СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Директор ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж»
	_____О.А.Ильина
	«___» апрель 2020г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»

г. Рыльск, 2020год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Использовать методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий
2	Определять программное содержание образовательного процесса в дошкольном образовании: образовательную, развивающую и воспитательную задачи
3	Организовывать различные виды деятельности детей дошкольного возраста
4	Взаимодействовать с родителями (законными представителями) ребёнка

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- приёмы анализа художественных текстов разных родов и жанров;
- основания выбора произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой);
- методику разработки и проведения занятий с подгруппой детей;
- структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды детской деятельности;
- содержание образовательных областей по разным возрастным группам;
- профессиональную терминологию;
- способы и формы общения с детьми;
- средства выразительности речи;
- этические нормы;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

уметь:

- анализировать художественные тексты разных родов и жанров;
- обоснованно делать выбор произведения в соответствии с разработанными критериями (художественный уровень, воспитательное значение, возраст детей, время года, выбор методов работы с книгой);
- подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда в группе ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей;
- подбирать корригирующие упражнения для комплекса гимнастики после дневного сна;
- формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей;
- определять программное содержание: образовательную, развивающую и воспитательную задачи;
- организовывать экскурсии в соответствии с методическими требованиями;
- соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности;
- организовывать различные виды деятельности в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и т.д.;
- планировать и корректировать образовательные задачи (исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей);
- пользоваться профессиональной терминологией;
- коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица в возрасте 50-ти лет и старше, лица предпенсионного возраста, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.
Форма обучения: очная.

3. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Разделы спецификации	2	2	-	-	-
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	4	2	2	-	-
3.	Модуль 3. Специфика подготовки воспитателя детского сада	14	6	6	2	Экзамен
4.	Модуль 4. Организация режимных моментов в детском саду	14	4	8	2	Экзамен
5.	Модуль 5. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста	18	6	10	2	Экзамен
6.	Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	22	6	14	2	Экзамен
7.	Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	30	10	18	2	Экзамен

8.	Модуль 8. Интерактивные формы организации различных видов деятельности детей	14	2	10	2	Экзамен
9.	Модуль 9. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	18	4	12	2	Экзамен
7.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	8	-	-	8	ДЭ
	ИТОГО:	**144**	**42**	**80**	**22**	

1.

1.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Разделы спецификации**	**2**	**2**	**-**	**-**	**-**
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-	-	-
2.	**Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности**	**4**	**2**	**2**	**-**	**-**

2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2	-	2	-	-
3.	**Модуль 3. Специфика подготовки воспитателя детского сада**	**14**	**6**	**6**	**2**	**Экзамен**
3.1	Психология детского возраста	4	2	2	-	-
3.2	Основы общей и дошкольной педагогики	4	2	2	-	-
3.3	Анатомия и физиология детского возраста	4	2	2	-	-
3.4	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Экзамен
4.	**Модуль 4. Организация режимных моментов в детском саду**	**14**	**4**	**8**	**2**	**Экзамен**
4.1	Организация приема детей	4	2	2	-	-
4.2	Организация гигиенических процедур	4	2	4	-	-
4.3	Организация процессов приема пищи	2	-	2	-	-
4.4	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Экзамен

5.	**Модуль 5. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста**	**18**	**6**	**10**	**2**	**Экзамен**
5.1	Организация утренней гимнастики	4	-	4	-	-
5.2	Организация физкультурных занятий	4	4	-	-	-
5.3	Организация гимнастики после сна	6	-	6	-	-
5.4	Организация подвижных игр	2	2	-	-	-
5.5	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Экзамен
6.	**Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**	**22**	**6**	**14**	**2**	**Экзамен**
6.1	Формы, методы, приемы и модели взаимодействия с семьей	4	2	2	-	-
6.2	Особенности взаимодействия, типы и стили семейного воспитания	4	2	2	-	-
6.3	Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников	12	2	10	-	-
6.4	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Экзамен

7.	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста**	**30**	**10**	**18**	**2**	**Экзамен**
7.1	Организация занятий по формированию элементарных математических представлений	4	2	2	-	-
7.2	Организация занятий по речевому развитию	6	2	4	-	-
7.3	Организация занятий по выразительному чтению	4	-	4	-	-
7.4	Организация занятий по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	6	2	4	-	-
7.5	Организация занятий по экологическому образованию	4	2	2	-	-
7.6	Организация занятий по социально-коммуникативному развитию	4	2	2	-	-
7.7	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Экзамен
8.	**Модуль 8. Интерактивные формы организации различных видов деятельности детей**	**14**	**2**	**10**	**2**	**Экзамен**
8.1	Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования интерактивных форм	10	2	8	-	-

8.2	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Экзамен
9.	**Модуль 9. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста**	**18**	**4**	**12**	**2**	**Экзамен**
9.1	Организация свободной совместной деятельности	8	2	6	-	-
9.2	Организация различных видов игр	8	2	6	-	-
9.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Экзамен
10.	**Итоговая аттестация**	**8**	**-**	**-**	**8**	**ДЭ**
10.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	8	-	-	8	ДЭ
	ИТОГО:	**144**				

1.1.

