Аннотации к рабочим программам по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1. Учебная дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» (преподаватель Федосенко И.А.).

Место дисциплины в структуре ППССЗ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы философии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» образовательной программы среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Коды формируемых компетенций: ОК1 – 11, ПК 3.2, ПК 3.3.

2. Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. «Психология общения» (преподаватель Чуева Н.И.).

Место дисциплины в структуре ППССЗ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Коды формируемых компетенций: ОК1 – 11, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 -3.4.

3. Учебная дисциплина ОГСЭ. 03. «История» (преподаватель Зиновьев П.В.).

Место дисциплины в структуре ППССЗ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Основы философии» и в период прохождения учебной и производственной практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.:
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Коды формируемых компетенций: ОК1-11; ПК 3.2 - ПК 3.4.

4. Учебная дисциплина ОГСЭ. 04. «Иностранный язык» (преподаватель Абросимова Т.П.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:
- лексический и грамматический материал и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь опыт в использовании приобретенных знаний и умений в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4.

5. Учебная дисциплина ОГСЭ. 05. «Основы менеджмента» (преподаватель Зиновьев П.В.).

Учебная дисциплина (35 часов) введена за счет часов вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-11, ПК. 3.1 – 3.8.

6. Учебная дисциплина ОГСЭ. 06. «Современный русский язык» (преподаватель Полетаева Т.Н.).

Учебная дисциплина (35 часов) введена за счет часов вариативной части и направлена на формирование таких компетенций, как: работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководителем, коллегами и социальными партнерами; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися. Курс нацелен на повышение уровня практического владения русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной формах. Приобретение навыков и знаний в этой области неотделимо от углубления понимания характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, предполагающего владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 11, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1– ПК 3.8.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

1. Учебная дисциплина ЕН. 01. «Математика» (преподаватели Багдеева О.Р., Косоголова А.В.).

Дисциплина ЕН. 01. «Математика» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении математики, алгебры, геометрии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Коды формируемых компетенций: ОК 2, ОК 4 – 9, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.4.

2. Учебная дисциплина ЕН.02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (преподаватель Воронкова О.Н.).

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Целью освоения ЕН.02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций: ОК1 – 11, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.6, ПК 3.1 –3.4.

3. **Учебная дисциплина ЕН. 03. «Экологические основы природопользования»** введена за счет часов вариативной части и усиливает дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ **(преподаватель Соловьева Е.А.).**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении учебных дисциплин: «География», «Биология», «Экология», а также «Анатомия», «Гигиенические основы физического воспитания».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 10, ПК.1.1 - 1.4; 2.1 - 2.2; 2,4 - 2.5, 3.2 –3.4.

4. Учебная дисциплина ЕН. 04. «Практикум по решению задач» введена за счет часов вариативной части и усиливает дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ **(преподаватель Малышева Н.В.).**

Учебная дисциплины может быть использована для углубленного повторения курса математики в формате ЕГЭ с обучающимися на завершающем этапе обучения по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Коды формируемых компетенций: ОК 2, ОК 4 – 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1. Учебная дисциплина ОП.01. «Педагогика» (преподаватель Сухорукова Л.Н.).

Цель данного курса – дать базовые профессиональные знания в области методологии и теории педагогической науки, которые являются основой для методической подготовки учителя начальных классов. В ходе лекций, практических и самостоятельных работ студенты знакомятся с принципами обучения и воспитания; особенностями содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования; с формами, методами и средствами обучения и воспитания, их педагогическими возможностями и условиями применения; психолого-педагогическими условиями развития мотивации и способностей в процессе обучения, основами развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, анализ педагогической деятельности, педагогических фактов и явлений.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-11, ПК.1.1-1.5; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1 - 3.4.

2. Учебная дисциплина ОП.02. «Психология» (преподаватель Чуева Н.И.).

Цель изучения дисциплины: дать студентам знания о психике и ее особенностях, об основных психических процессах, свойствах и состояниях и особенностях их проявления и развития в разные возрастные периоды, особенностях организации общения и учебно-познавательной деятельности школьников, специфике работы педагога, перевести полученные знания в умения и навыки практической психологической помощи.

