

Рабочая программа производственной практики «Пробные уроки и занятия» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура,** Положения о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390).

**Организация-разработчик**: ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж».

**Разработчики:**

Козлова Л.А., зав. учебной практикой;

Косоголова А.В., методист;

Федосенко И.А., зав. отделением;

Коверзнева Л.В., председатель ПЦК физического воспитания;

Хромыченко С.А., преподаватель;

Абросимов С.А., преподаватель.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Пробные уроки и занятия»** | **4** |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Пробные уроки и занятия»** | **6** |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «Пробные уроки и занятия»** | **7** |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Пробные уроки и занятия»** | **8** |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Пробные уроки и занятия»** | **14** |
|  |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ пРОГРАММЫ**

**ПРАКТИКИ «ПРОБНЫЕ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **49.02.01\_Физическая культура** в части освоения основного вида деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

**1.2. Цели и задачи практики**

Целью практики является создание условий для овладения основополагающим видом деятельности – преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

**Задачи:**

* формирование у студентов профессиональных умений планирования, организа­ции и анализа уроков и занятий, а также других форм учебной деятельности де­тей;
* формирование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным про­цессом и анализа его результатов;
* овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков, занятий и навыками руководства физкультурно-оздоровительной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенно­стями;
* обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении психолого-педагогических дисциплин и частных методик;
* формирование методологической культуры студентов.

**1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения практики «Пробные уроки и занятия» в рамках профессионального модуля *ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам* студент должен приобрести практический опыт работы:

* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
* применения приёмов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации;

уметь:

* находить и использовать методическую литературу и другие источники информа­ции, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации учебных занятий по фи­зической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня фи­зической подготовленности обучающихся;
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и ин­вентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических уп­ражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающи­мися;
* проводить педагогический контроль на занятиях;
* оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

**1.4. Количество часов на освоение программы практики**

**«Пробные уроки и занятия»**

Всего – **144 часа**, в том числе:

в рамках освоения ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам – 144 часа.

# 2. результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы практики «Пробные уроки и занятия» является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности *Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ПК** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результа­ты учения. |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ОК** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про­фессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы ре­шения профессиональных задач, оценивать их эффективность и каче­ство. |
| ОК З. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| OK 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| OK5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для со­вершенствования профессиональной деятельности. |
| OK 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| OK 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовы­вать и контролировать их работу с принятием на себя ответственно­сти за качество образовательного процесса. |
| OK 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно­го развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| OK 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновле­ния ее целей, содержания, смены технологий. |
| OK 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| OK 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регули­рующих. |
| ОК 12. | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |

**3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Количество часов производственной практики по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПК 1.1. – ПК 1.5,  ОК 1. – ОК 12. | **ПМ.01**  **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** | 144 | Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации, с работой учителей физического воспитания (изучение календарно-тематических планов, поурочных планов и технологических карт уроков учителя, спортивного инвентаря, ТСО и т.д.) |
| Проведение и анализ пробных уроков и занятий по физической культуре. |
| Посещение и анализ пробных уроков и занятий по физической культуре других студен­тов. |
| Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении уроков и занятий. |
| Изготовление наглядных пособий, дидактических материалов, сопровождающих уроки и занятия. |
| Осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсовой, выпускной квалификационной работы. |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ***ВСЕГО часов:*** | | **144** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРАКТИКИ «Пробные уроки и занятия»

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспече­нию практики

Реализация программы производственной практики «Пробные уроки и занятия» предполагает наличие:

- базы практики;

- кабинета теории и методики физического воспитания;

- спортивного зала, оснащённого необходимым инвентарём и оборудованием;

- тренажёрного зала, оснащённого необходимым инвентарём и оборудованием;

- лыжной базы;

- стадиона;

- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;

- спортивного инвентаря: волейбольные сетки, баскетбольные щиты, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, мячи: баскетбольные, волейбольные, лыжный инвентарь, обручи, скакалки, гири, тренажеры, штанга;

- вербальных средств обучения, к которым относятся:

- учебники, словари, хрестоматии;

- учебно-методическая литература;

- дидактический материал;

- контрольно-измерительные материалы;

- технических средств обучения:  компьютера с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектора.