1.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Разделы спецификации

Тема 1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Наименование видов занятия: практическое занятие

Практическое занятие:

- Техническая документация Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2019 («Ворлдскиллс Россия») по компетенции «Дошкольное воспитание» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности).

- знакомство с форумом экспертов (**http://forum.worldskills.ru**).

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности

Наименование видов занятия: лекция

Лекция:

- Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- Специфические требования к технике безопасности в рамках дошкольного воспитания при работе с разными инструментами и оборудованием.

Практическое занятие:

- основы оказания первой помощи;
- особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Дошкольное воспитание» и отдельных модулей.

Модуль 3. Специфика подготовки воспитателя детского сада

Тема 3.1. Психология детского возраста.

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- теория детского развития;
- периодизация и закономерности психического развития ребенка;
- ведущие виды деятельности;
- особенности развития познавательных психических процессов;
- развитие личности ребенка.

Практическое занятие:

- решение кейс-ситуаций по вопросам развития детей раннего и дошкольного возраста

Тема 3.2. Основы общей и дошкольной педагогики

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- значение дошкольного периода детства в развитии ребенка;
- актуальные проблемы дошкольной педагогики;
- общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования;
- принципы методы приемы и средства дошкольного образования; особенности организации педагогического процесса в дошкольном учреждении;
- методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Практическое занятие:

- решение кейс-ситуаций по вопросам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

Тема 3.3. Анатомия и физиология детского возраста

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- общие закономерности роста и развития детей
- понятие о росте и развитии детского организма
- этапность в развитии организма детей и подростков
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей

Практическое занятие:

- составление практических рекомендация по оценке уровня физического развития детей.

Промежуточная аттестация в форме тестирования.

Модуль 4. Организация режимных моментов в детском саду

Тема 4.1. Организация приема детей

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- особенности планирования приема детей в детском саду в утреннее время;
- методика организации и проведения приема детей в детском саду в утреннее время

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию приема пищи в разных возрастных группах детского сада;
- составление плана-конспекта по организации приема пищи в разных возрастных группах детского сада;
- проектирование ситуации «Организация приема детей в детском саду в утреннее время в разных возрастных группах (3-7 лет)»

Тема 4.2. Организация гигиенических процедур

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- особенности планирования гигиенических процедур: одевание, умывание;
- методика организации и проведения гигиенических процедур в соответствии с возрастом, режимом дня и временем года.

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию одевания детей в разных возрастных группах детского сада;
- составление плана-конспекта по организации одевания детей в разных возрастных группах детского сада;
- проектирование ситуации «Организация процедуры одевания в разных возрастных группах в соответствии со временем года»;
- проектирование ситуации «Организация процедуры умывания в соответствии с возрастной группой».

Тема 4.3. Организация процессов приема пищи

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- особенности планирования питания в соответствии с возрастом;
- методика организации и проведения питания в соответствии с возрастом

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на эффективную организацию питания в разных возрастных группах детского сада;
- составление плана-конспекта по организации питания в разных возрастных группах детского сада;
- проектирование ситуации «Организация процедуры питания в соответствии с возрастной группой».

Промежуточная аттестация в форме проведения одного из режимных моментов (питание, одевание, прием).

Модуль 5. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста

Тема 5.1. Организация утренней гимнастики

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- гигиенические требования к организации занятий утренней гимнастикой (требования: к одежде, к помещению, к музыкальному сопровождению);

- специфика проведения утренней гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста;

- индивидуальный подход к подбору физической нагрузки для утренней гимнастики в зависимости от возрастной группы детей (учет состояния здоровья, биоритм организма, учет тренированности организма);

- методические подходы к использованию закаливающих процедур в утренней гимнастике;

- комплекс упражнений утренней гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста.

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года);

- составление плана-конспекта по организации и проведению утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года);

- проектирование ситуации «Организация и проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года)».

Тема 5.2. Организация физкультурных занятий

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- гигиенические требования к организации физкультурных занятий в детском саду (требования: к одежде, к помещению, к музыкальному сопровождению);

- специфика проведения физкультурных занятий в детском саду для детей раннего и дошкольного возраста;

- индивидуальный подход к подбору физической нагрузки для физкультурных занятий в зависимости от возрастной группы детей, учета состояния здоровья, биоритма организма и тренированности организма;

- комплекс упражнений физкультурных занятий для детей раннего и дошкольного возраста.

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудования;

- составление плана-конспекта по организации и проведению физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудование;

- проектирование ситуации «Организация и проведение физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудование».

Тема 5.3. Организация гимнастики после сна

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- значение и компоненты гимнастики после дневного сна для детей раннего и дошкольного возраста;

- формы, методы и приемы проведения гимнастики после дневного сна с детьми в разных возрастных группах;

- методические подходы к использованию закаливающих процедур в гимнастике после дневного сна;

- комплекс упражнений гимнастики после дневного сна для детей раннего и дошкольного возраста.