Содержание дисциплины «Психология» направлено на решение следующих задач:
- ознакомить студентов с основными понятиями общей психологии, построенной на диалектико-материалистическом учении о психике;
- психологически обосновать важнейшие положения педагогики и методики обучения и воспитания;
- дать основные знания о психических и личностных особенностях детей разных возрастных групп (новорожденность, младенчество, раннее детство, дошкольный, младший школьный, подростковый и юношеский возраст);
- сообщить сведения о возрастных психологических особенностях младших школьников как основных объектов их будущей педагогической деятельности;
- научить разбираться в собственной психической жизни и психической жизни детей, с которыми они работают;
- дать сведения об особенностях процесса общения детей разных возрастных групп;
- научить элементарным приемам психической саморегуляции, психологической помощи.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 11, ПК.1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.5; ПК 3.1 - 3.4.

3. Учебная дисциплина ОП.03. «Анатомия» (преподаватель Жидких В.И.).

Цель данного курса – формирование у студентов представления об основных закономерностях роста и развития детского организма, его системах и органах, раскрыть законы функционирования ВНД, как основу психологических явлений у человека, сформировать представления о гигиене учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Для того чтобы у студентов сформировалось стройное, завершенное представление об организме как о целостной системе, главенствующая роль отводится изучению нервной и эндокринной систем. Поскольку как в любой сложной системе, так и в организме стабильность и оптимальный режим функционирования зависят от качества управления, системы управления – нервная и эндокринная – рассматриваются в самом начале дисциплины. В ходе лекций, практических занятий студенты учатся анализировать и прогнозировать воздействие на обучающихся факторов учебной среды с учетом специфики их возрастных анатомо-физиологических особенностей. Предполагается самостоятельная работа студентов по поиску, изучению современных достижений возрастной анатомии, физиологии и гигиены, в том числе с использованием баз данных.

Коды формируемых компетенций: ОК 1- 10, 12, ПК.1.1-1.4; 2.1-2.2; 2.4, 2.5, 3.2 -3.4.

4. Учебная дисциплина ОП.04. «Физиология с основами биохимии» (преподаватель Носова Н.Ф.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знание биохимии и для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- применять знания о физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ призанятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.

Коды формируемых компетенций: ОК 1- 10, 12, ПК.1.1-1.4; 2.1-2.2; 2.4, 2.5, 3.2 -3.4

5. Учебная дисциплина ОП. 05. «Гигиенические основы физического воспитания» (преподаватель Жидких В.И.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
- гигиену физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;

- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 12, ПК.1.1 - 1.5; 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4.

6. Учебная дисциплина ОП. 06. «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» (преподаватель Жидких В.И.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 10,12, ПК.1.1-1.4; 2.1-2.2; 2.4, 2.5, 3.2 -3.4.

7. Учебная дисциплина ОП. 07. «Основы биомеханики» (преподаватель Носова Н.Ф.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений, входящих в программу физического воспитания школьников.

Коды формируемых компетенций: ОК 1- 10, 12, ПК.1.1-1.4; 2.1-2.2; 2.4, 2.5, 3.2 -3.4.

8. Учебная дисциплина ОП.08. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания» (преподаватели Абросимов С.А., Коверзнева Л.В., Соломатин А.В., Хромыченко С.А., Чемодуров С.М.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно - спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности;
- применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно - спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно - спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно - спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно - спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Коды формируемых компетенций: ОК 1- 12, ПК.1.1-1.5; 2.1- 2.6, 3.1 -3.4

9. Учебная дисциплина ОП.09. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (преподаватель Зиновьев П.В.).

Настоящий курс знакомит студентов средних профессиональных образовательных учреждений с:
- важными формами и приемами правового регулирования и правовой защиты профессиональной деятельности;
- различными отраслями права;
- статистикой и динамикой отечественного законодательства;
- положительными и отрицательными сторонами практики правового регулирования и влиянием правового регулирования на стабильность общественного и правового порядка в стране.

Предполагается самостоятельная работа студентов для полного освоения теоретического материала - толкование и анализ нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность.

Цель данного курса – дать представление о современной правовой культуре, об исходных понятиях права и правовых явлениях, об источниках права и их значении. Дать знания о правах, свободах, обязанностях человека и гражданина, механизме их реализации. Научить применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 11, ПК.1.1-1.5; 2.1-2.6, 3.1 -3.4.

10. Учебная дисциплина ОП. 10. «Теория и история физической культуры» (преподаватель Коверзнева Л.В.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

Коды формируемых компетенций: ОК 1- 11, ПК.1.1-1.5; 2.1- 2.6, 3.1 -3.4.

11. Учебная дисциплина ОП. 11. «Безопасность жизнедеятельности» (преподаватель Зиновьев П.В.).