**4.2.** **Информационное обеспечение производственной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: «КноРус», 2014.
2. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом /Под ред. Торочковой Т.Ю. – М.: «Академия», 2014.
3. Горбунов Г.Д., Гогунов Е.Н. Психология физической культуры и спорта. – М.: «Академия», 2014.
4. Грецов Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лёгкая атлетика. – М.: «Академия», 2013.
5. Киселёв П.А., Киселёва С.Б., Киселёва Е.П. Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. – М.: «Планета», 2014.
6. Коваль В.И., Родионова Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта. – М.: «Академия», 2014.
7. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика. – М.: «Академия», 2014.
8. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. – М. «Академия», 2014
9. Литвинов А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. – М.: «Академия», 2014.
10. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. – М.: «Академия», 2014.
11. Неверкович С.Д. Педагогика физической культуры. – М.: «Академия», 2014.
12. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт. – М.: «Академия», 2014.
13. Торочкова Т.Ю. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом. – М.: «Академия», 2014.
14. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта – М.: «Академия», 2013

**Дополнительные источники:**

1. Баландин Г.А., Назарова Н. Н., Казакова Т.Н. Урок в современной школе. Баскетбол. – М., «Советский спорт», 2002
2. Белов В.И. Йога для всех. – М., КСП, 1997
3. Бергер Г.И., Бергер Ю.Г. Конспекты уроков для учителя физкультуры 5-9 класс. – М., Владос, 2002
4. Васильков Г.А.,Васильков В.Г. От игры – к спорту. – М., ФиС, 1985.
5. Винер И.А., Горбулина Н.М, Цыганкова О.Д. Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. – М.: «Просвещение», 2011.
6. Годин М.А. Стретчинг. – М., Советский спорт. 1991.
7. Кузнецов В. С. Коррекция состояния здоровья школьников средствами физической культуры. – М., УЦ «Перспектива», 2012г.
8. Солодянников В. А. Технология формирования профессионально-педагогических умений на занятиях по гимнастике. М.: Физическая культура, 2005.
9. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Филипповой С.О. – М.: «Академия», 2014.
10. Фурманов А. Г. Оздоровительная физическая культура. – Мн., Тесей, 2003
11. 300 соревновательных игровых заданий по физическому воспитанию.- Минск: Высшая школа, 1994
12. Развивающие игры: быстрее, выше, сильнее.- Санкт-Петербург: Дельта, 1998.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=604>
2. <http://s1701.zouo.ru/index.php?id=245>
3. <http://school2rti.ucoz.ru/index/fgos/0-22>
4. <http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html>
5. <http://www.consultant.ru/popular/edu/>

# 4.3. Общие требования к организации и проведению практики

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура программа практики реализуется на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

Базами практики могут являться образовательные организации разных типов и видов (средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии), которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по профилю специальности.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с учреждениями независимо от их организационно-правовых форм.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Сопровождение практики наряду с руководителями практики осуществляют преподаватели педагогики, психологии, методики, МДК (профессиональных модулей).

В помощь студентам преподавателями разрабатываются методические материалы:

* Рекомендации по оформлению дневника практики «Пробные уроки и занятия».
* Рекомендации по подготовке и проведению пробного урока.
* Схемы анализов и самоанализов пробных уроков и занятий.
* Памятка по составлению отчета о выполнении программы практики.
* Образцы оформления титульных листов конспектов учебных занятий, портфолио.
* Схемы построения учебных занятий.
* Образцы конспектов и технологических карт учебных занятий.
* Бланки аттестационных листов и отзывов для студентов.

