## C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\о разработке уч плана СПО.JPEG

##  1. Общие положения

* 1. Учебный план ОБПОУ «Областной многопрофильный колледж имени Даниила Гранина » Курской области (далее – Колледж) является обязательным документом образовательного учреждения и составляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом Колледжа;

- другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования и рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

1.2. Учебный план по специальности среднего профессионального образования (далее – учебный план) – это официальный документ, отражающий в целостном виде теоретическую концепцию содержания образования. Он устанавливает перечень, объёмы, последовательность изучения (по курсам и семестрам) учебных дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебной работы, этапы учебной и производственной практик, сроки их прохождения, формы контроля знаний, виды государственной итоговой аттестации по конкретным специальностям и направлениям, бюджет учебного времени (общее количество аудиторных и внеаудиторных часов (трудоемкость)), каникулы.

1.3. Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Исходным документом для разработки учебного плана является федеральный государственный образовательный стандарт по специальностям СПО.

1.4. Учебный план рассматривается, принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем Колледжа.

1. **Структура учебного плана**

2.1. Учебный план Колледжа имеет следующую структуру:

- титульный лист;

- график учебного процесса;

- сводные данные по бюджету времени студента;

- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы, последовательность изучения (по курсам и семестрам) учебных дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебной работы;

- учебная и производственная практики;

- виды государственной итоговой аттестации;

- перечень учебных кабинетов;

- пояснение к учебному плану.

2.2. В титульной части учебного плана указываются:

- код и наименование специальности;

- указание на базовую или углубленную подготовку;

- квалификация;

- форма обучения;

- нормативный срок освоения ОПОП СПО;

- наименование Колледжа и год реализации учебного плана;

 - дата утверждения руководителем с указанием номера приказа по ОУ.

2.3. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно и отражается в Уставе и учебном плане.

 2.4. Годовой календарный график образовательного учреждения утверждается приказом директора образовательного учреждения.

2.5. Структура годового календарного графика учебного процесса образовательного учреждения (Приложение № 1) определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ и отражает:

- продолжительность учебного года по курсам (начало и окончание учебного года);

- продолжительность каникул в течение учебного года;

- организацию промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- организацию учебной и производственной практики.

2.6. Пояснительная записка содержит:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;

- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;

- продолжительность учебного года:

1 курс – 39 недель, 2 курс –38 недель, 3 курс – не менее 35 недель, 4 курс – не менее 30 недель без учёта ГИА;

- начало учебного года – 1 сентября, окончание на 1 и 2 курсах – 30 июня, время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности;

- продолжительность каникул (должна составлять 8 – 11 недель на учебный год, в том числе 2 недели в зимний период);

- названия учебных предметов ФГОС СПО (должны соответствовать изучаемым предметам и курсам);

- обоснование введения вариативной части ФГОС СПО;

- дополнительные образовательные программы и услуги, кружки, реализуемые за счет бюджетного финансирования за пределами учебного плана (с учетом направлений дополнительного образования, указанных в уставе ОУ и приложении к лицензии).

2.7. В разделе «План учебного процесса» дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы объединены в циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;

- математический и общий естественнонаучный;

- профессиональный.

2.8. В учебном плане отражаются формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые работы, зачеты, в т.ч. дифференцированные.

Количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов определяется образовательным учреждением самостоятельно.

Дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, включенные в учебный план имеют завершающую форму контроля.

Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Курсовые работы (проекты) планируются после окончания изучения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

2.9. В графе «Самостоятельная учебная нагрузка студента» указываются объемы внеаудиторной работы студента, в том числе консультации. Самостоятельная учебная нагрузка составляет 50% от общего объема обязательной нагрузки.

Исключение составляет цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, куда входит дисциплина ОГСЭ.05. Физическая культура. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.10. Раздел «Учебная и производственная практики» включает в себя:

- учебную практику;

- производственную практику (по профилю специальности, преддипломную).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики используются образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

2.11. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.12. Образовательное учреждение должно предусматривать проведение консультаций в объеме 4-х часов на каждого обучающегося на учебный год, включая период проведения учебной и производственной практик.

2.13. Образовательное учреждение имеет право изменять перечень учебных лабораторий, кабинетов и других подразделений, необходимых для подготовки специалистов.

2.14. В разделе «Пояснения к учебному плану» образовательное учреждение отражает особенности организации учебного процесса, раскрывает и уточняет отдельные положения для учебного плана каждой специальности.

2.15. При разработке учебного плана образовательное учреждение имеет право:

- устанавливать объем времени (в часах), используя, при необходимости, объем времени, отведенный на вариативную часть, на дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, а также профессионального циклов;

 - устанавливать наименование и объем времени (в часах) дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, а также профессионального циклов в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, требованиями к умениям выпускников с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики технологий и социальной сферы;

- использовать объем времени, отведенный на учебную и производственную практики, для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей;

- определять формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т. д.).