процессов, результат анализа которых позволяет осуществлять корректирующие, предупреждающие действия, а также действия, направленные на улучшение процессов и системы управления качеством в целом.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на локальных нормативных актах, разработанных Колледжем:

1. Положение о ВСОК.
2. Положение о порядке организации учебного процесса.
3. Положение об учебной части.
4. Положение об отделении.
5. Положение о работе предметно-цикловой комиссии (ПЦК).
6. Положение о ведении учебной документации.
7. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.



8. Положение об организации и проведении практических занятий.
9. Положение о курсовой работе обучающихся, осваивающих ППССЗ.
10. Положение о порядке проведения ГИА.
11. Положение о мониторинге сформированности ОК и ПК.
12. Положение о подготовке и защите ВКР.
13. Положение о повышении квалификации.
14. Положение о практике.
15. Положение о внеаудиторной самостоятельной работе.
16. Положение о контрольно-оценочных средствах

Планирование внутренней системы качества образования в Колледже осуществляется в разделе «Внутриколледжный контроль» годового плана работы образовательной организации. Планирование осуществляется в виде:

- индивидуальных планов контроля всех руководителей подразделений (заместителей директора, заведующей отделениями, руководителя физического воспитания, методиста);
- плана мероприятий учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса на месяц и контроля его выполнения;
- графика посещений учебных занятий и мероприятий воспитательного характера.

Объектами ВКК на учебный год в Колледже являются:

- учебно-методическая документация (рабочие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ, календарно-тематическое планирование, КОС, ведение журналов, УМК и т.д.);
- учебно-материальная база;
- рост профессионального мастерства педагогических работников (курсы ПК, аттестация);
- качество знаний, умений и навыков обучающихся, уровень их профессиональной подготовки;
- воспитательная работа с обучающимися.

Виды контроля:

1. Классно-обобщающий контроль:

- «Социально-педагогическое сопровождение адаптации студентов нового набора к образовательной среде колледжа.» - зав. отделением Федосенко И.А., педагогический совет, протокол №10 от 25.11.2018г.

2. Тематический контроль:

- контроль календарно-тематического планирования – зам. директора по УР Малышева Н.В., сентябрь 2017г., январь 2018г.;
- «Организация учебно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни» - педагогический совет, протокол №2 от 01.04.2018г. (Смородинова А.С.);
- «Организация работы секций» – руководитель физического воспитания Хромыченко С.А., совещание при директоре, октябрь 2018г.;
- «Анализ работы преподавателей ПЦК» – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., декабрь 2018 г., справка;



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

- «Итоги промежуточной аттестации» – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., методический совет;
- «Анализ успеваемости за 2017/2018 учебный год» – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., педагогический совет, протокол №9 от 30.08.2018г года.

3. Административный контроль:

- анализ успеваемости студентов по результатам итоговых работ – декабрь, заседания ПЦК;
- предварительный анализ успеваемости – ноябрь, зав. отделением, классные руководители;
- проведение родительских собраний – классные руководители, зав. отделением, декабрь;
- проверка учебных журналов – зав. отделениями Федосенко И.А., декабрь, распоряжение;
- проверка ведения тетрадей для контрольных работ (диктантов) – зам. директора по УР Сухорукова Л.Н., декабрь, индивидуальная беседа.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Полученная информация о качестве работы Колледжа по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год) обрабатывается соответствующими службами: проводятся анализ полученных данных, оценка состояния каждого объекта мониторинга, сопоставление с «нормативными показателями», устанавливаются причины отклонений.

Результаты анализа являются документальной основой для заседаний педагогического и методического советов.

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г.).

На сайте Колледжа размещена информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах, адресе электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

- о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по специальности;
- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о трудоустройстве выпускников.

На сайте размещены копии:

- Устава Колледжа;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования.

Важным элементом процесса обучения является контроль и оценка знаний. Сегодня функция оценивания не сводится только к выявлению недостатков. Главная задача процедуры оценивания – улучшение качества работы конкретного студента и через это достижение более широких целей – улучшение качества обучения, учебных программ и условий образования, достижение нового качества работы всего Колледжа.

Система оценивания и контроля является основным элементом управления образовательным процессом в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации ППССЗ, представленных в разделе VIII ФГОС СПО:

Пункт 8.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Пункт 8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Существующий в образовательной организации благоприятный климат, правильная организация ВКК, научно-методическое обеспечение позволили поднять уровень научности преподавания, активизировать методическую работу педагогического коллектива, что способствует получению качественных результатов образовательной деятельности Колледжа.

Текущий и промежуточный контроль включает: практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу, контрольные работы, зачеты,



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены по ПМ, защиту курсовых работ.

Анализ посещенных уроков общеобразовательных предметов показал, что у обучающихся успешно формируются интеллектуальные компетенции: умение осуществлять логические операции (анализ, синтез, обобщение, классификацию), видеть учебную проблему, находить аналогии, осуществлять доказательства, устанавливать причинно-следственные связи. Средний балл по общеобразовательным предметам составляет:

1-е полугодие 2017/2018 учебного года – 3,9.

2-е полугодие 2017/2018 учебного года -4,0

Качество освоения учебных предметов по общеобразовательным предметам оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на изучение предмета) и экзаменов.

На экзаменационную сессию были вынесены следующие учебные предметы: «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Естествознание», «Обществознание» и «Иностранный язык».

Учебный предмет «Естествознание» включает в себя три составляющих базовых учебных предмета (биология, физика, химия).

Результаты промежуточной аттестации по колледжу, в сравнении с прошлым годом, лучше. Например, общеобразовательный цикл: в 2016/2017 учебном году средний балл был 3,9, качество – 76%; в 2017/2018 – средний балл 4,0, качество 78,0%. Успеваемость по Колледжу составила 100%.



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

Динамика обученности по циклам в сравнении:

№ п/п	ПЦК	2016-2017уч.	1-е полугодие 2017-2018уч.г..		2-е полугодие 2017-2018учебного года	
1.	ОГСЭ	76%	78%,	3,9	78%	3,9
2.	Математический и естественнонаучный	69%	76%,	4,0	75%	3,9
3.	Физическая культура	77,5 %	70%,	4,0	76,8%	4,0
4.	Профессиональный	77,7%	80%	4,1	82%	4,2
	Средние показатели	77%	76%	4,02	78%	4,0

Качество знаний по образовательным областям:

№п/п	Образовательная область	Качество знаний	Средний балл
1.	История и обществознание	84,4%	4,1
2.	Общепрофессиональные дисциплины	78%	4,1
3.	Физическая культура	87,3%	4,3
4.	естественнонаучные	86%	4,03
5.	Математика и ИКТ	82	4,06
6.	Филология	86%	4,01

По профессиональным модулям проводятся квалификационные экзамены. Для проведения квалификационного экзамена составлен комплект контрольно-оценочных материалов, который включает: экзаменационные билеты, пакет экзаменатора, оценочный лист работы студента, зачетно-оценочную ведомость по профессиональному модулю, экзаменационную ведомость.

Целью проведения квалификационного экзамена выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов студентов по ПМ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности.

Экзамен (квалификационный) по ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» (школьное отделение), ПМ.03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» (физкультурное отделение) проводился в форме защиты реферата; по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» (школьное отделение) – в форме выполнения комплексного практического задания, оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

Обязательное условие при проведении экзамена (квалификационного) – защита учебной, производственной практики (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения. Зачетная ведомость подписывается представителем от работодателя.