Перед выходом на практику заведующей практикой проводится установочная конференция для ознакомления с целями, задачами, содержанием, организацией практики, инструктивно-методическими материалами, необходимой отчетной документацией, с нормами поведения в образовательной организации.

По решению администрации колледжа на специальность 49.02.01 Физическая культура отведено 12 пробных занятий. Распределение происходит следующим образом:

* в шестом семестре 3 курса проводится 6 пробных занятий;
* в седьмом семестре 4 курса проводится также 6 пробных уроков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Кол-во уроков (занятий)** | |
| **VI семестр** | **VII семестр** |
| 1. | ТМФВ | 2 | 1 |
| 2. | Легкая атлетика | 1 | 1 |
| 3. | Лыжи | 1 | - |
| 4. | Подвижные игры | - | 2 |
| 5. | Гимнастика | 1 | 1 |
| 6. | Спортивные игры | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **6** |

По планированию и проведению уроков (занятий) и выполнению всех заданий практики студент должен получить консультацию у учителя, затем у преподавателя – руководителя практики или преподавателей профессиональных модулей.

Разработанные технологические карты занятий заверяются учителем и преподавателем заранее, не позднее следующего дня практики.

Без согласованной и утвержденной технологической карты занятия студент к его проведению не допускается.

Подведение итогов практики осуществляется в форме, определенной руководителями практики, в установленные учебной частью сроки. Формами подведения итогов практики могут быть: конференция, круглый стол, заслушивание отчета по практике, презентация деятельности, презентация портфолио, научно-практические доклады, демонстрация лучших наглядных пособий и дидактического материала и другие. Дата и время проведения итоговых мероприятий по практике определяется руководителями практики и согласовывается с учебной частью.

На подведении итогов практики могут присутствовать директор, зав. учебной практикой, заведующая отделением, учителя, преподаватели МДК (профессиональных модулей).

**Основной отчетной документацией студента являются:**

1. Дневник практики.
2. Технологические карты проведенных уроков и занятий.
3. Дневник анализов пробных уроков и занятий.
4. Отчѐт по итогам практики, выполненный письменно в дневнике.
5. Аттестационный лист.
6. Графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Итогом практики является дифференцированная оценка, которая выставляется по результатам выполнения программы практики, при наличии аттестационного листа и отзыва о деятельности студента на практике.

Реализуется производственная практика рассредоточено.

**4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики**

Реализация программы практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имею­щими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисципли­ны (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессио­нальной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освое­ние обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны прохо­дить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательная организация, в которой проводится практика, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

От базового учреждения практикой руководят: руководитель или его за­меститель, как представители организаций-работодателей, наиболее квалифици­рованный учитель физической культуры, педагог дополнительного образования.

Уровень квалификации работников образовательной организации, реали­зующей основную образовательную программу среднего общего образования, для каждой занимаемой должности должен соответствовать квали­фикационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагоги­ческих работников государственного или муниципального образовательного уч­реждения - также квалификационной категории.

**4.4**. **Обязанности студента – практиканта:**

* подчиняться Правилам внутреннего распорядка школы, распоряжениям администрации школы, руководителя практики;
* следить за строгим соблюдением правил техники безопасности, жизни и здоровья детей;
* своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики;
* заниматься самовоспитанием и самообразованием, совершенствовать умения педагогического мастерства, соблюдать нормы педагогической этики, развивать культуру общения и речи, соблюдать требования, предъявляемые к внешнему виду учителя;
* своевременно и аккуратно вести педагогический дневник и предоставлять всю требуемую отчѐтность по практике руководителю;
* регулярно посещать часы методического анализа просмотренных уроков и занятий;
* при подготовке и проведении пробного урока и занятия студент должен дважды проконсультироваться – у учителя-наставника и методиста, получить у них подписи, заверяющие конспект урока, что означает допуск практиканта к проведению урока;
* на рабочем месте студент-практикант обязан присутствовать за 20 минут до начала урока;
* по окончании урока или занятия студент обязан участвовать в анализе своего урока и уроков других студентов, проведѐнных в этот день, и делать необходимые записи в дневнике педагогической практики.