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудования;

- составление плана-конспекта по организации и проведению гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудование;

- проектирование ситуации «Организация и проведение гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудование».

Тема 5.4. Организация подвижных игр

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- методика, специфика и характер подвижных игр;

- этапы подвижных игр, направленных на повышение технической и тактической подготовки;

- классификация подвижных игр;

- требования, предъявляемые к подвижным играм;

- специфика включения подвижных игр в разные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Практическое занятие:

- составление таблицы «Подвижные игры в разных возрастных группах детского сада».

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение подвижных игр в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: степень подвижности, место проведение (помещение / открытое пространство), время года, оборудования, включенность в различные виды деятельности / режимные процессы;

- составление плана-конспекта по организации и проведению подвижных игр в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: степень подвижности, место проведение (помещение / открытое пространство), время года, оборудования, включенность в различные виды деятельности / режимные процессы;

- проектирование ситуации «Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: степень подвижности, место проведение (помещение / открытое пространство), время года, оборудования, включенность в различные виды деятельности / режимные процессы».

Промежуточная аттестация в форме проведения одного из видов двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, гимнастика после дневного сна).

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Тема 6.1. Формы и принципы взаимодействия с семьей воспитанников

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- направления работы с семьей;

- принципы работы с семьей;

- формы работы с семьями воспитанников (традиционные и нетрадиционные)

Практическое занятие:
- составление консультаций для родителей;
- составление форм обратной связи с родителями (законными представителями).

Тема 6.2. Особенности взаимодействия, типы и стили семейного воспитания

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:
- характеристики и особенности демократического стиля воспитания;
- характеристики и особенности авторитарного стиля воспитания;
- характеристики и особенности либерального и попустительского стилей воспитания;
- характеристики и особенности индифферентного стиля воспитания;
- особенности деструктивных видов семейного воспитания.

Практическое занятие:
- составление таблицы «Типы детско-родительских отношений»
- составление диагностической карты и практическое проведение диагностики на определение типов семейного воспитания.

Тема 6.3. Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:
- авторские подходы к определению сущности проектной деятельности в детском саду с учетом ФГОС ДО;
- принципы, этапы и подходы к организации проектной деятельности;
- особенности организации проектной деятельности в разных возрастных группах детского сада.

Практическое занятие:
- составление паспорта проектной деятельности с детьми и родителями с учетом разных условий: возраста, тема, продолжительность;
- защита результатов проектной деятельности с детьми и родителями с учетом разных условий: возраста, тема, продолжительность.

Промежуточная аттестация в форме защиты проекта на заданную тему.

Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста

Тема 7.1. Организация занятий по формированию элементарных математических представлений

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция**:**
- особенности развития количественных представлений у дошкольников;
- особенности развития у дошкольников представлений о величинах и их измерении;
- особенности развития у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах;
- особенности развития пространственных представлений у дошкольников
- особенности развития временных представлений у дошкольников;
- организация и проведение диагностики детей дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках формирования элементарных математических представлений.

Практическое занятие**:**
- составление комплекта технологических карт по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Тема 7.2. Организация занятий по речевому развитию

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция**:**

- планирование работы по развитию речи детей в процессе образовательной деятельности;
- методика развития словаря;
- методика формирования грамматического строя речи;
- методика воспитания звуковой культуры речи детей;
- методика развития связной речи;
- диагностика речевого развития детей раннего и дошкольного возраста

Практическое занятие**:**

- составление комплекта технологических карт по образовательной области «Речевое развитие» для детей дошкольного возраста.

Тема 7.3. Организация занятий по выразительному чтению

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- детская литература и выразительное чтение: предмет, специфика;
- методика работы с художественной литературой в разных возрастных группах детского сада.

Практическое занятие:

- составления комплекта технологических карт по образовательной области «Художественное-эстетическое развитие» в рамках ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой.

Тема 7.4. Организация занятий по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- методика обучения и развития детского творчества в процессе образовательной деятельности по рисованию;
- методика обучения и развития детского творчества в процессе образовательной деятельности по лепке;
- методика обучения аппликации детей дошкольного возраста;
- методика организации образовательной деятельности по художественному конструированию

Практическое занятие:

- практика по отработке навыков рисования, лепки, аппликации и конструирования используя традиционные и нетрадиционные техники;
- составление комплекта технологических карт по образовательной области «Художественное-эстетическое развитие» в рамках ознакомления детей дошкольного возраста с рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием.

Тема 7.5. Организация занятий по экологическому образованию

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- теоретические основы организации обучения по экологическому образованию;
- особенности проведения образовательной деятельности в разных возрастных группах;
- особенности проведения экскурсий в разных возрастных группах.

Практическое занятие:

- составление комплекта технологических карт по проведению экскурсий с детьми дошкольного возраста на различные темы.