**Итоги успеваемости по профессиональным модулям
(по все специальностям)**

Наименование предмета в соответствии с учебным планом	Курс	Контингент	Результаты контроля						
			«отлично»		«хорошо»		«удовлетв.»		«неуд.»
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	
ПМ.01	1,4	68	25	36,7	23	33,8	20	29,4	
ПМ.02	3,4	69	26	37,6	25	36,2	18	26	
ПМ.03	2	66	16	24,2	36	54,5	14	21,2	
ПМ.04	4	47	21	44,6	20	42,5	6	12,7	
ПМ.05	3	19	9	47,3	10	52,6			
Итого:		269	97	38,08	114	43,9	58	22,3	

Вывод: обучающиеся демонстрируют преимущественно устойчиво позитивное отношение к учебному процессу. Показатели качества знаний на старших курсах по профессиональному циклу выше, чем показатели качества знаний по общеобразовательным предметам.

Вызывает тревогу отношение некоторых обучающихся к промежуточной аттестации. Имеются обучающиеся, у которых по результатам промежуточной аттестации одни удовлетворительные оценки. Таких обучающихся – 7 человек или 3,7%.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Для организации и проведения ГИА по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 39.02.01 Социальная работа разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников (приказ по Колледжу №4-О от 09.01.2018г.), утверждены темы выпускных квалификационных работ, разработанные преподавателями и рассмотренные на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий (приказ по Колледжу №192/1 от 20.11.2017г.).

Темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ отражают современный уровень развития образования, культуры, науки, техники.

Выпускные квалификационные работы оценивались по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

- актуальность темы исследования;
- уровень осмысления и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала;
- методологическая обоснованность эмпирического исследования;
- объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме;



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

- соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- содержание отзывов руководителя и рецензента;
- качество устного доклада (автореферата);
- глубина и точность ответов на вопросы и замечания во время защиты работы.

ГЭК отмечает, что структура и содержание работ соответствовали методическим требованиям и имели практико-ориентированный характер. Выводы, полученные в ходе теоретического исследования проблемы, легли в основу разработки практической части. Большинство студентов к защите ВКР подготовили содержательные авторефераты и сопровождающие их электронные презентации.

Государственной итоговой аттестацией было охвачено 80 обучающихся выпускного курса.

Результаты защиты ВКР представлены таблицей:

Наименование специальности	Кол-во выпускников	Защитили ВКР на:			Качество знаний	средний балл
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлет.»		
49.02.01. Физическая культура	25	7	12	6	76%	4,04
44.02.02 Преподавание в начальных классах	23	11	7	5	78%	4,26
44.02.01 Дошкольное образование	16	7	8	1	93%	4,37
39.02.01 Социальная работа	16	7	9	-	100%	4,43

Выпускники успешно защитили выпускные квалификационные работы. Члены Государственной экзаменационной комиссии отмечают достаточно высокий уровень исследовательских умений, владение методологическим аппаратом исследования, умением осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, интерпретировать полученные факты с позиции решаемых задач.

Члены Государственной экзаменационной комиссии отмечают содержательные выступления обучающихся физкультурного отделения Черпакова К., Удре Я., Коростелева В., Милюкина Н.. Ответственность, самостоятельность, вдумчивое отношение к анализу теоретических и практических аспектов проблемы исследования выпускников школьного отделения Харченко Е., Половинкиной К., Токоловой И, Бугайчук Л..

Государственный экзамен в форме защиты выпускной квалификационной работы сдавали выпускники заочного отделения по специальности «Социальная работа». Члены ГЭК отметили работы Жуковой А. и Жуковой С..



Дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании с отличием получили 13 человек (16,2%): школьное отделение – 4 человека, физкультурное отделение – 4 человека., дошкольное образование-3, социальная работа-2 человека.

3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников

С целью адаптации выпускников Колледжа на рынке труда и их эффективного трудоустройства с 2010 года в Колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ).

Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение взаимодействия выпускников Колледжа и потенциальных работодателей;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству: расширение практики заключения договоров с организациями и учреждениями (организациями-работодателями) для прохождения практики обучающимися.

Информационная и нормативно-правовая система поддержки выпускников в вопросах трудоустройства в 2018 году сопровождалась рядом мероприятий:

- изучен рынок образовательных услуг в области;
- представлена информация выпускникам о вакансиях в образовательных учреждениях;
- проведено анкетирование профессиональных намерений обучающихся выпускных групп, цель которого – выяснить, сколько выпускников планируют заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи Колледжа; а также узнать, удовлетворены ли выпускники полученной в Колледже подготовкой и в целом специальностью.

Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве на официальном сайте образовательной организации размещена информация: банк вакансий, рекомендации по трудоустройству, ссылки на сайт комитета по труду и занятости населения.

Сведения о педагогических вакансиях Колледжу предоставляли Центр занятости населения г. Рыльска, комитет образования и науки Курской области, заведующие дошкольными образовательными учреждениями и директора общеобразовательных школ, в которых выпускники проходили преддипломную практику.

Колледж сотрудничает с Центром занятости населения Рыльского района. Его сотрудники проводят лекции по вопросам социальной адаптации к рынку труда, к его спецификам и возможностям.

Обучающиеся Колледжа и выпускники принимали участие в работе службы по содействию трудоустройства выпускников, целью которой было знакомство в неформальной обстановке с работодателями, обсуждение перспективы построения карьеры (МКОУ «Глушковская СОШ», МОУ «Дубовицкая СОШ» Хомутовского района, МКОУ ДОД ДЮСШ г. Курчатова, МБОУ «Рыльская СОШ №4», МКОУ «Теткинская СОШ №2» Глушковского района). Также были представлены высшие учебные заведения, в которых обучающиеся имели возможность продолжить дальнейшее обучение по выбранной специальности (КГУ, ЮЗГУ, МЭБИК).

Студенты педагогических специальностей привлекаются к мероприятиям по профориентации и трудоустройству на базе образовательных учреждений: «День



открытых дверей» (МБОУ «Рыльская СОШ №4» (13.02.2018), МБОУ «Рыльская СОШ №1» (04.03.2018г.).

На основе анализа информации о педагогических вакансиях, заявок образовательных организаций можно сделать вывод о том, что потребность в педагогических кадрах, в том числе по специальностям Колледжа, не большая, но есть.

Из 80 выпускников колледжа очного отделения трудоустроились в 2018 году по специальности 22 человека, не по специальности- 11 человек, служат в армии-14 человек.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

ВЫВОД: Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.4. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в колледже проводится в целях улучшения качества обучения, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, адаптированных в современных условиях рыночных отношений, в соответствии с ФГОС СПО.

Основная цель методической работы в отчетном периоде – совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

Приоритетными задачами методической работы по реализации ФГОС СПО являются:

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации ФГОС;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- использование современных достижений педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (открытые учебные занятия, декадни, выставки методической продукции, областные мероприятия);

2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний, умений педагогов (курсы, семинары, конференции);

3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне города, области (конкурсы профессионального мастерства и другие областные мероприятия).

С целью решения указанных выше задач в колледже активно работает методический кабинет, на базе которого осуществляется работа по различным направлениям, в числе которых разработка учебно-методической документации, корректировка рабочих программ, КОС, организация самостоятельной работы студентов, подготовка студентов к участию в региональных чемпионатах, олимпиадах, проведение конкурсов и т. д.

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

В рамках реализации ФГОС СПО коллектив колледжа работает над единой методической темой «Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования учебно-методического обеспечения ФГОС СПО».

Реализуя методическую тему, педагогический коллектив направлял свои усилия на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, на современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО.