**4.5. Студент-практикант имеет право:**

* требовать необходимую учебную и методическую помощь от руководителей практики;
* по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики и администрации принимающей организации;
* вносить предложения по совершенствованию организации практики.

# 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководителями практики могут являться преподаватели профессиональных модулей первой или высшей квалификационной категории, имеющие высшее специальное образование и стаж работы по профилю специальности не менее пяти лет.

Руководителями от баз практики могут являться учителя первой или высшей квалификационной категории, имеющие высшее или среднее специальное образование и стаж работы по профилю специальности не менее пяти лет.

**4.7. Оплата производственной практики «Пробные уроки и занятия»**

При проведении практики учебная группа делится на подгруппы до 8 человек. За руководство подгруппой практикантов за весь период практики «Пробные уроки и занятия» оплачивается:

* преподавателю колледжа – 2 часа за пробный урок или занятие, проводимое студентом;
* учителю или другому педагогическому работнику – 2 часа за пробный урок или занятие, проводимое студентом;
* преподавателю педагогики или психологии, присутствующему на одном из пробных уроков, – 2 часа за урок (за наблюдение и анализ).

Количество пробных уроков, посещение пробных уроков преподавателем педагогики корректируется администрацией в зависимости от условий.

За руководство директору (заместителям директора) оплачивается 1 час в семестр за каждого студента. При наличии дополнительных финансовых средств колледж вправе увеличивать размер оплаты за руководство производственной практикой.

# 5. Контроль и оценка результатов освоения ПРАКТИКИ «Пробные уроки и занятия»

**Контроль и оценка** результатов освоения практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в аттестационном листе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. | Экспертная оценка защиты технологических карт уроков на практике. |
| Проводить учебные занятия по физической культуре. | Наблюдение за деятельностью студентов в процессе практики.  Экспертная оценка проведѐнных уроков в процессе практики. |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результа­ты учения. | Анализ качества выполненных видов работ практикантов. |
| Анализировать учебные занятия. | Наблюдение за деятельностью студентов в процессе практики. Анализ отчетной документации студентов по практике. |
| Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. | Анализ отчетной документации студентов по практике. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про­фессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Экспертное наблю­дение и оценка:   * в процессе педаго­гической практики (при выполнении ра­бот по практике);   - отзыв по итогам практики. |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы ре­шения профессиональных задач, оценивать их эффективность и каче­ство. | Решение ситуационных задач в ходе практической деятельности. Оценка по производственной практике. |
| Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Наблюдение и оцен­ка в процессе прак­тики.  Решение нестандарт­ных педагогических ситуаций в ходе практической дея­тельности. |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Наблюдение и оцен­ка в процессе прак­тики. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для со­вершенствования профессиональной деятельности. | Анализ содержания презентаций к занятиям, выступлениям, выполненных с ис­пользованием ИКТ и др. |
| Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | Наблюдение и оцен­ка в процессе прак­тики. |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовы­вать и контролировать их работу с принятием на себя ответственно­сти за качество образовательного процесса. | Оценка планов, кон­спектов занятий. Экспертная оценка реализации целей и задач в ходе практи­ки. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностно­го развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Рефлексивный ана­лиз (личный маршрут студента).  Беседы с сотрудниками образовательных организаций, со студентами. |
| Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновле­ния ее целей, содержания, смены технологий. | Наблюдение и оцен­ка деятельности сту­дента в процессе практики.  Экспертная оценка использования ФГОС СОО в работе на практике. |
| Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | Наблюдение и оцен­ка планов, конспек­тов мероприятий. |
| Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регули­рующих. | Наблюдение и оцен­ка планов, конспек­тов мероприятий. |
| Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | Наблюдение и оцен­ка деятельности сту­дента в процессе практики. |