Данная учебная дисциплина помогает студентам приобрести базовые знания научно-практического характера в предметной области, развить личность безопасного типа: принимающей активное участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций, обладающей глубокими знаниями и гуманитарным мировоззрением по различным аспектам развития общества, в том числе и по проблемам безопасности.

Особое место дисциплины в профессиональной подготовке обусловлено необходимостью выработать у студентов идеологию безопасности, навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасно осуществлять свои профессиональные и социальные функции.

Учебный материал отобран таким образом, что у студентов в процессе его изучения должна сложиться целостная система знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности.

Цель данного курса – формировать у студентов умения и навыки организационной деятельности при выполнении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, обдумывание проблемных ситуаций и выполнение проекта при решении задач.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-11, ПК.1.1-1.5; 2.1-2.2; 2.4-2.6; 3.1 -3.4.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (преподаватель Коверзнева Л.В.).

Коды формируемых компетенций: ОК 1-11, ПК.1.1-1.5.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- применения приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятиям и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приёмы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализа урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учёта успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению.

ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (преподаватель Коверзнева Л.В.).

Коды формируемых компетенций: ОК 1-11, ПК.2.1-2.6.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать и готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приёмы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при

проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приёмы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях;
- осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности;

знать:

- сущность, цели, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приёмы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документаций, требования к её оформлению.

Учебные дисциплины, введенные за счет часов вариативной части

Вариативной частью предусмотрено 227 часов. Учебные дисциплины вариативной части усиливают общепрофессиональные дисциплины ППССЗ, идут на расширение и(или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

1. Учебная дисциплина ОП. 12. «Основы педагогического мастерства» (преподаватель Отрохова Н.В.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;
- переносить знания в новые условия своей деятельности;
- оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки;
- находить взаимосвязь общих педагогических дисциплин и педагогического мастерства;
- использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с учащимися;
- находить пути самообразования и самосовершенствования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства»;
- основные понятия;
- цели и задачи учебной дисциплины;
- психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;

- компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;
- профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога - мастера;
- элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;
- технологию, структуру и стили педагогического общения;
- сущность профессиональной компетентности педагога.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-12, ПК 2.1 - 2.5; 3.1 - 3.5.

2. Учебная дисциплина ОП. 13. «Коррекционная и специальная педагогика» (преподаватель Мальцева О.В.).

В процессе освоения дисциплины предусмотрено решение следующих **задач:**

- сформировать у студентов целостное представление о процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, его содержании, направлениях и формах;
- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;
- способствовать овладению студентами основными специальными технологиями обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для выработки каждым студентом индивидуального профессионального стиля педагогической деятельности, осознания своих профессиональных возможностей, определения путей профессионального роста, понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса;
- учить студентов организовывать работу с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на принципах профессиональной этики, организовывать свою профессиональную деятельность, определять методы решения профессиональных задач обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-11, ПК.1.1-1.4; 2.1-2.4; 3.1 - 3.8.

3. Учебная дисциплина ОП. 14. «Физкультурно-спортивное сооружение» (преподаватель Чемодуров С.М.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять смету доходов и расходов по эксплуатации сооружений;
- сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- закупать необходимый инвентарь и оборудование и использовать его в учебной и внеклассной работе;
- чертить, соблюдая масштаб, отдельные фрагменты площадок или площадку в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы материально-технического и финансового обеспечения физической культуры;
- виды спортивных сооружений, оборудование, инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования;
- содержание программного материала по гимнастике в школе.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 11, ПК.1.1-1.5; 2.1-2.6, 3.1 -3.4.