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространяются посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МС, методических семинарах, педагогических советах, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения.

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Постоянным направлением научно-методической и исследовательской деятельности в колледже является развитие кадрового потенциала за счет прохождения курсов повышения квалификации, привлечения преподавателей к работе семинаров, научно-практических конференций на актуальные темы современного образования.

Преподаватели: Абросимова Т.П., Павлова И.Б., Косоголова А.В., Сухорукова Л.Н., Чуева Н.И., Отрохова Н.В., Плотникова М.Н., Мальцева О.В., Торшина О.Ю. успешно прошли курсы повышения квалификации в КИРО. Большое распространение среди преподавателей получила такая форма повышения самообразования, как



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

прохождение дистанционных курсов. Смородинова А.С., Федосенко И.А., Зиновьев П.В., Колесникова Е.В., Красовский А.В. успешно прошли дистанционные курсы при ООО «Мультиурок» и ООО «Инфоурок»

В течение учебного года проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по подготовке к региональному чемпионату, по разработке образовательных программ, КОС, по личной аттестации.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестуемых, подготовлены портфолио, проведено индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации следует отметить, что все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию: высшую квалификационную категорию - Чуева Н.И., I квалификационную категорию – Колесникова Т.Н., Жидких В.И., Жмарев А. Н., Юнусова Н.И. и педагоги дополнительного образования Красовский А.В. и Колесникова Е.В..

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение отчетного периода обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога.

Важным направлением деятельности методической службы и педагогического коллектива в прошедшем учебном году продолжала оставаться реализация требований ФГОС СПО. Постановка задач реализации стандартов нового поколения обусловила изучение, освоение и внедрение преподавателями в образовательную практику практико-ориентированных технологий обучения.

Данное направление реализовывалось на основе включения преподавателей в процесс разработки учебно-методических пособий, освоения и внедрения в практику работы новых технологий обучения. В течение всего периода педагоги активно участвовали в работе творческих групп, ведущих разработку программно-методических материалов.

В целях совершенствования качества подготовки специалистов на основе использования современных образовательных технологий и распространения педагогического опыта в практику в колледже был проведен декадник открытых учебных занятий в апреле - по теме: «Использование инновационных педагогических технологий на учебных занятиях». Активными участниками декадников были: Хромыченко С.А., Красовский А.В., Мальцева О.В., Ромашкова А.С., Юнусова Н.И..

Преподаватели колледжа широко внедряют в учебный процесс современные технологии обучения: интерактивное обучение, личностно-ориентированное обучение, ИКТ, проблемное обучение, что позволяет приблизить процесс обучения к реальному процессу познания и обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей студентов, их уровня обученности и ориентации на профессиональную деятельность.



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

Методическую оптимальность занятия по информатике определяет правильно подобранные преподавателем интерактивные средства обучения.

Жмарев А.Н. содержание нового материала преподносит, учитывая специфику специальности, создает возможности для самореализации личности.

Содержательным, познавательным было занятие вокального ансамбля

(преподаватель Красовский А.В.). На занятии прослеживаются все аспекты современного урока. Уместно использован краеведческий материал. Преподаватель стремится создать на занятии ситуацию успеха и создает условия психологического комфорта, когда каждый студент превращается из объекта обучения в полноправный субъект педагогического процесса.

Мальцева О.В. на учебном занятии по дисциплине « Коррекционная и специальная педагогика» большое внимание уделяют самостоятельной работе студентов, которая раскрывает познавательные способности студентов, способствует их саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирует исследовательские навыки.

На учебном занятии по дисциплине « Физическая культура» у начинающего преподавателя Ромашковой А.С. студенты показали хороший уровень подготовки, владение профессиональными и общими компетенциями. Отличительной особенностью занятия является использование метода круговой тренировки. На протяжении всего занятия прослеживалась отчетливая целенаправленность , как всего занятия , так и его отдельных частей.

Семинар по судейству (преподаватель Хромыченко С.А.) показал оптимальный уровень сформированности профессиональных компетенций у студентов специальности «Физическая культура». Каждый студент был активным участником процесса обучения. Работа в команде, рациональное сочетание групповых и индивидуальных форм обучения направлены на формирование ПК студентов.

На продуктивном уровне было проведено открытое занятие по английскому языку «Защита окружающей среды» Юнусовой Н.И. с использованием компьютерных презентаций. Преподаватель творчески подходит к формированию у студентов общих и профессиональных компетенций. Занятие было структурировано в соответствии с требованиями ФГОС.

Все участники декадника успешно использовали активные и интерактивные формы и методы проведения занятий, что является одним из условий эффективной реализации ФГОС профессионального образования и направлены на повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса.

Можно отметить, что в колледже постепенно складывается практический опыт применения информационных технологий в учебном процессе: зарождаются новые модели обучения, появляется новая педагогическая практика. Преподаватели колледжа успешно используют готовые диски с уроками, используют презентации, уроки стали более яркими и выразительными. Активно используются современные технические средства обучения, такие как интерактивная доска. С помощью интерактивной доски демонстрируются презентации, создаются модели, активно вовлекаются студенты в процесс освоения материала, улучшается темп и течение занятия.

Преподаватели колледжа являются активными участниками областных семинаров. Чуева Н. И. выступила по теме «WS как инструмент совершенствования качества педагогического образования в условиях колледжа» на областном семинаре научно-методической секции преподавателей направления «Педагогика» по теме: «Подготовка конкурентоспособного выпускника ПОО педагогического профиля в соответствии со стандартами WSR ». Юнусова Н. И. представила опыт работы по теме « Внеаудиторная



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

самостоятельная работа студентов как способ повышения эффективности обучения иностранному языку» в рамках областного семинара-практикума методического объединения преподавателей иностранного языка ПОО Курской области по теме: «Модель современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 СПО». На областном семинаре методического объединения преподавателей математики «Проектирование и организация образовательного процесса по дисциплине «Математика» с учетом требований к качеству профессионального образования» Малышева Н.В. поделилась опытом работы по теме «Организация внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Математика» с учетом требований ФГОС».

Преподаватели колледжа являются активными участниками мероприятий сайта «Профобразование», «Завуч.Инфо», «Ассоциация творческих педагогов» «Инфоурок», «Мультиурок», а также являются постоянными читателями рассылки «Современный Учительский портал»

В целях повышения качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, формирования мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту в ноябре состоялся III Региональный чемпионат (WorldSkills Russia) Курской области «Молодые профессионалы».

Рыльский социально-педагогический колледж представляли студентки выпускных групп Бугайчук Лия, Медведева Ольга и Коростелева Дарья по компетенции «Преподаватель младших классов». Разин Кирилл, Кустова Елена, Зеленых Алина выступали по компетенции «Дошкольное воспитание». Экспертами на чемпионате были преподаватели Чуева Н.И., Плотникова М.Н., Косоголова А.В., Сухорукова Л.Н..

В течение первого полугодия 2017-2018 учебного года творческая группа преподавателей колледжа: Плотникова М.Н., Чуева Н.И., Сухорукова Л.Н., Колесникова Е. В., Отрохова Н.В., Воронкова О.Н., Торшина О.Ю., Колесникова Т.Н., Баранов В.И., Соломатин А.В., Малышева Н.В. Шульгина О.А., Павлова И.Б. готовили студентов колледжа к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в соответствии с требованиями Worldskills.

По компетенции «Дошкольное воспитание» Разин Кирилл занял почетное 3 место, Кустовой Елене вручена медаль за профессионализм.