Тема 7.6. Организация занятий по социально-коммуникативному развитию

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- специфика формирования основ безопасности в природе;
- специфика формирования основ безопасности на дороге;
- специфика формирования основ безопасности в собственной жизнедеятельности.

Практическое занятие:

- составление комплекта технологических карт по формированию основ безопасности (в природе, на дороге, в собственной жизнедеятельности) у детей дошкольного возраста.

Модуль 8. Интерактивные формы организации различных видов деятельности детей

Тема 8.1. Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования интерактивных форм

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- разновидности и специфика работы с интерактивным оборудованием.

Практическое занятие:

- применение интерактивных форм на занятиях с детей раннего и дошкольного возраста;
- применение интерактивных форм в игровой деятельности с детей раннего и дошкольного возраста;
- применение интерактивных форм в свободной и самостоятельной деятельности с детей раннего и дошкольного возраста.

Промежуточная аттестация в форме разработки дидактических средств обучения с помощью программного обеспечения SmartNotebook и интерактивной доски SmartBoard.

Модуль 9. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста

Тема 9.1. Организация свободной и совместной деятельности

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- специфика организации свободной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана, отражающего цели, задачи и средства, направленные на организацию и проведение самостоятельной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом заданной тематики и направления работы;
- проектирование ситуации «Организация и проведение самостоятельной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом заданной тематики и направления работы».

Тема 9.2. Организация различных видов игр

Наименование видов занятия: лекция, практическое занятие

Лекция:

- теория игры, современные игровые технологии дошкольников;
- авторские игровые технологии

Практическое занятие:

- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада с учетом заданной тематики и вида игры;
- проектирование ситуации «Организация и проведение игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: тематика и вид игры».

Промежуточная аттестация в форме организации различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

23.04.2020г. четверг	09:00-10:30	**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание». Разделы спецификации** **Тема 1.1.** Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции. Практическое занятие: - Техническая документация Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2019 («Ворлдскиллс Россия») по компетенции «Дошкольное воспитание» (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности). - знакомство с форумом экспертов	Ильина О.А.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	10:40-12:10 12:20-13:50	**Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности** **Тема 2.1.** Требования охраны труда и техники безопасности . Лекция - Особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс **Тема 2.2.** Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции . Лекция - Специфические требования к технике безопасности в рамках дошкольного воспитания при	Ильина О.А.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53

		работе с разными инструментами и оборудованием. Практическое занятие: - основы оказания первой помощи; - особенности культуры безопасного поведения при организации рабочего места и пространства в рамках компетенции «Дошкольное воспитание» и отдельных модулей.		
	14:00-15:30	**Модуль 3. Специфика подготовки воспитателя детского сада** **Тема 3.1.** Психология детского возраста. Лекция: - теория детского развития; - периодизация и закономерности психического развития ребенка; - ведущие виды деятельности; - особенности развития познавательных психических процессов; - развитие личности ребенка.	Чуева Н.И.	
24.04.2020г. пятница	09:00-10:30	**Модуль 3. Специфика подготовки воспитателя детского сада** **Тема 3.1.** Психология детского возраста. Практическое занятие: - решение кейс-ситуаций по вопросам развития детей раннего и дошкольного возраста	Чуева Н.И.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	10:40-12:10	**Модуль 3. Специфика подготовки воспитателя детского сада** **Тема 3.2.** Основы общей и дошкольной педагогики Лекция: - значение дошкольного периода детства в развитии ребенка; - актуальные проблемы дошкольной педагогики; - общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования;	ПлотниковаМ.Н.	

		- принципы методы приемы и средства дошкольного образования; особенности организации педагогического процесса в дошкольном учреждении; - методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО; - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.		
	12:20- 13:50 14:00-15:30	**Модуль 3. Специфика подготовки воспитателя детского сада** **Тема 3.3. Анатомия и физиология детского возраста** Лекция: - общие закономерности роста и развития детей - понятие о росте и развитии детского организма - этапность в развитии организма детей и подростков - основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей Практическое занятие: - составление практических рекомендация по оценке уровня физического развития детей.	Павлова И.Б.	
25.04.2020г. суббота	09:00-10:30	**Модуль 4. Организация режимных моментов в детском саду** **Тема 4.1. Организация приема детей** Лекция: - особенности планирования приема детей в детском саду в утреннее время; Практическое занятие: - заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию приема пищи в разных возрастных группах детского сада;	Соловьёва Е.А.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53

		- составление плана-конспекта по организации приема пищи в разных возрастных группах детского сада.		
	10:40-12:10	**Модуль 4. Организация режимных моментов в детском саду** **Тема 4.2. Организация гигиенических процедур** Лекция: - особенности планирования гигиенических процедур: одевание, умывание; Практическое занятие: - заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию одевания детей в разных возрастных группах детского сада.	Плотникова М.Н	
	12:20- 13:50 14:00-15:30	**Модуль 5. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста** **Тема 5.1.** Организация утренней гимнастики Лекция: - гигиенические требования к организации занятий утренней гимнастикой (требования: к одежде, к помещению, к музыкальному сопровождению); - специфика проведения утренней гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста; - индивидуальный подход к подбору физической нагрузки для утренней гимнастики в зависимости от возрастной группы детей (учет состояния здоровья, биоритм организма, учет тренированности организма); - методические подходы к использованию закаливающих процедур в утренней гимнастике; - комплекс упражнений утренней гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста. Практическое занятие:	Соломатин А.В.	

		- заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года); - составление плана-конспекта по организации и проведению утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года); - проектирование ситуации «Организация и проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах детского сада (с учетом разных условий: помещение, время года)».		
27.04.2020г. понедельник	09:00-10:30	**Модуль 4. Организация режимных моментов в детском саду** **Тема 4.1.** Организация приема детей Лекция: - методика организации и проведения приема детей в детском саду в утреннее время Практическое занятие: - составление плана-конспекта по организации приема пищи в разных возрастных группах детского сада; - проектирование ситуации «Организация приема детей в детском саду в утреннее время в разных возрастных группах (3-7 лет)»	Соловьёва Е.А.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	10:40-12:10	**Модуль 4. Организация режимных моментов в детском саду** **Тема 4.2.** Организация гигиенических процедур Лекция: - методика организации и проведения гигиенических процедур в соответствии с возрастом, режимом дня и временем года.	Плотникова М.Н.	

		Практическое занятие: - составление плана-конспекта по организации одевания детей в разных возрастных группах детского сада.		
	12:20- 13:50	**Модуль 3. Специфика подготовки воспитателя детского сада** **Тема 3.2.** Основы общей и дошкольной педагогики Практическое занятие: - решение кейс-ситуаций по вопросам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ПлотниковаМ.Н.	
	14:00-15:30	Промежуточная аттестация (экзамен)	Чуева Н.И., Павлова И.Б. ПлотниковаМ.Н.	
28.04.2020г. вторник	09:00-10:30	**Модуль 5. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста** **Тема 5.2.** Организация физкультурных занятий Лекция: - гигиенические требования к организации физкультурных занятий в детском саду (требования: к одежде, к помещению, к музыкальному сопровождению); - специфика проведения физкультурных занятий в детском саду для детей раннего и дошкольного возраста. Практическая часть: - заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудования.	Соломатин А.В.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	10:40-12:10	**Модуль 4. Организация режимных моментов в детском саду** **Тема 4.3.** Организация процессов приема пищи	Соловьёва Е.А.	

		Лекция: - особенности планирования питания в соответствии с возрастом; - методика организации и проведения питания в соответствии с возрастом Практическое занятие: - заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на эффективную организацию питания в разных возрастных группах детского сада; - составление плана-конспекта по организации питания в разных возрастных группах детского сада; - проектирование ситуации «Организация процедуры питания в соответствии с возрастной группой». Промежуточная аттестация в форме проведения одного из режимных моментов (питание, одевание, прием).		
	12:20- 13:50	**Модуль 4. Организация режимных моментов в детском саду** **Тема 4.2.** Организация гигиенических процедур - проектирование ситуации «Организация процедуры одевания в разных возрастных группах в соответствии со временем года»; - проектирование ситуации «Организация процедуры умывания в соответствии с возрастной группой».	Плотникова М.Н.	
	14:00-15:30	Промежуточная аттестация (экзамен)	Плотникова М.Н. Соловьёва Е.А.	
29.04.2020г. среда	09:00-10:30	**Модуль 5. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста** **Тема 5.3.** Организация гимнастики после сна Лекция:	Соломатин А.В.	

		- значение и компоненты гимнастики после дневного сна для детей раннего и дошкольного возраста; Практическое занятие: - заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудования.		ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	10:40-12:10	**Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** **Тема 6.1.** Формы и принципы взаимодействия с семьей воспитанников Лекция: - направления работы с семьей; - принципы работы с семьей. Практическое занятие: - составление консультаций для родителей.	ПлотниковаМ.Н.	
	12:20-13:50 14:00-15:30	**Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** **Тема 6.3.** Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников Лекция: - авторские подходы к определению сущности проектной деятельности в детском саду с учетом ФГОС ДО; - принципы, этапы и подходы к организации проектной деятельности. Практическое занятие: - составление паспорта проектной деятельности с детьми и родителями с учетом разных условий: возраста, тема, продолжительность.		
30.04.2020г. четверг	09:00-10:30 10:40 -12:10	**Модуль 5. Организация двигательной активности детей**	Соломатин А.В.	ОБПОУ «Рыльский

		раннего и дошкольного возраста **Тема 5.3.** Организация гимнастики после сна Лекция: - методические подходы к использованию закаливающих процедур в гимнастике после дневного сна; - комплекс упражнений гимнастики после дневного сна для детей раннего и дошкольного возраста. Практическое занятие: - составление плана-конспекта по организации и проведению гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудование; - проектирование ситуации «Организация и проведение гимнастики после дневного сна в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: время года, оборудование».		социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	12:20-13:50 14:00-14:30	**Тема 6.3.** Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников Лекция: - авторские подходы к определению сущности проектной деятельности в детском саду с учетом ФГОС ДО; - принципы, этапы и подходы к организации проектной деятельности; - особенности организации проектной деятельности в разных возрастных группах детского сада. Практическое занятие: - составление паспорта проектной деятельности с детьми и родителями с учетом разных	Соловьёва Е.А.	