4. Учебная дисциплина ОП. 15. «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» (преподаватели Абросимов С.А., Хромыченко С.А., Чемодуров С.М.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- своевременно и правильно выбирать место, способ страховки;
- своевременно и правильно оказывать помощь;
- применять подводящие и специальные упражнения;
- определять и исправлять технические ошибки;
- вести разговор согласно требованиям терминологии;
- изучать упражнения отдельно и в соединениях, без снарядов и на снарядах;
- правильно подготавливать место занятий и устанавливать снаряды; выполнять зачетные комбинации гимнастического многоборья (составленные на основе изученных упражнений);
- выполнять основные технические и тактические элементы спортивных игр;
- организовывать и проводить занятия по спортивным играм в школе, спортивной секции;
- планировать и контролировать образовательную деятельность по разделу «Спортивные игры»;
- организовывать, проводить и судить соревнования по различным видам спортивных игр;
- проводить урок по спортивным играм в учебной группе;
- планировать работу по разделу «Спортивные игры»;
- подбирать и составлять легкоатлетические упражнения;
- выполнять специально-беговые, специально-прыжковые упражнения, упражнения для метателей, технику бега на короткие дистанции, эстафетный бег и т.д.;
- владеть техникой передвижений и стоек;
- владеть техникой держания ракетки;
- владеть техникой ударов и подач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды помощи и страховки;
- основные методы и методические приемы обучения упражнениям;
- знать подводящие и специальные упражнения;
- терминологию изучаемых упражнений;
- правильно вывести оценку за выполнение гимнастических комбинаций на соревнованиях;
- историю возникновения и развития спортивных игр;
- основные понятия игр и значение игр в системе физического воспитания;
- основы техники и методики обучения основным видам спортивных игр;
- правила соревнований по спортивным играм;
- содержание программного материала по спортивным играм в школе;
- историю и закономерности развития лёгкой атлетики;
- теорию и методику спортивной тренировки в лёгкой атлетике;
- правила соревнований по лёгкой атлетике;
- развитие настольного тенниса;
- правила игры, соревнования и систему их проведения;
- классификацию упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по настольному теннису.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - 12, ПК.1.1-1.5; 2.1-2.6, 3.1 -3.4.

5. Учебная дисциплина ОП. 16. «Углубленное изучение безопасности жизнедеятельности» (преподаватели Зиновьев П.В., Жидких В.И., Павлова И.Б.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим при травматических повреждениях, неотложных состояниях и несчастных случаях;
- выполнять простейшие приемы реанимации;
- производить внутримышечные инъекции;
- останавливать кровотечение различными способами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях, неотложных состояниях и несчастных случаях;
- правила оказания медицинской помощи при возникновении массовых поражений и терактах.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-11, ПК.1.1-1.5; 2.1-2.2; 2.4-2.6; 3.1 -3.4.

ПМ. 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания (преподаватель Сухорукова Л.Н.)

Коды формируемых компетенций: ОК 1-11, ПК. 3.1-3.4.

МДК. 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

В результате изучения дисциплины студент должен **владеть:**

- базовым знанием задач, содержания, принципов построения методических систем;
- базовым знанием методик, методов и приемов обучения в начальной школе;
- базовым знанием содержания учебно-методических комплексов для начальной школы, особенностей учебно-методических пособий для учителя и учащихся по различным методическим системам обучения.

Цель данного курса – познакомить студентов с теоретическими основами методической деятельности учителя физического воспитания; теоретическими основами и методикой планирования физического воспитания, требованиями к оформлению соответствующей документации; раскрыть особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; рассмотреть педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; рассмотреть логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Учебная практика, производственная практика

Основные задачи производственной (педагогической) практики

1. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в школе, передового педагогического опыта.

2. Включение студента в учебно-воспитательный процесс школы и класса путем организации внеклассного дела, проведения пробного урока, оказания помощи в подготовке и проведении общешкольных дел, участие в работе с педагогически запущенными детьми.

3. Определение характерных черт педагогического мастерства как возможных ориентиров собственной педагогической деятельности.

4. Формирование профессиональных педагогических умений и навыков в процессе педагогической практики.

Содержание работы студента-практиканта

1. Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы:

- учебно-материальная база школы;
- деятельность педагогического коллектива;
- методическое объединение классных руководителей.

2. Изучение:

- системы планирования учебно-воспитательного процесса школы, класса;
- личности учащегося и коллектива класса;
- системы учебной и внеурочной работы по предметам;
- системы внеклассной воспитательной работы;
- лучшего опыта учителей школы.

3. Самостоятельная работа:

- разработка и проведение учебной и внеклассной работы;
- планирование внеклассной работы по предметам;
- посещение уроков и проведение пробных уроков;
- проведение внеурочных занятий по предмету;
- изготовление дидактического материала;
- организация внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности;
- диагностика уровня развития учащегося и классного коллектива;
- ведение школьной документации;
- проведение педагогического эксперимента (микроисследования) с целью сбора материала для использования его в подготовке курсовой и выпускной квалификационной работ.

4. Проведение самоанализа и самооценки своей деятельности.

ГИА. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР. Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту ВКР – 2 недели.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Выполнение и защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения студента колледжа и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных и/или прикладных (практических) задач;
- развитие навыков организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности и овладение методиками исследования (проектирования) при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства, прогресса науки, техники и культуры.

В ходе выполнения и представления результатов ВКР студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППССЗ и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед учителем в современных условиях;
- показать умение разработать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать научной и специальной терминологией.