Одним из значимых событий в научно-методической работе был региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов СПО Курской области, обучающихся по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. В Олимпиаде приняли участие представители ОБПОУ «Курский педагогический колледж», ОБПОУ «Обоянский педагогический колледж, ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова».

Задания на Олимпиаде отличались высоким уровнем сложности, были направлены на комплексную оценку как теоретических знаний, так и практических умений и навыков, на выявление уровня освоения профессиональных компетенций.

Победителем регионального этапа Олимпиады стала студентка Курского педагогического колледжа Владлена Наумик, призерами – студенты Рыльского социально-педагогического колледжа Кирилл Разин (II место) и Дарья Коростелева (III место).

С целью выявления и обобщения педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности и творческой активности педагогов колледжа,



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

повышения роста и престижа педагогических работников в колледже состоялся конкурс педагогической и методической продукции «Ярмарка педагогических достижений».

В конкурсе приняли участие преподаватели: Багдеева О.Р., Воронкова О.Н., Жмарев А.Н., Павлова И.Б., Плотникова М.Н., Ромашкова А.С., Сухорукова Л.Н., Юнусова Н.И..

Преподаватели представили на конкурс методический материал по учебным дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО на бумажных и электронных носителях. Отличительная особенность методических работ – практикоориентированность.

По результатам конкурса подведены итоги:

1 место – Воронкова О.Н. «Методические рекомендации по выполнению практических работ по ЕН.04 Практика по математике (для специальности 44.02.01 Дошкольное образование)».

2 место – Павлова И.Б. «Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (для специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура)»

Багдеева О.Р. «Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

3 место – Юнусова Н.И. «Методическое пособие по учебной дисциплине «Иностранный язык» (для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)».

Ромашкова А.С. «Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (для специальности 49.02.01 Физическая культура)»

Лучшие работы преподавателей: Багдеевой О.Р., Воронковой О.Н., Павловой И.Б., Ромашковой А.С., Сухоруковой Л.Н., Юнусовой Н.И., отправлены на областную «Ярмарку методической и педагогической продукции-2018» в КИРО.

Оптимальной формой повышения квалификации является участие в конкурсах профессионального мастерства. Юнусова Н.И. награждена Дипломом участника областного конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года-2018».

Обобщение опыта преподавателей находит отражение в публикациях научных статей в журналах и сборниках научно-практических конференций. За истекший период опубликовано 9 статей. Среди авторов: Чуева Н.И., Воронкова О.Н., Павлова И.Б., Юнусова Н.И. Красовский А.В., Сухорукова Л.Н..

Опыт работы Чуевой Н.И. и Сухоруковой Л.Н. представлен для печатания в научно-методический журнал «Педагогический поиск».

В колледже используются различные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов: конкурсы, декадники открытых учебных занятий, проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня.

Под руководством опытных преподавателей студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии. Результатами такой деятельности стало активное включение студентов в работу научно-практических конференций различного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства.



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

Разин Кирилл в региональном конкурсе профессионального мастерства выпускников педагогических специальностей ПОО Курской области «Шаг в профессию» показал высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, занял 3 место и был награжден Дипломом. Общественное жюри отметило Кирилла Дипломом победителя в номинации «Визитная карточка».

Доброй традицией стало участие студентов колледжа в областной олимпиаде по педагогике. Команда под руководством Плотниковой М. Н. и Сухоруковой Л.Н. достойно представила учебное заведение и заняла 3 место. Петрова Е.-3место в тестировании.

В региональной олимпиаде по психологии «Психология: от античности до наших дней» команда колледжа под руководством Федосенко И.А. и Мальцевой О.В. достойно представила учебное заведение и награждена Дипломом.

Научно-исследовательская деятельность (НИД) колледжа включает активную работу преподавателей и студентов. Качество НИД подтверждается результатами участия студентов и преподавателей на форумах различного уровня. (Приложение 1) В копилке достижений студентов и преподавателей – призовые места, Дипломы, грамоты (32), Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов и НПК. Результаты участия в региональных и российских НПК и конкурсах способствуют обобщению и росту профессионального мастерства, открытию образовательных и профессиональных возможностей для преподавателей и обучающихся колледжа.

Участие преподавателей и студентов в конкурсах и конференциях различного уровня свидетельствует о достаточном уровне научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа и может рассматриваться как один из аспектов повышения качества образования. Результаты методической работы в течение года были отражены в «Педагогическом вестнике» и на сайте колледжа.

Анализ методической работы за отчетный период показал, что общая методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний ПЦК и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив колледжа. Педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. А система методической работы в колледже является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей.

Анализируя деятельность педагогического коллектива колледжа в целом, хочется отметить положительную динамику качества работы: повышение качества знаний, успешная аттестация, аккредитация специальности 44.02.01 Дошкольное образование, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству, увеличилось число преподавателей, участвующих в работе ПЦК. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы связанные с функционированием учреждения. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные. Все это позволяет сделать вывод, что поставленные задачи методической работы за отчетный период выполнены.

Вместе с тем проводимая научно-методическая работа выявила ряд недостатков: недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками, слабо налажена система взаимопосещений уроков, самообразования педагогов, не все преподаватели активно участвовали в реализации методической темы колледжа, исследовательской и инновационной деятельности. Это



нашло отражение в предложениях по улучшению качества научно-методической работы в 2018-2019 учебном году:

- обобщить и распространить передовой опыт преподавателей колледжа по реализации педагогических технологий в образовательном процессе с использованием Интернет-ресурсов;
- развивать творческий потенциал студентов и преподавателей на основе современных достижений науки и практики в соответствии с ФГОС СПО;
- активизировать издательскую деятельность педагогов в научно-методических журналах регионального и российского уровня;
- продолжить совершенствование научно-исследовательской деятельности через распространение педагогического опыта с использованием возможностей Интернет-ресурсов (сайт колледжа, профессиональные педагогические сообщества);
- активизировать проектную деятельность педагогов и студентов через участие в конкурсах различного уровня;
- организовать работу по систематическому научно-методическому обновлению сайта.

3.5. Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная работа в колледже осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- духовно – нравственное воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- организация досуговой деятельности;
- индивидуальная работа с обучающимися и взаимодействие с их родителями.

Особое внимание уделялось новому направлению – антитеррористическому воспитанию молодежи, в рамках которого основной формой работы были классные часы.

Все направления позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности обучающихся. Так как большинство мероприятий требуют массового участия, то можно говорить о том, что в течение года в различные виды деятельности при реализации плана воспитательной работы колледжа были вовлечены практически все обучающиеся колледжа.

Ключевые творческие дела – это те массовые мероприятия, которые отражают традиции колледжа. В этом учебном году такими мероприятиями были:

- «Сильные, смелые, ловкие» - традиционные спортивные соревнования в преддверии Дня защитника Отечества;
- «Её величество Женщина» - праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- «И это правда!» - традиционный вечер встречи с выпускниками;
- «Помни ради будущего» - торжественный концерт в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне;
- выпускной вечер дипломированных специалистов;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу нового учебного года - «С Новым годом!»;
- «праздничный концерт, посвященный Дню учителя»;



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

- «В гостях у сказки» - вечер посвящения в студенты – традиционный вечер первокурсника;
- «Быть здоровым модно!» - конкурс агитбригад, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- новогодний вечер «Двенадцать месяцев»

Одной из приоритетных задач в современном российской обществе является необходимость повышения уровня здоровья нации в целом. Решить ее возможно, только обратив самое пристальное внимание на здоровье молодого поколения. Уже не первый год приоритетным направлением воспитательной работы является формирование здорового образа жизни обучающихся.