		условий: возраста, тема, продолжительность.		
06.05.2020г. среда	09:00-10:30	**Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** **Тема 6.1.** Формы и принципы взаимодействия с семьей воспитанников Лекция: - формы работы с семьями воспитанников (традиционные и нетрадиционные) Практическое занятие: - составление форм обратной связи с родителями (законными представителями).	ПлотниковаМ.Н.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	10:40 -12:10 12:20-13:50	**Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** **Тема 6.3.** Проектная деятельность как наиболее эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников Практическое занятие: - составление паспорта проектной деятельности с детьми и родителями с учетом разных условий: возраста, тема, продолжительность; - защита результатов проектной деятельности с детьми и родителями с учетом разных условий: возраста, тема, продолжительность.	Соловьёва Е.А.	
	14:00-15:30	**Модуль 5. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста** **Тема 5.4.** Организация подвижных игр Лекция: - методика, специфика и характер подвижных игр; - этапы подвижных игр, направленных на повышение технической и тактической подготовки; - классификация подвижных игр; - требования, предъявляемые к подвижным играм;		

		- специфика включения подвижных игр в разные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста. Практическое занятие: - составление таблицы «Подвижные игры в разных возрастных группах детского сада».		
07.05.2020г. четверг	09:00-10:30	**Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** **Тема 6.2.** Особенности взаимодействия, типы и стили семейного воспитания Лекция: - характеристики и особенности демократического стиля воспитания; - характеристики и особенности авторитарного стиля воспитания; Практическое занятие: - составление таблицы «Типы детско-родительских отношений»	ПлотниковаМ.Н.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	10:40 -12:10	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 7.1.** Организация занятий по формированию элементарных математических представлений Лекции**:** - особенности развития количественных представлений у дошкольников; - особенности развития у дошкольников представлений о величинах и их измерении; - особенности развития у дошкольников представлений о форме предметов и геометрических фигурах; - особенности развития пространственных представлений у дошкольников - особенности развития временных представлений у дошкольников; - организация и проведение диагностики детей дошкольного	Воронкова О.Н.	

		возраста по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках формирования элементарных математических представлений.		
	12:20-13:50	**Модуль 5. Организация двигательной активности детей раннего и дошкольного возраста** **Тема 5.2.** Организация физкультурных занятий - составление плана-конспекта по организации и проведению физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудование; - проектирование ситуации «Организация и проведение физкультурных занятий в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: помещение, время года, оборудование».	Соломатин А.В.	
	14:00-15:30	Промежуточная аттестация в форме разработки плана одного из видов двигательной активности (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, гимнастика после дневного сна)		
08.05.2020г. пятница	09:00-10:30	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 7.1.** Организация занятий по формированию элементарных математических представлений Практическое занятие**:** - составление комплекта технологических карт по образовательной области «Познавательное развитие» в рамках развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.	Воронкова О.Н.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	10:40 -12:10	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста**	Торшина О.Ю.	ОБПОУ «Рыльский социально -

		Тема 7.2. Организация занятий по речевому развитию Лекция**:** - планирование работы по развитию речи детей в процессе образовательной деятельности; - методика развития словаря; - методика формирования грамматического строя речи. Практическое занятие**:** - составление комплекта технологических карт по образовательной области «Речевое развитие» для детей дошкольного возраста.		педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	12:20-13:50	**Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** **Тема 6.2.** Особенности взаимодействия, типы и стили семейного воспитания Лекция: - характеристики и особенности либерального и попустительского стилей воспитания; - характеристики и особенности индифферентного стиля воспитания; - особенности деструктивных видов семейного воспитания. Практическое занятие: - составление диагностической карты и практическое проведение диагностики на определение типов семейного воспитания.	ПлотниковаМ.Н.	
	14:00-15:30	Промежуточная аттестация в форме защиты проекта на заданную тему	Сухорукова Л.Н. Соловьёва Е.А.	
12.05.2020г. вторник	09:00-10:30 10:40 -12:10	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 7.2.** Организация занятий по речевому развитию Лекция**:** - планирование работы по - методика воспитания звуковой культуры речи детей; - методика развития связной речи; - диагностика речевого развития детей раннего и дошкольного возраста	Торшина О.Ю.	