Ведущая роль в осуществлении социально – значимых проектов, пропагандирующих здоровый образ жизни, участия в районных и областных конкурсах, направленных на популяризацию здорового образа жизни принадлежит Молодежному представительству колледжа (лидер Соболева Татьяна). Регулярным стало участие лидера и членов Молодежного представительства колледжа в областном семинаре «Здоровые люди. Здоровая жизнь. Здоровая нация». Ежегодно наши студенты участвуют в профильной смене лагеря «Лидер» Комитета образования и науки Курской области.

Традиционным и успешным было участие обучающихся колледжа в районной акции «Молодежь против наркотиков, алкоголя и табачного дыма». В рамках данной акции агитбригада колледжа (руководитель Колесникова Е.В.) стала победителем районного конкурса агитбригад, пропагандирующих здоровый образ жизни. Так же в рамках этой акции в конкурсе компьютерных презентаций победителем стала Коростелева Дарья (руководитель Плотникова М.Н.).

В течение 2018 года дважды проводился декадник по профилактике правонарушений, алкоголизма и табакокурения, в ходе которого прошли встречи с представителями КДН и ЗП администрации Рыльского района, членов антинаркотической комиссии Рыльского района, в группах были проведены классные часы соответствующей тематики. Колледж стал районной площадкой для проведения региональной акции «Курский край – без наркотиков» и всероссийской акции «Стоп! ВИЧ/СПИД!».

Большое внимание уделялось осуществлению антитеррористического просвещения молодежи. В течение всего года в группах проводились классные часы, направленные на воспитание толерантности, профилактику терроризма и экстремизма. Сотрудниками библиотеки подготовлена выставки «Терроризм – это зло». Был реализован долгосрочный (апрель – декабрь 2018г.) «Колледж – территория толерантности».

Особо важным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Это не только знакомство обучающихся с правами и обязанностями гражданина РФ, но и традиционные для колледжа мероприятия, активное участие в работе районного организационного комитета акции «Бессмертный полк».

В августе 2018 года в колледже создан отряд всероссийского молодежного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», в декабре 2018 года – зарегистрирован поисковый отряд «Звезда» в рамках Курской областной патриотической общественной организации центр «Поиск». В декабря 2018 года на базе колледжа прошло заседание организационного комитета акции «Бессмертный полк».

Наиболее сильным по эмоциональному воздействию на обучающихся было торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню Победы, – «Помни ради будущего», которое никого не оставило равнодушным.



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

Студенты колледжа участвовали в городских, районных и общероссийских мероприятиях и акциях, посвященных Дню Победы, таких как:

- городской конкурс рисунков на асфальте (ответственные Баранов В.И., Соловьева Е.А.) – диплом победителя;
- районный фестиваль патриотической песни «Песни Победы». Трунова Марина (руководитель Колесникова Е.В.), Бессонов Николай (руководитель Красовский А.С.) стали лауреатами фестиваля;
- Всероссийская акция «Вальс Победы» (районный этап, Диплом);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк», в которой в этом году приняли участие около 100% обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа.

Воспитание патриотизма невозможно без знания своей истории: истории малой Родины и своей образовательной организации. В прошедшем учебном году было успешным участие в областных конкурсах и акциях исторической и краеведческой направленности, связанных с исследовательской деятельностью:

- в областном конкурсе музеев Центр музейной педагогики колледжа (руководитель Плотникова М.Н.) стал победителем в номинации «Исследовательская работа», экспозиция музея была представлена на областной выставке в рамках конкурса «Народная память о защитниках Отечества», посвященном 75-летию Курской битвы. Выставка проходила в преддверии Дня Победы в м. Свобода в выставочных павильонах Коренской ярмарки;
- в IV Межрегиональном конкурсе интернет-ресурсов «Отражение истории образовательной организации в сети Интернет» (руководитель работы Смородинова А.С.) колледж занял второе место;
- в первом областном форуме «Туристская инициатива» в конкурсе молодежных проектов в номинации «Памятники истории и культуры родного края» Диплом II степени и второе место получила Фомина А. (руководитель Красовский А.В.).

Во многих работах использовались материалы центра музейной педагогики колледжа. Воспитание патриотизма, формирование устойчивого интереса обучающихся к истории своей образовательной организации – это те задачи воспитательной работы, которые успешно решаются на протяжении уже нескольких лет.

Традиционным было участие обучающихся колледжа в областном массовом мероприятии – областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся образовательных организаций Курской области. Результаты участия таковы:

- номинация «оригинальный жанр» - гимнастическая студия (руководитель Соловьева Е.А.) - Диплом I степени;
- номинация «хоровое творчество» - хор школьного отделения (руководитель Колесникова Е.В.) - Диплом II степени;
- номинация «художественное чтение» - Муравьева В. (руководитель Торшина О.Ю.) - Диплом II степени.
- номинация «вокальное творчество, соло» - Бессонов Н. (руководитель Красовский А.В.) - Диплом III степени;
- номинация «танцевальный коллектив, народный танец» - танцевальная группа «Грация» (руководитель Колесникова Е.В.) – Диплом участника.

Обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в традиционных областных конкурсах, проводимых ОЦРТДиЮ. В 2018 году:



– в областном массовом мероприятии «Богатство страны Светофории» - Дугина В. (руководитель Колесникова Т.Н.) получила Диплом Победителя;

– Гладкова А. (руководитель Колесникова Т.Н.) стала победительницей отборочного участницей финального этапа конкурса декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» в рамках областного фестиваля «Мир творчества», представив мастер-класс на фестивале в м. Свобода.

Организовано прошло участие колледжа в областной выставке «Образование. Наука. Карьера». В течение учебного года профориентационная бригада колледжа неоднократно принимала участие в городских, районных и межрайонных профориентационных мероприятиях «Ярмарка профессий».

2018 год – год волонтера в России. В связи с этим была активизирована работа волонтерского отряда колледжа. Наши студенты активно участвовали во всех районных акциях («Здоровое поколение. Здоровая молодежь. Здоровая нация», «Маршрут финансовой грамотности», «Рыльску туристическому – ДА!») и были удостоены благодарственных писем администрации Рыльского района. В 2018 году информация о Молодежном представительстве колледжа была включена в каталог областных волонтерских организаций.

В новом году будет продолжена работа по организации участия обучающихся в областных массовых мероприятиях; по профилактике правонарушений среди обучающихся; формированию здоровой, духовно-развитой личности обучающегося.

3.6. Организация практики

Практика студентов ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж» является составной частью образовательного процесса и составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура и 39.02.01 Социальная работа. Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства России N 291 от 18.04.2013г.

Для качественной организации практики преподавателями колледжа разработаны программы всех видов практик. Содержание программ соответствует требованиям к умениям и практическому опыту по профессиональному модулю. Практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям, подготовка по которым ведется в колледже.

Видами контроля результатов прохождения практики обучающимися являются:

- аттестационный лист по практике от руководителя практики от организации и колледжа об уровне усвоения обучающимся профессиональных компетенций;
- характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций;
- дневник прохождения практики;



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

- отчет обучающегося о практике в соответствии с заданием и программой практики.

По некоторым видам практики («Преддипломная практика», «Первые дни ребенка в школе», «Летняя практика») традиционно проводятся установочные и итоговые конференции с приглашением руководителей и работников баз практик, с выставками лучших отчетных документов, работ учащихся, с демонстрацией видеоматериалов с мест практики студентов. По всем остальным видам практики проходят рабочие совещания по разъяснению целей и задач, содержания, ведения дневника и отчетным документам.

Некоторые учебные практики, такие как «Полевая практика», «Инструктивно-методический лагерь», «Учебно-лагерные сборы», проходят на базе колледжа с выходом в лесопарковую зону, окрестности Рыльского Свято-Николаевского монастыря, пойму реки Сейм, меловой карьер, все остальные, а также производственная практика – в организациях: школах, детских садах, детских оздоровительных лагерях, комплексных центрах социального обслуживания населения и т.д.

В качестве форм контроля проводятся рабочие совещания с руководителями практики от колледжа и от школ г.Рыльска (1 раз в семестр), посещение баз практики, проверка дневников студентов, анкетирование студентов и т.д. Для контроля и оценки развития общих и сформированности профессиональных компетенций применяются наблюдение за работой обучающихся во время практики, дневники освоенных компетенций, экспертная оценка отчетов по практике, что определено программами производственной практики. При проведении практики сейчас активно используются средства информатизации: использование компьютерных презентаций на пробных уроках, занятиях, при проведении классных часов, образовательной деятельности, праздников, развлечений в дошкольных образовательных организациях, создание и скачивание готовых видеоматериалов из Интернета, использование их на практике.

С целью совершенствования и оптимизации работы студентов создана методическая база, которая обеспечивает студентов необходимыми материалами для практики.

Подготовка и проведение преддипломной практики студентов всех отделений колледжа проводятся на высоком уровне. В 2017/2018 учебном году, например, по итогам этого вида практики качество знаний по специальностям составило:

Специальность	Группа	Всего об-ся	«5»	«4»	«3»	Кач-во знаний (%)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4а	23	13	8	2	91
49.02.01 Физическая культура	4д	25	12	10	3	88
44.02.01 Дошкольное образование	3в	16	13	2	1	94
39.02.01 Социальная работа	3б	16	13	2	1	94

Отмечается высокий уровень подготовки и овладения системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций у следующих выпускников: Бугайчук Лии, Медведевой Ольги, Половинкиной Кристины, Токоловой Ирины, Харченко



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

Елены (из группы 4а), Коростелева Валерия, Локотькова Дмитрия, Милюкина Николая, Удре Яны, Черпакова Константина (4д); Ворса Дарьи, Мурзайкиной Светланы, Нифонтовой Анны, Разина Кирилла, Ромашковой Кристины, Фроловой Екатерины (3в), Гриневой Светланы, Коренской Елены, Жуковой Светланы, Жуковой Анны, Кушнеревой Екатерины, Косолаповой Надежды (3б).

Для проведения преддипломной практики в 2017/2018 учебном году колледжем был заключен 41 договор с работодателями.

Начиная со второго курса, каждый студент колледжа проходит практику по профессиональным модулям. Психолого-педагогическая практика студентов 2 курса школьного отделения в большей степени была направлена на изучение психолого-педагогических особенностей развития детей различного возраста, личности школьника и коллектива учащихся в условиях класса и школы. Руководители отмечают наиболее ответственных и добросовестных студентов: Гладкову Анну, Гусейнову Вюсалу, Зайцеву Софию, Хорошилову Юлию, Шульгину Юлию, Яковлеву Светлану.

Прошли первые виды практики и для студентов 2 курса физкультурного отделения: «Введение в специальность», практика показательных уроков и «Учебно-лагерные сборы». Наиболее активные и добросовестные студенты: Умарохунова Валерия, Ильин Илья, Бондаренко Никита, Черкашин Иван, Тихомиров Константин, Дядичко Елена, Евтеева Анна.

На 3 и 4 курсах школьного и физкультурного отделений проходит практика «Пробные уроки и занятия». По итогам отмечают следующие студенты: Дорошева Марина, Золотарева Ольга, Коростелева Дарья, Лоскутова Татьяна, Петрова Елена, Соболева Татьяна, Фомина Анастасия (3а). Афанасьева Дарья, Волобуева Вероника, Васильев Владислав (3д) и др., отчетные документы которых демонстрируют эталонные образцы конспектов и анализов пробных уроков.

«Инструктивно-тренировочный лагерь» позволяет студентам 3 курса школьного и физкультурного отделений и 2 курса дошкольного отделения участвовать в школах творчества и мастерства, в организации различных игр, коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания, в практикумах по освоению методики изучения коллектива и личности, по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций. Большую роль в четкой организации этого вида практики и проведении его на должном уровне играют руководители подгрупп студентов: Плотникова М.Н., Мальцева О.В., Соловьева Е.А., Чемодуров С.М., Колесникова Е.В., Красовский А.В.

На летнюю практику ежегодно направляются обучающиеся в «Санаторий «Горняцкий» (г.Железногорск), ДОЛ «Олимпиец» (г.Железногорск), ДОЛ «Солнышко» (Глушковский р-н), ДОЛ им. А.П.Гайдара, ДОЛ «Колосок» (Суджанский р-н), ДОЛ с дневным пребыванием детей при школах г.Рыльска и районов Курской области и в дошкольные образовательные организации г.Рыльска и районов Курской области. Всего для прохождения летней практики в прошлом учебном году было заключено 23 договора.

Совсем недавно колледж начал подготовку обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Базой практики является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №5 «Солнышко» г.Рыльска.

Руководители практики от баз практик доброжелательно относятся к студентам, дают подробные консультации. По результатам проведенных анкет лучшими наставниками признаны учителя Масленникова Г.Н., Миреева О.Д., Винидиктова Ю.Н.,



Кривошеева И.Ю., Безрученко Л.Н., Приходько Л.В., педагогические работники базового детского сада Алюшина Ж.В., Мелехова Т.Н., Коробкина Т.Н., Терешина О.А.

Производственная практика способствует формированию специалистов, которые будут готовы к инновационной деятельности, самостоятельной работе, быстрой адаптации к условиям профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов, физической культуры, воспитателя детей дошкольного возраста, социального работника. Являясь составной и необходимой частью образовательного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение позитивного профессионального опыта и завершение подготовки к самостоятельной работе в различных организациях.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровый потенциал

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Образовательный процесс в Колледже осуществляют 31 штатный преподаватель. Среди них: семь Почетных работников среднего профессионального образования (Колесникова Е.В., Колесникова Т.Н., Малышева Н.В., Носова Н.Ф., Отрохова Н.В., Сухорукова Л.Н., Чуева Н.И.), 2 преподавателя являются отличниками народного просвещения, 10 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки. Кадровый состав стабилен: 21% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 46% - первую квалификационную категорию, 5 человек закончили магистратуру по направлению «Управление человеческими ресурсами», 3 преподавателя (Воронкова О.Н., Мальцева О.В., Павлова И.Б.) получили второе высшее образование.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации в Курском институте развития образования (обучение на семинарах и семинарах-практикумах, проводимых на разных уровнях);
- участие в работе областных методических объединений;
- участие в конференциях, форумах, круглых столах и т.п.

Все преподаватели своевременно проходят переподготовку по преподаваемым дисциплинам, повышают или подтверждают квалификационные категории.

Динамика кадрового обеспечения представлена в таблице:

	2016	2017	2018г.
Численность работников всего, из них:	69	68	79
педагогические работники колледжа	28	32	31
Численность внешних совместителей (преподаватели)	2	2	2

Средний возраст педагогического коллектива составляет в Колледже 45 лет.