		Практическое занятие**:** - составление комплекта технологических карт по образовательной области «Речевое развитие» для детей дошкольного возраста.		ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	12:20-13:50 14:00-15:30	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 7.4.** Организация занятий по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Лекция: - методика обучения и развития детского творчества в процессе образовательной деятельности по рисованию; - методика обучения и развития детского творчества в процессе образовательной деятельности по лепке. Практическое занятие: - практика по отработке навыков рисования, лепки, аппликации и конструирования используя традиционные и нетрадиционные техники.		
13.05.2020 среда	09:00-10:30	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 7.4.** Организация занятий по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация, конструирование). Лекция: - методика обучения аппликации детей дошкольного возраста; - методика организации образовательной деятельности по художественному конструированию Практическое занятие: - составление комплекта технологических карт по образовательной области «Художественное-эстетическое развитие» в рамках ознакомления	Баранов В.И.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53

		детей дошкольного возраста с рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием.		
	10:40 -12:10	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 7.3.** Организация занятий по выразительному чтению Лекция: - детская литература и выразительное чтение: предмет, специфика. Практическое занятие: - составления комплекта технологических карт по образовательной области «Художественное-эстетическое развитие» в рамках ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой.	Торшина О.Ю.	
	12:20-13:50	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 7.5.** Организация занятий по экологическому образованию Лекция: - теоретические основы организации обучения по экологическому образованию. Практическое занятие: - составление комплекта технологических карт по проведению экскурсий с детьми дошкольного возраста на различные темы.	Соловьёва Е.А.	
	14:00-15:30	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 7.6.** Организация занятий по социально-коммуникативному развитию Лекция: - специфика формирования основ безопасности в природе; - специфика формирования основ безопасности на дороге. Практическое занятие: - составление комплекта технологических карт по формированию основ	Соловьева Е.А.	

		безопасности (в природе, на дороге, в собственной жизнедеятельности) у детей дошкольного возраста.		
14.05.2020 четверг	09:00-10:30	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 7.5.** Организация занятий по экологическому образованию Лекция: - особенности проведения образовательной деятельности в разных возрастных группах; - особенности проведения экскурсий в разных возрастных группах. Практическое занятие: - составление комплекта технологических карт по проведению экскурсий с детьми дошкольного возраста на различные темы.	Соловьёва Е.А.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	10:40 -12:10	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 7.3.** Организация занятий по выразительному чтению Лекция: - методика работы с художественной литературой в разных возрастных группах детского сада. Практическое занятие: - составления комплекта технологических карт по образовательной области «Художественное-эстетическое развитие» в рамках ознакомления	Торшина О.Ю.	

		детей дошкольного возраста с художественной литературой.		
	12:20-13:50	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 7.6.** Организация занятий по социально-коммуникативному развитию Лекция: - специфика формирования основ безопасности в собственной жизнедеятельности. Практическое занятие: - составление комплекта технологических карт по формированию основ безопасности (в природе, на дороге, в собственной жизнедеятельности) у детей дошкольного возраста.	Соловьёва Е.А.	
	14:00-15:30	**Модуль 7. Организация занятий с детьми раннего и дошкольного возраста** Промежуточная аттестация	Баранов В.И. Соловьёва Е.А. Торшина О.Ю.	
15.05.2020 пятница	09:00-10:30 10:40 -12:10	**Модуль 8. Интерактивные формы организации различных видов деятельности детей** **Тема 8.1.** Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования интерактивных форм Лекция: - разновидности и специфика работы с интерактивным оборудованием. Практическое занятие: - применение интерактивных форм на занятиях с детей раннего и дошкольного возраста; - применение интерактивных форм в игровой деятельности с детей раннего и дошкольного возраста.	Воронкова О.Н.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	12:20-13:50 14:00-15:30	**Модуль 9. Организация различных видов деятельности**	ПлотниковаМ.Н.	

		с детьми раннего и дошкольного возраста **Тема 9.1.** Организация свободной и совместной деятельности Лекция: - специфика организации свободной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста. Практическое занятие: - заполнение фрагмента календарно-тематического плана, отражающего цели, задачи и средства, направленные на организацию и проведение самостоятельной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом заданной тематики и направления работы.		
18.05.2020 понедельник	09:00-10:30 10:40 -12:10	**Модуль 9. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 9.2.** Организация различных видов игр Лекция: - теория игры, современные игровые технологии дошкольников; Практическое занятие: - заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада с учетом заданной тематики и вида игры.	ПлотниковаМ.Н.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53
	12:20-13:50 14:00-15:30	**Модуль 8. Интерактивные формы организации различных видов деятельности детей** **Тема 8.1.** Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста	Воронкова О.Н.	