4.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной функцией библиотеки колледжа является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа. На конец отчетного периода, объем фонда библиотеки Рыльского социально-педагогического колледжа составляет 27136 единиц хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и художественной литературы, периодических изданий. Ежегодно фонд пополняется в среднем на 50 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Состав фонда:

- учебная литература 20998 экз.
- художественная литература 6138 экз.
- периодические издания 9 наименований

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)	Выбыло по списанию
		Общее количество единиц хранения	Количество ежегодных изданий колледжа по профилю		Новые поступления (2016-2018 уч. гг.)			
			отечественные	иностраные	Кол-во экз.	Кол-во наимен.		
186,1 кв. м.	60	27136	9	-	130	12	81481	0

В структуру библиотеки колледжа входят абонемент, читальный зал, Интернет-зал. Библиотека педагогического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (648 чел.), из них студентов всего 380 человек, преподавателей и сотрудников 70 человек.

Основные показатели работы библиотеки педагогического колледжа

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.
К-во посещений	16571	18700	17800
Книговыдача	24500	26013	26100
Читаемость	70	42,64	42,44
Книгообеспеченность	77,52	44,49	41,88
Обращаемость	0,9	0,96	1,01
Посещаемость	47,35	30,66	27,47

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки - помочь читателям сориентироваться в педагогической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. За прошедший период пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам многих циклов.



Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Библиотекой колледжа совместно с учебной частью проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий.

Из анализа следует, что пополнение книжного фонда не однородно, но на сегодняшний день библиотека располагает изданиями основной учебной литературы по циклам дисциплин. Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса преподавателями и сотрудниками библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин, по возможности приобретается литература по малообеспеченным и новым дисциплинам.

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей. В читальном зале и в абонементе сосредоточено около 1000 экз. периодических изданий и около 300 справочных и научных изданий. Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 300 экз. За последние пять лет читальный зал пополнился 15 томами Российской энциклопедии. Библиотека располагает фондом классической литературы, а также в большом количестве представлена детская литература по учебным программам. Анализ выписываемой периодической литературы показывает многоаспектность, современность и профильность имеющихся изданий.

Информирование студентов и преподавателей колледжа о новых поступлениях литературы и периодических изданиях осуществляется посредством проведения открытых просмотров и тематических выставок. В 2018 году библиотека выполнила более 700 библиографических справок. В своей работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций, ознакомительных классных часов. В планах развития библиотеки – развитие компьютерных технологий. Это позволит на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, а также повысить информационный статус библиотеки, которая остаётся неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Вывод: Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. При проведении самообследования было установлено, что по дисциплинам общеобразовательного цикла необходимо приобрести учебную литературу, в том числе по ФГОС. В течение учебного года завершить обновление учебной литературы по всем дисциплинам.

4.6. Оценка материально-технической базы

Территория колледжа составляет 10524м², общая площадь зданий - 6596м², учебная и учебно-вспомогательная – 4237м². Конструкция ограждения территории - металлическая сетка, каменный забор, параметры 151x76.8 x 68.3x131.2.



Комитет образования и науки Курской области
 областное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

Для подготовки специалистов по аккредитованным программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Занятия проводятся в 17 кабинетах.

Перечень кабинетов для реализации ППССЗ по ФГОС:

Наименование специальности	Перечень кабинетов для реализации ППССЗ	
	по ФГОС	в наличии
49.02.0149.02.01 Физическая культура	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет №9
	Педагогике и психологии	Кабинет №4
	Анатомии, физиологии и гигиены человека	Кабинет №29
	Иностранного языка	Кабинет №37
	Безопасности жизнедеятельности	Кабинет №20
	Теории и истории физической культуры	Кабинет №36
	Методики физического воспитания	Совмещен с кабинетом №36
44.02.01 Дошкольное образование	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет №9
	Педагогике и психологии	Кабинет №4
	Физиологии, анатомии и гигиены	Кабинет №9
	Иностранного языка	Кабинет №37
	Безопасности жизнедеятельности	Кабинет №20
	Теории и методики физического воспитания	Кабинет №36
	Теоретических и методических основ дошкольного образования	
	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Кабинет №22
	Музыки и методики музыкального воспитания	Музыкальный корпус
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Кабинет №9
	Педагогике и психологии	Кабинет №4
	Физиологии, анатомии и гигиены	Кабинет №9
	Иностранного языка	Кабинет №37



Комитет образования и науки Курской области
 областное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

	Безопасности жизнедеятельности	Кабинет №20
	Русского языка с методикой преподавания	Кабинет №1 Кабинет начальных классов
	Математики с методикой преподавания	
	Естествознания с методикой преподавания	
	Музыки и методики музыкального воспитания	
	Методики обучения продуктивным видам деятельности	
	Детской литературы	
	Теории и методики физического воспитания	
Для всех специальностей имеется кабинет информатики и ИКТ; спортивные залы (зал для игровых видов, зал для гимнастики, ритмики и хореографии); открытый стадион, спортивная площадка. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал		

Одним из важных компонентов здорового образа жизни является забота о здоровом питании. Колледж имеет столовую на 80 посадочных мест, которая обеспечивает студентов двухразовым питанием (завтрак и обед). Режим работы столовой согласован с профсоюзным комитетом Колледжа. В ежедневное меню обязательно входят овощные салаты, первые блюда (борщи, супы).

Колледж располагает специальным медицинским помещением, которое соответствует требованиям, предъявляемым Центром гигиены и эпидемиологии Львовского района. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким инвентарем на 100%, имеет лицензию. График работы фельдшера согласован с главным врачом ЦРБ и администрацией Колледжа. Режим работы – 5 дней в неделю, с 09.00 до 16.42.

Фельдшер ведет амбулаторный прием студентов Колледжа (до 20 человек в день). В зависимости от предъявляемых жалоб осматривает кожные покровы, слизистую зева, измеряет АД, выполняет термометрию. После постановки диагноза оказывает первую медицинскую помощь, выдает справки об освобождении от занятий. Если студент нуждается в дополнительном обследовании, выписывает направление на консультацию в Рыльскую ЦРБ.

Вакцинацию студентов Колледжа фельдшер проводит в соответствии с приказом от 22.06.2001г. №229. Организует профилактические осмотры согласно графику, составленному и утверждённому главным врачом Рыльской ЦРБ. Обучающиеся с выявленной патологией ставятся на Д-учет. В соответствии с этим фельдшер заполняет контрольную карту формы №30-У и проводит противорецидивное лечение и оздоровление.

Ежеквартально и после каникул проводится медицинский осмотр обучающихся.. Ежедневно осуществляется контроль санитарного состояния учебных корпусов,



спортивных залов, за качеством приготовления пищи и хранения продуктов, санитарно-дезинфекционным режимом в столовой, проводится отбор проб готовой пищи.

Регулярно проводятся беседы и лекции на темы: «Профилактика гриппа», «О вреде курения», «Профилактика педикулеза и чесотки», «Профилактика спортивного травматизма». Систематически выпускаются санбюллетень.

Фельдшер Скребанова А.И. совместно с заведующей отделениями осуществляет мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди обучающихся.

Медицинская служба Колледжа ориентирована на профилактику, включая оказание неотложной медицинской помощи.

Главная задача хозяйственной службы – осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательной организации. Силами рабочих по комплексному обслуживанию помещений произведен текущий ремонт учебных аудиторий, замена дверных блоков в кабинетах колледжа. На различные виды ремонтных работ потрачено 119900,37 тыс. рублей.

Учебные кабинеты, хозяйственные и другие помещения обеспечены оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности. Три учебных кабинета оснащены интерактивными досками, в трех кабинетах установлены мультимедийные комплексы.

Особое внимание уделено ремонту фасада и надворных построек, благоустройству, озеленению и уборке территории Колледжа. На ежегодном празднике «День города», который проводится в конце августа, за благоустройство, озеленение и уборку территории Администрация города отметила коллектив Колледжа Грамотой и денежным призом.

За отчетный период на материально-техническое обеспечение было затрачено 362185,96 тыс. руб., из них на ремонт – 44976,00 тыс. руб., приобретение мебели – 142200 тыс. руб., компьютерной техники – 126368 тыс. руб., прочие приобретения – 48641,96 тыс. рублей.

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и условия обучения студентов.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

Среди обучающихся всех специальностей есть победители конкурсов и олимпиад регионального и международного уровней.

Наиболее значимые результаты:

- Разин К., 3 место, диплом, компетенция «Дошкольное воспитание», Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Курской области ;

- Кустова Е., медаль за профессионализм, компетенция «Дошкольное воспитание», Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Курской области ;

- Коростелева Д., 3 место, диплом призера регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов СПО Курской области, обучающихся по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки;



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

- Разин К., 2 место, диплом призера регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов СПО Курской области, обучающихся по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки;

-Разин К., 1 место, диплом, Андреева Ю., Селиванова Ж, 2 место, диплом, Матюхина А., 3 место, диплом, Международного дистанционного конкурса «Старт»;

Петрова Е., 3 место, областная олимпиада по педагогике (руководители Сухорукова Л.Н., Плотникова М.Н.),

-Разин К., 3 место, диплом, в областном конкурсе педагогического мастерства «Шаг в профессию» среди студентов педагогических колледжей Курской области ;

Государственная академическая стипендия обучающимся устанавливается Колледжем самостоятельно в пределах имеющихся бюджетных средств и в целях стимулирования отношений к учебе в следующих размерах:

- всем обучающимся первого курса в период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации - 396 (триста девяносто шесть) рублей;

- обучающимся на «отлично» – 800 (восемьсот) рублей;

- обучающимся на «отлично» и «хорошо» и «хорошо» – 500 (пятьсот) рублей.

Размер государственной социальной стипендии определяется Колледжем самостоятельно, но не может быть меньше полуторакратного размера государственной академической стипендии, установленного постановлением Администрации Курской области, и составляет 594 (пятьсот девяносто четыре) рубля.

Государственную академическую стипендию получают 82 % обучающихся, государственную социальную стипендию – 8 %, обе стипендии – 15 %, что является хорошим показателем.

Количество студентов, получающих стипендию по специальностям

Специальность, курс	Наименование стипендии				
	повышенная «отлично»	повышенная	академическая	социальная	Академическая+социальная
44.02.01 Дошкольное образование	6	26	25	2	9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	9	61	25	7	19
49.02.01 Физическая культура	6	24	25	8	9
ИТОГО	21	111	75	17	37

Показатель удельного веса педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 25,8% и 54% - первую квалификационную категорию, трое преподавателей подали документы в аттестационную комиссию.



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента является достаточной и позволяет качественно осуществлять обучение.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента достаточно для ведения эффективного процесса обучения (10 компьютеров на 100 студентов при норме 5 компьютеров на 100 обучающихся).

Образовательная организация общежития не имеет, но иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, им обеспечены (заключен договор между Колледжем и Рыльским аграрным техникумом, который имеет на своем балансе два общежития и возможность вселить обучающихся других учебных заведений).

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации представлены в приложении.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	312 человек
1.2.1	По очной форме обучения	251 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	61 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 1,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	68 человек/ 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	6 человек/ 2,3%



Комитет образования и науки Курской области
 областное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	207 человека 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек / 39,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 96,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 80,6%
1.11.1	Высшая	8 человек/ 25,8%
1.11.2	Первая	17 человек/ 54%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 87 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, НПК в общей численности педагогических работников	6 человек /19,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31574,5тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1088,8тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	61,6тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (23158 руб.)	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,4кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в	14



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

	расчете на одного студента (курсанта)	компьютеров на 100 человек
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	30 человек/ 11,9%

В целях повышения качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, формирования мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту в г. Курске с 20 по 24 октября 2018 года- IV Региональный чемпионат (WorldSkills Russia) Курской области «Молодые профессионалы»

Студентки выпускных групп Коротченко О., Дорошева М., представляли наш колледж по компетенции «Преподавание в младших классах», Кустова Е., Зеленых А., Кожухова Е. выступали по компетенции «Дошкольное воспитание».

Экспертами на чемпионате были преподаватели: Воронкова О.Н., Плотникова М.Н., Соловьева Е.А., Косоголова А.В..

Студенты колледжа достойно представили образовательную организацию, продемонстрировав высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в самых сложных условиях.

Чемпионат «Молодые профессионалы» дает возможность оценить уровень подготовки выпускников и показал, что траектория обучения будущих специалистов правильно выбрана педагогическим коллективом колледжа. Мы получаем опыт участия в новой форме оценки будущих профессионалов.

5.2. Перспективы развития

Перспективы развития колледжа изложены в Программе развития. Программа развития ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж» разработана педагогическим коллективом на период 2018-2024 годы и соответствует государственной инновационной политике в сфере образования.

Функционирование новой программы развития колледжа вызвано совершенствованием профессионального образования, возросшими требованиями к результатам образовательной деятельности в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, инновационными механизмами взаимодействия с партнерами колледжа в условиях дуального образования.

Соотношение достигнутых результатов развития колледжа на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена показало, что для успешного функционирования колледжа требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций в системе условий, обеспечивающих высокое качество образования:

- повышение качества информационного, учебно-методического оснащения реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обновление профессиональных компетенций преподавателей, повышение



Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

эффективности их исследовательской, методической деятельности в условиях реализации ФГОС и дуального обучения;

- дальнейшее совершенствование воспитательной работы и создание необходимых условий для успешной социализации и самореализации студентов;

- развитие системы взаимодействия с работодателями, сотрудничества с социальными партнерами в ходе организации непрерывного образования педагогов и студентов.

Перечисленные направления требуют новых подходов к поиску и использованию эффективных ресурсов, обеспечивающих новое качество в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из эффективных ресурсов, позволяющих формировать профессиональные компетенции выпускников колледжа, является дуальное обучение, организуемое в сотрудничестве с социальными партнерами.

Следовательно, можно сформулировать основные направления деятельности колледжа.

НАПРАВЛЕНИЕ 1. Развитие колледжа как инновационного многопрофильного многоуровневого образовательного учреждения

НАПРАВЛЕНИЕ 2. Модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе согласования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, внедрения современных форм и технологий профессионального образования и обучения

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала педагогов

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Развитие эффективной системы социального партнерства

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Развитие воспитательной системы колледжа

НАПРАВЛЕНИЕ 6. Совершенствование системы управления колледжем на основе современного менеджмента качества.

НАПРАВЛЕНИЕ 7. Развитие учебно-материальной и технической базы в условиях модернизации профессионального образования.

Особое значение отводится созданию единой инновационной среды в колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, ориентированных на реализацию программ непрерывного образования специалистов, создание гибких и функциональных структур управления педагогическим процессом. Преобразования, проводимые в колледже должны обеспечить реализацию основных принципов непрерывного профессионального образования - принципов многоуровневости, дополнительности, маневренности и других, что и позволит обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.