		посредством использования интерактивных форм Лекция: - разновидности и специфика работы с интерактивным оборудованием. Практическое занятие: - применение интерактивных форм на занятиях с детей раннего и дошкольного возраста; - применение интерактивных форм в игровой деятельности с детей раннего и дошкольного возраста; - применение интерактивных форм в свободной и самостоятельной деятельности с детей раннего и дошкольного возраста.		
19.05.2020 вторник	09:00-10:30 10:40 -12:10	**Модуль 9. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 9.2.** Организация различных видов игр Лекция: - авторские игровые технологии Практическое занятие: - проектирование ситуации «Организация и проведение игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: тематика и вид игры». **Модуль 8. Интерактивные формы организации различных видов деятельности детей** **Тема 8.1.** Организация различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования интерактивных форм Лекция: - разновидности и специфика работы с интерактивным оборудованием. Практическое занятие:	ПлотниковаМ.Н. Воронкова О.Н.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53

	14:00-15:30	- применение интерактивных форм на занятиях с детей раннего и дошкольного возраста; - применение интерактивных форм в игровой деятельности с детей раннего и дошкольного возраста; - применение интерактивных форм в свободной и самостоятельной деятельности с детей раннего и дошкольного возраста. **Модуль 8. Интерактивные формы организации различных** Промежуточная аттестация в форме разработки дидактических средств обучения с помощью программного обеспечения SmartNotebook	Воронкова О.Н.	
20.05.2020г.	09:00-10:30 10:40 -12:10 12:20-13:50	**Модуль 9. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста** **Тема 9.1.** Организация свободной и совместной деятельности Лекция: - специфика организации свободной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста. Практическое занятие: - проектирование ситуации «Организация и проведение самостоятельной и совместной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом заданной тематики и направления работы». **Тема 9.2.** Организация различных видов игр Практическое занятие: - заполнение фрагмента календарно-тематического плана отражающего цели, задачи и средства направленные на организацию и проведение игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада с учетом заданной тематики и вида игры;	ПлотниковаМ.Н. ПлотниковаМ.Н.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53

	14:00-15:30	- проектирование ситуации «Организация и проведение игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада с учетом разных условий: тематика и вид игры». **Модуль 9. Организация различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста** Промежуточная аттестация в форме организации различных видов деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.	ПлотниковаМ.Н.	
21.05.2020г среда 22.05.2020г. четверг		Итоговая аттестация - ДЭ (8ч.)	Коверзнева Л.В.	ОБПОУ «Рыльский социально - педагогический колледж», г.Рыльск, ул. Дзержинского, д.53

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	*2*	*3*
Мастерская Дошкольное воспитание	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская Дошкольное воспитание	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

1.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;

1. Вербенец, А. М. Образовательная область "Художественное творчество" [Текст]: учеб.пособие / А. М. Вербенец. – М.: Детство-Пресс, Сфера, 2012. – 352 с.

2. Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа [Текст]: методическое пособие / В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 112 с.

3. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников. [Текст]: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. Н. Николаева. – М.: Академия, 2013. – 272 с.

- отраслевые и другие нормативные документы:

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. — 333 с.

2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций [Текст]: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: [утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва] // Российская газета. -25 ноября, 2013.

- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

1. Гомулина Н.Н. Особенности создания электронных образовательных ресурсов для интерактивных досок.[Электронный ресурс] // Коллекции мультимедиа-компонентов «Умник-ПО» –Форма доступа: http://www.npstoik.ru/vio/inside.php?ind=articles&article_key=258, свободен.

2. Сайт журнала «Ручная работа» [Электронный ресурс]. // Сайт журнала «Ручная работа» Форма доступа: http://handmade.idvz.ru/september.html, свободен.

- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;
- единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: https://esat.worldskills.ru.

1.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы _10_чел. Из них:

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1 чел.

- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс __8_ чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1.	Коверзнева Л.В.	Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	Председатель ПЦК, преподаватель ОБПОУ «Рыльский социально – педагогический колледж»
2.	Плотникова М.Н.	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ОБПОУ «Рыльский социально – педагогический колледж»
3.	Соловьёва Е.А.	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ОБПОУ «Рыльский социально – педагогический колледж»
4.	Чуева Н.И.	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ОБПОУ «Рыльский социально – педагогический колледж»
5.	Торшина О.Ю.	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ОБПОУ «Рыльский социально – педагогический колледж»
6.	Соломатин А.В.	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ОБПОУ «Рыльский социально – педагогический колледж»
7.	Ильина О.А.	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	директор ОБПОУ «Рыльский социально – педагогический колледж»
8.	Павлова И.Б.	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель ОБПОУ «Рыльский социально – педагогический колледж»

9.	Воронкова О.Н.	Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	преподаватель, методист ОБПОУ «Рыльский социально – педагогический колледж»

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1. по компетенции «Дошкольное воспитание».

6. Составители программы

Залялова Анфиса Григорьевна, менеджер компетенции «Дошкольное воспитание», директор ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», кпн.

Плохова Жанна Васильевна, методист, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», эксперт со свидетельством на право проведения чемпионатов по стандартам WorldsSkills в рамках своего Региона.

Филюкова Анастасия Сергеевна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», сертифицированный эксперт.

Лукин Артём Александрович, начальник отдела методических разработок Академии Ворлдскиллс Россия.